



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DELL'AQUILA

Dipartimento di **SCIENZE UMANE**

A.A. 2023/2024

<http://scienzeumane.univaq.it>

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DELL'AQUILA



DSU
Dipartimento
di Scienze
Umane



OFFERTA FORMATIVA

CORSI DI LAUREA TRIENNALE

Filosofia e teoria dei processi comunicativi
Lettere
Mediazione linguistica e culturale
Scienze dell'educazione e della formazione
Scienze del servizio sociale

CORSI DI LAUREA MAGISTRALE

Beni culturali
Filosofia
Lingue e culture per la comunicazione
e la cooperazione internazionale
Progettazione e gestione dei servizi
e degli interventi sociali ed educativi
Studi letterari e culturali

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO

Scienze della formazione primaria

CONTATTI



INDIRIZZO

Viale Nizza, 14 - 67100 L'Aquila

UFFICIO PROGRAMMAZIONE OFFERTA FORMATIVA DIPARTIMENTALE E ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

Viale Nizza, 14 - 67100 L'Aquila

[t] 0862.432168 - 2280 - 2116

[e] dsu.uprodid@strutture.univaq.it

Orario di apertura:

dal Lunedì al Venerdì

dalle ore 10.00 alle ore 12.00

Martedì, Mercoledì, Giovedì

dalle ore 15.00 alle ore 16.00

SEGRETERIA STUDENTI AREA DI SCIENZE UMANE

Viale Nizza, 14 - 67100 L'Aquila

[e] protocollo@pec.univaq.it

Per contattare la segreteria studenti:

HELP POINT UNIVAQ

[https://www.univaq.it/news_home.
php?id=16363](https://www.univaq.it/news_home.php?id=16363)

Orario sportello:

Lunedì, Mercoledì, Venerdì

dalle ore 10.00 alle ore 13.00

Martedì e Giovedì

dalle ore 14.30 alle ore 16.00

BIBLIOTECA

AREA DI SCIENZE UMANE

Viale Nizza, 14 - 67100 L'Aquila

[t] 0862.432187 - 2120 - 2184 - 2103

[e] bice@strutture.univaq.it

[w] [https://scienzeumane.univaq.it/index.
php?id=4439&no_cache=1&sword_li-
st%5B%5D=biblioteca](https://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=4439&no_cache=1&sword_list%5B%5D=biblioteca)

PORTINERIA

[t] 0862.432109 - 0862.432169

CORSO DI LAUREA IN FILOSOFIA E TEORIA DEI PROCESSI COMUNICATIVI

Livello I - Classe L5 - Durata 3 anni



Il corso di laurea triennale in Filosofia e teoria dei processi comunicativi consente di conoscere le linee fondamentali della storia della filosofia e le principali correnti della ricerca filosofica contemporanea. Chi completa con successo il percorso di studi sarà in grado di:

- presentare in maniera chiara i contenuti della storia della filosofia;
- elaborare, valutare e comunicare argomentazioni in modo accurato ed efficace;
- capire testi complessi e illustrarne in modo chiaro i contenuti;
- interpretare fenomeni sociali, politici ed economici, sulla base delle proprie conoscenze filosofiche e competenze argomentative;
- mettere in rapporto la filosofia con altre discipline umanistiche e scientifiche.

Sono previsti insegnamenti obbligatori di base in tutte le aree della filosofia e per tutti i periodi della storia della filosofia. Sono inoltre previsti insegnamenti di storia; e insegnamenti opzionali in numerose altre discipline umanistiche connesse alla filosofia (antropologia; geografia; pedagogia; psicologia; sociologia; storia dell'arte contemporanea, del cinema e della musica). Si acquisiscono inoltre competenze linguistiche indispensabili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Gli accordi Erasmus con varie università europee permettono di trascorrere uno o due semestri di studio all'estero.

AMMISSIONE

Per accedere è sufficiente aver conseguito un diploma di scuola secondaria di secondo grado. È previsto un colloquio di ammissione, che costituisce una prima occasione di contatto con il corpo docente e consente di identificare eventuali carenze nella preparazione storico-filosofica di base. Tali carenze potranno essere recuperate, mediante appositi corsi e prove, durante il primo anno di corso.

SBOCCHI PROFESSIONALI E ACCADEMICI

Il corso di laurea fornisce una formazione flessibile e consente pertanto di operare in una varietà di ambiti professionali, che richiedono capacità di innovazione, creatività e il possesso di un'adeguata metodologia di ricerca. Chi completa il percorso con successo potrà ad esempio ricoprire mansioni di elevata professionalità nell'ambito delle pubbliche relazioni, nella formazione professionale e in istituzioni museali, bibliotecarie e archivistiche. Dal punto di vista accademico, il corso di laurea consente di accedere a diversi corsi di laurea magistrale di ambito filosofico, storico e antropologico e trova il proprio naturale completamento nel corso di laurea magistrale in Filosofia, attivo nello stesso Dipartimento. A coloro che, dopo il conseguimento di una laurea magistrale, intendono insegnare Filosofia e Storia nelle scuole secondarie di secondo grado, è assicurata l'opportunità di sostenere tutti gli insegnamenti di argomento storico richiesti dalla normativa vigente.

Presidente del Corso di laurea:

Prof. Giorgio Lando,
docente di Filosofia e Teoria dei Linguaggi
filosofia@strutture.univaq.it

Tutori per i piani di studio, le richieste di riconoscimento crediti e per avere informazioni generali sul Corso di laurea:

Prof.ssa Angela Longo
Docente di Storia della Filosofia Antica
angela.longo@univaq.it

Prof. Domenico Spinosa
Docente di Estetica
domenico.spinosa@univaq.it

PIANO DI STUDIO

I ANNO

Insegnamenti obbligatori:

- Logica e linguaggio
- Storia della filosofia antica
- Storia della filosofia medievale
- Storia della scienza

Un insegnamento a scelta tra:

- Geografia sociale
- Sociologia generale
- Storia delle religioni
- Storia delle teorie filosofiche sull'educazione

Uno o due insegnamenti a scelta nell'ambito delle discipline letterarie, linguistiche e storiche

II ANNO

Insegnamenti obbligatori:

- Filosofia politica
- Filosofia teoretica
- Storia della filosofia

Un insegnamento a scelta tra:

- Lingua e linguistica inglese
- Lingua e linguistica spagnola
- Lingua e linguistica tedesca

Un insegnamento a scelta tra:

- Geografia del potere
- Psicologia generale
- Storia del cristianesimo
- Storia dell'antropologia

Uno o due insegnamenti a scelta tra:

- Storia del cinema
- Storia della musica
- Storia dell'arte contemporanea
- Storia greca
- Storia medievale
- Storia romana

III ANNO

Insegnamenti obbligatori:

- Estetica
- Filosofia della mente
- Filosofia morale
- Storia moderna
- Storia contemporanea

Uno o due insegnamenti a libera scelta dello studente nell'ambito dell'offerta didattica dell'ateneo

Prova finale (breve elaborato scritto e relativa discussione)

ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE DA SVOLGERE NEL TRIENNIO

Conoscenza della lingua inglese al livello B1

Altre attività formative, a scelta tra lingue europee diverse dall'inglese, abilità informatiche e telematiche, partecipazione a convegni e seminari di ricerca ed eventuale tirocinio formativo e di orientamento (esterno o interno all'ateneo)

CORSO DI LAUREA IN LETTERE

Livello I - Classe L10 - Durata 3 anni



PRESENTAZIONE

Il Corso di Laurea in LETTERE mira all'acquisizione del sapere umanistico, approfondendo le materie oggetto di studio scolastico, ampliandone le competenze, e soprattutto integrandole con nuove conoscenze. Si articola in quattro *curricula* che, da una base di discipline comuni (ad es. le letterature, le storie, la geografia, la lingua latina, la linguistica), si differenziano poi secondo la peculiarità di ciascun indirizzo. Ogni *curriculum* prevede inoltre la possibilità di scelte autonome da parte degli studenti che consentono di arricchire il percorso di studi nel modo più prossimo ai propri interessi personali (ad es. con storia del teatro, del cinema, della musica, archeologia, antropologia).

Presidente CdL Area Lettere:

Prof.ssa Valeria Merola
valeria.merola@univaq.it

Il Curriculum Territorio, Culture e Società, contemporaneo e a vocazione internazionale, offre gli strumenti concettuali per la comprensione del territorio attraverso l'analisi delle culture e delle società odierne, coniugando la dimensione locale con quella globale. Fornisce le competenze tecniche e metodologiche per la rappresentazione del territorio (in particolare *Geographic information systems* e cartografia), le conoscenze su territori vicini e lontani, sulle migrazioni, sulle cause del mancato sviluppo in specifiche aree del mondo, sulla cooperazione internazionale e sullo sviluppo sostenibile. Consente di accedere alle lauree magistrali in Scienze geografiche (LM80) e di conseguire, operando le opportune scelte, buona parte dei CFU necessari per accedere ai percorsi formativi per l'insegnamento nelle scuole secondarie di I e II grado (classi A-12, A-21, A-22).

Tutore:

Prof.ssa Lina Calandra
linamaria.calandra@univaq.it

Il Curriculum Storico-Artistico affronta lo studio delle arti del Medioevo, dell'età moderna e della contemporaneità con approfondimenti sull'architettura e sulla città moderna. Fornisce gli strumenti specifici di analisi e di lettura critica dell'opera d'arte. Offre collegamenti interdisciplinari con archeologia, letteratura, musica e teatro. Prepara alla laurea magistrale e all'impegno professionale. Consente di accedere alla classe delle lauree magistrali in Storia dell'arte (LM89), presente nel Dipartimento di Scienze Umane (Beni Culturali), e di conseguire, operando le opportune scelte, i CFU necessari per accedere ai percorsi formativi

per l'insegnamento nelle scuole secondarie di II grado (classe A-54).

Tutore:

Prof.ssa Doriana Legge
doriana.legge@univaq.it

Prof.ssa Cristiana Pasqualetti
cristiana.pasqualetti@cc.univaq.it

Il Curriculum Classico affronta lo studio delle lingue e delle culture dell'antichità e propone aperture verso epoche più vicine a noi, dal Medioevo alla contemporaneità. Lo sbocco naturale del percorso è il *curriculum* classico della laurea magistrale in Studi Letterari e Culturali (LM14), presente nel Dipartimento di Scienze Umane. Collegando le discipline dell'antichità a problematiche di epoche diverse, consente anche di avviarsi a una laurea magistrale o a un impegno professionale di ambito non antichistico. Il curriculum classico dà accesso alle lauree magistrali LM14 e LM15 e ai percorsi formativi per l'insegnamento nelle scuole secondarie di I e II grado (classi A-22, A-12).

Tutore:

Prof. Francesco Maria Cifarelli
francescomaria.cifarelli@univaq.it

Prof.ssa Stefania Filosini
stefania.filosini@univaq.it

Il Curriculum Storico-Letterario Moderno propone lo studio della civiltà moderna nei suoi aspetti storico-culturali. Esso affianca alla letteratura italiana (dalle sue origini alla contemporaneità) le letterature europee ed extraeuropee; consente di accrescere le competenze metodologiche grazie alle discipline linguistiche e filologiche; persegue un profilo trasversale e multidisciplinare grazie alle materie storiche, geografiche, storico-artistiche, musicali e cinematografiche. Suo sbocco naturale è il *curriculum* moderno della laurea magistrale in Studi Letterari e Culturali (LM14) del Dipartimento di Scienze Umane. Consente di accedere alle lauree magistrali in Filologia Moderna (LM14) e di conseguire i CFU necessari per accedere ai percorsi formativi per l'insegnamento nelle scuole secondarie di I e II grado (classi A-22, A-12).

Tutore:

Prof.ssa Lucilla Spetia
luca.spetia@univaq.it

Prof.ssa Simona Troilo
simona.troilo@univaq.it

PIANO DI STUDIO

CURRICULUM CLASSICO

I ANNO

- Letteratura greca, Storia greca, Linguistica generale, Geografia umana;
- 1 esame a scelta (tra Lingua greca e Lingua latina);
- 1 esame a scelta (tra Filosofia antica e Storia delle religioni).

II ANNO

- Letteratura latina, Storia romana, Letteratura italiana, Grammatica storica della lingua italiana;
- 2 esami a scelta (di Letteratura, Storia e/o Archeologia);

III ANNO

- Filologia classica;
- da 3 a 5 esami a scelta (nei seguenti settori disciplinari: storia, archeologia, filologia, paleografia, archivistica, informatica e altri ancora);
- 1 o 2 esami a scelta libera.

Per il conseguimento dei 180 CFU complessivi per la laurea, inoltre, sono previsti:

- 3 CFU di Conoscenza della lingua inglese
- 3 CFU di Idoneità linguistica
- 6 CFU di Altre attività formative
- 6 CFU per la Prova finale

CURRICULUM STORICO-ARTISTICO

I ANNO

- Storia dell'arte medievale, Letteratura italiana, Lingua latina, Linguistica generale, Geografia umana.

II ANNO

- Storia dell'arte moderna, Storia della lingua italiana;
- 1 esame a scelta (tra Storia medievale, Storia moderna e Storia contemporanea);
- 1 o 2 esami a scelta (tra Cultura classica, Filologia romanza, Grammatica storica della lingua italiana);
- 1 esame a scelta (di letteratura italiana o letterature europee);
- 1 o 2 esami a scelta (di archeologia e/o storia della musica).

III ANNO

- Storia dell'arte contemporanea, Letteratura artistica;
- 1 esame a scelta (tra Estetica, Storia delle religioni e Storia dell'antropologia culturale);
- 2 esami a scelta (nei seguenti settori disciplinari: storia del cinema, storia del teatro, sistemi intelligenti e altri ancora);
- 1 o 2 esami a scelta libera.

Per il conseguimento dei 180 CFU complessivi per la laurea, inoltre, sono previsti:

- 3 CFU di Conoscenza della lingua inglese
- 3 CFU di Idoneità linguistica
- 6 CFU di Altre attività formative
- 6 CFU per la Prova finale

CURRICULUM STORICO-LETTERARIO MODERNO

I ANNO

- Letteratura italiana, Lingua latina, Linguistica generale, Geografia umana;
- 1 esame a scelta (tra Storia medievale e Storia moderna)

II ANNO

- Storia della lingua italiana, Filologia romanza;
- 1 esame a scelta (tra Lingua latina, Letteratura latina, Cultura classica, Filologia romanza, Filologia germanica);
- 1 esame a scelta (tra Letteratura italiana contemporanea e Letterature comparate);
- 1 esame a scelta (tra Storia moderna e Storia contemporanea);
- 1 o 2 esami a scelta (nei seguenti settori disciplinari: storia del cinema, storia del teatro, sistemi intelligenti e altri ancora).

III ANNO

- 1 esame a scelta (tra Storia greca, Storia romana, Storia dell'antropologia culturale, Geografia del potere, Storia delle religioni);
- 1 esame a scelta (tra Letteratura italiana contemporanea e Letterature comparate);
- 1 o 2 esami a scelta (di storia dell'arte e/o storia contemporanea);
- 1 esame a scelta (nei seguenti settori disciplinari: storia del cinema, storia del teatro, sistemi intelligenti e altri ancora);
- 1 o 2 esami a scelta libera.

Per il conseguimento dei 180 CFU complessivi per la laurea, inoltre, sono previsti:

- 3 CFU di Conoscenza della lingua inglese
- 3 CFU di Idoneità linguistica
- 6 CFU di Altre attività formative
- 6 CFU per la Prova finale

CURRICULUM TERRITORIO, CULTURE E SOCIETÀ

I ANNO

- Geografia, Geografia umana, Storia dell'antropologia culturale, Letteratura italiana, Linguistica generale, Lingua latina.

II ANNO

- Geografia del potere, Cartografia, Storia contemporanea;
- 2 esami a scelta (di lingua e linguistica spagnola, inglese e/o tedesca);
- 1 esame a scelta (di archeologia, storia dell'arte o storia moderna).

III ANNO

- Dialettologia e geolinguistica;
- 1 o 2 esami a scelta (di letterature moderne);
- 2-3 esami a scelta (nei seguenti settori disciplinari: sociologia, storia delle religioni, storia dell'arte, storia del cinema e altri ancora);
- 1-2 esami a scelta libera.

Per il conseguimento dei 180 CFU complessivi per la laurea, inoltre, sono previsti:

- 3 CFU di Conoscenza della lingua inglese
- 9 CFU di Idoneità linguistica
- 6 CFU di Altre attività formative
- 6 CFU per la Prova finale

CORSO DI LAUREA IN MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE

Livello I - Classe L12 - Durata 3 anni



PRESENTAZIONE

Le lingue di studio sono inglese, spagnolo e tedesco (esami di lingua, traduzione e letteratura). Sono previsti inoltre insegnamenti nell'ambito della linguistica generale, dell'italianistica e delle discipline storiche, filologiche, geografiche, demo-etnoantropologiche e informatiche.

Il Corso di laurea offre ai propri studenti la possibilità di trascorrere periodi di studio e di tirocinio all'estero: sono in vigore accordi Erasmus con 26 Università in 10 paesi europei e altre convenzioni con Università fuori dall'Europa, soprattutto nelle Americhe: Canada, Stati Uniti, Uruguay, Colombia.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il Corso prevede sbocchi professionali nei molteplici settori che richiedono competenze nelle lingue straniere: relazioni internazionali a livello pubblico e d'impresa, attività di traduzione, corrispondenza in lingua straniera, assistenza linguistica presso enti privati e pubblici inseriti in contesti multilinguistici e multiculturali, servizi culturali, editoria, istituzioni europee e internazionali, turismo culturale e intermediazione multietnica e multiculturale.

SBOCCHI ACCADEMICI

La Laurea in **Mediazione Linguistica e Culturale** consente di accedere ai Corsi di laurea magistrale in Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane (LM 37) e in Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale (LM 38).

Presidente del Corso:

Prof. Luca Zenobi
luca.zenobi@univaq.it

Tutori per i piani di studio:

Prof. Juan Carlos Barbero Bernal
juancarlos.barberobernal@univaq.it

Prof.ssa Chiara Staiti
chiaraclementinamaria.staiti@univaq.it

PIANO DI STUDIO

Le lingue di studio sono inglese, spagnolo, tedesco

MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE (L12)

Letteratura italiana o Letterature comparate

Dialettologia e Geolinguistica

Linguistica Generale

Lingua e Linguistica I (*due moduli relativi alle due lingue di studio*)

Storia dell'antropologia culturale T e Geografia del potere T

Lingua e Linguistica II (*due moduli relativi alle due lingue di studio*)

Letteratura I (*due moduli relativi alle due lingue di studio*)

Introduzione alla Storia contemporanea

Un modulo a scelta fra:

- Sistemi di elaborazione delle informazioni T
- Geografia dell'Africa T
- Letteratura francese I/A

Un modulo a scelta fra:

- Filologia romanza
- Filologia germanica

Lingua e traduzione I (*due moduli relativi alle due lingue di studio*)

Letteratura II A (*un modulo relativo a una delle lingue di studio*)

Lingua e Linguistica III (*due moduli relativi alle due lingue di studio*)

Moduli a scelta

Altre attività formative

Prova finale

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Livello I - Classe L19 - Durata 3 anni



PRESENTAZIONE

Il Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione si pone l'obiettivo di fornire ai laureati una preparazione interdisciplinare e un corredo di competenze e conoscenze di area pedagogica, psicologica, sociale, giuridica, storico-geografico-antropologica indispensabile ai fini dell'analisi e della comprensione dei problemi legati ai diversi contesti educativi, nell'intento di individuare le soluzioni necessarie a prevenire e a risolvere situazioni educative, anche complesse, legate a bambini, adolescenti, adulti e anziani, oltre che a singoli, gruppi e comunità.

Il percorso formativo è strutturato in modo tale da far acquisire allo studente solide basi teoriche, metodologiche e pratiche, prevedendo una significativa esperienza sul campo attraverso tirocini professionalizzanti in qualificate strutture educative. Durante il primo anno, lo studente acquisirà tutte le conoscenze teoriche di base e le competenze necessarie a svolgere la professione dell'Educatore professionale socio-pedagogico e dell'Educatore nei servizi per l'infanzia. Durante il secondo e il terzo anno gli insegnamenti nei diversi settori disciplinari, affiancati da laboratori professionalizzanti, offriranno abilità e competenze più specifiche, con particolare riguardo all'età 0-6 anni, così da far cogliere meglio le diverse opportunità professionali e i vari contesti in cui può operare la figura dell'educatore.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

I laureati, che acquisiranno il titolo di Educatori professionali socio-pedagogici e nei servizi per l'infanzia, potranno svolgere la propria attività nei servizi per l'infanzia, nelle comunità e nei servizi sociali, nelle strutture educative territoriali legate alle attività di Terzo settore, nei servizi culturali, all'interno di amministrazioni pubbliche e organizzazioni private.

Le figure professionali operano nei servizi e nei presidi socio-educativi e socio-assistenziali, nei confronti di persone di ogni età, prioritariamente nei seguenti ambiti: educativo e formativo, scolastico, socio-assistenziale, limitatamente agli aspetti socio-educativi, della genitorialità e della famiglia, culturale, giudiziario, ambientale, sportivo e motorio, dell'integrazione e della cooperazione internazionale.

In particolare, la figura professionale potrà svolgere la sua funzione come:

- educatore nei servizi della prima infanzia, svolgendo la sua attività negli asili nido, nei micronidi, nei centri di prima infanzia, negli spazi gioco, nei nidi famiglia, nei nidi aziendali e nelle altre tipologie di servizi, in quelli socio-educativi e integrativi per l'infanzia;
- educatore sociale e nei servizi sociali e per le famiglie;
- educatore socio-educativo e assistenziale;
- educatore per l'integrazione sociale degli adulti;
- educatore socio-comunitario nei Centri per l'Istruzione degli Adulti;
- educatore che svolge servizi di informazione, orientamento e placement (agenzie per il lavoro, istituzioni scolastiche ecc.);
- educatore che svolge servizi di formazione e aggiornamento interni alle imprese, alle istituzioni e i servizi esternalizzati;
- educatore che svolge servizi legati ai tirocini formativi e di orientamento, di inserimento e reinserimento lavorativo;
- educatore nei percorsi di tutorato (scolastici, aziendali ecc.);
- educatore nei servizi socio-educativi e nelle reti territoriali per il servizio di assistenza;
- educatore socio-educativo in regime libero professionale.

SBOCCHI ACCADEMICI

La laurea in Scienze dell'educazione e della formazione consente l'accesso al Corso di laurea magistrale in **Scienze della Formazione Primaria** (LM-85bis) e in **Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali ed educativi** (LM87).

Presidente del Corso:

Prof. Alessandro Vaccarelli
alessandro.vaccarelli@univaq.it

Tutore per i piani di studio:

Prof.ssa Federica Cominetti
federica.cominetti@univaq.it

Prof.ssa Silvia Nanni
silvia.nanni@univaq.it

PIANO DI STUDIO

I ANNO

Pedagogia generale, sociale e della prima infanzia e laboratorio
Storia della pedagogia e dell'educazione della prima infanzia e laboratorio
Didattica generale e pedagogia speciale e laboratorio
Progettare e valutare gli interventi nei servizi educativi per l'infanzia e laboratorio
Sociologia generale
Multimedialità per le scienze dell'educazione

Un esame a scelta tra:

- Antropologia culturale
- Sociologia dell'educazione e della prima infanzia

Un esame a scelta tra:

- Educazione musicale
- Educazione linguistica
- Rappresentazione e comunicazione del territorio

II ANNO

Psicologia dell'educazione e della prima infanzia e laboratorio
Psicologia clinica e disturbi del neuro sviluppo 0-6 anni
La qualità nei servizi socio-educativi e della prima infanzia e laboratorio
Pedagogia interculturale
Laboratorio di sociologia dell'infanzia

Un esame a scelta tra:

- Educazione storico-territoriale
- Storia delle religioni T
- Protezione dei diritti fondamentali
- Geografia ed educazione al territorio

III ANNO

Storia della letteratura per l'infanzia e laboratorio
Metodologia del gioco e dell'animazione e laboratorio

Un esame a scelta tra:

- Metodi di osservazione sperimentale per l'educazione scientifica
- Educazione motoria

Un esame a scelta tra:

- Pedagogia della marginalità e del disagio minorile
- Pedagogia di genere T
- Psicobiologia dei processi cognitivi

Un esame a scelta tra:

- Pedagogia dell'emergenza
- Pedagogia comparata e dell'internazionalizzazione
- Pedagogia dell'inclusione
- Didattica museale e dei patrimoni culturali e ambientali

Tirocinio indiretto e diretto

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE

Livello I - Classe L39 - Durata 3 anni



PRESENTAZIONE

Il laureato in Scienze del servizio sociale deve possedere solide conoscenze e competenze nelle principali aree delle scienze sociali, pedagogiche, sociologiche, giuridico-economiche, psicologiche, mediche, storico-geografico-antropologiche, tali da consentirgli di analizzare fenomeni sociali complessi, di progettare e implementare interventi sociali integrati e di valutarli per conoscerne gli esiti e per predisporre eventuali azioni correttive in rapporto ai destinatari delle azioni (persone, gruppi, comunità). Il Corso di laurea si pone l'obiettivo di fornire agli studenti abilità, contenuti culturali e scientifici, metodi, strumenti e tecniche, necessari a conseguire una adeguata preparazione nell'area professionale del servizio sociale, così da mettere in campo interventi adeguati rivolti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni pubbliche e private, profit e no-profit, e per la gestione di servizi integrati e di rete, nei contesti istituzionali, territoriali e di comunità.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

La laurea in Scienze del servizio sociale rappresenta il requisito indispensabile per accedere all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Assistente sociale, che consente l'iscrizione all'Albo degli Assistenti sociali - Sezione B - istituito presso l'Ordine.

