
Documento di sostenibilità economico-finanziaria della offerta formativa dell'Università degli Studi dell'Aquila

Anno a.a. 2021/22

Premessa

Il documento relativo alla sostenibilità economico finanziaria e alle risorse riferite alla docenza, ivi compresa la programmazione della sostenibilità a regime di tutti i CdS dell'Ateneo, deve essere annualmente trasmesso al MUR tramite inserimento nella scheda SUA-CdS (Documenti di Ateneo).

Ai sensi del DM 6/2019, ai fini della valutazione periodica delle sedi (allegato E) è verificato l'andamento degli indicatori, di cui in particolare il gruppo D (sostenibilità economico-finanziaria della sede) fa riferimento a tre fondamentali indicatori:

- IP spese di personale
- IDEB indebitamento
- ISEF sostenibilità economico-finanziaria

L'indicatore ISEF è calcolato e comunicato dal MIUR nel decreto annuale di attribuzione del FFO, e si ritiene positivo se superiore ad 1.

Si procede dunque alla verifica della sostenibilità, sotto il profilo della sostenibilità economico-finanziaria e delle risorse di docenza, dell'offerta formativa dell'Università degli Studi dell'Aquila, così come proposta nell'a.a. 2020/21 (verifica ex-post SUA del 9/3/2021), e sulla base della quale è stata progettata la nuova offerta formativa per l'a.a. 2021/22.

Offerta formativa complessiva dell'Università degli Studi dell'Aquila

L'offerta formativa di Ateneo ha subito negli ultimi 5 anni un sensibile aumento dei CdS grazie all'attivazione di 5 nuovi corsi di laurea e la disattivazione di 2. Per la precisione:

- nell'a.a. 2017/18 è stato disattivato il corso di laurea *Terapia occupazionale* (L/SNT2);
- nell'a.a. 2018/19 sono stati attivati i corsi di laurea *Logopedia* (L/SNT2), *Data Science Applicata* (LM91), interamente erogato in lingua inglese, e *Atmospheric Science and Technology* (LM17) interateneo nazionale in convenzione con l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" e interamente erogato in lingua inglese; contemporaneamente è stato disattivato il corso di laurea *Dietistica* (L/SNT3);
- nell'a.a. 2019/20 sono stati attivati i corsi di laurea *Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale* (LM38) e *Mathematical modelling* (LM44) interateneo internazionale, offerto dal consorzio composto dall'Università degli Studi dell'Aquila, dall'Università Politecnica di Vienna (Austria) e dall'Università di Amburgo (Germania). Tale CdS rilascia un titolo congiunto ed è interamente erogato in lingua inglese.
- Nell'a.a. 2020/21 è stato attivato, ai sensi dell'art. 8 comma 2 DM6/2019, il corso di laurea sperimentale ad orientamento professionale nella classe L-7: (*Tecniche della Protezione Civile e Sicurezza del Territorio*).

Attualmente l'offerta formativa dell'Ateneo aquilano (**Tabella 1**) comprende 69 corsi di studio di cui:

- 30 Corsi di Laurea;
- 35 Corsi di Laurea Magistrale;
- 4 Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico.

Tabella 1: Offerta formativa di UNIVAQ dall'a.a. 2015/16 all'a.a. 2020/21 per tipologia di CdS

Offerta formativa	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Lauree	30	30	29	29	29	30
Lauree magistrali	31	31	31	33	35	35
Lauree a ciclo unico	4	4	4	4	4	4
Totale CdS	65	65	64	66	68	69

La responsabilità dell'organizzazione e della gestione dei 69 CdS è affidata ai 7 Dipartimenti che costituiscono l'Ateneo, che ne garantiscono il buon funzionamento, l'efficienza del percorso di studio e l'efficacia dei risultati didattici (**Tabella 2**).

