



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

### Verbale n.12/2016

Il giorno 30 novembre 2016, alle ore 14:30, ha avuto luogo, presso la direzione del DIIIIE, struttura FELIX - Via Giovanni Gronchi 18 - Zona industriale di Pile, la riunione del Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi dell'Aquila con il seguente ordine del giorno:

Approvazione verbale seduta precedente;

1. Comunicazioni;
2. Audizione di specifici Corsi di Laurea del Dipartimento di Ingegneria industriale e dell'informazione e di economia.

Sono presenti: il prof. Walter D'Ambrogio, che presiede la riunione, i proff. Vincenzo Ambriola e Michele Pisani, i dott.ri Vittorio Festuccia, Piero Carducci e Ugo Braico e la studentessa Francesca Andreoli.

Assiste alla riunione e funge da segretario Lodico Laura dell'Ufficio Controllo di gestione e supporto agli organismi di controllo.

Il Coordinatore, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la riunione.

### **Approvazione verbali sedute precedenti**

L'approvazione del verbale n. 11 del 9 novembre è rinviata alla prima seduta utile.

### **1. Comunicazioni**

Il prof. Walter D'Ambrogio, coordinatore del Nucleo di Valutazione, anticipa agli altri membri il contenuto della nota della Rettrice prot. n. 35676/2016 indirizzata al Capo Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca, prof. Marco Mancini, e ai presidenti di CRUI e ANVUR rispettivamente prof. Gaetano Manfredi e prof. Andrea Graziosi ed avente ad oggetto la "Applicazione della disciplina prevista dall'art.1, commi 611 ss., l. 23.12.2014, n.190 (legge di stabilità 2015) e dell'art. 24 d.lgs. n. 175 del 2016 alle Università pubbliche." Il coordinatore chiede all'ufficio supporto di mettere a disposizione di tutti i componenti il documento.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

### **2. Audizioni di specifici Corsi di Laurea del Dipartimento di Ingegneria industriale e dell'informazione e di economia**

Il coordinatore presenta i componenti dell'organo e spiega che l'ANVUR nelle Linee Guida emanate il 7 aprile 2016 ha previsto che il Nucleo partecipi al processo AVA predisponendo un piano di audizioni.

I corsi da audire sono stati selezionati con riguardo a elementi critici evidenziati nella Relazione Annuale 2016 del Nucleo di Valutazione.

Nell'impostazione voluta dal Nucleo l'audizione, della durata di circa mezz'ora, ha lo scopo di contribuire al miglioramento della qualità del corso di studi, e consiste in una discussione tra i componenti del Nucleo e i rappresentanti del Corso di studio, sui punti critici che riguardano gli indicatori dell'andamento del corso, la relazione della commissione paritetica, il riesame annuale e ciclico, ed eventualmente la scheda SUA-CdS. Un dettaglio in merito ai punti critici di ciascun corso in audizione è presente nella Relazione Annuale del Nucleo ed è stato girato ai Corsi di Studio (CdS) qualche giorno prima dell'incontro.

#### **Documenti di riferimento:**

- Schede dei CdS con gli indicatori delle carriere accademiche degli studenti così come risultanti dall'applicazione AnvurUniversity;
- Rapporto di Riesame (RdR) annuale e ciclico del Corso di studi (2015);
- SUA CdS 2016;
- Relazione Commissione Paritetica (RCP) (dicembre 2015);
- Eventuali documenti acquisiti durante o a valle dell'incontro;

Le audizioni odierne riguarderanno 4 Corsi di Laurea (CdL) del Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione e di Economia (DIIE), 2 dei quali di Ingegneria e 2 di Economia ossia:

CdS di "Ingegneria Elettrica", classe di Laurea LM-28;

CdS di "Ingegneria Elettronica", classe di Laurea LM-29;

CdS di "Economia e Amministrazione delle Imprese", classe di Laurea L-18;

CdS di "Amministrazione, Economia e Finanza", classe di Laurea LM-77.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

Sono presenti: il prof. Francesco Parasiliti Collazzo, Direttore del DIIE; il prof. Antonio Orlandi, presidente della Commissione paritetica per i corsi di Laurea di ingegneria del DIIE; il prof. Giovanni Bucci, presidente del Consiglio di Area Didattica (CAD) in Ingegneria Elettronica; il prof. Marco Tursini, presidente del CAD in Ingegneria Elettrica; la prof.ssa Marcella Mulino presidente della CPds dei CdS di Economia fino ad ottobre 2015.

Si inizia con l'analisi del CdL Ingegneria Elettronica, classe di Laurea LM-29, con riferimento al quale viene proiettata la Scheda dei valori degli indicatori sulle carriere accademiche degli studenti sotto riprodotta.

<b>Scheda Corso: Ingegneria Elettronica</b>	
Classe di Laurea	LM-29
Tipologia	Specialistica/Magistrale
Modalità d'accesso	Libero

	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14	a.a. 2012/13
Immatricolati	9	11	15
Iscritti	50	64	59
Iscritti in corso	20	28	33

<b>Informazioni geografiche (*)</b>	
Area geogr.	Mezzogiorno
Stessa Classe in Italia	33
Stessa Classe nell'Area	13
<i>(*) per i CdL triennali il conteggio distingue tra corsi a numero programmato e ad accesso libero</i>	

<b>Indicatore</b>	<b>CdS</b>	<b>Corsi della stessa Classe</b>	
		<b>Italia</b>	<b>Area geogr.</b>
CFU sostenuti al termine del 1° Anno su CFU da sostenere (%)	45,5	62,3	55,5
Immatricolati inattivi al termine del 1° Anno (%)	27,3	12,2	15
Prosecuzioni nello stesso Corso al 2° Anno (%)	100	93,9	93,9
Prosecuzioni nello stesso Corso al 2° Anno con più di 39 CFU (%)	36,4	48,5	37,2

**Sezione 2: Esito dopo N e N+1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)**



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

(Coorte di riferimento legata alla durata del Corso: 2 anni: Coorte 2011/12; 3 anni: Coorte 2010/11; 4 anni: Coorte 2009/10; 5 anni: Coorte 2008/09; 6 anni: Coorte 2007/08)

Indicatore	CdS	Corsi della stessa Classe	
		Italia	Area geogr.
Laureati regolari stabili (%)	0	33,9	20,6
Media voto Esami		27,9	28,3
Media voto Lauree		107,2	108,8
Rapporto tra CFU stage e CFU totali		0,8	1,7
Laureati stabili dopo N+1 anni (%)	16,7	67,8	56,5
Ancora iscritti dopo N+1 anni (%)	72,2	24,1	34,7
Abbandoni dopo N+1 anni (%)	11,1	8,1	8,8

(Laureati A.A. 2013/14)

Indicatore	CdS	Corsi della stessa Classe	
		Italia	Area geogr.
Laureati con almeno 1 CFU conseguito in attività di stage		41,3	25,5

**Sezione 3: Attrattività e internazionalizzazione**  
(Immatricolati iscritti e laureati a.a. 2013/2014)

Indicatore	CdS	Corsi della stessa Classe	
		Italia	Area geogr.
Mobilità regionale (immatricolati/iscritti I anno LM)	0	33,9	5,6
Iscritti a LM con titolo I Livello in altro ateneo		11,8	1,7
Iscritti a LM con titolo I Livello conseguito all'estero		0,9	0,4
Immatricolati con diploma di Scuola Secondaria estero	0	2,9	1,1
Iscritti con almeno 6 CFU conseguiti all'estero	3,1	4,9	2,7
Laureati con almeno 9 CFU conseguiti all'estero	10,5	8,1	4,4

Si evidenzia un calo degli immatricolati – passati da 15 nell'a.a. 12/13 a 11 nel 13/14, per arrivare a 9 nel 14/15.

D'altronde risulta un tasso di prosecuzione nello stesso Corso al II anno pari al 100%, ossia un tasso di abbandono al II anno pari a zero.

Tutti gli intervenuti sottolineano l'indisponibilità di questi dati Anvur e l'incoerenza, ai fini del ciclo della qualità, di questa inaccessibilità; chiedono alla Governance di rivedere il flusso informativo condividendolo maggiormente e rendendo, quindi, tutti partecipi e consapevoli dei risultati.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

Il prof. Gianni Bucci informa che la magistrale di Ingegneria Elettronica s'innesta, negli anni accademici considerati, sulla laurea triennale Ingegneria dell'Informazione, classe L8, che afferisce al Dipartimento di Ingegneria e scienze dell'informazione e matematica (DISIM). Ciò considerato il prof. Bucci ritiene indispensabile l'accesso ai dati sull'andamento del percorso formativo della triennale di provenienza e sollecita la sistematizzazione di tale flusso informativo.

