



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Master di I livello Personalizzazione dell'apprendimento degli Studenti con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.)

in modalità *e-learning*
1° edizione

Direttore del master: Prof. Giuseppe Cristofaro

Numero dei posti disponibili: min 22 max 150.

Durata: 1 anno

Sede dei corsi: Università degli Studi dell'Aquila - attività didattica sarà svolta in modalità *on line* su piattaforma "Anicia Scuola"

Costo € 800, 00 frazionabile in 2 rate, la prima di **Euro 400,00** da versare all'immatricolazione la seconda, di pari importo, entro 90 giorni dal versamento della prima.

Scadenza iscrizione: la scadenza per l'iscrizione verrà resa nota tramite Avviso che sarà pubblicato sul sito di Ateneo (www.univaq.it) seguendo il percorso [Didattica - Elenco dei master di I e II livello a.a. 2013/2014](#)

Non è prevista l'erogazione di borse di studio ai partecipanti

Titolo di studio per l'ammissione

laurea triennale, laurea specialistica/ magistrale; laurea del vecchio ordinamento ante D.M. 509/99, o titoli equipollenti in tutte le discipline.

requisito preferenziale di ammissione: la qualifica di Dirigente, Direttore, Segretario Amministrativo delle scuole pubbliche o private, di ogni ordine .

Descrizione

L'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit. In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di *speciale attenzione* per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse. Nel variegato panorama delle nostre scuole la complessità delle classi diviene sempre più evidente. Quest'area dello svantaggio scolastico, che ricomprende problematiche diverse, viene indicata come area dei Bisogni Educativi Speciali (in altri paesi europei: *Special Educational Needs*). Vi sono comprese tre grandi sotto-categorie: quella della disabilità; quella dei disturbi evolutivi specifici e quella dello svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale.

Il Master ha come obiettivo principale la formazione di una figura professionale con *background* socio-psico-pedagogico nel trattamento di soggetti con "bisogni educativi speciali" e una qualificazione specialistica di coloro che sono già impegnati in ambito educativo a dare risposte a questa sfida. A tal fine i docenti frequentanti il Master alla fine del corso saranno in grado di:

- contribuire all'individuazione degli studenti con BES, "in base a motivazioni psico-pedagogiche fondate e motivate" (Direttiva MIUR, 27/12/2012);
- organizzare il Piano di studio personalizzato, relativo a ogni specifica situazione individuata dal Consiglio di classe, diversificando l'intervento didattico ed adottando strategie compensative e dispensative, così come individuato dalle direttive ministeriali più recenti;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

- saper differenziare il proprio intervento di insegnamento, individuando metodologie idonee a fronteggiare le diverse difficoltà di apprendimento che gli studenti presentano;
- saper progettare, relativamente al singolo studente, un Progetto di vita che tenga conto dei suoi potenziali di apprendimento e delle attitudini da sviluppare per garantirgli il pieno inserimento sociale e professionale e il successo formativo.

Il Master dura complessivamente un anno accademico.

L'attività formativa prevede n. **60 CFU**, pari a n. **1.500** ore di attività didattica ed è svolto per l'80% su piattaforma. Per il conseguimento di 48 CFU sarà utilizzata la piattaforma "Anicia Scuola"; i rimanenti 12 CFU saranno conseguiti mediante attività didattica frontale e con la preparazione e discussione della prova finale (6 CFU).

Al termine del Corso sarà rilasciato il diploma di Master universitario di I Livello in **Personalizzazione dell'apprendimento degli Studenti con Bisogni Educativi Speciali**, Contestualmente saranno acquisiti 60 CFU che potranno essere investiti in altri percorsi formativi universitari. Il titolo di Master conseguito vale 3 punti per l'inclusione nelle graduatorie per il conferimento delle cattedre e delle supplenze al personale docente della scuola primaria e secondaria.

Prospetto analitico delle attività formative:

La tabella seguente specifica il Settore scientifico-disciplinare di riferimento di ciascuno degli 8 moduli didattici e la distribuzione dei Crediti Formativi Universitari fra i moduli stessi.

Ogni modulo comprende le rispettive unità di apprendimento e la verifica di modulo. Corso/Laboratorio	Settore scientifico disciplinare	CFU
1. Pedagogia generale di inclusione	M-PED/01	8
2. Psicologia dell'educazione	M-PSI/04	6
3. Istituzioni di Diritto pubblico	IUS/09	6
4. Legislazione scolastica	M-PED/02	6
5. Sociologia dell'educazione	SPS/08	8
6. Neuropsichiatria infantile e medicina preventiva	MED/39	4
7. Didattica e Pedagogia speciale	M-PED/03	10
8. Tecnologie per i disturbi e i bisogni speciali	M-PED/04	4
Stage esperienza diretta		2
Prova finale		6
Totale		60

contenuti dei moduli riguardano:

1. M-PED/01 - Pedagogia generale d'inclusione (8 CFU)

La centralità della persona e la progettazione dei percorsi di crescita umana volti a superare l'isolamento e l'individualismo. La disponibilità ad accogliere l'altro, l'attenzione agli ultimi. Aggregazione, integrazione, inclusione del disabile. Caratteristiche e differenze dei soggetti. Il profilo di funzionamento e l'analisi di contesto per individuare i BES dell'alunno.