Tabella 2: Offerta formativa a.a. 2020/21 suddivisa per dipartimenti

Dipartimento	L	LM	LMCU
Ingegneria civile, edile-architettura e ambientale	2	2	1
Ingegneria e scienze dell'informazione e matematica	3	7	0
Ingegneria industriale e dell'informazione e di economia	3	6	0
Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	10	5	2
Scienze cliniche applicate e biotecnologiche	6	7	0
Scienze fisiche e chimiche	2	3	0
Scienze umane	4	5	1

L'ottimo livello di internazionalità dei corsi di laurea dell'Università degli Studi dell'Aquila è rimarcato dal fatto che 9 corsi di laurea magistrali sono censiti *Corsi internazionali* ai sensi del DM 935/2016 e del DM 6/2019, altri 3 hanno *caratteristiche di internazionalità* secondo la successiva nota MIUR 13987 del 12.05.2017 e 1 ha adottato la doppia lingua italiano/inglese per l'erogazione della didattica.

Quadro generale e dati principali

L'analisi dettagliata dell'andamento dell'offerta formativa, negli anni compresi dal 2016 al 2020 fa registrare una diminuzione delle iscrizioni totali (-5,90%) ma, d'altro canto, un aumento consistente degli studenti immatricolati (+31,79%) ed una conseguente e fisiologica diminuzione del numero dei laureati (-17,14%). L'aumento degli immatricolati ed in particolare degli immatricolati puri (+31,79%) è un ottimo risultato per l'ateneo che pian piano sta rientrando ai numeri precedenti il sisma del 2009. In questi ultimi anni, inoltre, il risanamento di bilancio operato ha permesso di consolidare l'organico docente che è aumentato di circa il 7%, come riportato in **Tabella 3**.

Tabella 3: Principali dati UNIVAQ dall'a.a. 2016/17 al 2020/21 (dati dell'Osservatorio statistico di Ateneo e monitoraggio indicatori)

Tipologia	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	Variazione percentuale dal 2016/17
Studenti iscritti	17.172	16.454	16.219	15.849	16.159	-5,90%
Immatricolati	4.193	4.126	4.235	4.444	5.526	31,79%
di cui puri	1.905	1.843	1.867	2.034	2.249	18,06%
Laureati (anno solare)	3.734	3.454	3.053	3.186	3.094	-17,14%
Docenti in servizio al 31.12	542	537	551	580	579	6,83%

Dati finanziari	2016	2017	2018	2019	2020	Variazioni dal 2016
FFO + assegnazioni per finalità diverse	75.942.686	79.592.595	80.249.104	81.877.998	83.892	10,47%
Entrate per tasse contributi al netto dei rimborsi	12.428.935	12.428.935	11.284.649	11.287.639	11.619.047	-6,52%

Il Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) si compone di una quota base (assegnata a ogni università in proporzione alle sue dimensioni), una quota premiale (introdotta dall'art. 2, D.L. 180/2008), una quota perequativa (introdotta dall' art. 11 della L. 240/2010) e ulteriori assegnazioni per specifiche finalità. Globalmente tale assegnamento è aumentato del 10,47% confrontando con quello del 2016; tuttavia da una analisi più dettagliata delle voci possiamo vedere che negli ultimi anni la quota premiale è aumentata, passando dal 16% del 2014 a circa il 24% del 2018, ma l'ammontare complessivo del FFO è tendenzialmente diminuito, a conferma della scelta politica di ridurre l'investimento nel sistema universitario.

Verifica della sostenibilità dei CdS in termini di docenza

Il gruppo di lavoro della didattica di Ateneo ha lavorato nell'ambito della programmazione didattica per rafforzare la comunicazione tra i vari Dipartimenti e i CdS al fine di permettere l'utilizzo ottimale delle risorse interne di docenza, sia per quel che riguarda la sostenibilità in termini di docenti di riferimento (richiesta inderogabile per l'accreditamento), sia per la qualità (punto di attenzione R3.C1), sia, infine, per quel che riguarda la copertura dei singoli insegnamenti all'interno di ogni CdS. Tutti i CdS soddisfano i requisiti di docenza di riferimento e la stragrande maggioranza di essi mostra un valore dell'indicatore R3.C1 (proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti nel CdS attivato) pari a 1 e ben superiore a quello consigliato (66%). Si stima che l'indicatore a livello di Ateneo sia ampiamente superiore al 90%, con soli 9 CdS al di sotto di 1 ed uno solo al di sotto del valore consigliato 0.67. Nella tabella successiva (Tabella 4) sono riportati i dati relativi alla sostenibilità dei singoli CdS inseriti nell'offerta formativa dell'Ateneo aquilano 2020/21. Per la precisione sono elencati i dati, alcuni ricavati dalla SUA-CdS del 2021, inerenti:

- dati ANS degli iscritti al primo anno, depurati da rinunce e trasferimenti in corso di anno, degli a.a. 2019/20 e 2020/21;
- potenziale formativo previsto al primo anno (a.a. 2020/21) per ogni CdS, ossia il numero massimo di studenti previsti ai fini del computo del numero dei docenti di riferimento;
- la numerosità massima delle classi di laurea, definita dai decreti ministeriali;
- il numero di docenti necessari per la sostenibilità;
- il numero docenti di riferimento come da SUA-CdS del 9.03.2021.
- l'indicatore R3.C1 (*Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nel corso di studio (L, LMCU, LM) attivato*).

Tabella 4: Requisiti di docenza - riepilogo corsi e studenti.

Fonte anagrafe nazionale studenti: iscritti al primo anno, depurati da rinunce e trasferimenti in corso d'anno.

Le colonne 1-10 sono estratte dalla verifica ex-post SUA ultimo aggiornamento 09.03.2021; l'indicatore R3.C1 è stato calcolato al 15/10/2020

Classe	Corso di Studio	ANS 2019	ANS 2020	Utenza prevista 2020	Posti program. nazionale	Numerosità Classe DM 6/19	Ciclo concluso	docenti riferimento 2020 (ex-ante)	docenti necessari 2020 (ex-post)	Ind. R3.C1
L-2	Biotechnologie	66	99	100		100	si	9	9	1
L-5	Filosofia E Teoria Dei Processi Comunicativi	21	13	19		200	si	9	9	1

L-7	Ingegneria civile e ambientale	37	55	38		180	si	10	9	1
L-8	Ingegneria dell'Informazione	90	104	102		180	si	11	9	1
L-9	Ingegneria Industriale	240	259	300		180	si	21	11	1
L-10	Lettere	68	81	73		200	si	9	9	1
L-12	Mediazione linguistica e culturale	59	82	65		250	si	5	5	1
L-13	Scienze Biologiche	121	172	100		180	si	9	9	1
L-14	Operatore Giuridico d'Impresa	956	31	19		200	si	26	5	0,93
L-18	Economia e Amministrazione delle imprese	119	137	38		250	si	9	9	1
L-19 & L-39	Scienze della formazione e del servizio sociale	188	219	102		250 - 200	si	9	9	1
L-22	Scienze motorie e sportive	108	140	180		180	si	5	5	1
L-24	Scienze Psicologiche Applicate	190	247	250		250	si	9	9	0,89
L-27	Scienze e Tecnologie Chimiche e dei Materiali	55	49	55		100	si	9	9	1
L-30	Fisica	36	38	40		100	si	9	9	1
L-31	Informatica	107	118	89		180	si	9	9	1
L-32	Scienze e Tecnologie per l'Ambiente	29	43	100		100	si	9	9	1
L-35	Matematica	45	41	41		100	si	9	9	1
L/SNT1	Infermieristica (sede AQ)	117	93	110	135	75	si	8	6	1
L/SNT1	Infermieristica (sede TE)	1	30	25	135	75	si			
L/SNT1	Ostetricia	9	9	21	21	75	si	5	5	1
L/SNT2	Fisioterapia	27	33	76	76	75	si	5	5	1
L/SNT2	Logopedia	12	13	40	40	75	no	5	5	1
L/SNT2	Ortottica ed assistenza oftalmologica	7	9	21	21	75	si	6	5	1
L/SNT2	Tecnica della riabilitazione psichiatrica	20	18	32	32	75	si	5	5	1
L/SNT2	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	14	20	31	31	75	si	5	5	1
L/SNT3	Igiene dentale	14	11	21	21	75	si	5.5	5	1
L/SNT3	Tecniche di laboratorio biomedico	8	11	3	31	75	si	5	5	1
L/SNT3	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	10	9	33	33	75	si	5	5	1