L'Assistente sociale può svolgere l'attività presso:

- Enti pubblici (Ministeri ed Enti locali, come Regioni, Comuni, Province) e nell'ambito della Sanità (Asl, Ospedali, Consultori ecc.) e della Giustizia (Prefetture, Tribunali, ecc.);
- Enti di Terzo settore (cooperative, associazioni, associazioni di volontariato, Ong, imprese sociali profit e non profit), in Italia e all'estero;
- Settore privato (centri riabilitativi per i minori con problemi di giustizia, strutture residenziali, case-famiglia, case di accoglienza per le donne maltrattate, centri di accoglienza per rifugiati e richiedenti asilo, ecc.).

Prima iscrizione all'Albo, l'Assistente sociale può lavorare anche come libero professionista.

SBOCCHI ACCADEMICI

La laurea in Scienze del servizio sociale consente l'accesso al Corso di laurea magistrale in **Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali ed educativi (LM87)**.

Presidente del Corso:

Prof. Alessandro Vaccarelli
alessandro.vaccarelli@univaq.it

Tutore per i piani di studio:

Prof.ssa Francesca Colella
francesca.colella1@univaq.it

Prof.ssa Silvia Nanni
silvia.nanni@univaq.it

PIANO DI STUDIO

I ANNO

Psicologia generale
Sociologia generale
Sociologia dei processi culturali
e comunicativi e laboratorio
Pedagogia sociale e interculturale
Progettazione, gestione e valutazione
dei servizi e degli interventi socio-educativi
e laboratorio
Istituzioni di diritto pubblico
Pedagogia sociale e interculturale
e laboratorio

Un esame a scelta tra:

- Educazione linguistica A + Educazione linguistica B
- Multimedialità e informatica per le scienze sociali
- Storia delle religioni T
- Geografia urbana e regionale
- Antropologia culturale

II ANNO

Metodologia della ricerca sociale
Fondamenti, metodi e tecniche del servizio
sociale e laboratorio
Tutela e promozione della salute
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Psicologia sociale
Diritto amministrativo

Un esame a scelta tra:

- Organizzazione dei servizi sociali per il territorio e laboratorio
- Organizzazione dei servizi sociali internazionali e laboratorio

III ANNO

Metodi statistici per la ricerca sociale
Politiche del welfare sociale
Laboratorio di Pianificazione territoriale
dei servizi

Un esame a scelta tra:

- Legislazione sociale e protezione dei diritti della famiglia
- Diritto penale

Un esame a scelta tra:

- Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica
- Psicobiologia dei processi di apprendimento e della memoria
- Pedagogia della marginalità e del disagio sociale
- Inclusione, interventi educativi e di comunità
- Pedagogia comparata e della cooperazione internazionale

Tirocinio indiretto e diretto

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BENI CULTURALI

Livello II - Classe 89 - Durata 2 anni



PRESENTAZIONE

Il Corso intende fornire:

- a) un'approfondita consapevolezza e avanzate competenze sia di carattere storico sia metodologico ai fini della ricerca e dell'esegesi critica nei diversi settori cronologici relativi allo sviluppo dell'architettura e delle arti figurative dal Medioevo all'età contemporanea;
- b) conoscenza delle problematiche specifiche relative alla storia e alla conservazione di un settore artistico determinato.

Il percorso formativo prevede lo studio delle principali aree e tematiche delle diverse esperienze artistiche al fine di far acquisire allo studente un panorama complessivo adeguatamente ricco e strutturato. Gli insegnamenti in discipline storico-artistiche, architettoniche e archeologiche rappresentano di conseguenza la parte preponderante dell'offerta formativa.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Per i requisiti di ammissione si veda l'art. 5 del Regolamento del Corso, reperibile nel sito del Dipartimento.

SBOCCHI LAVORATIVI

Questa Laurea Magistrale consente di accedere ad attività nell'ambito della formazione e della ricerca, dell'editoria, della gestione delle diverse attività culturali (istituti di cultura e industria culturale, tradizionale e multimediale) nell'ambito dei beni culturali e delle discipline storico-artistiche, dell'organizzazione e della gestione dei beni culturali e artistici, in enti pubblici e privati e nella pubblica amministrazione.

Presidente del Corso:

Prof. Michele Maccherini
michele.maccherini@univaq.it

Tutore:

Prof.ssa Cristiana Pasqualetti
cristiana.pasqualetti@univaq.it

PIANO DI STUDIO

I ANNO

4 esami a scelta tra:

- Storia dell'arte medievale nel Mediterraneo M
- Storia della Miniatura M
- Storia dell'arte abruzzese e dell'Italia centrale M
- Storia dell'arte moderna M: problemi e metodi
- Storia dell'arte contemporanea M: il XIX secolo
- Storia dell'arte contemporanea M: dal XX al XXI secolo

2 esami a scelta tra:

- L'architettura del rinascimento M
- L'architettura dell'età barocca M
- Cinema e media M
- Archeologia e storia dell'arte greca e romana M
- Metodologia della ricerca archeologica M
- Catalogazione e cultura materiale tardo antica e medievale M
- Problemi di storiografia dello spettacolo
- Iconografia musicale M
- Letteratura teatrale italiana M
- Teoria della letteratura M: Letteratura e intermedialità
- Antropologia della diversità M
- Estetica contemporanea M
- Estetica e filosofia del cinema M
- Geografia culturale
- Storia del medioevo abruzzese M
- Realtà virtuale e archeomatica M
- Ricerca storica e Public History M
- Storia sociale e culturale M
- Storia delle religioni M

2 esami a scelta tra:

- Storia della critica d'arte e metodi di edizione M
- Storia del restauro e della conservazione M
- Didattica della storia dell'arte M

Altre attività formative:

Conoscenza della lingua inglese di livello B2

A scelta tra: partecipazione a convegni e seminari di ricerca; abilità informatiche e telematiche; eventuale tirocinio formativo e di orientamento (esterno o interno all'ateneo)

II ANNO

Un esame a scelta tra:

- Storia dell'architettura M
- Civiltà dell'Italia preromana M
- Archeologia cristiana, tardoantica e medievale M

Un esame a scelta tra:

- Storia dell'arte medievale in Abruzzo M
- Storia dell'arte europea M
- Storia della fotografia M
- Storia e tecnica del disegno e della grafica M

Un esame a scelta tra:

- Legislazione dei beni culturali M
- Economia e gestione dei beni culturali M

Prova finale

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN

FILOSOFIA

Livello II - Classe LM78 - Durata 2 anni



PRESENTAZIONE

Il corso di laurea magistrale in Filosofia fornisce una formazione filosofica e storico-filosofica di livello avanzato. I diversi insegnamenti sono caratterizzati da una didattica attiva, che prevede seminari in classe degli studenti e scrittura di brevi elaborati; riguardano temi specifici, sempre legati alla filosofia come attività di ricerca; e prevedono spesso interventi di studiosi esterni, esperti degli argomenti trattati.

Chi completa con successo il corso di laurea magistrale in Filosofia:

- a) conosce a fondo i temi più importanti della storia della filosofia e sa leggere e interpretare autonomamente testi classici del passato;
- b) sa applicare in modo autonomo strumenti ermeneutici e teoretici a problemi che riguardano la vita dell'uomo nel suo rapporto con l'ambiente naturale e sociale, inclusa la dimensione estetica, politica, religiosa e scientifica;
- c) ha competenze analitiche e logico-argomentative avanzate e le sa applicare adattandosi alle diverse forme dei saperi.

Gli insegnamenti di filosofia e storia della filosofia sono affiancati da insegnamenti in altre discipline connesse alla filosofia. Diversi aspetti del percorso di studi possono essere personalizzati mediante insegnamenti opzionali. Gli accordi Erasmus con varie università europee permettono di trascorrere uno o due semestri di studio all'estero.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Filosofia bisogna possedere almeno uno dei seguenti due requisiti:

- aver conseguito una laurea triennale della classe L5 Filosofia;
- aver conseguito, nel proprio complessivo percorso di studi, almeno 36 CFU in discipline filosofiche.

Inoltre, il CAD si riserva di consentire l'accesso anche a laureati e laureate con elevata preparazione, provenienti da percorsi formativi non perfettamente coerenti con i suddetti requisiti, purché abbiano conseguito, nel proprio complessivo

percorso di studio, almeno 18 CFU in discipline filosofiche. In tali casi, sarà indicato un percorso iniziale di studi personalizzato.

Un colloquio di ammissione consente di verificare il possesso dei suddetti requisiti di ammissione e la conseguente preparazione personale.

SBOCCHI LAVORATIVI

Chi consegue la laurea magistrale in Filosofia potrà lavorare nei seguenti ambiti:

- 1) insegnamento nella scuola secondaria (una volta completato il processo di abilitazione previsto dalla normativa vigente);
- 2) organizzazione e gestione di centri culturali, biblioteche, musei; programmazione culturale presso enti pubblici e privati; organizzazione e attuazione di programmi di formazione continua con particolare riguardo alle tematiche etiche, della differenza culturale e di genere e dell'integrazione;
- 3) editoria tradizionale e multimediale;
- 4) attività pubblicistica propedeutica al giornalismo;
- 5) università e centri di ricerca (con accesso ai dottorati di ricerca e ad altre scuole di alta formazione).

Presidente:

Prof. Giorgio Lando
docente di Filosofia e Teoria dei Linguaggi
filosofia@strutture.univaq.it

Tutori per i piani di studio, le richieste di riconoscimento crediti e per avere informazioni generali sul corso di laurea magistrale:

Prof.ssa Angela Longo
docente di Storia della Filosofia Antica
angela.longo@univaq.it

Prof. Domenico Spinosa
docente di Estetica
domenico.spinosa@univaq.it

PIANO DI STUDIO

I ANNO

Quattro insegnamenti a scelta tra:

- Filosofia del processo e teoria dei sistemi evolutivi
- Fondamenti della filosofia morale e prospettive etiche
- Metafisica e ontologia
- Estetica contemporanea
- Estetica e filosofia del cinema

Due insegnamenti a scelta tra:

- Antropologia della diversità
- Filosofia pratica
- Metaetica, etica normativa e politica
- Storia delle religioni e pensiero filosofico moderno e contemporaneo

Insegnamenti obbligatori:

- Metafisica ed epistemologia nella filosofia antica
- Logica, metafisica e gnoseologia tra medioevo ed età moderna

II ANNO

Insegnamento obbligatorio:

- Filosofia contemporanea

Un insegnamento a scelta tra:

- Linguaggio e realtà
- Storia e filosofia delle macchine

Un insegnamento a scelta tra:

- Educazione tra filosofia, scienze e politica
- Geografia culturale
- Realtà virtuale

- Sociologia generale: modelli e processi sociali
- Sociologia dei processi culturali e comunicativi
- Teoria della letteratura
- Ricerca storica e public history
- Storia del mezzogiorno medievale
- Storia sociale e culturale
- Epigrafia e antichità greche
- Storia romana
- Storia della lingua italiana

Uno o due insegnamenti a scelta dello studente nell'ambito dell'intera offerta didattica dell'ateneo

Prova finale (elaborato scritto di forma analoga a un libro e relativa discussione pubblica)

ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE DA SVOLGERE NEL BIENNIO

Conoscenza della lingua inglese di livello B2

Altre attività formative, a scelta tra partecipazione a convegni e seminari di ricerca, abilità informatiche e telematiche ed eventuale tirocinio formativo e di orientamento (esterno o interno all'ateneo)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
**LINGUE E CULTURE
PER LA COMUNICAZIONE
E LA COOPERAZIONE
INTERNAZIONALE**

Livello II - Classe LM38 - Durata 2 anni



PRESENTAZIONE

Le lingue di studio sono inglese, francese, spagnolo e tedesco (esami di lingua, traduzione e letteratura).

Il Corso di Laurea si pone l'obiettivo di far raggiungere solide competenze, sia scritte che orali (livello C1 secondo i descrittori del Quadro Comune di Riferimento del Consiglio di Europa), nell'ambito delle lingue straniere offerte (europee e americane). Il percorso formativo estende e rafforza la competenza nelle letterature e nelle culture delle lingue di studio e prevede una mirata preparazione in quelle aree tematiche delle scienze sociali (storia, geografia, sociologia) utili alle professioni inserite in contesti contemporanei delle relazioni internazionali.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il Corso prevede sbocchi professionali nei molteplici settori che richiedono competenze nelle lingue straniere, come aziende nazionali e multinazionali, organizzazioni internazionali, settori della cooperazione e degli aiuti allo sviluppo, enti e istituzioni nel settore dell'integrazione sociale e culturale. Nel settore pubblico, prevede sbocchi nell'ambito della tutela delle lingue e delle culture degli immigrati, anche in rapporto alla legislazione linguistica dell'U.E., nelle istituzioni governative, nei settori della cul-

tura, dei beni culturali e ambientali e dello sviluppo locale, in funzioni connesse al settore della comunicazione e cooperazione internazionale.

SBOCCHI ACCADEMICI

I laureati in Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale avranno la possibilità di proseguire gli studi universitari accedendo ai dottorati di ricerca e ai master di II livello. Potranno inoltre insegnare le lingue, le culture e le letterature straniere in strutture private, e, assolti gli obblighi previsti dalla legge, nelle scuole statali italiane.

Presidente del Corso:

Prof. Luca Zenobi
luca.zenobi@univaq.it

Tutore per i piani di studio:

Prof. Luciano Pellegrini
luciano.pellegrini@univaq.it

PIANO DI STUDIO

Il percorso di studio prevede l'acquisizione di **48 CFU** caratterizzanti al primo anno, 24 dei quali da conseguire nelle due lingue prescelte tra le 4 disponibili; altri 12 CFU potranno essere acquisiti nell'ambito delle discipline semiotiche, linguistiche e informatiche, e infine 12 CFU andranno conseguiti nelle scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione.

Ai 48 CFU caratterizzanti se ne aggiungeranno altri 24 cosiddetti affini (12 nel primo e 12 nel secondo anno), da scegliere tra gli insegnamenti di filologia e letteratura relativi alle lingue studiate, oltre alla possibilità di acquisire CFU nell'ambito della teoria della letteratura e della didattica delle lingue moderne.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI E DEGLI INTERVENTI SOCIALI ED EDUCATIVI

Livello II - Classe LM87 - Durata 2 anni



PRESENTAZIONE

Il Corso investe sulla complessità dell'approccio interdisciplinare contando, fin dal primo anno, sull'acquisizione di solide conoscenze e competenze sociologiche, pedagogiche e sulle specifiche discipline giuridiche più attente ai governi locali ed ai rapporti intergovernativi. Oltre alla capacità di lavorare con l'utenza che si rivolge ai servizi sociali, il professionista che si intende formare deve acquisire le capacità professionali necessarie affinché sia in grado di esercitare funzioni di programmazione, organizzazione e gestione dei servizi socio-sanitari, di direzione di gruppi di lavoro e coordinamento delle prestazioni erogate e del personale impiegato in tali servizi; deve acquisire le competenze necessarie per un uso specialistico delle strategie comunicative, relazionali e interindividuali per riuscire ad interagire proficuamente nei contesti con i colleghi, con altre figure professionali e con gli utenti; deve, inoltre, sviluppare competenze organizzative nei microsistemi, nella regolazione degli interventi educativi e nella gestione del cambiamento e del rischio. Il percorso curriculare mira, altresì, all'incremento delle competenze professionali nella ricerca, nella progettazione, nella valutazione e nel monitoraggio nella tutela della salute e dell'ambiente. Le capacità acquisite e sviluppate durante il percorso formativo potranno essere utilizzate nei settori della sanità, della formazione, della famiglia, dell'immigrazione, dell'esclusione e della marginalità sociale. Ed è per tali ragioni che i laureati di questo corso devono possedere conoscenze avanzate relativamente all'organizzazione e al funzionamento dei servizi sociali e dei servizi educativi. Essi devono altresì conoscere e saper fare riferimento al quadro organizzativo, sociale e legislativo entro cui i piani di intervento nel campo dei servizi vanno sviluppati.

