



Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Post Lauream

D.R. Rep. n. 1494/2022  
Prot. n. 127650 del 02.11.2022

## IL RETTORE

- VISTO il Decreto Legge 9 gennaio 2020, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”, in particolare l'art. 1 con cui sono istituiti il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca, ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca;
- VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, “Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59” e in particolare l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono “al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio”;
- VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;
- VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244”, ed in particolare gli articoli 5 e 13;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante “Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento



Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Post Lauream

- della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTO l'art.15, comma 3bis, del Decreto Legge n.104/2013, convertito con modifiche, dalla Legge 8.11.2013, n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca";
- VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modificazioni;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", e in particolare l'art. 4, comma 4;
- VISTA la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio prot. n. 39586 del 17 dicembre 2021 concernente l'"Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2021/2022. Indicazioni operative – VII ciclo.", con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del decreto 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;
- VISTA l'offerta formativa potenziale massima indicata dagli Atenei per l'a.a. 2021/2022, dopo aver acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato decreto 948/2016;
- VISTA la nota del 7.06.2021, acquisita in pari data al prot. aogabmur n. 7585, con cui il Ministro per la pubblica amministrazione ha espresso, ai sensi dell'art. 5, co. 2, del d.m. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;
- VISTE le note n. 7988 del 17.06.2021 e n. 5882 del 15.06.2021, con le quali rispettivamente il Ministero dell'Istruzione e il Ministero dell'economia e delle finanze hanno espresso, ai sensi del predetto art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di



Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Post Lauream

- 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;
- VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 90 sopra citato, recante Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità – esonero dal test preselettivo;
- VISTA la nota MIUR del 13 agosto 2020 recante indicazioni sulle classi di concorso ad esaurimento;
- VISTO il D.P.C.M. 2 marzo 2021, e in particolare l'allegato 18 recante: “Linee guida concernenti la completa ripresa delle ordinarie attività nelle istituzioni della formazione superiore per l'anno accademico 2020/21”;
- VISTO il Decreto Legge 22 aprile 2021, n. 52, “Misure urgenti per la graduale ripresa delle attività economiche e sociali nel rispetto delle esigenze di contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID 19”, convertito con modificazioni dalla legge 17 giugno 2021, n. 87, e in particolare l'art. 9-ter.2;
- VISTO il Decreto Legge 6 agosto 2021, n. 111, convertito con modificazioni dalla legge 24 settembre 2021 n. 133, e in particolare l'art. 1;
- VISTO il Decreto Legge 24 marzo 2022, n. 24, e in particolare l'art. 10, comma 3;
- RICHIAMATO il Documento valutazione dei rischi - Integrazione - Rischio biologico da SARS-CoV- (emanato dall'Università degli Studi dell'Aquila con prot. n. 137803 del 24.12.2020) e pubblicato sul sito web di Ateneo;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 333 del 31 marzo 2022 relativo all' “Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2021/2022”;
- VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, “Tassa regionale per il diritto allo studio universitario”
- VISTE le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 328/2022 Prot. n. 41734 del 05.04.2022 relativo alla all'attivazione del VII ciclo del corso sostegno e alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno VII ciclo, a.a. 21/22;
- VISTO il verbale n. 1 dell'08.04.2022 del Comitato Ordinatore citato, relativo all'emanazione del bando di concorso, alla proposta degli importi delle tasse di partecipazione al concorso di ammissione e di iscrizione al corso e alla determinazione dei titoli valutabili;
- VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 355/2022 Prot. n. 44050 dell'11.04.2022, recante il Bando di concorso per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2021/2022;
- VISTA la ratifica, da parte del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, nelle sedute del 26 e 27 aprile 2022, dell'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2021/2022;



Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Post Lauream

- VISTA la ratifica, da parte del Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 27 aprile 2022, degli importi delle tasse di partecipazione al concorso di ammissione e di iscrizione al corso;
- CONSIDERATO l'art. 7.1 del Decreto Rettorale Rep. n. 355/2022 Prot. n. 44050 dell'11.04.2022 sopra citato, secondo cui, è ammesso alla prova scritta un numero di candidate/i pari al doppio dei posti disponibili per ciascun grado;
- CONSIDERATO il medesimo articolo appena menzionato, che stabilisce altresì che il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria delle/gli ammesse/i al corso;
- VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. Rep. n. 697/2022, Prot. n. 53672 del 13.05.2022 relativo alle/ai candidate/i ammesse/i alle prove preselettive (SECONDARIA SECONDO GRADO) e prove scritte (INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA I GRADO) per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2021/2022;
- VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 698/2022 Prot. n. 53673 del 13.05.2022 relativo alle/i candidate/i esonerate/i alle prove preselettive per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2021/2022;
- VISTO il verbale n. 2 del Comitato Ordinatore Sostegno VII ciclo, relativo alla proposta di nomina delle Commissioni delle prove di accesso per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a 2021/2022;
- VISTO il D.R. Rep. n.735/2022 Prot. n. 55213 del 20.05.2022, relativo alla nomina delle Commissioni sopra citate;
- VISTI i risultati del test preselettivo II grado, trasmesso dalla Ditta Seletek, incaricata dell'elaborazione e somministrazione del test relativo alla prova preselettiva e della correzione, mediante lettore ottico, degli elaborati;
- VISTO l'avviso pubblicato sul sito di Ateneo, relativo alle/ai candidate/i ammesse/i alla prova scritta per il grado secondaria di II grado;
- VISTI i verbali n. 3 e 5 trasmessi dalle Commissioni nominate con D.R. Rep. n.735/2022 Prot. n. 55213 del 20.05.2022 e relativi alla correzione degli elaborati scritti per i gradi infanzia, primaria, secondaria di I e II grado;
- VISTI i risultati delle prove scritte per la scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado, trasmessi dalla Commissione giudicatrice;
- VISTO il D.R. Rep. n. 913/2022 Prot. n. 70775 del 29.06.2022 di ammissione delle candidate/i ammesse/i alla prova orale per la scuola Infanzia e Primaria, Scuola secondaria di I e II grado;
- VISTI i risultati delle prove orali per la scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado, trasmessi dalla Commissione giudicatrice;
- CONSIDERATA la pubblicazione delle graduatorie provvisorie per la scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado e la scadenza dei termini concessi per la presentazione di eventuali istanze di revisione della valutazione attribuita ai titoli;
- VISTO il D.R. Rep. n. 1331 Prot. n. 135763 del 3/12/2022 di approvazione atti del concorso;



Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Post Lauream

CONSIDERATI i posti rimasti vacanti, in particolare, 23 posti per la Scuola dell'infanzia, 40 posti per la Scuola Primaria e 10 posti per la Scuola secondaria di primo grado;  
VISTO il verbale della riunione del 30 agosto 2022 del Comitato Ordinatore del Percorso di formazione per il corso di sostegno in cui è stato stabilito che, al termine delle attività di assestamento delle graduatorie, si sarebbe proceduto a ricoprire i posti vacanti ai sensi dell'art. 14 del bando pubblicato con D.R. Rep. n. 355/2022 Prot. n. 44050 dell'11.04.2022;  
VISTO l'avviso pubblicato sul sito di Ateneo, in data 7 settembre 2022, relativo alle procedure di integrazione delle graduatorie per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado;  
CONSIDERATE tutte le domande pervenute alla scadenza del 16 settembre 2022 previo controllo dei requisiti di ammissione dichiarati dalle/dai richiedenti;  
VISTO il verbale del giorno 21 ottobre 2022 del Comitato Ordinatore del percorso di sostegno con cui sono state approvate le graduatorie delle/dei richiedenti l'iscrizione al percorso ordinario per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado;  
ACCERTATA la regolarità formale del procedimento;

## DECRETA

1. Sono approvati gli atti della selezione in premessa relativa alle procedure di integrazione delle graduatorie per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.
2. E' approvata la graduatoria di merito di cui all'Allegato 1, redatta dal Comitato Ordinatore del corso in premessa, nominato con Decreto Rettorale Rep. n. 328/2022 Prot. n. 41734 del 05.04.2022 e rettificato con D.R. Rep. n. 1179/2022 Prot. n. 108506 del 19.09.2022.
3. Sono ammesse/i al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2021/2022, le/i candidate/i di cui all'Allegato 2 del presente provvedimento.
4. L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto dei requisiti.
5. Le candidate/i ammesse/i per il rispettivo grado di Scuola, pena la perdita del diritto acquisito, dovranno immatricolarsi secondo le modalità e scadenze che verranno comunicate con successivo avviso.



Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Post Lauream

La pubblicazione del presente provvedimento all'Albo di Ateneo e sul sito internet alla pagina <http://www.univaq.it/section.php?id=2074> ha valore di notifica nei confronti delle/i candidate/i ammesse/i.

L'Aquila, 02.11.2022

IL RETTORE  
*Prof. Edoardo Alesse*  
F.TO. Edoardo Alesse

*Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.*



Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Post Lauream

**Allegato 1**

<b>ID DOMANDA</b>	<b>GRADO</b>	<b>Punteggio FINALE Ateneo di provenienza graduatoria</b>
939189	Infanzia	43,00
941581	Primaria	52,50
939837	I grado	50,00
939753	I grado	55,50
942815	I grado	52,00
939908	I grado	54,50
940104	I grado	44,00
939408	I grado	52,50
945612	I grado	46,00
939995	I grado	51,20
942054	I grado	55,00
945290	I grado	45,00
944968	I grado	56,75
940397	I grado	48,00
945446	I grado	56,00
939722	I grado	45,80
940413	I grado	44,00
941756	I grado	56,50
939555	I grado	56,00



Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Post Lauream

**Allegato 2**

GRADO	COGNOME	NOME
Infanzia	Bonitatibus	Anna
Primaria	Di Giuseppe	Rosella
I grado	Ciferni	Ketty
I grado	D'Alessandro	Andrea
I grado	Di Domenico	Marco
I grado	Giannangelo	Romina
I grado	Manuele	Miriana
I grado	Melchiorre Ricci	Gian Maria
I grado	Palma	Stefania
I grado	Perozzi	Simona
I grado	Sulpizi	Ilaria
I grado	Vignini	Patrizia