Per contrastare il calo degli immatricolati, uno degli obiettivi perseguiti è stato, spiega il prof. Bucci, la diversificazione del bacino d'utenza ad oggi limitato ai laureati della triennale Ingegneria dell'informazione. Pertanto, è stata prevista anche la possibilità di accesso alla laurea magistrale in Ingegneria Elettronica anche provenendo dalla laurea triennale in Ingegneria Industriale, con l'attivazione di uno specifico percorso formativo. Il corso di laurea in Ingegneria Industriale offre adesso 5 percorsi formativi: chimico, elettrico, meccanico, gestionale ed elettronico industriale, quest'ultimo attivato per la prima volta lo scorso a.a. in considerazione del fatto che molti dei nostri laureati sono stati assorbiti dal settore industriale -ad esempio dalla Micron Technology.

Tutto ciò premesso, è innegabile che la riduzione degli immatricolati è, almeno in parte, dovuta al calo subito negli ultimi anni dal settore industriale, alla diminuzione della popolazione giovane e alla crisi economica che ha portato molti ragazzi a rinunciare allo studio.

Il prof. Ambriola chiede quali sono le aziende maggiormente interessate ai laureati magistrali in Ingegneria Elettronica presso l'Università dell'Aquila e se è stata fatta un'analisi di sistema per indirizzare le risorse nel migliore dei modi.

Il prof. Gianni Bucci risponde che non c'è un riferimento fisso, quindi non è richiesto uno specifico profilo a scapito di altri. L'analisi di cui sopra è stata fatta ed è sempre in corso, l'offerta formativa ed i contenuti della didattica sono modulati in funzione delle richieste del mercato del lavoro, sia quello locale che quello nazionale. Ad esempio in Ingegneria elettronica c'è un corso indirizzato alla progettazione di sistemi elettronici complessi e questo è il frutto di una grossa interazione con le aziende, ma la crisi economica si fa sentire e se in passato i nostri laureati erano assorbiti nella misura del 50% oggi siamo quasi a zero.

Il coordinatore del Nucleo ricorda che il corso in esame è stato oggetto di analisi in occasione della visita CEV del novembre 2014 e ha riportato un giudizio finale pienamente positivo con segnalazioni di "prassi eccellenti" tra cui quella di una importante attività di laboratorio.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

Si procede con l'esame del corso magistrale di Ingegneria Elettrica, classe di laurea LM-28 proiettando la scheda sotto riportata.

<b>Scheda Corso: Ingegneria Elettrica</b>	
Classe di Laurea	LM-28
Tipologia	Specialistica/Magistrale
Modalità d'accesso	Libero

	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14	a.a. 2012/13
Immatricolati	10	14	4
Iscritti	34	36	28
Iscritti in corso	24	19	20

<b>Informazioni geografiche (*)</b>	
Area geogr.	Mezzogiorno
Stessa Classe in Italia	16
Stessa Classe nell'Area	6
<i>(*) per i CdL triennali il conteggio distingue tra corsi a numero programmato e ad accesso libero</i>	

<b>Sezione 1: Primo Anno di corso e passaggio al Secondo Anno</b> (Coorte 2013/14)			
Indicatore	CdS	Corsi della stessa Classe	
		Italia	Area geogr.
CFU sostenuti al termine del 1° Anno su CFU da sostenere (%)	41,6	58,8	50,6
Immatricolati inattivi al termine del 1° Anno (%)	28,6	12	14,8
Prosecuzioni nello stesso Corso al 2° Anno (%)	85,7	92,3	85,2
Prosecuzioni nello stesso Corso al 2° Anno con più di 39 CFU (%)	28,6	40,2	21,9

<b>Sezione 2: Esito dopo N e N+1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)</b> (Coorte di riferimento legata alla durata del Corso: 2 anni: Coorte 2011/12; 3 anni: Coorte 2010/11; 4 anni: Coorte 2009/10; 5 anni: Coorte 2008/09; 6 anni: Coorte 2007/08)			
Indicatore	CdS	Corsi della stessa Classe	
		Italia	Area geogr.
Laureati regolari stabili (%)	25	39,5	25,2