Il Corso si articola su due curricula formativi:

- a) **Assistente sociale specialista** (Albo A degli Assistenti Sociali), con accesso consentito unicamente ai laureati nella Classe L39;
- b) **Esperto nella progettazione delle politiche sociali**, con accesso consentito da diversi corsi di laurea (L19

– Scienze dell'Educazione e della formazione, L39 – Servizio Sociale, L40 – Sociologia, L24 – Scienze e Tecniche psicologiche). È consentito altresì l'accesso anche a laureati provenienti da percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti in ingresso, secondo le modalità previste dal Regolamento del Corso.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Per i requisiti di ammissione si veda l'art. 5 del Regolamento del Corso, reperibile nel sito del Dipartimento.

SBOCCHI LAVORATIVI

Questa Laurea Magistrale consente di accedere ai seguenti ruoli professionali:

- a) **Assistente sociale specialista**: i laureati potranno esercitare funzioni di organizzazione, gestione, consulenza e progettazione nel campo delle politiche e dei servizi sociali all'interno di enti pubblici e privati, o quali libero professionisti. Trattandosi di professione regolamentata, l'esercizio delle funzioni è subordinato al superamento dell'esame di abilitazione ed all'iscrizione all'Albo A dell'Ordine degli Assistenti Sociali.
- b) **Esperto nella progettazione delle politiche sociali**: i laureati potranno esercitare, all'interno di enti pubblici e privati o in qualità di liberi professionisti, funzioni di progettazione, organizzazione, gestione e consulenza nel campo delle politiche sociali ed educative, dalla prima infanzia all'età adulta, anche in riferimento alle fasce svantaggiate della popolazione.

Il conseguimento della Laurea Magistrale nella classe LM87 (a prescindere dal curriculum) consente, in presenza di tutti i requisiti richiesti dalla normativa vigente, l'accesso al concorso per l'insegnamento nelle classi A-18 (ex A036): Filosofia e Scienze umane e A-46 (ex A019): Scienze giuridico-economiche.

Presidente del Corso:

Prof. Alessandro Vaccarelli
alessandro.vaccarelli@univaq.it

Tutore per i piani di studio:

Prof.ssa Francesca Colella
francesca.colella1@univaq.it

PIANO DI STUDIO

I ANNO (comune)

Didattica speciale e dell'inclusione
Profili normativi dei processi formativi e sociosanitari
Metodologia della ricerca educativa
Finanza aziendale
Storia delle religioni
Sociologia del consumo nella società complessa
Diritto del lavoro

A scelta tra:

- Finanza aziendale
- Storia delle religioni
- Attività a scelta dello studente
- Tirocinio

II ANNO

Indirizzo ASSISTENTE SOCIALE SPECIALISTA

Pianificazione sociale e organizzazione e politiche delle risorse
Pedagogia della cooperazione sociale e internazionale
Analisi, promozione, gestione dei servizi sociali e sanitari
Programmazione, controllo e valutazione dei servizi sociali
Gestione economica dei servizi
Tirocinio
Prova finale

Indirizzo ESPERTO NELLA PROGETTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI

Pianificazione sociale e organizzazione e politiche delle risorse
Sociologia della condizione giovanile
Comportamento organizzativo
Pedagogia dell'inclusione e formazione degli adulti
Gestione delle attività formative
Tirocinio
Prova finale

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN STUDI LETTERARI E CULTURALI

Livello II - Classe LM14 - Durata 2 anni



PRESENTAZIONE

Il Corso di Laurea magistrale in Studi Letterari e Culturali si propone di fornire le competenze e la flessibilità necessarie per tutte quelle professioni che richiedono una matura consapevolezza culturale, il possesso di solide cognizioni filologiche, letterarie e umanistiche, la capacità di gestione e interpretazione dei testi grazie anche all'utilizzo critico degli strumenti bibliografici, elevate capacità di elaborazione concettuale. A partire da un'ampia base di insegnamenti fondamentali della cultura letteraria, filologica e linguistica, esso si articola in due *curricula*:

Il **CURRICULUM CLASSICO** si prefigge il raggiungimento di una piena e compiuta conoscenza delle lingue e delle letterature greca e latina, nonché la conoscenza della storia politica, sociale e artistica dell'antichità potenziata anche da insegnamenti di area letteraria e storica medievale e moderna.

Tutore:

Prof.ssa Laura Lulli
laura.lulli@univaq.it

Il **CURRICULUM MODERNO** prevede il conseguimento di una piena padronanza della storia letteraria italiana (vista nei suoi rapporti con lo sviluppo storico e culturale nel suo complesso) e della storia linguistica italiana, inserite nel più ampio contesto dello sviluppo storico-culturale italiano, europeo ed extraeuropeo.

Tutore:

Prof. Mirko Lino
mirko.lino@univaq.it

Prof.ssa Lucilla Spetia
lucilla.spetia@univaq.it

Presidente del Corso:

Prof.ssa Valeria Merola
valeria.merola@univaq.it

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il Corso di Laurea magistrale in Studi Letterari e Culturali consente l'inserimento, con funzioni di elevata responsabilità, nei settori del servizio pubblico dedicati alla cultura; nell'industria culturale, dell'informazione ed editoriale (scolastica, universitaria, scientifica); in fondazioni e centri studi e di ricerca (biblioteche, archivi, sovrintendenze, musei), pubblici e privati.

Se accompagnato da adeguate scelte di CFU in specifici settori scientifico-disciplinari, consente inoltre l'accesso ai percorsi formativi per le classi d'insegnamento di:

- Discipline letterarie e latino (A-11)
- Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (A-12)
- Discipline letterarie, latino e greco (A-13)
- Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado (A-22)
- Storia dell'arte (A-54)

AMMISSIONE AL CORSO

I requisiti di ammissione sono stabiliti dall'art. 1 del Regolamento didattico del Corso consultabile nel sito del Dipartimento di Scienze Umane (<http://scienzeumane.univaq.it>).

Tra i requisiti curriculari è richiesto il possesso di n. 45 CFU nei seguenti Settori Scientifico-Disciplinari: L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/05, L-FIL-LET/08, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/12, L-FIL-LET/13, L-FIL-LET/14, L-LIN/01, L-LIN/03, L-LIN/05, L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/13, L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/07, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, L-ART/01, L-ART/02, L-ART/03, M-FIL/06, di cui obbligatoriamente almeno 10 CFU in ciascuno dei seguenti settori: L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/10, L-LIN/01 e almeno 5 in L-FIL-LET/12 oppure in L-FIL-LET/02.

PIANO DI STUDIO

CURRICULUM CLASSICO

I ANNO

2 esami a scelta tra:

- Storia della lingua latina
- Testi e lingue letterarie greche
- Storia della trasmissione e critica dei testi classici
- Letteratura latina medievale

1 esame a scelta tra:

- Forme e generi della letteratura italiana
- Letteratura teatrale italiana
- Letteratura italiana del Novecento
- Oltre il Novecento
- Storia della lingua italiana

3 esami a scelta (nei seguenti settori disciplinari: storia, archeologia, letteratura e altri ancora)

II ANNO

2 esami a scelta tra:

- Storia della lingua latina
- Testi e lingue letterarie greche
- Storia della trasmissione e critica dei testi classici
- Letteratura latina medievale

1 o 2 esami a scelta tra:

- Antichità romane
- Istituzioni del mondo romano
- Epigrafia latina
- Antropologia della diversità
- Storia del Mezzogiorno medievale

1 o 2 esami a scelta libera

Per il conseguimento dei 120 CFU complessivi per la laurea magistrale, inoltre, sono previsti:

- 6 CFU di Altre attività formative
- 30 CFU per la Prova finale

CURRICULUM MODERNO

I ANNO

2 esami a scelta (nei seguenti settori disciplinari: critica letteraria, filologia, linguistica, archivistica)

2 esami a scelta (nei seguenti settori disciplinari: storia, antropologia, estetica)

2 esami a scelta (nei seguenti settori disciplinari: letteratura italiana, linguistica italiana)

2 esami a scelta (nei seguenti settori disciplinari: spettacolo, cinema, letteratura e altri ancora)

II ANNO

1 esame a scelta (nei seguenti settori disciplinari: filologia, linguistica, critica letteraria)

1 esame a scelta tra:

- Didattica delle lingue moderne
- Letterature anglo-americane

1 o 2 esami a scelta libera

Per il conseguimento dei 120 CFU complessivi per la laurea magistrale, inoltre, sono previsti:

- 6 CFU di Altre attività formative
- 30 CFU per la Prova finale

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Ciclo unico Classe LM-85bis - Durata 5 anni



PRESENTAZIONE

Il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (SFP) a ciclo unico della durata di cinque anni, articolato in un percorso formativo senza la suddivisione in indirizzi, promuove un'avanzata formazione nell'ambito delle discipline pedagogiche, metodologico-didattiche, psicologiche, scientifiche e tecnologiche, che caratterizzano il profilo professionale dell'insegnante della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. Coniugando generi diversi di attività formativa (insegnamenti, laboratori, attività di tirocinio indiretto e diretto) e facendo leva su una didattica attiva, il Corso di laurea magistrale persegue l'obiettivo di fornire ai suoi laureati solide conoscenze e competenze nei diversi ambiti disciplinari oggetto di insegnamento affinché siano in grado di proporre, utilizzarle e renderle spendibili in specifici contesti scolastici.

Presidente del Corso:

Prof. Marco Antonio D'Arcangeli
marcoantonio.darcangeli@univaq.it

Coordinatrice del Tutorato:

Prof.ssa Alice Lemmo
alice.lemmo@univaq.it

Il Corso di laurea, organizzato secondo le disposizioni previste dalla classe della Laurea Magistrale (LM-85bis) di cui al DM 249 del 10 settembre 2010, è a numero programmato con prova di accesso 'a soglia' predisposta dall'Ateneo sulla base delle indicazioni ministeriali. La programmazione degli accessi è definita annualmente dal Ministero dell'Istruzione e della Ricerca (MIUR) e il numero complessivo dei posti disponibili è determinato sulla base della programmazione regionale degli organici e del conseguente fabbisogno di personale docente nelle scuole. Il numero

di posti, la data e le modalità di svolgimento delle prove di selezione sono stabiliti di anno in anno da un apposito Decreto ministeriale. L'esame finale, che abilita all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, prevede la preparazione e la discussione di un elaborato (tesi) e della relazione finale di tirocinio.

ACCESSO

Per l'iscrizione occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto secondo quanto disposto dalla legge.

SBOCCHI PROFESSIONALI

La Laurea in Scienze della Formazione primaria abilita a svolgere le professioni di Insegnante di scuola dell'infanzia e di Insegnante di scuola primaria.

SBOCCHI ACCADEMICI

La laurea quinquennale a ciclo unico permette di accedere ad altro Corso di laurea magistrale, al Corso di specializzazione per il sostegno e al Dottorato di ricerca.

OCCUPAZIONE

Con la laurea si consegue un titolo di studio abilitante che assicura una formazione di livello avanzato e di elevata qualificazione per lo svolgimento della professione di insegnante nell'ambito della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e conseguente immediata piena spendibilità del titolo di studio nel mercato del lavoro.

PIANO DI STUDIO

A

AREA DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PEDAGOGICHE E METODOLOGICO-DIDATTICHE

| | |
|----------|--|
| M-PED/01 | Pedagogia generale (9 CFU) |
| M-PED/01 | Pedagogia interculturale (7 CFU) |
| M-PED/01 | Laboratorio di Pedagogia Interculturale (1 CFU) |
| M-PED/02 | Storia della pedagogia e delle istituzioni educative e scolastiche (8 CFU) |
| M-PED/02 | Storia della letteratura per l'infanzia (8 CFU) |
| M-PED/02 | Laboratorio di Storia della letteratura per l'infanzia (1 CFU) |
| M-PED/03 | Didattica generale (8 CFU) |
| M-PED/03 | Laboratorio di Didattica generale (3 CFU) |
| M-PED/04 | Pedagogia sperimentale (7 CFU) |
| M-PED/04 | Docimologia (5 CFU) |
| M-PED/04 | Laboratorio di Pedagogia sperimentale (1 CFU) |
| M-PED/03 | Metodologia del gioco e del lavoro di gruppo (6 CFU) |
| M-PED/03 | Laboratorio di metodologia del gioco e del lavoro di gruppo (1 CFU) |
| M-PED/03 | Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (6 CFU) |
| M-PED/03 | Laboratorio di Tecnologie didattiche (3 CFU) |

B

AREA DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE LINGUISTICHE, LETTERARIE E DI LINGUA STRANIERA

| | |
|--------------|---|
| L-FIL-LET/12 | Linguistica e Grammatica Italiana (6 CFU) |
| L-FIL-LET/12 | Didattica della lingua italiana (6 CFU) |
| L-FIL-LET/12 | Laboratorio di scrittura (1 CFU) |
| L-FIL-LET/10 | Didattica della letteratura italiana (6 CFU) |
| L-FIL-LET/10 | Laboratorio di didattica della Letteratura italiana (1 CFU) |
| L-FIL-LET/11 | Letteratura italiana contemporanea (6 CFU) |
| L-LIN/12 | Laboratori di Lingua Inglese (10 CFU) |

C

AREA DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE GIURIDICHE, STORICHE E GEOGRAFICHE

| | |
|----------|--|
| IUS/10 | Diritto Amministrativo e Legislazione Scolastica (4 CFU) |
| M-GGR/01 | Geografia e Didattica della Geografia (8 CFU) |
| M-GGR/01 | Laboratorio di Didattica della geografia (1 CFU) |
| L-ANT/03 | Storia del mondo antico (8 CFU) |
| STO/02 | Storia moderna e contemporanea (8 CFU) |

D

AREA DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE

| | |
|---------|---|
| MAT/02 | Fondamenti di Aritmetica (6 CFU) |
| MAT/04 | Fondamenti di Geometria (6 CFU) |
| MAT/04 | Didattica della matematica (8 CFU) |
| MAT/04 | Laboratorio di Didattica della matematica (2 CFU) |
| CHIM/03 | Elementi di Chimica (4 CFU) |
| FIS/01 | Didattica della fisica (8 CFU) |
| FIS/01 | Laboratorio di didattica della fisica (1 CFU) |
| BIO/03 | Botanica ambientale (6 CFU) |
| BIO/03 | Educazione ambientale (6 CFU) |
| BIO/03 | Laboratorio di educazione ambientale (1 CFU) |

E

AREA DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PSICOLOGICHE, SOCIALI E DI INTERVENTO EDUCATIVO NELL'AMBITO DELLA DISABILITÀ

| | |
|----------|---|
| M-PSI/07 | Psicopatologia dello sviluppo (8 CFU) |
| M-PSI/04 | Psicologia dell'Educazione (8 CFU) |
| M-PSI/04 | Psicologia dell'educazione e dell'integrazione nelle condizioni di disabilità (8 CFU) |
| M-PSI/04 | Laboratorio di Psicologia dell'educazione (2 CFU) |
| SPS/08 | Sociologia dell'educazione (8 CFU) |
| M-PED/03 | Pedagogia speciale (8 CFU) |
| M-PED/03 | Laboratorio di Pedagogia speciale (2 CFU) |

F

AREA DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE ESPRESSIVE, ARTISTICHE E MOTORIE

| | |
|----------|---|
| ICAR/17 | Disegno, didattica dell'arte e dell'immagine (8 CFU) |
| ICAR/17 | Laboratorio di disegno, didattica dell'arte e dell'immagine (1 CFU) |
| L-ART/07 | Metodologia e didattica della musica (8 CFU) |
| L-ART/07 | Laboratorio di didattica della musica (1 CFU) |
| M-EDF/01 | Metodi e didattiche delle attività motorie (8 CFU) |
| M-EDF/01 | Laboratorio di attività motorie (1 CFU) |

Per il conseguimento dei 300 CFU complessivi per la laurea, inoltre, sono previsti:

| | |
|------------------------------------|----------------|
| Prova Finale | 9 CFU |
| Tirocinio diretto e indiretto | 10 CFU |
| Prova di Lingua Inglese Livello B2 | 2 CFU |
| TOTALE ATTIVITÀ FORMATIVE | 300 CFU |



ELENCO TUTORI PER CORSO DI LAUREA

Corso di Laurea Triennale in Filosofia e Teoria dei Processi Comunicativi

Corso di Laurea Magistrale in Filosofia

Prof.ssa Angela Longo
angela.longo@univaq.it

Prof. Domenico Spinoso
domenico.spinoso@univaq.it

Corso di Laurea Triennale in Lettere

Curriculum classico:
Prof. Francesco Maria Cifarelli
francescomaria.cifarelli@univaq.it

Prof.ssa Stefania Filosini
stefania.filosini@univaq.it

Curriculum storico-letterario moderno:

Prof.ssa Lucilla Spetia
lucilla.spetia@univaq.it

Prof.ssa Simona Troilo
simona.troilo@univaq.it

Curriculum storico-artistico:

Prof.ssa Doriana Legge
doriana.legge@univaq.it

Prof.ssa Cristiana Pasqualetti
cristiana.pasqualetti@cc.univaq.it

Curriculum di Territorio, culture e società:

Prof.ssa Lina Calandra
linamaria.calandra@univaq.it

Corso di Laurea Triennale in Mediazione linguistica e culturale

Prof. Juan Carlos Barbero Bernal
juanCarlos.barberobernal@univaq.it

Prof.ssa Stefania Biscetti
stefania.biscetti@univaq.it

Prof.ssa Maria Josefa Flores
(secondo lauree e passaggi)
mjfflores@cc.univaq.it

Prof.ssa Chiara Staiti
chiaraclementinamaria.staiti@univaq.it

Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione

Prof.ssa Federica Cominetti
federica.cominetti@univaq.it

Prof.ssa Silvia Nanni
silvia.nanni@univaq.it

Corso di Laurea Triennale in Scienze del Servizio sociale

Prof.ssa Francesca Colella
francesca.colella1@univaq.it

Prof.ssa Silvia Nanni
silvia.nanni@univaq.it

Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali ed educativi

Silvia Nanni
silvia.nanni@univaq.it

Francesca Colella
francesca.colella1@univaq.it

Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria

Prof. Marco Antonio D'Arcangeli
marcoantonio.darcangeli@univaq.it

Prof.ssa Maria Vittoria Isidori
mariovittoria.isidori@univaq.it

Prof.ssa Maria Di Maro
maria.dimaro@univaq.it

Prof. Edoardo Puglielli
edoardo.puglielli@univaq.it

Prof.ssa Alice Lemmo
alice.lemmo@univaq.it

Corso di Laurea Magistrale in Beni Culturali

Prof.ssa Cristiana Pasqualetti
cristiana.pasqualetti@cc.univaq.it

Corso di Laurea Magistrale in Studi letterari e culturali

Curriculum classico:
Prof.ssa Laura Lulli
laura.lulli@univaq.it

Curriculum moderno:
Prof. Mirko Lino
mirko.lino@univaq.it

Corso di Laurea Magistrale in Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale

Prof. Luciano Pellegrini
luciano.pellegrini@univaq.it

I LABORATORI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Laboratorio di Archeologia

Il laboratorio svolge attività di supporto alla ricerca degli insegnamenti di Archeologia italica, Archeologia classica e Archeologia medievale. Provvede alla formazione di studenti e laureandi in ambito archeologico, oltre alla gestione della logistica per gli scavi archeologici condotti dal Dipartimento. Sono frequenti attività di catalogazione, inventariazione, documentazione, ricomposizione e restauro dei reperti archeologici, antropologici e faunistici. Gli studenti e i laureandi, in accordo con i docenti di riferimento, possono svolgere esercitazioni, tirocini formativi e stages su argomenti specifici, reperti archeologici, GIS, fotogrammetria e tecniche di documentazione di scavi archeologici.

Referente scientifico

Dott. Alfonso Forgione

[t] +39 0862 432179

[e] alfonso.forgione@univaq.it

Laboratorio di cartografia Cartolab

Il laboratorio di cartografia Cartolab è dotato di GIS, software multimediali e banche dati concernenti diversi areali europei ed extraeuropei sui temi del turismo sostenibile, dello sviluppo locale, della governance ambientale, delle conseguenze socio-territoriali a seguito di disastri. Cartolab organizza ogni anno attività creditizzate per gli studenti sotto forma di stage teorico-pratici in cartografia GIS e/o con attività di ricerca sul campo; offre la possibilità di elaborare tesi di laurea e di dottorato basate sul trattamento cartografico di dati quantitativi e qualitativi georeferenziati.

Referente scientifico

Prof.ssa Lina Calandra

[t] +39 0862 432151

[e] linamaria.calandra@univaq.it

Laboratorio di documenti d'archivio e librari - DocLab

Il Laboratorio svolge attività di ricerca volte alla sistemazione, catalogazione, conservazione, studio, cura e valorizzazione di documenti in carta scritta, in particolare documenti di archivio e librari del XX secolo. Tali attività prevedono l'integrazione di conoscenze relative alla natura dei documenti in questione con competenze informatiche specificamente orientate alla costituzione di inventari e cataloghi digitali.

Durante tutto l'anno accademico il Laboratorio guida attività di tirocinio svolte da studenti/esse di ogni Corso di studio. Organizza inoltre seminari nell'ambito dei progetti scuola-lavoro e partecipa agli eventi di Ateneo dedicati alla diffusione della ricerca.

Referente scientifico

Prof. Paolo Taviani

[t] +39 0862 432139

[e] paolo.taviani@univaq.it

Laboratorio Multimediale e di Digital Humanities (DigiLab)

Il laboratorio svolge attività di formazione e di supporto alla didattica e alla ricerca di differenti insegnamenti afferenti al Dipartimento di Scienze Umane, in particolare arti visive, cinema, filologia, filosofia, letteratura, lingue, storia. Obiettivo di DigiLab è quello di fornire strumenti informatici e didattici capaci di ampliare in maniera significativa le competenze degli studenti nel campo delle Digital Humanities, offrendo la possibilità di realizzare prodotti multimediali, archivi digitali, video, database, ricostruzioni 3D di realtà aumentata e di realtà virtuale, oltre a garantire la fruizione di prodotti audiovisivi legati alle diverse discipline del Dipartimento.

Referente scientifico

Dott.ssa Teresa Nocita

[t] +39 0862 432405

[e] teresa.nocita@univaq.it

Programma Erasmus+

Tutti i corsi di Laurea del DSU offrono agli studenti la possibilità di partecipare al programma Erasmus+, trascorrendo un periodo di studio e di tirocinio formativo all'estero per un minimo di 3 mesi fino ad un massimo di 12. Il DSU ha stipulato accordi Erasmus con oltre 30 Università in più di 10 paesi europei, tra cui Regno Unito, Francia, Germania, Spagna e Portogallo; sono in vigore ulteriori convenzioni con Università non europee.

Referente Erasmus+

Prof.ssa Maria Barbara Vogt

[t] +39 0862 432161

[e] erasmus.dsu@univaq.it

I tirocini

Il tirocinio, momento di interfaccia tra il mondo dello studio e quello del lavoro, consente di maturare un'esperienza stimolante nelle varie realtà, attinenti agli obiettivi formativi dei corsi di laurea, che ospiteranno gli studenti. Sono numerose le convenzioni stipulate dal DSU con enti pubblici e privati, tra cui l'Accademia di Belle Arti; l'Archivio di Stato; il Centro; il Mibact Abruzzo Soprintendenza Beni Storici Artistici ed Etnoantropologici; l'Associazione Italiana Ciechi Onlus; il Museo Sperimentale d'Arte Contemporanea; NewsTown giornale on-line.

Coordinatore

Prof. Simone Sisani

[t] +39 0862 432121

[e] simone.sisani@univaq.it

Questo opuscolo fa parte di una collana composta di nove opuscoli.
Puoi trovare tutte le informazioni relative all'offerta didattica dei dipartimenti dell'ateneo nei seguenti opuscoli:

- **DICEAA** Ingegneria Civile, Edile-Architettura e Ambientale
- **DISIM** Ingegneria e Scienze dell'Informazione e Matematica
- **DIIE** Ingegneria Industriale e dell'Informazione e di Economia
- **MESVA** Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente
- **DISCAB** Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche
- **DSFC** Scienze Fisiche e Chimiche
- **DSU** Scienze Umane
- **Guida all'Università e ai Servizi A.A. 2023/2024**
- **L'Aquila University Mini Guide**

CONTATTI ORIENTAMENTO E TUTORATO

Coordinatrice delle attività di orientamento

Prof.ssa Lina Calandra

Tel. +39 0862 432151

linamaria.calandra@univaq.it

Coordinatrice delle attività di tutorato

Prof.ssa Lucilla Spetia

Tel. +39 0862 43215

lucilla.spetia@univaq.it

SCIENZE UMANE

<http://scienzeumane.univaq.it>