



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

D.R. Rep. n. 874 /2020
Prot. n. 82418 del 16.09.2020

IL RETTORE

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante "Regolamento concernente: 'Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modificazioni, ed, in particolare, l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 11 agosto 2014 n. 114 che introduce il comma 2 bis all'art. 20, della L. 104/92 secondo cui la persona affetta da invalidità uguale o superiore all'80% non è tenuta a sostenere la prova preselettiva;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 95 del 12 febbraio 2020 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico-TFA 2019/2020";



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

- VISTA** la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, “Tassa regionale per il diritto allo studio universitario”
- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTA** la delibera del Senato Accademico della seduta del 26.11.2019 relativa all'attivazione del percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a. a. 2019/2020, presso l'Università degli Studi dell'Aquila;
- VISTO** il D.R. n. 245/20120 del 21.02.2020 “Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2019/2020”;
- VISTO** il D.R. n. 264/2020 del 26.02.2020, errata corrige relativa ai posti in soprannumero;
- VISTO** il D.R. n. 310/2020 del 9.03.2020 di proroga della scadenza del bando al 30.03.2020;
- VISTO** il D.M. n. 176 dell'11.03.2020 di posticipo delle date di svolgimento del test preselettivo al 18 e 19 maggio 2020;
- VISTO** il D.R. n. 343/2020 del 27.03.2020 di ulteriore proroga dei termini di iscrizione al concorso con scadenza fissata al giorno 30 aprile 2020.
- VISTO** il D.M. n. 22 dell'8.04.2020 recante “*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica*” convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, e in particolare l'articolo 2, comma 8.
- VISTO** il D.M. n. 41 del 28.04.2020 di ulteriore posticipo delle date di svolgimento del test preselettivo fissate per il 22, 24, 29 settembre e 1 ottobre;
- VISTA** la Legge n. 41 del 6 giugno 2020 che prevede l'esonero del test preselettivo da parte di coloro che sono in possesso di tre annualità di servizio al 30 giugno 2020 anche non consecutive, svolte nel corso dei dieci anni scolastici precedenti sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura di selezione alla quale si è iscritto;
- VISTO** il D.M. n. 90 del 7 agosto 2020 con cui è stato modificato l'articolo 4 del DM 8 febbraio 2019, n. 92, con la disposizione che ha sostituito la prova “preliminare” con prova “preselettiva”;
- VISTO** il D.M. n. 845 del 07.09.2020 di ammissione dei candidati alla prova preselettiva;
- VISTO** il D.M. n. 844 del 07.09.2020 di ammissione dei candidati alla prova scritta, esonerati dal test;
- VISTO** il D.M. n. 843 del 07.09.2020 di ammissione dei soprannumerari al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2019/2020”;
- CONSIDERATA** la verifica effettuata sulle domande pervenute;

DECRETA

1. Ad integrazione dell'elenco pubblicato con DR n. 845 del 7.09.2020 sono **ammessi alle prove preselettive** per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2019/2020, i candidati di cui all'allegato n. 1 del presente provvedimento.
2. Ad integrazione dell'elenco pubblicato con DR 844 del 07.09.2020 **sono ammessi alla prova scritta** per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2019/2020, i candidati di cui all' allegato n. 2 del presente provvedimento.

3. Ad integrazione dell'elenco pubblicato con DR 843 del 07.09.2020 **sono ammessi al percorso di formazione** per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2019/2020” i soprannumerari di cui all' allegato n. 3 del presente provvedimento.
4. L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente allo svolgimento delle prove, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto dei requisiti.
5. Gli elenchi con le date, ora e sede di svolgimento delle prove preselettive saranno comunicati con successivo avviso.

La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo ha valore di notifica nei confronti dei candidati ammessi a sostenere la prova.

L'Aquila, 16.09.2020

F.TO IL RETTORE
Prof. Edoardo Alesse

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

ALL. 1 D.R. rettifica

ANGELOZZI	ILARIA	PRIMARIA
CALABRESE	LAURA	SEC II
COLANERO	KATIA	SEC II
DE LUCA	ANTONELLA	INFANZIA
DI CESARE	TIZIANA	INFANZIA
DI SALVO	DANIELA	INFANZIA
DI STEFANO	LORELLA	SEC II
PANATTA	CAROLINA	SEC II



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

ALL. 2 D.R. rettifica

BOCCACCI	STEFANIA	II GRADO
CURSI	BARBARA	PRIMARIA
DE LUCA	ANTONELLA	PRIMARIA
DI BERARDINO	PASQUALINA	PRIMARIA
DI DOMENICANTONIO	MAUELA	PRIMARIA
DI GIAMPAOLO	ASSUNTA	INFANZIA
DI SALVO	DANIELA	PRIMARIA
DI VONA	ANTOELLA	II GRADO
FAENZA	ORSOLA	INFANZIA
FAENZA	ORSOLA	PRIMARIA
FAENZA	ORSOLA	SEC I GRADO
FAENZA	ORSOLA	SEC II GRADO
FALASCA	ROSITA	I GRADO
MARCHIZZA	ILARIA	PRIMARIA
MARUCCIA	EMMA	INFANZIA
MARZIALE	ANNALISA	PRIMARIA
MERLETTI	BICE	SEC II GRADO
ORTOLANI	GUIDO	II GRADO
PANATTA	CAROLIA	INFANZIA
PASQUALI	ALESSANDRA	I GRADO
PERSIANI	ALESSANDRA	I GRADO
TATTI NOVELLI	MONIA	SEC I GRADO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

ALL. 3 D.R. rettifica

BELMONTE	PAOLA	II GRADO
BERARDI	VALENTINA	PRIMARIA
CAMILLI	SIMONA	II GRADO
CORRIDORE	ILARIA	II GRADO
DE MEDIO	MARTINA	II GRADO
PERROTTI	ALESSANDRO	PRIMARIA