



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

D.R. Rep. n. 642/2023
Prot. n. 57234 del 12.06.2023

**Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
Anno Accademico 2022/2023**

IL RETTORE

- VISTO il Decreto Legge 9 gennaio 2020, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”, in particolare l'art. 1 con cui sono istituiti il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca, ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca;
- VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, “Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59” e in particolare l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono “al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio”;
- VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;
- VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244”, ed in particolare gli articoli 5 e 13;



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTO l'art.15, comma 3bis, del Decreto Legge n.104/2013, convertito con modifiche, dalla Legge 8.11.2013, n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca";
- VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modificazioni;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", e in particolare l'art. 4, comma 4;
- VISTA la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio prot. n. 26668 del 30 dicembre 2022 concernente l'"Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2022/2023. Indicazioni operative – VIII ciclo.", con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del decreto 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;
- VISTA l'offerta formativa potenziale massima indicata dagli Atenei per l'a.a. 2022/2023, dopo aver acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato decreto 948/2016;



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

- VISTA la nota del 7.06.2021, acquisita in pari data al prot. aooabmur n. 7585, con cui il Ministro per la pubblica amministrazione ha espresso, ai sensi dell'art. 5, co. 2, del d.m. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;
- VISTE le note n. 7988 del 17.06.2021 e n. 5882 del 15.06.2021, con le quali rispettivamente il Ministero dell'Istruzione e il Ministero dell'economia e delle finanze hanno espresso, ai sensi del predetto art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;
- VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 90 sopra citato, recante Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità – esonero dal test preselettivo;
- VISTA la nota MIUR del 13 agosto 2020 recante indicazioni sulle classi di concorso ad esaurimento;
- VISTO il D.P.C.M. 2 marzo 2021, e in particolare l'allegato 18 recante: “Linee guida concernenti la completa ripresa delle ordinarie attività nelle istituzioni della formazione superiore per l'anno accademico 2020/21”;
- VISTO il Decreto Legge 22 aprile 2021, n. 52, “Misure urgenti per la graduale ripresa delle attività economiche e sociali nel rispetto delle esigenze di contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID 19”, convertito con modificazioni dalla legge 17 giugno 2021, n. 87, e in particolare l'art. 9-ter 2;
- VISTO il Decreto Legge 24 marzo 2022, n. 24, e in particolare l'art. 10, comma 3;
- RICHIAMATO il Documento valutazione dei rischi - Integrazione - Rischio biologico da SARS-CoV- (emanato dall'Università degli Studi dell'Aquila con prot. n. 137803 del 24.12.2020) e pubblicato sul sito web di Ateneo;
- VISTO il decreto del Ministro dell'università e della Ricerca del 29.05.2023 n. 691, emanato di concerto con il Ministero dell'Istruzione e del merito, ai sensi dell'art. 18-bis, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificato dal decreto-legge 22 aprile 2023 n. 44;
- CONSIDERATA la quota di riserva individuata per i soggetti di cui al comma 2, art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificata dal decreto legislativo del 13 aprile 2017 n. 59 in misura pari al 35% dei posti disponibili;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 694 del 30 maggio 2023 relativo all' “Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2022/2023”;
- VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, “Tassa regionale per il diritto allo studio universitario”
- VISTE le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

- VISTO il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento dell'Università dell'Abruzzo dell'11 gennaio 2023;
- VISTE le delibere favorevoli del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 24.01.2023 relative all'attivazione dell'VIII ciclo del percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado ed alla nomina della Direttrice del corso, la Prof.ssa Maria Vittoria Isidori;
- VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 500/2023 Prot. n. 49065 dello 09.05.2023 relativo alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno VIII ciclo;
- VISTI i verbale n. 1 del 30.05.2023 e n. 2 dell'8.06.2023 del Comitato Ordinatore citato, relativo all'emanazione del bando di concorso, alla proposta degli importi delle tasse di partecipazione al concorso di ammissione e di iscrizione al corso e alla determinazione dei titoli valutabili;
- NELLE MORE dell'approvazione, da parte del Consiglio di Amministrazione, del Piano Finanziario Preventivo relativo al Corso di Specializzazione Sostegno VIII ciclo

DECRETA

Art. 1 Selezione per l'ammissione ai corsi

È indetta, per l'a.a. 2022/2023, la selezione, per titoli ed esami, per l'accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado, istituiti presso l'Università degli Studi dell'Aquila, ai sensi del D.M. n. 92/2019 e del D.M. n. 694/2023, in attuazione del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010 e del D.M. 30 settembre 2011, così come modificato dal D.M. 7 agosto 2020, n. 90.

