

APELLIDO y NOMBRE _____
 número de matrícula _____
 Departamento de _____
 carrera: _____
 fecha _____
 español, examen de idoneidad (indicar nivel) **B1** _____

Semana Blanca: semana en blanco

Los padres quieren vacaciones más cortas y mejor distribuidas y mejoras en los horarios de los alumnos. Hace apenas un mes, los escolares tuvieron 20 días de vacaciones de Navidad. Hoy vuelven a tener vacaciones de invierno y dentro de mes y medio tendrán las vacaciones de Semana Santa.

Las vacaciones de los escolares españoles son demasiado largas y están muy mal distribuidas, así como su horario de clase. Esta es la opinión de los representantes de los padres de alumnos que han solicitado al Ministerio de Educación una reforma del calendario, una distribución más racional.

Los datos de los otros países de Europa les dan la razón: nuestros escolares son los que más vacaciones escolares tienen, mientras que el número de horas de clase que reciben al año es muy similar al de sus compañeros de la UE.

La Confederación de Asociaciones de Padres de Alumnos de Castilla y León quiere acortar las vacaciones

de verano a un mes. Sin embargo, los sindicatos de profesores opinan que esto no sería posible en España ya que las temperaturas de verano no permitirían a los profesores ni a los alumnos desarrollar sus tareas.

Por otra parte, los profesores tampoco están de acuerdo con la distribución de las vacaciones a lo largo del curso. Según ellos: "Sería conveniente una reforma del calendario y un cambio en los horarios. Los colegios deberían abrir hasta por la noche, así los estudiantes podrían ir a estudiar a la biblioteca o participar en actividades extraescolares que se realizarían después de las clases".

La cuestión de los horarios enfrenta los intereses de padres, alumnos y profesores. Estos últimos piensan que los padres quieren convertir el colegio en "un aparcamiento de niños".



Texto extraído de ABC

2.1.1.   Responde verdadero o falso y justifica en el texto tu respuesta.

	Verdadero	Falso
1. El periodista afirma que las vacaciones de los escolares españoles son muy extensas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Los escolares españoles tienen más vacaciones y menos horas de clase que el resto de los escolares europeos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. El Ministerio de Educación quiere que las vacaciones de verano sean de un mes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Los profesores piensan que tener clase en verano no es positivo para los alumnos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Los padres creen que no sería bueno abrir los colegios hasta por la noche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Padres, profesores y alumnos no se ponen de acuerdo en este tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPRENSIÓN de LECTURA

UNA BREVE HISTORIA

Recuerdo el argumento de una breve historia preparada por la maestría de Hitchcock para televisión. Un inflexible hombre de empresa desprecia los sentimientos, maltrata la debilidad afectiva de sus amantes o de sus empleados, convierte la exterioridad acorazada en la única realidad válida de su vida. Viajando en coche, sufre un grave accidente y queda paralizado: rígido, sin posibilidad del más leve parpadeo en sus ojos atrozmente abiertos, debe asistir con espanto al reconocimiento de quienes encuentran su coche destrozado, le dan por muerto y decretan su autopsia. Se esfuerza por hacer oír su voz *interior*, pero no tiene modo alguno de exteriorizar la vida que sólo él conoce, porque está *dentro*. Cuando va a ser definitivamente sentenciado a la muerte consciente, uno de los asistentes le señala y grita que está aún vivo. ¿Cómo lo sabe? Por la mejilla del hombre sin sentimientos discurre quizá por vez primera una nimia, impotente, íntima lágrima.

Fernando Savater
El contenido de la felicidad (1994)

COMPRENSIÓN de LECTURA

1. ¿Cómo era la personalidad del protagonista?
2. ¿Cuáles son las consecuencias del accidente automovilístico?
3. ¿Cómo se dan cuenta que está vivo aún?
4. ¿Cuál es la situación paradójica que nos ilustra esta historia?

APELLIDO y NOMBRE _____
número de matrícula _____
Departamento de _____
carrera: _____
fecha _____
español, examen de idoneidad, nivel _____

Completa el espacio en blanco seleccionando el término que consideres correcto:

[...] La carta de Ena me había abierto, y esta vez de una manera real, los (1) _____ de la salvación. "...Hay trabajo para ti en el (2) _____ de mi padre, Andrea. Te permitirá vivir independiente y además asistir a las clases de la (3) _____. Por el momento vivirás en casa, pero luego podrás escoger a tu gusto tu (4) _____, ya que no se trata de (5) _____. Mamá está muy (6) _____ preparando tu habitación. Yo no duermo de alegría." Era una carta (7) _____ en la que me contaba todas sus preocupaciones y (8) _____. Me decía que Jaime también iba a vivir aquel invierno en Madrid. Que había decidido, al fin, (9) _____ la carrera y que luego se (10) _____. No me podía dormir. Encontraba idiota sentir otra vez aquella (11) _____ expectación que un año antes, en el pueblo, me hacía saltar de la (12) _____ cada media hora, temiendo perder el tren de las seis, y no podía (13) _____. No tenía ahora las mismas ilusiones, pero aquella partida me emocionaba como una (14) _____. [...]

