



# Università degli Studi dell'Aquila

## Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

**Dipartimento: Scienze Cliniche Applicate e Biotechnologiche**

**Denominazione CdS: Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche Applicate**

**Classe: L24 (L2-P3P)**

**Sede: Università dell'Aquila**

### Composizione della commissione paritetica docenti-studenti

Mariagrazia Perilli

Assunta Pompili

Riccardo Di Giminiani

Riccardo Corazza

Aurora Zilli

23/10/2020

18/11/2020

30/11/2020

Quadro A			
Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti			
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CP-DS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<b>A1</b> L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neo-laureati è adeguata?	1. Sito web 2. Almalaurea	L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti presenti sul sito web può essere considerata adeguata rispetto all'obiettivo che ci si propone di raggiungere. In particolare, rispetto all'anno precedente c'è stato un incremento significativo del numero di questionari che sono stati compilati (1867 vs 1506). I neolaureandi sono abbastanza propensi alla iscrizione su almalaurea.	Si ritiene importante la tempistica della rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti, che sarebbe opportuno effettuare verso la fine del corso.
<b>A2</b> Le modalità di accesso e di diffusione dei risultati dei questionari sono adeguate al loro successivo utilizzo?	1. Sito web	Le modalità di accesso e di diffusione dei risultati dei questionari compilati dagli studenti risultano adeguate all'utilizzo degli stessi.	Nessuna proposta o suggerimento.
<b>A3</b> I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti del CdS e del CdD (per la parte relativa alle strutture)?	1. Verbalì CP-DS 2. Verbalì Consiglio di CdS	I risultati dei questionari sono stati analizzati e discussi nell'ambito dei Consigli di CdS, dalla commissione di Riesame del CdS e dalla commissione CP-DS in occasione della stesura della Relazione Annuale.	E' opportuno portare il punto in questione, relativo all'analisi dei questionari dell'opinione degli studenti, alla discussione in Consiglio di Dipartimento. In particolare, potrebbe essere utile farlo nell'ambito dell'ultima riunione dell'anno, a dicembre.
<b>A4</b> La presa in carico dei risultati della rilevazione si è tradotta nell'individuazione ed attuazione di interventi migliorativi?	1. Schede di Monitoraggio annuale 2. Rapporti di Riesame ciclico	In linea generale i vari organi competenti hanno tenuto conto delle rilevazioni dei questionari cercando di attuare interventi migliorativi nei casi specifici.	Nessuna proposta o suggerimento.

Quadro B		Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CP-DS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<b>B1</b> Le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.) sono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?	1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>n. 2: <i>Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i></li> <li>n. 7 (studente frequentante): <i>il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i></li> <li>n. 8 (studente frequentante): <i>le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori ecc.) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?</i></li> <li>n. 10 (studente frequentante) / n. 5 (studente non frequentante): <i>il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i></li> </ul>	Sulla base dei dati riportati la percentuale degli studenti soddisfatta sia del metodo di insegnamento che del carico didattico è molto alta, superando il 92%. In particolare: 1. Il numero di risposte è pari a 1867. <b>n. 2.</b> Decisamente NO sono il 2.25% Più NO che SI sono il 7.23% Più SI che NO sono il 51.69% Decisamente SI sono il 38.83% <b>n. 7.</b> Decisamente NO sono il 2.62% Più NO che SI sono il 5.36% Più SI che NO sono il 37.55% Decisamente SI sono il 54.47% Le risposte al quesito n.8 sono 1327. <b>n. 8.</b> Decisamente NO sono il 2.56% Più NO che SI sono il 7.08% Più SI che NO sono il 47.02% Decisamente SI sono il 43.33% <b>n. 10.</b> Decisamente NO sono l'1.87% Più NO che SI sono il 3.75% Più SI che NO sono il 39.37% Decisamente SI sono il 55.01%	Nessuna proposta o suggerimento.
<b>B2</b> I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?	1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>n. 3: <i>il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i></li> </ul>	In base ai risultati dei questionari gli studenti sono molto soddisfatti del materiale didattico fornito dal docente che risulta essere adeguato e disponibile. In particolare: 1. Il numero di risposte è pari a 1867. <b>n. 3.</b> Decisamente NO sono l'1.93% Più NO che SI sono il 6.70% Più SI che NO sono il 42.05% Decisamente SI sono il 49.33%	Sebbene i risultati siano soddisfacenti si ritiene opportuno sensibilizzare ulteriormente i docenti all'uso della piattaforma e-learning.
<b>B3</b> Le aule e le attrezzature sono adeguate al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento?	1. Scheda SUA-CdS - Sez. Qualità	Sulla base dei suggerimenti avuti negli anni precedenti, le aule didattiche sono state informatizzate e dotate di attrezzature adeguate alla didattica da effettuare. In genere, le aule più capienti si sono dimostrate sufficienti ad accogliere adeguatamente gli studenti.	Su richiesta del CAD, e' in corso di realizzazione lo PsyLab, laboratorio didattico di Psicologia. L'obiettivo è la crescita e la valorizzazione del laboratorio, con l'acquisizione costante di attrezzature che

			possano soddisfare quanto più possibile le esigenze di apprendimento degli studenti.
--	--	--	--

<b>Quadro C</b> <b>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</b>			
<b>L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti</b>	<b>Indicazioni e riferimenti operativi</b>	<b>Analisi</b>	<b>Proposte e suggerimenti della CP-DS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi</b>
<b>C1</b> Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono rese note agli studenti ed effettivamente applicate?	<ol style="list-style-type: none"> <li>Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>n. 4: <i>le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?</i></li> </ul> </li> <li>Schede insegnamento pubblicate sul Sito web del CdS</li> </ol>	<p>1. Il numero di risposte è pari a 1867.  <b>n. 4.</b> Decisamente NO sono il 4.02%  Più NO che SI sono l'8.73%  Più SI che NO sono il 32.78%  Decisamente SI sono il 54.47%  I docenti sono esaustivi e chiari nel comunicare le modalità d'esame, come risulta dalla percentuale di studenti soddisfatta che supera l'87%.</p> <p>2. Ogni docente rende pubblica sul sito web, attraverso l'inserimento nel Course-Catalogue, una scheda riportante il programma, i testi, le modalità di valutazione dell'insegnamento. In tal modo, anche lo studente non frequentante può facilmente accedere a tutte le informazioni necessarie per uno specifico insegnamento.</p>	Per migliorare ulteriormente la percentuale di studenti soddisfatti, comunque piuttosto buona, vanno sensibilizzati i docenti ad indicare le modalità d'esame nella maniera quanto più chiara ed esaustiva possibile.
<b>C2</b> Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, e sono capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati?	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prendere in esame, se disponibili, eventuali rilevazioni condotte dai CdS e eventuali segnalazioni o suggerimenti provenienti dagli studenti.</li> <li>Schede insegnamento pubblicate sul Sito web del CdS</li> <li>Scheda SUA-CdS - Sez. Qualità</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Si. Non ci sono rilevazioni da parte del CdS e di studenti.</li> <li>Le schede pubblicate sul sito Web riportano i dati necessari per lo studente</li> <li>La scheda SUA è adeguata</li> </ol>	Nessun suggerimento o proposta

Quadro D		Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CP-DS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<b>D1</b> Il CdS, nell'attività di Monitoraggio annuale, svolge un'azione di monitoraggio completa?	1. Scheda SUA-CdS - Sez. Qualità 2. Linee guida pubblicate nella pagina del Presidio della Qualità <a href="https://www.univaq.it/section.php?id=1534">https://www.univaq.it/section.php?id=1534</a>	1. La scheda SUA-CdS- Sez. Qualità è completa ed esaustiva. 2. La Commissione paritetica ritiene che la scheda di Monitoraggio redatta dal Gruppo di Riesame del CdS ed approvata dal CAD abbia svolto un'analisi dettagliata ed approfondita dei dati disponibili, seguendo le indicazioni delle Linee guida.	Potrebbe essere utile aumentare le attività di analisi e monitoraggio dei dati durante l'anno, anche al fine di individuare sul nascere eventuali criticità.
<b>D2</b> Il CdS ha preso in esame le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla Commissione paritetica per la didattica?	1. Verbali CP-DS 2. Verbali Consiglio CdS	1 e 2: I suggerimenti e le raccomandazioni espresse dalla commissione paritetica sono state prese in considerazione e discusse nei CdS.	Nessun suggerimento o proposta
<b>D3</b> Gli indicatori quantitativi ANVUR sono oggetto di analisi da parte dei Consigli di CdS?	1. Verbali Consiglio CdS	1. Nell'ambito dei Consigli di CdS viene effettuata un'adeguata analisi degli indicatori quantitativi ANVUR.	Nessun suggerimento o proposta
<b>D4</b> Al Monitoraggio annuale conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?	1. Scheda SUA-CdS - Sez. Qualità 2. Linee guida pubblicate nella pagina del Presidio della Qualità <a href="https://www.univaq.it/section.php?id=1534">https://www.univaq.it/section.php?id=1534</a>	1. La scheda SUA-CdS- Sez. Qualità è completa ed esaustiva. 2. In seguito al Monitoraggio vengono realizzati gli eventuali interventi correttivi negli anni successivi.	Potrebbe essere utile aumentare le attività di analisi e monitoraggio dei dati durante l'anno, anche al fine di individuare sul nascere eventuali criticità.

Quadro E		Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CP-DS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<b>E1</b> Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link indicati nella scheda SUA-CdS?	1. Scheda SUA-CdS 2. Portale University	1. Le informazioni risultano chiare ed esaustive 2. Le informazioni risultano chiare ed esaustive.	Nessuna proposta o suggerimento
<b>E2</b> Le informazioni sono complete ed aggiornate?	1. Scheda SUA-CdS 2. Portale University 3. Pagina web di Ateneo relative ai CdS <a href="http://www.univaq.it/section.php?id=1442">http://www.univaq.it/section.php?id=1442</a>	1. Le informazioni sono complete ed aggiornate 2. Le informazioni sono complete ed aggiornate 3. Le informazioni sono complete ed aggiornate	Nessuna proposta o suggerimento

Quadro F	Ulteriori proposte di miglioramento
<p><b>Valutazioni e proposte di tipo trasversale non inseribili nei quadri sopra definiti.</b></p> <p>L'analisi dei dati dei questionari compilati evidenzia un giudizio positivo (oltre il 92% si dichiara soddisfatto) in relazione alle attività didattiche svolte durante l'anno, in particolare relativamente al carico didattico ed al metodo di insegnamento utilizzato dai docenti. E' stato possibile evidenziare qualche problematica durante i CdS e si è cercato di tener conto anche dei suggerimenti e proposte degli studenti.</p> <p>Anche in seguito all'introduzione, da pochi anni accademici, del numero ad accesso programmato, il CdS mantiene un'ottima attrattività, manifestata dall'alta percentuale di immatricolati che provengono da altre regioni, dato nettamente superiore alla media nazionale e a quello degli altri atenei della stessa area geografica.</p>	