Art. 2 Posti disponibili

Il numero di posti disponibili per ciascun grado di scuola, come disposto dall'allegato A al D.M. n. 694/2023 e dal D.M. 691/2023, è il seguente:

<i>Scuola dell'infanzia</i>	<i>Scuola Primaria</i>	<i>Scuola secondaria 1° grado</i>	<i>Scuola secondaria 2° grado</i>	<i>Posti totali</i>
30	90	110	70	300



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

(di cui 11 riservati ai/alle candidati/e individuati ex art. 18-bis comma 2 dlgs 59/2017)	(di cui 32 riservati ai/alle candidati/e individuati ex art. 18-bis comma 2 dlgs 59/2017)	(di cui 39 riservati ai/alle candidati/e individuati ex art. 18-bis comma 2 dlgs 59/2017)	(di cui 25 riservati ai/alle candidati/e individuati ex art. 18-bis comma 2 dlgs 59/2017)	(di cui 107 riservati ai/alle candidati/e individuati ex art. 18-bis comma 2 dlgs 59/2017)
---	---	--	---	--

I percorsi sono finalizzati al conseguimento del diploma di specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per il grado di scuola relativo al percorso seguito e per cui si consegue la specializzazione.

Art. 3 Requisiti di ammissione

Ai sensi della normativa vigente, sono ammesse/i a partecipare alle procedure le/i candidate/i in possesso di uno dei seguenti titoli:

<i>INFANZIA e PRIMARIA</i>	<ul style="list-style-type: none">• Laurea (magistrale) Vecchio Ordinamento in Scienze della formazione primaria (quadriennale);• Laurea Magistrale (LM-85bis) in Scienze della formazione primaria (ciclo unico – quinquennale – accesso programmato);• Diploma Magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002;• Diploma Sperimentale a <i>indirizzo psicopedagogico</i> conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002;• Diploma Sperimentale a <i>indirizzo linguistico</i> conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002;• Analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in
-----------------------------------	--



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

	Italia ai sensi della normativa vigente.
<i>SECONDARIA di PRIMO e SECONDO GRADO <u>con Abilitazione</u> *</i> <i>* D. Lgs. 59/2017 art. 5) Requisiti di accesso (comma 1 e comma 2)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Abilitazione (TFA/PAS/SSIS/concorsi abilitanti)• Abilitazione Estera (ammessi con riserva): è necessario aver presentato, <i>entro la data di scadenza del bando</i>, la domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione
<i>SECONDARIA di PRIMO e SECONDO GRADO <u>senza Abilitazione</u></i>	Laurea Magistrale o a ciclo unico oppure Diploma II livello AFAM oppure Titolo equipollente o equiparato, <u>coerente con le classi di concorso vigenti (art 5 comma 1)*</u> <i>in congiunzione con il possesso dei 24 CFU/CFA</i> (acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra curricolare nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche entro il 31.10.2022)
	ITP Insegnante Tecnico Pratico diploma

Ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.M. 694 del 30.05.2023, le/i candidate/i in possesso di titolo di studio non abilitante conseguito all'estero sono ammesse/i a partecipare alla selezione, previa presentazione del titolo, secondo le norme vigenti in materia di ammissione di studenti stranieri ai corsi di studio nelle Università italiane ed il titolo è valutato, ai fini dell'ammissione, dalla competente commissione esaminatrice nominata dall' Ateneo.

Si precisa che i titoli di accesso devono essere coerenti con le classi di concorso vigenti (D.M. n. 259/2017).

L'Università può in ogni caso adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che risultino sprovviste/i dei requisiti richiesti.



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Art. 4 Posti in soprannumero

Ai sensi dell'art. 4.4 del D.M. 92/2019, sono altresì ammesse/i **in soprannumero** ai relativi percorsi i soggetti che, in occasione dei precedenti cicli di specializzazione:

- abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritte/i al percorso;
- siano risultate/i vincitrici/vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;
- siano risultate/i idonee/i nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile.

Ai sensi dell'art. 2 comma 3 del D.M. 694/2023 i/le candidati/e di cui sopra possono essere ammessi direttamente al corso di specializzazione, **esclusivamente presso le stesse sedi in cui hanno sostenuto la prova, salvo motivata deroga, che sarà gestita direttamente fra le istituzioni universitarie, mediante apposite convenzioni.**

Saranno rese note le modalità di immatricolazione delle/i soprannumerarie/i al corso con successivo avviso al seguente link <https://www.univaq.it/section.php?id=2181&aa=2223>.

Art. 5 Percorsi abbreviati

1. Ai sensi dell'art. 1, comma 5 del D.M. 694/2023, gli Atenei predispongono **percorsi abbreviati**, finalizzati all'acquisizione del titolo, per i soggetti che hanno già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un altro grado di istruzione e risultino utilmente collocati in graduatoria di merito, ovvero ammessi in soprannumero ai sensi dell'art. 4.4 del D.M. 92/2019.