2. M-PSI/04 - Psicologia dell'educazione (6 CFU)

Biologia evolutiva. Importanza dei fattori epigenetici e dell'interpretazione del DNA di ciascuna cellula vivente. I prodotti delle interazioni causali fra i geni. Approcci tassonomici e dimensionali. Dati



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

epidemiologici e comorbidità L'espressione delle emozioni. I contesti adatti a promuovere l'educazione e la crescita ottimale dell'individuo. Il ruolo dell'empatia.

3. IUS/09- Istituzioni di Diritto pubblico(6 CFU)

Il diritto pubblico come fondamento per la realizzazione degli articoli 2 e 3 della Costituzione Italiana. Il diritto pubblico come analisi e messa in atto delle fonti normative e degli organi costituzionali. Articolazione e compiti degli organi dello Stato: il Parlamento, il governo, l'organo giudiziario. Organizzazione e competenze della pubblica amministrazione. L'Amministrazione scolastica

4. M-PED/02 - Legislazione scolastica (6 CFU)

L'autonomia scolastica e i nuovi ordinamenti scolastici. La disabilità e gli strumenti necessari alla effettiva integrazione degli alunni disabili: dalla Legge 104/92 alla Legge 170/2010 (DM 5669/2011)

. La Direttiva del Ministro del 27 Dicembre 2012 e la Circolare applicativa n. 8 del 6 Marzo 2013:Dall'approccio basato sulla certificazione della disabilità all'attenzione all'area dello svantaggio sociale, culturale, scolastico

5. SPS/08- Sociologia dell'educazione(10 CFU)

Compiti della sociologia e campi di indagine. Dalla sociologia alla sociologia dell'educazione. Rapporto scuola-società. Il mutamento sociale, la globalizzazione e ambiti della sociologia

dell'educazione. Il sistema formativo in una società in continuo rinnovamento. Il concetto di uguaglianza

delle opportunità. Dinamica della domanda di formazione, sua offerta e fruizione. La riforma delle

Istituzioni Scolastiche e il rapporto tra scuola e lavoro. La sociologia dell'educazione come specifico campo

di attenzione al soggetto agente ed i suoi rapporti interattivi in educazione

6. MED/39-Neuropsichiatria infantile e medicina preventiva (4CFU)

La neuropsichiatria infantile e l'analisi dei disturbi psicologici, cognitivi e di comportamento dall'infanzia all'adolescenza. Le difficoltà determinate da forme di disagio psichico, di natura affettiva o relazionale.

Difficoltà dello sviluppo cognitivo e dell'apprendimento scolastico . Le difficoltà derivanti da condizioni di svantaggio socio-economico. Diagnosi precoce del disturbo/disagio/difficoltà e i compiti dell'équipe

multidisciplinare di lavoro. La progettazione di interventi riabilitativi, rieducativi e consulenza e supporto agli insegnanti e ai genitori per un'integrazione delle persone diversamente abili e/o con difficoltà di

apprendimento. Rapporti con gli Enti Territoriali ed eventuali strutture specifiche operanti nel territorio

7.M-PED/03 - Didattica e Pedagogia speciale (10 CFU)

Problemi di apprendimento e allievi con bisogni educativi speciali. L'insegnamento centrato sull'alunno.

L'interdipendenza positiva all'apprendimento. Riconoscere le emozioni. La diagnosi dinamica dei processi cognitivi finalizzata alla valutazione della propensione all'apprendimento.

8. M-PED/04 - Tecnologie per i disturbi e i bisogni speciali (6 CFU)

Le nuove tecnologie: i sistemi informatici avanzati e i programmi didattici sul mercato costituiscono per affrontare particolari bisogni educativi. Limitare le difficoltà di ordine linguistico, e incentivare la conoscenza attraverso i linguaggi alternativi. La penna digitale, ad esempio, può costituire un valido aiuto per la scrittura e la creatività.

Contatti:

Direttore scientifico (Prof. Giuseppe Cristofaro) – Dipartimento Scienze umane

1° e-mail: giuseppe.cristofaro@cc.univaq.it;

2° e-mail: ppe.faro@tin.it.

Segreteria amministrativa didattica 0862/43216.8

Segreteria Master di Ateneo : 0862 432732; 432097, 432910.

E-mail master@strutture.univaq.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA