



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

D. R. rep n. 323 del 2017

Prot. n. 18893 del 25.05.2017

LA RETTRICE

- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, università e ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, Regolamento concernente la "Disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° e 2° grado", ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, università e ricerca 30/09/2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto n. 249 del 10 settembre 2010" ed in particolare l'art. 3 in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, università e ricerca n. 948 del 1 dicembre 2016, "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni";
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, università e ricerca n. 141 del 10 marzo 2017, concernente l'autorizzazione all'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno e la ripartizione per le attività di sostegno didattico;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 226 del 13 aprile 2017, relativo alla rettifica delle date per i test ed i posti per la specializzazione per il sostegno;
- VISTA** la Convenzione Quadro sottoscritta fra l'Università dell'Aquila e l'Università Roma Tre, approvata dai rispettivi organi accademici, relativa alla collaborazione, tra le due Università, nei settori della didattica e della ricerca con particolare riferimento alla formazione iniziale e continua degli insegnanti;
- VISTA** la Convenzione attuativa, per l'a.a. 2016/2017, sottoscritta dall'Università degli Studi dell'Aquila e dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, per lo svolgimento del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia, del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249 e successive integrazioni e modifiche;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

VISTO Decreto Rettorale n. 201 – 2017, prot. n. 13970 del 21/04/2017 “ Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2016/2017”;

VISTE le domande prodotte dai candidati ed acquisite agli atti

DECRETA

La non ammissione al test preliminare per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2016/2017, i candidati di cui all' allegato n. 1 del presente provvedimento, per **mancanza dei requisiti d'accesso** ex art. 3 del D. R. n. 201 – 2017, prot. n. 13970 del 21/04/2017.

La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo ha valore di notifica nei confronti dei candidati ammessi a sostenere la prova.

L'Aquila, 25 maggio 2017

F.to La Rettrice

(Prof.ssa Paola Inverardi)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

ALLEGATO 1 D.R. 323/2017 – prot. n. 18893 del 25.05.2017

COGNOME	NOME
Amicucci	Paolo
Bozzelli	Paola
D'Oca	Anna
De Clemente	Carla
Di Crescenzo	Maya
Di Crescenzo	Katiuscia
Di Loreto	Antonella
Ferrante	Simona
Gaetanino	Sonia
Goderecci	Valeria
Landinetti	Daniela
Luciani	Gianna
Marcanio	Rosalia
Marino	Lorenzo
Miglionico	Monia
Roscioli	Manuela
Ruggieri	Annamaria
Scacchia	Donatella
Tiberi	Claudia