2. Ai fini di cui al comma 1, gli Atenei valutano le competenze già acquisite e predispongono i relativi percorsi, fermo restando l'obbligo di acquisire i 9 crediti di laboratorio e i 12 crediti di tirocinio, espressamente previsti dal D.M. Sostegno, come diversificati per grado di istruzione.

Saranno rese note le modalità di immatricolazione al corso con successivo avviso al seguente link <https://www.univaq.it/section.php?id=2181&aa=2223>.

Art. 6 Incompatibilità

La frequenza dei percorsi di formazione di cui al presente bando è compatibile con l'iscrizione ai corsi di dottorato di ricerca e a qualsiasi altro corso che dia diritto all'acquisizione di crediti formativi universitari o accademici ai sensi e per gli effetti della l. n. 33 del 12.04.2023 e dei successivi decreti attuativi. Chi fosse già iscritta/o a uno di tali corsi, deve presentare apposita dichiarazione compilando il modulo che verrà in seguito pubblicato ed inviandolo via pec all'indirizzo protocollo@pec.univaq.it successivamente alla pubblicazione delle ammissioni alla prova scritta, per permetterne la valutazione dalle strutture didattiche competenti.



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Art. 7 Prove selettive di accesso

È prevista una prova di accesso per ciascun grado di scuola.

Ai sensi dell'art. 6 della L. 30 settembre 2011, la prova di accesso è volta a verificare, unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua, il possesso, da parte della/del candidata/o, di:

- competenze didattiche (diversificate in funzione del grado di scuola);
- competenze su empatia e intelligenza emotiva;
- competenze su creatività e pensiero divergente;
- competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

Pertanto la prova di accesso riguarda:

- competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per grado di scuola;
- competenze su intelligenza emotiva: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti dell'alunna/o; aiuto all'alunna/o per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;
- competenze su creatività e pensiero divergente, riferite al saper generare strategie innovative e originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;
- competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto del Collegio dei docenti e del Consiglio di Classe Team docenti, del Consiglio di Interclasse; forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie. Compito e ruolo delle famiglie.

Ai sensi dell'art. 6 della L. 30 settembre 2011, dell'art. 4 della L. 92/2019 modificato dalla Legge 90/2020 la prova di accesso si articola in:

- un test preselettivo;
- una prova scritta;



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

- una prova orale.

Art. 7.1 Test Preselettivo

Il test preselettivo si svolgerà secondo il seguente calendario:

<i>Sede di svolgimento</i>	<i>Data</i>	<i>aule</i>
Università degli Studi dell'Aquila. Le sedi saranno rese note tramite avviso pubblicato sul sito al link https://www.univaq.it/section.php?id=2181&aa=2223 .	4 luglio 2023 prove scuola dell'infanzia; 5 luglio 2023 prove scuola primaria; 6 luglio 2023 prove scuola secondaria I grado; 7 luglio 2023 prove scuola secondaria II grado.	La convocazione per le prove e le aule di svolgimento delle stesse saranno indicate tramite avviso pubblicato sul sito al link https://www.univaq.it/section.php?id=2181&aa=2223 .

Le comunicazioni relative al test preselettivo, operate tramite avvisi sul sito di Ateneo, hanno valore di notifica nei confronti delle/i candidate/i.

Il test preselettivo è costituito da 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, fra le quali la/il candidata/o ne individua una soltanto. Almeno 20 dei predetti quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana.

La risposta corretta a ogni domanda vale 0,5 punti, la mancata risposta o la risposta errata vale 0 (zero) punti.

Il test ha la durata di due ore.

E' ammessa/o alla prova, ovvero alle prove di cui all'articolo 6 comma 2, lettera b) del D.M. 30 settembre 2011 sostegno, un numero di candidate/i pari al doppio dei posti disponibili per ciascun grado. Sono altresì ammesse/i alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo delle/gli ammesse/i.

Ai sensi dell'art.1, comma 3 del D.M. 90/2020, il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria delle/gli ammesse/i al corso.

L'esito del test preselettivo sarà notificato mediante pubblicazione sul sito dell'Università degli Studi dell'Aquila al link <https://www.univaq.it/section.php?id=2181&aa=2223>. Tale pubblicazione ha valore di notifica nei confronti delle/i candidate/i che hanno superato il test preselettivo.

Il calendario della prova scritta con l'indicazione del luogo, del giorno e dell'ora sarà pubblicato sul



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

sito dell'Università degli Studi dell'Aquila al link
<https://www.univaq.it/section.php?id=2181&aa=2223>.

