



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

D.R. Rep. n. 971/2020  
Prot. n. 91428 dell'08.10.2020

### IL RETTORE

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante "Regolamento concernente: 'Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modificazioni, ed, in particolare, l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 95 del 12 febbraio 2020 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico-TFA 2019/2020";
- VISTA** la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"
- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTA** la delibera del Senato Accademico della seduta del 26.11.2019 relativa all'attivazione del percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a. a. 2019/2020, presso l'Università degli Studi dell'Aquila;
- VISTO** il D.R. n. 245/2020 del 21.02.2020 "Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2019/2020";
- VISTO** il D.R. n. 264/2020 del 26.02.2020, errata corrige relativa ai posti in soprannumero;
- VISTO** il D.R. n. 310/2020 del 9.03.2020 di proroga della scadenza del bando al 30.03.2020;
- VISTO** il D.M. n. 176 dell'11.03.2020 di posticipo delle date di svolgimento del test preselettivo al 18 e 19 maggio 2020;
- VISTO** il D.R. n. 343/2020 del 27.03.2020 di ulteriore proroga dei termini di iscrizione al concorso con scadenza fissata al giorno 30 aprile 2020.
- VISTO** il D.R. n. 22 dell'8.04.2020 recante "*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica*" convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, e in particolare l'articolo 2, comma 8.
- VISTO** il D.M. n. 41 del 28.04.2020 di ulteriore posticipo delle date di svolgimento del test preselettivo fissate per il 22, 24, 29 settembre e 1 ottobre;
- VISTA** la Legge n. 41 del 6 giugno 2020 che prevede l'esonero del test preselettivo da parte di coloro che sono in possesso di tre annualità di servizio al 30 giugno 2020 anche non successive, svolte nel corso dei dieci anni scolastici precedenti sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura di selezione alla quale si è iscritto;
- VISTO** il D.M. n. 90 del 7 agosto 2020 è stato modificato l'articolo 4 del DM 8 febbraio 2019, n. 92, con la disposizione che ha modificato la prova "preliminare" in prova "preselettiva".
- VISTO** il verbale n. 4 del Comitato Paritetico Ordinatore – V Ciclo sostegno del 4 agosto 2020 con la proposta di nomina della Commissione giudicatrice del concorso per l'accesso al percorso V Ciclo a.a. 2019/2020;
- VISTO** Il verbale n. 6 del Comitato Paritetico Ordinatore – V Ciclo sostegno del 1° ottobre 2020 con la proposta di modifica della Commissione giudicatrice del concorso per l'accesso al percorso V Ciclo a.a. 2019/2020

**CONSIDERATE** le rinunce motivate pervenute da parte dei componenti della Commissione, Proff. Antonella Nuzzaci, Marco Antonio D’Arcangeli e Simone Sisani;

**DECRETA**

1. La Commissione giudicatrice per le prove di accesso - prova scritta e prova orale - ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno V Ciclo, a.a. 2019/2020, è così modificata:

*membri effettivi*

Presidente: prof.ssa Maria Vittoria Isidori  
Componente: prof. Giorgio Lando  
Componente: dott.ssa Silvia Nanni  
Componente: prof. Alessandro Vaccarelli  
Componente: dott.ssa Marianna Traversetti

*membri supplenti*

Prof.ssa Alice Lemmo  
Prof. Antonello Ciccozzi

L’Aquila, 08.10.2020

f.to IL RETTORE  
*Prof. Edoardo Alesse*

*Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull’accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.*