



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

D. R. rep n. 464 del 2017

Prot. n. 25448 del 13.07.2017

### LA RETTRICE

- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, università e ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, Regolamento concernente la "Disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° e 2° grado", ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, università e ricerca 30/09/2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto n. 249 del 10 settembre 2010" ed in particolare l'art. 3 in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, università e ricerca n. 948 del 1 dicembre 2016, "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni";
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, università e ricerca n. 141 del 10 marzo 2017, concernente l'autorizzazione all'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno e la ripartizione per le attività di sostegno didattico;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 226 del 13 aprile 2017, relativo alla rettifica delle date per i test ed i posti per la specializzazione per il sostegno;
- VISTA** la Convenzione Quadro sottoscritta fra l'Università dell'Aquila e l'Università Roma Tre, approvata dai rispettivi organi accademici, relativa alla collaborazione, tra le due Università, nei settori della didattica e della ricerca con particolare riferimento alla formazione iniziale e continua degli insegnanti;
- VISTA** la Convenzione attuativa, per l'a.a. 2016/2017, sottoscritta dall'Università degli Studi dell'Aquila e dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, per lo svolgimento del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia, del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249 e successive integrazioni e modifiche;



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

- VISTO** il Decreto Rettorale n. 201 – 2017, prot. n. 13970 del 21/04/2017 “ Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2016/2017”;
- VISTI** i risultati del test preliminare del 26/05/2017, acquisiti agli atti con verbale della Commissione di concorso, nominata con D.R. n. 263 – 2017, prot. n. 17357 del 19.05.2017;
- VISTI** i risultati delle prove scritte del 20.06.2017, acquisiti agli atti con verbale della Commissione di concorso, nominata con D.R. 381-2017 prot. n. 21168 del 13.06.2017;
- VISTO** il Decreto Rettorale n.427 - 2017, prot. n.24005 del 03.07.2017 “Decreto di ammissione alla prova orale per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2016/2017”;
- RILEVATA** a seguito di verifiche amministrative, la mancanza del titolo di accesso idoneo per la partecipazione al concorso per l'accesso al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2016/2017”, per la Scuola secondaria di I grado da parte dei candidati: Ciafarone Monica, De Rossi Maria Rosaria, Di Iorio Bruna Nadia e per la Scuola secondaria di II grado da parte dei candidati: Di Iorio Bruna Nadia;

### DECRETA

1. Sono esclusi dalla partecipazione al concorso per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2016/2017 per la Scuola secondaria di I grado, per mancanza del titolo idoneo di accesso, i seguenti candidati:
  - Ciafarone Monica
  - De Rossi Maria Rosaria
  - Di Iorio Bruna Nadia;
2. Sono esclusi dalla partecipazione al concorso per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2016/2017 per la Scuola secondaria di II grado, per mancanza del titolo idoneo



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

di accesso, i seguenti candidati:

- Di Iorio Bruna Nadia;

La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo e sul sito internet alla pagina <http://www.univaq.it/section.php?id=1875> ha valore di notifica nei confronti dei candidati esclusi dalla prova.

L'Aquila, 13.07.2017

F.to La Rettrice  
(Prof.ssa Paola Inverardi)