Art. 7.2 Esonero Test Preselettivo

Ai sensi dell'art. 1, comma 4 del D.M. 90/2020, **accedono direttamente alle prove** di cui all'articolo 6 comma 2, lettera b) del "D.M. Sostegno", ai sensi dell'articolo 2, comma 8 del Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla Legge 6 giugno 2020, n. 41, **i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive**, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della Legge 3 maggio 1999, n. 124, **sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura, nonché le/i candidate/i di cui all'articolo 20, comma 2-bis della Legge 5 febbraio 1992, n. 104.**

Accedono altresì direttamente alla prova scritta ai sensi dell'art. 2 comma 1 del D.M. 694/2023, **i soggetti di cui all'art. 18-bis del dlgs del 13 aprile 2017 n. 59 ovvero coloro i quali, ivi compresi i docenti assunti a tempo indeterminato nei ruoli dello Stato, che abbiano prestato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto sostegno** nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, comprese le scuole paritarie ed i percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni, e che siano in possesso del titolo di studio valido per l'insegnamento.

Ai sensi dell'art. 1, comma 7 del D.M. 694/2023, in deroga all'art. 4 comma 4 del Decreto 8 febbraio 2019, n. 92, **le/i candidate/i che abbiano superato la prova preselettiva del VII ciclo, ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19 (isolamento e/o quarantena, secondo quanto disposto dalla normativa di riferimento), non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove, sono ammesse/i direttamente alla prova scritta.**

Le/I candidate/i di cui all'art. 1, comma 7 del D.M. 694/2023, sopra citato, sono esonerate/i dal pagamento del contributo di partecipazione alle prove di accesso.

ESONERO TEST PRESELETTIVO PER LE/I SEGUENTI CANDIDATE/I

Candidati/e che nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura.	Art. 1, comma 4 del D.M. 90/2020
Candidate/i che abbiano superato la prova preselettiva del VII ciclo, ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19 (isolamento e/o	Art. 1, comma 7 del D.M. 694/2023



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

quarantena, secondo quanto disposto dalla normativa di riferimento), non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove.	
Candidate/i affette/i da invalidità uguale o superiore all'80%.	Art. 20, comma 2-bis della L.104/1992
Candidate/i che, ivi compresi i docenti assunti a tempo indeterminato nei ruoli dello Stato, abbiano prestato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto di sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie ed i percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni e che siano in possesso del titolo di studio valido per l'insegnamento.	Art. 2, comma 1 del D.M. 694/2023

I requisiti che permettono l'esonero dai test preselettivi dovranno essere dichiarati nella domanda e maturati entro il termine ultimo di presentazione della domanda.

Art. 7.3. Prova Scritta

La prova scritta, suddivisa per ordine e grado di scuola, ha per oggetto una o più tematiche tra quelle previste per il test preselettivo di cui all'allegato C, art. 2 del D.M. 30 settembre 2011.

La prova scritta consiste in domande a risposta aperta.

La valutazione della prova scritta è espressa in trentesimi.

Per essere ammessa/o alla prova orale la/il candidata/o deve conseguire una votazione non inferiore a 21/30.

L'elenco delle/gli ammesse/i alla prova orale, con contestuale indicazione del luogo, giorno e ora in cui si svolgerà il colloquio, sarà pubblicato, sul sito dell'Università degli Studi dell'Aquila al link: <https://www.univaq.it/section.php?id=2181&aa=2223>.

Tale pubblicazione ha valore di notifica nei confronti delle/i candidate/i.

Art. 7.4. Prova orale

La prova orale verte sui contenuti della prova scritta e su questioni motivazionali.

La valutazione è espressa in trentesimi.

La prova è superata se la/il candidata/o riporta una votazione non inferiore a 21/30.



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Art. 8 Modalità di partecipazione al test preselettivo di accesso e termini di scadenza

Le/I candidate/i devono effettuare l'iscrizione al concorso **dalle ore 13:00 del 13 giugno 2023 fino alle ore 13:00 del 26 giugno 2023**, seguendo la procedura di seguito descritta, **pena l'esclusione dalla prova stessa.**

La domanda di iscrizione al concorso dovrà essere presentata, **a pena di esclusione**, per via telematica, utilizzando l'applicazione informatica dedicata alla pagina: <https://pica.cineca.it/univaq>. L'applicazione informatica richiederà necessariamente il possesso di un indirizzo di posta elettronica per poter effettuare l'autoregistrazione al sistema. Le/I candidate/i dovranno inserire tutti i dati richiesti per la produzione della domanda ed allegare i documenti in formato elettronico PDF. La domanda di iscrizione deve essere compilata in tutte le sue parti, secondo quanto indicato nella procedura telematica. **Non sono ammesse altre forme di invio delle domande o di documentazione utile per la partecipazione alla procedura.**

Entro la scadenza di presentazione della domanda il sistema consente il salvataggio in modalità bozza. La data di presentazione telematica della domanda di partecipazione alla procedura è certificata dal sistema informatico mediante ricevuta che verrà automaticamente inviata via e – mail. Allo scadere del termine utile per la presentazione, il sistema non permetterà più l'accesso e l'invio del modulo elettronico.

