



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
UFFICIO COMUNICAZIONE E IMMAGINE

L'Aquila, 30.10.14

comunicato stampa

PRESENTAZIONE DEL VOLUME
“I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO A SCUOLA.
LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI”
A CURA DI M. VITTORIA ISIDORI
VENERDÌ 31 OTTOBRE 2014 - DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Venerdì 31 ottobre 2014 alle ore 15.30 nell'Aula 1A del Dipartimento di Scienze Umane dell'Ateneo (v.le Nizza 14 - L'Aquila), sarà presentato il volume dal titolo “I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO A SCUOLA. LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI ” a cura della dott.ssa Maria Vittoria Isidori, edito da Anicia, Roma 2014.

Il libro prende l'avvio evidenziando come la precoce e sistematica individuazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) rappresenti nella scuola un fattore determinante per gli interventi educativo-didattici degli insegnanti e costituisca un elemento di importanza centrale per la valutazione dell'apprendimento degli alunni.

Dopo un'analisi delle possibili origini dei DSA, vengono presi in esame il quadro normativo e giurisprudenziale di riferimento, nonché le principali tecniche di trattamento riabilitativo-educativo di tali disturbi e i primari strumenti di valutazione.

Alla luce del quadro teorico così delineato, vengono proposte indicazioni operative sulla didattica individualizzata e personalizzata, sulle strategie educativo-didattiche di potenziamento e di aiuto compensativo, sulla didattica inclusiva.

Il volume - rivolto a docenti, educatori, psicopedagogisti, operatori socio-sanitari e genitori - pone l'accento sulla necessità di promuovere, in tema di DSA, una formazione specifica per gli insegnanti e più in generale per gli operatori, sottolineando anche l'opportunità di favorire la costante collaborazione tra scuola e famiglie nell'affrontare le problematiche connesse a tali disturbi, comprese quelle emotivo-relazionali.

NOTE BIOBIBLIOGRAFICHE DELLA CURATRICE

Maria Vittoria Isidori è ricercatrice confermata presso l'Università degli Studi dell'Aquila, dove insegna Didattica Generale, Didattica Speciale, Didattica Applicata al Recupero e all'Integrazione.

E' impegnata nella ricerca a livello nazionale ed europeo - sui temi dell'istruzione, della programmazione didattica e dei Bisogni Educativi Speciali (BES). E' membro del gruppo di coordinamento del Master in Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e della Commissione per la Disabilità dell'Ateneo dell'Aquila.

Tra le sue più recenti pubblicazioni: *Il dibattito europeo sull'educazione e sull'istruzione*, ETS, Pisa 2010; *Educatamente con l'emergenza*, Monolite, Roma 2011; *Formazione e apprendimento in situazioni di emergenza e post-emergenza* (con A.Vaccarelli), Armando, Roma 2012; *Pedagogia dell'emergenza/didattica nell'emergenza. I processi formativi nelle situazioni di criticità individuali e collettive* (con A.Vaccarelli), Franco Angeli, Milano 2013.