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

Media voto Esami	29,1	28,2	28,5
Media voto Lauree	110	108	109,7
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	2,8	0,7	0,7
Laureati stabili dopo N+1 anni (%)	43,8	70,2	53,3
Ancora iscritti dopo N+1 anni (%)	37,5	22,5	36,4
Abbandoni dopo N+1 anni (%)	18,8	7,3	10,3

<i>(Laureati A.A. 2013/14)</i>			
Indicatore	CdS	Corsi della stessa Classe	
		Italia	Area geogr.
Laureati con almeno 1 CFU conseguito in attività di stage		40,3	11,1

<b>Sezione 3: Attrattività e internazionalizzazione</b> <i>(Immatricolati iscritti e laureati a.a. 2013/2014)</i>			
Indicatore	CdS	Corsi della stessa Classe	
		Italia	Area geogr.
Mobilità regionale (immatricolati/iscritti I anno LM)	28,6	31,7	9,7
Iscritti a LM con titolo I Livello in altro ateneo		9,4	3,9
Iscritti a LM con titolo I Livello conseguito all'estero		7,3	0,8
Immatricolati con diploma di Scuola Secondaria estero	0	1,2	0
Iscritti con almeno 6 CFU conseguiti all'estero		2,3	0,5
Laureati con almeno 9 CFU conseguiti all'estero		1,6	0

Il Coordinatore illustra i dati ANS della scheda del corso sottolineando che c'è una tendenza alla crescita del numero di immatricolati. È positivo anche il dato relativo alla "prosecuzione nello stesso Corso al II anno" che risulta, infatti, più alto di quello della stessa area geografica (85,7 contro 85,2), con un gap ancora maggiore se si considerano le prosecuzioni "al II anno con più di 39 CFU" (28,6 contro 21,9).

Il dato su cui riflettere è l'alto numero di inattivi: 28,6 contro 12 dato nazionale e 14,8 della stessa area geografica.

Il Direttore del dipartimento, prof. Francesco Parasiliti, sottolinea come, trattandosi di numeri molto bassi, qualsiasi oscillazione risulta ben visibile, amplificata.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

Il prof. Marco Tursini dice che sono state messe in campo azioni per incrementare il numero di iscritti di questo corso che storicamente soffre di scarso appeal sui ragazzi perché non riescono a percepire le opportunità offerte da questo settore che è in evoluzione, ad esempio nel settore automobilistico con l'avvento delle energie rinnovabili. Di conseguenza si sta lavorando in fase di orientamento in ingresso con campagne d'informazione e sensibilizzazione degli studenti. Il CdS ha molti rapporti con le aziende che l'anno scorso hanno messo a disposizione 6 borse di studio da 500,00 € mensili per due anni, si tratta prevalentemente di aziende di calibro nazionale come Edison S.p.A. e Umbria Cuscinetti S.p.A. L'assegnazione delle borse è fortemente legata al merito, il punteggio minimo di laurea triennale per l'accesso è 100. Delle 6 disponibili ne sono state assegnate 5.

Inoltre è stata organizzata una fiera alla quale hanno partecipato 4 ragazzi dei 5 che hanno vinto la borsa.

Nell'anno in corso le borse proposte sono state 4.

Il problema dell'attrattività del CdS è complesso: il bacino d'utenza di fatto è rappresentato dai ragazzi che escono dalle lauree triennali conseguite presso l'Università dell'Aquila, è praticamente impensabile attirare ragazzi di altri Atenei. Quindi bisogna da un lato convincere i ragazzi delle nostre triennali a proseguire gli studi da noi e, ovviamente, incrementare l'attrattività dei CdL di primo livello.

Il prof. Marco Tursini sottolinea che tutti i laureati in ingegneria elettrica lavorano già, tutti tranne uno che si è appena laureato.

Il prof. Ambriola chiede quali iniziative sono state messe in campo in termini di inattivi per eventuali difficoltà del percorso.

Il prof. Marco Tursini illustra come sia stato inserito un esame di laboratorio in cui la preparazione teorica è ridotta al minimo e che a livello dei singoli corsi si sta cercando di andare su una preparazione più a largo spettro e meno specialistica anche per rendere i nostri laureati più "malleabili".

La triennale di alimentazione di questa magistrale è "Ingegneria industriale", classe di laurea L9.