Ad ogni domanda verrà attribuito un numero identificativo che, unitamente al codice concorso indicato nell'applicazione informatica, dovrà essere specificato per qualsiasi comunicazione successiva.

Per problemi tecnici contattare il supporto tramite il link presente in fondo alla pagina <https://pica.cineca.it/univaq>.

La presentazione della domanda di partecipazione dovrà essere **perfezionata e conclusa** secondo le seguenti modalità:

- mediante firma digitale, utilizzando smart card, token USB o firma remota, che consentano alla/al titolare di sottoscrivere documenti generici utilizzando un software di firma su PC oppure un portale web per la Firma Remota resi disponibili dal Certificatore. Chi dispone di una smart card o di un token USB di Firma Digitale potrà verificarne la compatibilità con il sistema di Firma Digitale integrato nel sistema server. In caso di esito positivo la/il titolare potrà sottoscrivere la domanda direttamente sul server (es. ConFirma);
- chi non dispone di dispositivi di firma digitale compatibili e i Titolari di Firme Digitali Remote che hanno accesso a un portale per la sottoscrizione di documenti generici, dovrà salvare sul proprio PC il file PDF generato dal sistema e, senza in alcun modo modificarlo, firmarlo digitalmente in formato CAdES: verrà generato un file con estensione .p7m che dovrà essere nuovamente caricato sul sistema. Qualsiasi modifica apportata al file prima dell'apposizione della Firma Digitale impedirà la verifica automatica della corrispondenza fra il contenuto di tale documento e l'originale e ciò comporterà l'esclusione della domanda;



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

- in caso di impossibilità di utilizzo di una delle opzioni sopra riportate le/i candidate/i dovranno **salvare sul proprio PC il file PDF generato dal sistema e, senza in alcun modo modificarlo, stamparlo e apporre firma autografa completa sull'ultima pagina dello stampato**. Tale documento completo dovrà essere prodotto in PDF via scansione, e il file così ottenuto dovrà essere caricato sul sistema.

Qualora la/il candidata/o acceda con SPID non è necessario firmare la domanda.

Alla domanda deve essere allegata, a pena di esclusione, copia di valido documento di identità.

La/Il candidata/o in possesso di più titoli di accesso può chiedere di partecipare per più gradi di scuola, **ripetendo la procedura per ognuno di essi.**

Si raccomanda alle/ai candidate/i di verificare il corretto completamento di tutte le fasi della procedura on line, **unico procedimento di iscrizione alla prova.**

Al fine di perfezionare l'iscrizione al concorso, il sistema richiederà il pagamento **del contributo di € 150,00** per la partecipazione alle prove di accesso per ciascun percorso di formazione per il quale si intende prendere parte. Il pagamento del contributo, **esclusivamente attraverso il sistema PagoPA e in nessun caso rimborsabile**, insieme alla conclusione della procedura di iscrizione, dovranno essere effettuati entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno 26 giugno 2022**.

Fino allo scadere del termine di presentazione della domanda, **ore 13:00 del giorno 26 giugno 2023**, in caso di errore nella compilazione, il sistema consente il ritiro della stessa e la conservazione del pagamento già effettuato, quest'ultimo valido per la ripresentazione della domanda.

La quota di iscrizione sopra indicata è condizionata all'approvazione del Consiglio di Amministrazione di Ateneo.

Le/I candidate/i con disabilità superiore al 66% sono esentate/i dal pagamento del contributo di iscrizione alle prove.

Le/I candidate/i di cui all'art. 1, comma 7 del D.M. 694/2023, sono esonerate/i dal pagamento del contributo di partecipazione alle prove di accesso.

Copia della ricevuta del versamento va comunque portata con sé il giorno di svolgimento del test preselettivo ed eventualmente esibita su richiesta al personale addetto all'identificazione.

ISCRIZIONE AL CONCORSO

Registrazione e iscrizione al concorso su **PICA** (<https://pica.cineca.it/univaq>)



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Pagamento euro 150,00 con PagoPA (per ciascuna domanda di partecipazione)

Inoltro della domanda esclusivamente con PICA
--

Art. 9 Candidate/i con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento

Le/I candidate/i con disabilità o con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento), ai sensi della Legge 5 febbraio 1992 n. 104 e successive modifiche e integrazioni, e ai sensi della L. 170/2010, possono fare esplicita richiesta di ausili necessari in relazione alla propria disabilità o disturbo, nonché di eventuali tempi aggiuntivi per poter sostenere la prova. La segnalazione deve essere effettuata in occasione della procedura di iscrizione al concorso nell'apposita sezione su PICA, entro la data di scadenza.

