



Programma Corso Francese – Livello A2

Proposta di **Nausicaa Spinosa**

Il Corso Base si svolgerà seguendo le tematiche e le finalità esposte nei 4 punti elencati di seguito; tuttavia, il programma potrà subire lievi modifiche sulla base delle competenze e delle capacità di apprendimento riscontrate negli Allievi.

- 1. Obiettivi del Corso**
- 2. Argomenti Grammaticali**
- 3. Sviluppo delle competenze**
- 4. Metodi didattici e svolgimento delle lezioni**

1. Obiettivi del Corso

Livello A2 del Quadro di Riferimento Europeo:

- riuscire a capire espressioni e parole di uso frequente di carattere personale e il contenuto di messaggi orali reali brevi, semplici e chiari*
- riuscire a leggere testi brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili relativa alla vita quotidiana, e-mail, cartoline e brevi lettere personali*
- riuscire a comunicare affrontando compiti semplici e quotidiani che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni, riuscire a partecipare a conversazioni semplici*
- riuscire a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati (lettere o e-mail, cartoline, compilare questionari)*

L'obiettivo del Corso A2 di Francese è quello di portare l'Allievo ad una conoscenza basilare, ma organica, della lingua francese; alla fine del Corso, pertanto, l'Allievo avrà assimilato le principali strutture grammaticali della lingua e sarà in grado di esprimere in forma orale e scritta semplici concetti di argomento familiare, nonché di comprendere semplici conversazioni e brevi testi scritti.

Accanto all'obiettivo grammaticale, inoltre, il Corso prevede un avvicinamento all'ambito culturale, sociale e geografico dei Paesi in cui la lingua francese viene parlata, attraverso la lettura di semplici testi relativi alla vita quotidiana, alla realtà politica e letteraria dei Paesi, o ad altri ambiti emersi dall'interesse personale del gruppo di Allievi.

Altro obiettivo del Corso, infine, è quello di sviluppare semplici capacità comunicative tra gli Allievi della classe, simulando situazioni esterne di utilizzo della lingua, attraverso lavori di gruppo e individuali.

2. Argomenti Grammaticali

Gli Argomenti Grammaticali trattati all'interno del Corso Base sono stati scelti tra quelli ritenuti più utili per raggiungere gli obiettivi comunicativi ed espressivi di cui al paragrafo precedente. Verranno quindi trattati i punti della grammatica francese che concernono la struttura della frase e del periodo, con

particolare attenzione ai più comuni Tempi Verbal, ai Sostantivi, agli Aggettivi e alla costruzione di semplici frasi di senso compiuto.

La lista degli Argomenti Grammaticali trattati nel Corso, pertanto, è la seguente:

- Gli Aggettivi Possessivi
- I Pronomi Possessivi
- Il Comparativo e il Superlativo
- Accordo del Genere e del Numero
- Proposizione Negativa
- Proposizione Interrogativa
- Pronomi Personali
- Il Verbo: le forme verbali regolari e irregolari
- Verbi riflessivi
- Coniugazione del verbo: l'Imperativo (*Impératif*)
- Coniugazione del verbo: l'Imperfetto (*Imparfait*)
- Coniugazione del verbo: il Passato Prossimo (*Passé Composé*)
- Coniugazione del verbo: il Futuro (*Futur*)
- Uso dei tempi verbali

Va comunque considerato che questi argomenti grammaticali costituiscono in linea generale gli elementi basilari della lingua francese; tuttavia, questi stessi potranno essere trattati più o meno approfonditamente in base alla preparazione e al grado di apprendimento degli Allievi.

3. Sviluppo delle competenze

Al termine dello svolgimento del Programma Base di Francese, gli Allievi avranno sviluppato le seguenti capacità e competenze:

- Conoscenza omogenea delle principali strutture grammaticali della lingua
- Capacità di riconoscimento dei principali elementi strutturali che compongono una proposizione semplice
- Espressione orale di base con l'utilizzo di frasi semplici e di argomento familiare (presentazione di se stessi, richiesta di informazioni)
- Espressione scritta di base con produzione di brevi testi scritti (informazioni personali, brevi lettere o messaggi)
- Comprensione orale di base relativamente ad argomenti e ambiti familiari, in cui compaiano parole ed espressioni già note
- Comprensione scritta di base relativa a testi brevi e semplici contenenti tematiche note o di facile interpretazione
- Sviluppo delle capacità di interazione basilare, comunicando su argomenti semplici e riuscendo a interagire in modo semplice all'interno di brevi conversazioni di argomento familiare
- Apprendimento di un lessico e di un vocabolario di base che permetta una comunicazione semplice in vari ambiti del quotidiano

4. Metodi didattici e svolgimento delle lezioni

Le lezioni vedranno l'alternarsi di momenti di spiegazione frontale a momenti di esercitazione, di interazione dinamica, di lettura e di conversazione, come indicato di seguito.

Lo scopo di una tale scelta didattica deriva dall'intenzione di rendere la lezione particolarmente partecipata, evitando momenti di appesantimento e di stanchezza mentale che intervengono negativamente sull'efficacia della lezione; la lingua è uno strumento estremamente vivo e la lezione e l'intero Corso devono valorizzarne al massimo tutti gli aspetti comunicativi, tramite un metodo di insegnamento vario e mirato.

Le principali attività svolte in classe saranno pertanto le seguenti:

- Spiegazione frontale – Teoria grammaticale
- Esercitazioni individuali e di gruppo
- Svolgimento di esercizi grammaticali e di dettati
- Esercizi di lettura
- Lettura e comprensione di brevi testi di vario argomento con riferimento al percorso grammaticale
- Lettura di semplici testi tratti da riviste, da quotidiani o – se ritenuti interessanti – da contesti letterari
- Conversazione
- Produzione scritta
- Interazione tra gli Allievi tramite lavori di gruppo mirati all'assimilazione delle nozioni grammaticali, della fonetica e del lessico
- Ascolto di semplici testi in lingua originale (conversazioni, poesie, canzoni)
- Brevi cenni alla cultura, alla geografia e alla società del Paese attraverso brevi letture
- Eventuali esercizi da svolgere a casa e successiva correzione in classe

Il testo di supporto indicato per questo corso è: **Lisa Beneventi, *Bon Plan*, Zanichelli, Vol.1.**