Carmen Laforet, *Nada* (1945)

(1) corazones, horizontes, posibilidades

(2) lugar, fábrica, despacho

(3) cocina, Universidad, profesor

(4) sede, dirección, domicilio

(5) secuestrarte, maltratarte, insinuarte

(6) febril, encantada, animosa

(7) enorme, larguísima, abismal

(8) esperanzas, esperanzosas, oníricas

(9) complicar, iniciar, terminar

(10) enamorarían, entenderían, casarían

(11) ansiosa, animosa, ansiedad

(12) casa, cama, cámara

(13) encontrarla, irritarla, evitarla

(14) liberación, intención, estimación

APELLIDO y NOMBRE _____
número de matrícula _____
Facultad de _____
grado _____
fecha _____
idoneità di spagnolo, B1

Expresión escrita

Escribe unas 100 / 120 palabras sin el uso del diccionario contando cuándo y por qué elegiste la carrera que estás estudiando.

Semana Blanca: semana en blanco

1. V
2. F
3. F
4. V
5. F
6. V

Una breve historia (ejemplos de respuesta)

1. Una personalidad dura, rígida, sin ninguna empatía hacia sus semejantes.
2. El hombre queda paralizado sin poder mover ni siquiera los ojos.
3. En el hospital, uno de los asistentes le nota una lágrima en la mejilla.
4. Un hombre que siempre se manifestó impasible ante los sentimientos ajenos, se encuentra él mismo paralizado pero alguien le reconoce una señal de vida y lo salva.

test

15. a
16. a
17. b
18. a
19. b
20. b
21. c
22. a
23. b
24. a
25. a

texto incompleto

1. horizontes
2. despacho
3. Universidad
4. domicilio
5. secuestrarte
6. encantada
7. larguísima
8. esperanzas
9. iniciar
10. casarían
11. ansiosa
12. cama
13. evitarla
14. liberación

APELLIDO y NOMBRE _____
número de matrícula _____
Facultad de _____
grado _____
fecha _____
idoneità di spagnolo, B1

Ejemplo de comprensión auditiva

Escucharás por dos veces, dos textos independientes en español, sobre cuyo contenido seleccionarás las respuestas correctas:

TEXTO 1

VINAGRE: "EL ARMA SECRETA DE LA NATURALEZA"

PREGUNTAS

1. En la audición se dice que el vinagre no es solo un complemento culinario.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.
2. Según la grabación, el vinagre sirve tanto para los dolores como para la limpieza.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.
3. Según la audición, desde la antigüedad, todo el mundo ha utilizado el vinagre, la miel o el ajo como solución a determinados problemas.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.

TEXTO 2

LAS SETAS

PREGUNTAS

4. Según la audición, las setas:
 - a) Tienen un gran contenido en vitaminas y minerales.
 - b) Tienen mucho calcio.
 - c) Favorecen la absorción del sol.
5. En la grabación se dice que son ideales para:
 - a) Todo tipo de personas.
 - b) Mujeres.
 - c) Los que quieren hacer dieta.
6. En la grabación, para apreciar mejor el sabor, se recomienda:
 - a) Cocinarlas con poco aceite.
 - b) Servirlas con carnes y pescados.
 - c) Una elaboración previa.

APELLIDO y NOMBRE _____

número de matrícula _____

Facultad de _____

grado _____

fecha _____

idoneità di spagnolo, B1

Ejemplo de expresión verbal

Temas para la exposición oral

Aquí tiene unas sugerencias:
puede hablar de todos los puntos o elegir el / los que considere más interesante/-s.

TEMA 1:

¿COMER EN CASA O EN EL RESTAURANTE?

- Ventajas y desventajas. ¿Cuál de las dos opciones prefiere usted? ¿Por qué?
- La sobremesa.
- La comida el fin de semana y la comida los días laborables.
- Horarios.
- ¿Es más sana la comida elaborada en casa que la del restaurante?
- ¿Qué tipo de platos suele pedir usted en un restaurante?
- ¿Se comía mejor antes que ahora? Razone su respuesta.
- ¿Cómo son los restaurantes en su país? Comente el servicio, horarios, tipos, etc.

TEMA 2:

LA ALIMENTACIÓN ACTUAL

- ¿Piensa usted que el ritmo de vida actual está condicionando nuestra dieta? ¿En qué medida?
- ¿Es posible alimentarse bien cuando se tiene poco tiempo y se trabaja fuera de casa?
- ¿Piensa que ahora comemos peor o mejor que antes? ¿Por qué?
- ¿Sigue usted una dieta sana?
- ¿Presta usted atención a la composición de los productos que compra? ¿Mira la composición y los ingredientes?
- Si tiene poco tiempo para comer, ¿qué prefiere?:
 - Raciones y pinchos.
 - Hamburguesas, bocadillos, montados, perritos calientes, sándwiches, etc.
 - Comida preparada.
 - Comida precocinada.
 - Dulce o salado.