Le Commissioni esaminatrici, sulla base della documentazione pervenuta, valuteranno gli eventuali ausili e/o tempi aggiuntivi da concedere.

Le/I candidate/i con disabilità pari o superiore al 66% hanno diritto all'esonero dal pagamento del contributo di 150,00 euro per l'iscrizione alla prova. Per poter usufruire dell'esonero, all'atto dell'iscrizione alla prova dovranno dichiarare la disabilità e allegare il certificato rilasciato dall'ente competente, richiesto obbligatoriamente dal sistema.

Ai sensi del comma 2 bis dell'art. 20 della L. 104/92 (introdotto dalla L.11 agosto 2014 n. 114) la persona affetta da invalidità uguale o superiore all'80% non è tenuta a sostenere la prova preselettiva. Dovrà comunque seguire la procedura di iscrizione al concorso (per le successive prove) senza pagare la quota di iscrizione.

Anche in tale caso la segnalazione deve essere effettuata all'atto di iscrizione al concorso, entro la data di scadenza del bando.

Art. 10 Obblighi della/del candidata/o

Per sostenere le prove d'esame le/i candidate/i devono presentarsi, per le operazioni di appello e identificazione, nella sede e nell'orario che verranno indicati dall'Università con successivo avviso al seguente link:

<https://www.univaq.it/section.php?id=2181&aa=2223>

Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti nei confronti delle/i candidate/i.

Le/I candidate/i possono accedere all'aula in cui si svolge la prova soltanto dopo le procedure di identificazione, esibendo un documento di riconoscimento in corso di validità. Coloro che si presentassero senza documenti o con documenti non validi, oppure in ritardo, non saranno



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

ammesse/i.

La/Il candidata/o che non risultasse nell'elenco delle/i partecipanti alla prova, predisposto dall'Università, può certificare l'avvenuta iscrizione entro i termini previsti dal presente bando esibendo la ricevuta del versamento del contributo.

La/Il candidata/o deve svolgere le prove secondo le istruzioni che saranno impartite dalla Commissione esaminatrice e rispettare gli obblighi previsti nel presente articolo, pena l'esclusione dalle procedure selettive.

Le/I candidate/i non possono, a pena di esclusione:

- comunicare fra loro verbalmente o per iscritto, ovvero mettersi in relazione con altri, salvo che con i componenti della Commissione d'aula;
- introdurre in aula appunti manoscritti, testi di qualunque specie, calcolatrici, telefoni cellulari e quant'altro venga comunicato prima dell'inizio della prova;
- lasciare l'aula prima di un'ora dall'inizio della prova.

ATTENZIONE:

le prove di accesso **sono soggette ad annullamento qualora riportino la firma o segni idonei a fungere da elementi di riconoscimento della/del candidata/o.**

Coloro che, per qualunque motivo, risultassero assenti al test preselettivo e/o nelle successive prove, saranno considerate/i rinunciatarie/i.

Art. 11 Titoli valutabili

I titoli culturali, professionali e scientifici valutabili ai fini della graduatoria finale devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando. La presentazione dei titoli valutabili va effettuata esclusivamente attraverso il sistema PICA. **Non sono ammesse integrazioni successive via mail o via PEC.**

L'Università può in ogni caso adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che risultino sprovvisti dei requisiti richiesti.

Il punteggio massimo attribuibile ai titoli valutabili è di 10 punti, ripartiti secondo quanto di seguito descritto:

- 1 punto per ogni anno (180 giorni anche non continuativi) di servizio di insegnamento sul sostegno fino a un massimo di 5;

-1, 25 punti per il titolo di Dottore di ricerca;



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

-1 punto per il possesso di una laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale in aggiunta al titolo presentato come requisito di accesso, fino a un massimo di 2;

- 0,5 punti per ogni master universitario di almeno 60 CFU, fino a un massimo di 1;

- 0,25 punti per ogni corso universitario di perfezionamento di almeno 30 CFU, fino a un massimo di 0,75.

Art. 12 Commissioni giudicatrici

Per le prove concorsuali è prevista la nomina di due commissioni giudicatrici, una per i gradi Infanzia e Primaria e l'altra per le secondarie di I e II grado.

Per l'esame finale è nominata un'unica commissione giudicatrice.

Le commissioni giudicatrici per l'accesso al Corso e quella per l'esame finale sono nominate con Decreto Rettorale.