Il Direttore del dipartimento, prof. Francesco Parasiliti, sottolinea che l'obiettivo è proprio rafforzare l'orientamento alla triennale per incrementarne attrattività e numero di immatricolati. Per



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

le magistrali visto che “la torta è piccola” non c’è una lotta ad attirare, ad esempio, alla magistrale elettrica il ragazzo che si è iscritto ad informatica. Il messaggio è invece “hai scelto bene, rimani qui e ti sarà garantita una formazione di qualità”. C’è una logica di Dipartimento.

Secondo il prof. Ambriola quello che stride è la presenza di un altro dipartimento – quello d’informatica – con il quale c’è competizione.

Il prof. Francesco Parasiliti risponde che l’anomalia è limitata all’Ingegneria elettronica innestata, appunto, su una triennale del DISIM, ossia Ingegneria dell’informazione. Questo CdS nel tempo sta assumendo una fisionomia più vicina alla conformazione del Dipartimento di appartenenza che è il DIIE, di conseguenza si sta cercando di spostare il bacino d’utenza di Ingegneria elettronica su studenti provenienti da ingegneria industriale. Il problema è anche della visibilità dell’elettronica che da una parte è nella telecomunicazione, dall’altra nell’industriale; considerato che visibilità è uguale ad attrattività, questo è un aspetto da tenere in considerazione.

Si passa all’esame dei 2 Corsi di Laurea in Economia.

In questa fase il prof. Michele Pisani non partecipa quale componente del Nucleo, ma in qualità di Presidente della CPds dei CdL di Economia nella attuale composizione. Infatti è stato delegato dal prof. Fabrizio Politi, presidente del CAD dei CdL di Economia, impossibilitato ad intervenire personalmente per motivi sopraggiunti.

Il primo CdS preso in esame è “Amministrazione, Economia e Finanza”, Classe di Laurea LM-77, di cui si proietta la seguente scheda.

<b>Scheda Corso: Amministrazione, Economia e Finanza</b>	
Classe di Laurea	LM-77
Tipologia	Specialistica/Magistrale
Modalità d'accesso	Libero

	<b>a.a. 2014/15</b>	<b>a.a. 2013/14</b>	<b>a.a. 2012/13</b>
Immatricolati	73	129	209
Iscritti	282	361	389
Iscritti in corso	182	281	346

<b>Informazioni geografiche (*)</b>	
Area geogr.	Mezzogiorno



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

Stessa Classe in Italia	147
Stessa Classe nell'Area	33
<i>(*) per i CdL triennali il conteggio distingue tra corsi a numero programmato e ad accesso libero</i>	

### Sezione 1: Primo Anno di corso e passaggio al Secondo Anno (Coorte 2013/14)

Indicatore	CdS	Corsi della stessa Classe	
		Italia	Area geogr.
CFU sostenuti al termine del 1° Anno su CFU da sostenere (%)	50,7	75,6	64,8
Immatricolati inattivi al termine del 1° Anno (%)	27,9	9,4	13,4
Prosecuzioni nello stesso Corso al 2° Anno (%)	72,1	90,1	88
Prosecuzioni nello stesso Corso al 2° Anno con più di 39 CFU (%)	37,2	64,5	54,4

### Sezione 2: Esito dopo N e N+1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)

(Coorte di riferimento legata alla durata del Corso: 2 anni: Coorte 2011/12; 3 anni: Coorte 2010/11; 4 anni: Coorte 2009/10; 5 anni: Coorte 2008/09; 6 anni: Coorte 2007/08)

Indicatore	CdS	Corsi della stessa Classe	
		Italia	Area geogr.
Laureati regolari stabili (%)	28	61,6	45,5
Media voto Esami	28	27,2	27,5
Media voto Lauree	109,5	105,6	107,5
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	5,4	5,4	2,7
Laureati stabili dopo N+1 anni (%)	47,5	79,2	67,7
Ancora iscritti dopo N+1 anni (%)	25,4	10,5	15,9
Abbandoni dopo N+1 anni (%)	27,1	10,3	16,4

(Laureati A.A. 2013/14)

Indicatore	CdS	Corsi della stessa Classe	
		Italia	Area geogr.
Laureati con almeno 1 CFU conseguito in attività di stage		14,9	19

### Sezione 3: Attrattività e internazionalizzazione

(Immatricolati iscritti e laureati a.a. 2013/2014)