L/SNT4	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	16	17	31	31	75	si	5	5	1
LM-6	Biologia della salute e della nutrizione	28	30	80		80	si	6	6	1
LM-6 & LM-75	Biologia Ambientale e Gestione degli Ecosistemi	20	9	80		80 - 65	si	6	6	1
LM-9	Biotechnologie Mediche	23	25	65		65	si	6	6	1
LM-9	Biotechnologie molecolari e cellulari	16	4	65		65	si	6	6	1
LM-14	Studi letterari e culturali	30	21	16		100	si	6	6	0,83
LM-17	Fisica	10	8	12		65	si	6	6	1
LM-17	Scienza e Tecnologia dell'Atmosfera	8	10	8		65	si	6	6	1
LM-18	Informatica	9	28	12		65	si	6	6	1
LM-22	Ingegneria chimica	21	18	15		80	si	8	6	1
LM-23	Ingegneria Civile	34	33	25		80	si	8	6	1
LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	6	13	3		80	si	6	6	1
LM-28	Ingegneria Elettrica	18	5	9		80	si	6	6	1
LM-29	Ingegneria Elettronica	9	10	7		80	si	8	6	1
LM-31	Ingegneria gestionale	17	15	8		80	si	8	6	1
LM-32	Ingegneria Informatica e Automatica	34	24	22		80	si	7	6	1
LM-33	Ingegneria Meccanica	35	28	30		80	si	7	6	1
LM-35	Ingegneria per l'ambiente ed il territorio	4	7	1		80	si	6	6	0,67
LM-38	Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale	41	25	100		100	no	6	6	1
LM-40	Matematica	27	13	20		65	si	7	6	1
LM-41	Medicina e chirurgia	147	129	140	140	60	si	42	38	1
LM-44	Ingegneria Matematica	52	63	65		65	si	7	6	1
LM-44	Mathematical Modelling	23	35	65		65	no	7	6	1
LM-46	Odontoiatria e protesi dentaria	72	47	59	59	60	si	18	18	1
LM-51	Psicologia applicata, clinica e della salute	104	103	100		100	si	6	6	0,67
LM-54	Scienze Chimiche	5	12	6		65	si	6	6	1
LM-67	Scienze motorie preventive e adattative	61	50	38		80	si	4	4	1
LM-68	Scienza e tecnica dello sport	44	40	28		80	si	4	4	0,75
LM-77	Amministrazione, Economia e Finanza	49	66	34		100	si	7	6	1
LM-78	Filosofia	12	7	7		100	si	6	6	0,83

LM-87	Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali ed educativi	31	54	31		100	si	4	4	0,5
LM-89	Beni culturali	16	14	12		100	si	6	6	1
LM-91	Data Science Applicata	9	12	3		65	si	6	6	1
LM/SNT1	Scienze infermieristiche e ostetriche	50		50	50	50	si	5	4	1
LM/SNT2	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	52		50	50	50	si	4	4	1
LM/SNT3	Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali	14		26	26	50	si	4	4	1
LM/SNT3	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche	20		27	27	50	si	4	4	1
LM/SNT4	Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione	23		31	31	50	si	4	4	1
LM-4 c.u.	Ingegneria edile-architettura	8	29	90	90	100	si	17	15	0,97
LM-85 bis	Scienze della formazione primaria	135	110	123	251	230	si	10	10	1

Sostenibilità economico – finanziaria

La politica di bilancio dell'Ateneo è definita valutando l'impatto delle scelte sugli indicatori di sistema che incidono sull'assegnazione delle risorse finanziarie e sul reclutamento di personale. Ai fini della valutazione periodica delle sedi è verificato l'andamento dei seguenti indicatori di sostenibilità economico-finanziaria individuati nel gruppo D dell'allegato E del DM 9/2019 e appresso indicati:

- spese di personale (IP);
- indebitamento (IDEB);
- sostenibilità economico-finanziaria (ISEF).

Gli indicatori vengono calcolati secondo quanto previsto dagli artt. 5,6,7 del decreto legislativo 49/2012. L'indicatore delle spese di personale, che non deve superare la soglia dell'80%, risulta dal rapporto

$$IP = A/B$$

dove *A* comprende le spese complessive del personale a carico dell'ateneo (stipendi personale di ruolo, stipendi personale a tempo determinato, fondo accessorio personale TA e contratti di insegnamento a cui vengono detratti i finanziamenti esterni pubblici/privati destinati a spese di personale) mentre *B* sono le entrate (FFO, fondo programmazione triennale ed entrate contributive al netto dei rimborsi).

L'indicatore delle spese di indebitamento, il cui limite massimo è 15% e quello critico è il 10%, risulta

$$IDEB = C/D$$

dove *C* rappresenta gli oneri annui ammortamento mutui (capitale e interessi) detratti i contributi statali per investimento e edilizia mentre *D* è le entrate (FFO, fondo programmazione triennale ed entrate contributive al netto dei rimborsi) a cui vengono detratti i fitti passivi e le spese complessive del personale a carico ateneo. Infine, l'indicatore della sostenibilità economico-finanziaria è l'indicatore di sintesi che tiene conto delle spese di personale e delle spese per indebitamento:

$$ISEF = E/F$$

dove il numeratore E si ottiene moltiplicando il coefficiente 0,82 per la differenza tra le entrate (FFO, fondo programmazione triennale ed entrate contributive al netto dei rimborsi) e i fitti passivi mentre F rappresenta la somma tra le spese di personale a carico ateneo e gli oneri di ammortamento. Il valore dell'ISEF deve risultare non inferiore a 1.

Di seguito (Tabella 5) si riporta l'esito degli indicatori relativi agli ultimi cinque anni tutti certificati dal MIUR eccetto quelli del 2019 che sono proiezioni fatte sulla base dei dati a disposizione del nostro Ateneo.

Tabella 5: Andamento degli indicatori di sostenibilità economico-finanziaria negli ultimi 6 anni: i dati del 2020 sono stimati(*)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020*
IP	63,12	67,70	65,40	66,60	67,28	70
IDEB	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
ISEF	1,27	1,20	1,24	1,22	1,21	1,17

Si evince chiaramente che tali indicatori sono rimasti sufficientemente stabili ed ampiamente positivi.

Corsi di nuova istituzione nell'offerta formativa a.a. 2021/22

A seguito dell'emanazione del D.M.446 del 12 agosto 2020, che ha definito le nuove classi di laurea ad orientamento professionale, l'Università degli Studi dell'Aquila ha tempestivamente avviato l'iter per l'accREDITAMENTO iniziale per l'a.a.2021/2022 di un nuovo corso di laurea a orientamento professionale, *Tecniche della Protezione Civile e sicurezza del Territorio*, nella classe L-P01 (*Professioni tecniche per l'edilizia ed il territorio*), procedendo alla contestuale disattivazione dell'omologo corso di laurea sperimentale a orientamento professionale (*classe L-7*), istituito ed attivato nell'a.a.2020/2021 ai sensi dell'art. 8 comma 2 del D.M. 6/2019.

Così come indicato dalla Nota MUR 29229 del 23/10/2020, l'immediato adeguamento alle nuove classi dei corsi preesistenti "*non aumenta l'offerta formativa*", che pertanto nell'a.a.2021/2022 rimarrà stabile.

Ad ogni buon fine, come disposto dall'art.9 comma 1 del D.M. 446/2020 e stante l'obbligo di disattivare il corso di laurea attivato nella classe L-7 entro un anno dall'entrata in vigore del Decreto, l'Università dell'Aquila assicurerà comunque agli studenti già iscritti la possibilità di concludere gli studi e di conseguire il relativo titolo.