Durante lo svolgimento delle prove, le commissioni possono avvalersi dell'assistenza di personale amministrativo per il supporto allo svolgimento delle stesse nonché alla vigilanza e all'identificazione delle/i candidate/i.

Art. 13 Graduatoria

Ai sensi dell'art. 1, comma 5 del D.M. n. 90/2020, la graduatoria delle/degli ammesse/i ai corsi è formata, nei limiti dei posti messi a bando, sommando i risultati delle prove di cui all'articolo 6 comma 2, lettere b) e c) del "D.M. Sostegno", purché superate ciascuna col conseguimento di una valutazione non inferiore a 21/30, al punteggio attribuito all'esito della valutazione dei titoli di cui al comma 8 del medesimo decreto. In caso di parità di punteggio prevale la/il candidata/o con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle scuole. In caso di ulteriore parità ovvero nel caso di candidate/i che non hanno svolto il predetto servizio prevale la/il candidata/o anagraficamente più giovane.

Secondo quanto previsto dall'art. 2 comma 2 del D.M. 694/2023, nella stesura della graduatoria finale, l'Ateneo dovrà tener conto della percentuale di posti, pari al **35%** riservata, ex D.M. 691/2023, ai soggetti **che, ivi compresi i docenti assunti a tempo indeterminato nei ruoli dello Stato, abbiano prestato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto di sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie ed i percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni e che siano in possesso del titolo di studio valido per l'insegnamento. I candidati di cui sopra concorrono esclusivamente per la quota di riserva dell'Ateneo in cui hanno presentato istanza.**

In caso di collocamento in posizione utile in graduatoria in più gradi di scuola, la/il candidata/o deve



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

optare per l'iscrizione ad un solo corso.

Le graduatorie delle/gli ammesse/i per ogni corso di formazione saranno pubblicate sul sito dell'Università degli Studi dell'Aquila (<https://www.univaq.it/section.php?id=2181&aa=2223>) dapprima in forma provvisoria, e poi in forma definitiva dopo l'esame delle istanze di revisione presentate.

Le/I candidate/i sono tenute/i a prenderne visione direttamente in quanto nessuna comunicazione sarà inviata agli stessi, né fornita telefonicamente.

Eventuali istanze di revisione dovranno essere presentate, inderogabilmente, **entro le ore 13.00 del terzo giorno (esclusi i festivi) successivo alla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria**, che avverrà sul sito dell'Università degli Studi dell'Aquila (<https://www.univaq.it/section.php?id=2181&aa=2223>). L'istanza di revisione dovrà essere inviata o via PEC all'indirizzo protocollo@pec.univaq.it, oppure all'indirizzo di posta elettronica spetfa@strutture.univaq.it, allegando la fotocopia firmata di un valido documento di identità.

Al termine dell'esame delle istanze di revisione saranno pubblicate le graduatorie definitive.

Le/I candidate/i collocate/i in posizione utile dovranno iscriversi entro i termini perentori indicati al momento della pubblicazione delle graduatorie definitive, secondo le indicazioni che saranno rese note sul sito dell'Università degli Studi dell'Aquila al link:

<https://www.univaq.it/section.php?id=2181&aa=2223>.

Le/I vincitrici/vincitori che non avranno perfezionato l'iscrizione entro i termini di scadenza saranno considerate/i rinunciarie/i e l'Università procederà allo scorrimento delle graduatorie.

Art. 14 Integrazione graduatoria

Ai sensi dell'art. 4.5 del D.M. 92/2019, nel caso in cui la graduatoria delle/i candidate/i ammesse/i risulti composta da un numero di candidate/i inferiore al numero di posti messi a bando, si può procedere ad integrarla con soggetti, collocati in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri atenei, che ne facciano specifica richiesta, a loro volta graduati e ammessi dagli atenei sino ad esaurimento dei posti disponibili. A tal fine, preso atto che la valutazione dei titoli di cui all'articolo 6, comma 8 del D.M. Sostegno è demandata alle autonome scelte delle sedi, gli atenei provvedono a rivalutare i titoli dei soggetti di cui al presente comma in conformità ai propri bandi.

Art. 15 Iscrizione ai corsi

L'iscrizione ad uno dei percorsi di formazione secondo l'ordine della relativa graduatoria definitiva si perfeziona con il pagamento di un contributo pari a € 2.700,00 (duemilasettecento,00) più imposta di bollo (€ 16,00) e tassa regionale per il Diritto allo studio (€140,00).