Indicatore	CdS	Corsi della stessa Classe	
		Italia	Area geogr.
Mobilità regionale (immatricolati/iscritti I anno LM)	44,2	32	10,5
Iscritti a LM con titolo I Livello in altro ateneo	28,8	22,3	13,8
Iscritti a LM con titolo I Livello conseguito all'estero	1,4	2	0,3
Immatricolati con diploma di Scuola Secondaria estero	1,6	2,8	0,7



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

Iscritti con almeno 6 CFU conseguiti all'estero	1,7	5,6	1,7
Laureati con almeno 9 CFU conseguiti all'estero	1,4	10,5	2,7

Il Coordinatore illustra i dati ANS contenuti nella scheda soffermandosi sulla riduzione del numero di studenti immatricolati nel triennio considerato. La riduzione era in parte auspicabile considerato che a fronte dei 209 immatricolati dell'a.a. 12-13 il D.M. n. 47/2013 prescrive, per questa classe, una numerosità massima pari a 100. Tuttavia si chiede se il fenomeno è stato oggetto di esame, quali considerazioni sono state fatte ed eventuali azioni messe in campo.

Risponde il prof. Michele Pisani, presidente della CPDs dei Corsi di Laurea di Economia del DIIIIE, delegato dal prof. Fabrizio Politi, referente del CdS e responsabile del Gruppo di riesame (GR). Secondo il prof. Michele Pisani la riduzione è legata al c.d. "effetto tasse"; infatti prima del sisma gli iscritti erano circa 100, si è arrivati nel 2012-2013 al picco massimo pari a 209 (dati ANS) e 232 (dati ESSE3), per arrivare, secondo i dati ANS, a 73 nell'a.a. 2014-2015 e a 76 nel 2015-2016. Per l'a.a. in corso siamo a circa 100, quindi, con la reintroduzione delle tasse, siamo tornati alla soglia standard pre-sisma. Il prof. Michele Pisani evidenzia come questa lettura sia confermata dal trend storico del numero di inattivi e di studenti che hanno sostenuto meno di 12 CFU.

La prof.ssa Marcello Mulino, presidente della CPDs nella precedente composizione, condivide questa lettura e sottolinea, inoltre, che una parte dei nostri laureati di primo livello pur proseguendo nella magistrale decidono di farlo altrove, soprattutto al centro-nord sostenendo che "il titolo rilasciato da quelle Università è più spendibile". La prof.ssa ha avuto modo di confrontarsi a posteriori con alcuni di questi studenti e tutti hanno riconosciuto la qualità del percorso di studi triennale fatto nel nostro Ateneo tanto da ritrovarsi durante la magistrale a studiare cose già fatte e fatte bene qui da noi.

La prof.ssa Marcella Mulino ritiene quindi che dovremmo imparare a spenderci come Ateneo non semplice, ma sicuramente di qualità.

A ulteriore conferma il prof. Michele Pisani sottolinea che il calo di iscritti riguarda la triennale e non anche la magistrale; quindi lo studente che ci conosce resta con noi.

Il prof. Vincenzo Ambriola, tuttavia, ritiene che i dati ANS contenuti nella sezione III della scheda del CdS in esame riferiscono cose un po' diverse; infatti il numero di iscritti con titolo di I



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

livello in altro ateneo è superiore sia al valore medio nazionale che a quello della stessa area geografica.

Il prof. Walter D'Ambrogio ritiene che probabilmente anche quest'ultimo dato possa essere condizionato dall' "effetto tasse".

In ultimo il prof. Michele Pisani dichiara che il CAD sta revisionando l'offerta didattica per rafforzare i profili di studio più appetibili ed eliminare le barriere all'ingresso degli altri profili.

Si passa, infine, all'esame del CdS "Economia e Amministrazione delle Imprese", classe di Laurea L-18, in riferimento al quale viene proiettata la scheda contenente i dati sotto riportati.

<b>Scheda Corso: Economia e Amministrazione delle Imprese</b>	
Classe di Laurea	L-18
Tipologia	Triennale
Modalità d'accesso	Libero

	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14	a.a. 2012/13
Immatricolati	138	173	228
Iscritti	673	725	719
Iscritti in corso	464	554	601

<b>Informazioni geografiche (*)</b>	
Area geogr.	Mezzogiorno
Stessa Classe in Italia	68
Stessa Classe nell'Area	25
<i>(*) per i CdL triennali il conteggio distingue tra corsi a numero programmato e ad accesso libero</i>	

<b>Sezione 1: Primo Anno di corso e passaggio al Secondo Anno</b> (Coorte 2013/14)			
Indicatore	CdS	Corsi della stessa Classe	
		Italia	Area geogr.
CFU sostenuti al termine del 1° Anno su CFU da sostenere (%)	39	49,5	44,8
Immatricolati inattivi al termine del 1° Anno (%)	43,4	30,3	34,7
Prosecuzioni nello stesso Corso al 2° Anno (%)	54,9	71,5	66,3
Prosecuzioni nello stesso Corso al 2° Anno con più di 39 CFU (%)	25,4	37,6	33,2

<b>Sezione 2: Esito dopo N e N+1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)</b>
---



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

(Coorte di riferimento legata alla durata del Corso: 2 anni: Coorte 2011/12; 3 anni: Coorte 2010/11; 4 anni: Coorte 2009/10; 5 anni: Coorte 2008/09; 6 anni: Coorte 2007/08)

Indicatore	CdS	Corsi della stessa Classe	
		Italia	Area geogr.
Laureati regolari stabili (%)	8,9	18,1	12,1
Media voto Esami	26,9	25,5	25,7
Media voto Lauree	104,6	100,3	102
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	3,2	2,1	2,3
Laureati stabili dopo N+1 anni (%)	15,8	31	24
Ancora iscritti dopo N+1 anni (%)	20,9	24,1	26,6
Abbandoni dopo N+1 anni (%)	63,3	44,9	49,4

(Laureati A.A. 2013/14)

Indicatore	CdS	Corsi della stessa Classe	
		Italia	Area geogr.
Laureati con almeno 1 CFU conseguito in attività di stage		18,9	6,4

### Sezione 3: Attrattività e internazionalizzazione

(Immatricolati iscritti e laureati a.a. 2013/2014)

Indicatore	CdS	Corsi della stessa Classe	
		Italia	Area geogr.
Mobilità regionale (immatricolati/iscritti I anno LM)	28,9	13,3	7,5
Iscritti a LM con titolo I Livello in altro ateneo			
Iscritti a LM con titolo I Livello conseguito all'estero			
Immatricolati con diploma di Scuola Secondaria estero	0	2,1	0,5
Iscritti con almeno 6 CFU conseguiti all'estero	1,5	1	0,6
Laureati con almeno 9 CFU conseguiti all'estero	11,5	3,2	2,2

Il prof. Michele Pisani evidenzia che gli iscritti alla triennale sono solitamente “più convinti” e quindi meno suscettibili all’“effetto tasse”, come conferma il trend storico di immatricolati.

Alle ore 16:40 il dott. Piero Carducci lascia la riunione.

Rispondendo alle domande del prof. Vincenzo Ambriola, la prof.ssa Marcella Mulino specifica che, ai fini dell’orientamento in ingresso, il CdL triennale ad accesso libero prevede il sostenimento del test CISIA il mancato superamento del quale comporta per lo studente un blocco della carriera consistente nell’obbligo di superare innanzitutto almeno uno tra gli esami di Matematica Generale, Diritto privato ed Economia aziendale.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

Comunque la maggior parte dei triennali che si laureano entro il I/ II anno F.C. continua con la magistrale.

Si è cercato di interpellare le associazioni industriali, i consulenti del lavoro e i commercialisti per adattare l'offerta formativa ai bisogni e alle esigenze del mercato; questi hanno sempre richieste figure professionali abbastanza generiche perché ritengono di voler fornire le competenze specifiche sul posto di lavoro.

Il prof. Michele Pisani evidenzia, per concludere, come in linea con il trend nazionale, il calo di iscritti della triennale sia legato oltre che al ripristino della tassazione studentesca, anche alla crisi economia e alle scarse prospettive di lavoro.

**Il Nucleo segnala infine la necessità che i dati ANVUR University di tutti i CdS dell'Ateneo vengano sistematicamente scaricati e trasmessi ai rispettivi dipartimenti nonché al Presidio di Qualità.**

Non essendovi altri argomenti da esaminare il Presidente dichiara sciolta la riunione alle ore 17:10.

Il Segretario

Laura Lodico

Il Coordinatore

Prof. Walter D'Ambrogio