E' prevista la seguente **rateizzazione** dell'importo:

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Funzionario responsabile: Dott.ssa Gina Milani

Piazzale Salvatore Tommasi,1 67100 L'Aquila

mail: spetfa@strutture.univaq.it posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

p.iva cod. fisc. 01021630668
www.univaq.it



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

- a) prima rata € 1.350,00 più bollo di € 16,00 più tassa regionale per il Diritto allo studio di € 140,00 da versare all'atto di iscrizione al corso;
- b) seconda rata € 1.350,00, da versare entro il termine che sarà fissato con successivo avviso.
- L'iscrizione s'intende perfezionata con il pagamento della prima rata.

Il contributo di iscrizione per coloro che rientrano nella fattispecie di cui dell'art. 5 del presente bando, è pari a € 1.800 (milleottocento,00) più imposta di bollo (€ 16,00) e tassa regionale per il Diritto allo studio (€ 140,00).

In tal caso, la quota di iscrizione dovrà essere versata in **un'unica soluzione** all'atto del perfezionamento della pratica d'iscrizione.

Le quote sopra indicate sono condizionate all'approvazione del CdA di Ateneo.

Le quote versate non potranno essere restituite in alcun caso.

In caso di collocamento in posizione utile in graduatoria in più gradi di scuola, la/il candidata/o deve optare per l'iscrizione a un solo corso.

Le/Gli ammesse/i con disabilità pari o superiore al 66% sono esonerate/i dal pagamento della tassa di iscrizione e della tassa regionale, sono tenute/i esclusivamente al pagamento dell'imposta fissa di bollo di € 16.

Non è previsto il riconoscimento di crediti formativi, se non per i casi previsti dall'art. 3 commi 5 e 6 del DM 8 febbraio 2019, n. 92.

Art. 16 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii., responsabile del procedimento di cui al presente bando è la Responsabile della Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA Sostegno, Dott.ssa Gina Milani.

Il presente Decreto è reso pubblico mediante affissione all'Albo Ufficiale di Ateneo. Viene altresì pubblicato sul sito di Ateneo al seguente indirizzo:
<https://www.univaq.it/section.php?id=2181&aa=2223>.

Art. 17 Trattamento dei dati personali

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo in materia di Protezione dei dati personali (UE) 2016/679 (GDPR), i dati personali forniti dalle/i candidate/i saranno trattati dall'Università



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

degli Studi dell'Aquila solo ed esclusivamente per le finalità di gestione delle procedure di ammissione ai corsi, nel rispetto dei principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza. Il conferimento dei dati personali è obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura selettiva e all'eventuale iscrizione ai corsi e, ove previsto, per la valutazione dei requisiti di partecipazione alle prove di ammissione nonché ai fini dell'attribuzione del punteggio ottenuto da ciascuna/ciascun candidato/o. Il rifiuto al conferimento dei dati non consentirà l'espletamento della procedura. Il trattamento dei dati personali è curato, in base a una procedura informatizzata, nel pieno rispetto della normativa vigente in materia di tutela dei dati personali. Il conferimento dei dati particolari relativi allo stato di salute è facoltativo e finalizzato unicamente all'adozione delle misure idonee a garantire le condizioni paritarie durante lo svolgimento della prova, ai sensi e per gli effetti della normativa inerente l'assistenza delle persone disabili (legge 104/1992). I dati personali delle/i candidate/i saranno trattati dal personale dell'Università degli Studi dell'Aquila con le seguenti modalità:

- registrazione ed elaborazione su supporto cartaceo e informatico;
- organizzazione degli archivi con strumenti automatizzati e/o manuale;
- pubblicazione dei risultati secondo le modalità indicate nel presente bando.

I dati potranno essere comunicati al Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca per le rilevazioni statistiche periodiche e obbligatorie. Potranno altresì essere comunicati ad altri enti pubblici per fini statistici istituzionali. L'interessato potrà rivolgersi al Responsabile della protezione dei dati personali (RPD), attraverso l'indirizzo di posta elettronica rp@strutture.univaq.it, al fine di esercitare i diritti di cui agli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo in materia di Protezione dei dati personali (UE) 2016/679, tra i quali figura il diritto di accesso ai dati che la/lo riguardano, nonché il diritto a far rettificare, aggiornare, completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché il diritto a opporsi per motivi legittimi al loro trattamento.

Art. 18 Norme finali

1. L'Università degli Studi dell'Aquila si riserva di effettuare i controlli di legge sulle dichiarazioni rese e, qualora queste risultassero non veritiere, procederà ad inviare la documentazione all'autorità giudiziaria affinché giudichi circa la sussistenza di reati penalmente perseguibili.
2. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente bando si fa rinvio alle disposizioni normative citate in premessa.

L'Aquila, 12.06.2023

IL RETTORE
Prof. Edoardo Alesse
F.TO EDOARDO ALESSE

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente