

SCHEDA INFORMATIVA MASTER UNIVERSITARIO

ANNO ACCADEMICO	2021/22
DENOMINAZIONE DEL MASTER	Supervisore di interventi riabilitativi evidence-based e di analisi del comportamento (ABA) nel disturbo dello spettro autistico
LIVELLO	II
EDIZIONE	V
DURATA	Annuale
CFU	60
MONTE ORE TOTALE (comprensivo di didattica frontale, esercitazioni pratiche, tirocini, seminari, attività di studio e preparazione individuale)	1500
DIPARTIMENTO PROPONENTE RESPONSABILE DELLA GESTIONE ORGANIZZATIVA E AMMINISTRATIVO/CONTABILE	Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche
DOCENTE PROPONENTE	Prof. Monica Mazza
COMITATO ORDINATORE (costituito da almeno 3 docenti di ruolo dell'Ateneo - art.2, comma 3 - Regolamento Master)	Prof. Monica Mazza
	Prof. Marco valenti
	Prof. Masedu Francesco
	Prof. Maria Chiara Pino
DOCENTE COORDINATORE	Prof. Monica Mazza
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE	Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche e Centro di Riferimento Regionale per l'Autismo (CRRRA-ASL 1) per le attività di tirocinio
STRUTTURA CUI E' AFFIDATA LA GESTIONE DELLE CARRIERE STUDENTI	UFFICIO SPETFA - MASTER

AZIONI COMPIUTE PER LA VERIFICA DELL'ESISTENZA DELL'ESIGENZA FORMATIVA
(art. 1, comma 4, del Regolamento Master e Corsi di Perfezionamento) con possibilità di allegare la documentazione ritenuta utile.
 (voce inserita a richiesta del NUV)

Con riferimento alla regione Abruzzo la verifica della domanda è stata ottemperata esaminando quanto disposto dalla D.G.R. del 24 giugno 2019, allegato 1 "Aggiornamento delle linee di indirizzo per la promozione ed il miglioramento della qualità e dell'appropriatezza degli interventi assistenziali nei disturbi dello spettro autistico", gli standard di personale per gli ambulatori dedicati per l'autismo prevedono figure professionali con documentata formazione nei disturbi dello spettro autistico. Nello specifico, il coordinamento è affidato ad un medico chirurgo specialista in neuropsichiatria infantile o psichiatria, la cui formazione deve prevedere il possesso di un Master di II livello su tali tematiche. Inoltre, le altre figure professionali quali psicologi, terapisti della neuro e psicomotricità, logopedisti, terapisti occupazionali devono possedere adeguata formazione su programmi abilitativi e riabilitativi. La stessa D.G.R. prevede peraltro l'autorizzazione di oltre 40 strutture ambulatoriali e non meno di 8 strutture semiresidenziali con necessità di coordinamento da parte di personale qualificato come Master di II livello. Infine, si avverte l'esigenza, a livello nazionale, di figure altamente qualificate nella supervisione e coordinamento di programmi riabilitativi volti a migliorare la qualità e l'appropriatezza degli interventi assistenziali nei disturbi dello spettro dell'autismo, come dimostra l'attivazione da parte dell'Istituto Superiore di Sanità di un corso di formazione superiore rivolto a dirigenti delle ASL e riservato a 100 dirigenti selezionati nel territorio nazionale nell'anno 2019/2020. La presente proposta formativa si inserisce quindi nel filone degli interventi istituzionali volti a sopperire al riconosciuto deficit di dirigenza sanitaria con specifica qualificazione nell'autismo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il master ha i seguenti obiettivi formativi: 1. formulazione di interventi di successo seguendo un approccio scientifico che porti alla modifica del comportamento umano attraverso procedure e tecniche derivanti dai principi dell'apprendimento; 2. approfondire i concetti e i principi dell'analisi del comportamento; 3. principi etici e condotta professionale; 4. approfondire i concetti di misurazione e disegni sperimentali, gli studenti impareranno come progettare un disegno sperimentale e implementare una raccolta dati; 5. promuovere le capacità di osservazione e assessment; 6. comparazione tra metodi diretti e data based observation rispetto a metodi indiretti e aneddotici; 7. analisi descrittive dei dati e analisi funzionale.

PROFILO PROFESSIONALE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il master forma professionisti in grado di programmare e applicare, con metodologie evidence-based, interventi basati sull' Analisi Comportamentale Applicata (ABA) con utenti in diverso livello di funzionamento globale e inserimento sociale. Il master intende inoltre formare supervisori di programmi di intervento riabilitativi in generale e, in particolare, nell'analisi del comportamento e supervisori in grado di lavorare in contesti educativi, abilitativi e riabilitativi. il professionista saprà: 1. applicare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema nel rispetto dei principi etici nazionali e internazionali; 2. identificare i principi dell'analisi del comportamento durante le attività psicoeducative; 3. descrivere e utilizzare le principali procedure applicative e tecniche dell' analisi del comportamento; 4. identificare e selezionare i comportamenti problema, analizzarli funzionalmente e identificare i fattori che li scatenano e mantengono anche in contesti di sviluppo.

Ai fini dell'accesso ai Master di I livello e di II livello, il requisito del possesso del diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado, della durata di cinque anni, è da considerarsi imprescindibile. (Nota MIUR - Uff. VI - Prot. 8128 del 17.3.2020)

REQUISITI DI AMMISSIONE

Titoli di studio che consentono l'accesso	CLASSE n.	DENOMINAZIONE CLASSE
Laurea di I livello D.M.509/1999		
Laurea di I livello D.M.270/2004		
Laurea Specialistica D.M.509/1999	46/S	Medicina e Chirurgia
	58/S	Psicologia
	65/S	Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua
	87/S	Scienze Pedagogiche
Laurea Magistrale D.M.270/2004	LM/41	Medicina e Chirurgia
	LM/51	Psicologia
	LM/57	Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua
	LM/87 - LM/85 bis	Scienze Pedagogiche - Scienze della formazione primaria
	LM/SMT2	Scienze delle professioni sanitarie e della riabilitazione
Lauree ordinamenti previgenti D.M. 509/1999		Medicina e Chirurgia
		Psicologia
		Scienze della formazione
		Pedagogia

EVENTUALI TITOLI AGGIUNTIVI:		
---	--	--

Ai fini dell'ammissione, il Comitato Ordinatore valuterà la validità di ogni altro titolo di studio non ricompreso nelle classi sopra elencate

Coloro che (cittadini italiani, comunitari, non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia, non comunitari residenti all'estero) sono in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero, possono presentare domanda di ammissione al Master secondo le norme stabilite dal MIUR per l'accesso degli studenti stranieri ai Master universitari e disponibili alla pagina web <http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/4.html>

Il Comitato Ordinatore valuterà l'idoneità del titolo straniero ai fini esclusivi dell'ammissione al Master, che non comporterà alcuna equiparazione/equipollenza del titolo straniero a quello italiano.

NUMERO PARTECIPANTI

MINIMO	7	Il Master verrà attivato solo in caso di raggiungimento del <u>numero minimo previsto di iscritti</u> .
MASSIMO	30	Qualora le domande di ammissione presentate risultino superiori al massimo previsto, la selezione avverrà tramite le seguenti modalità: valutazione titoli, colloquio, etc. specificare.....

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

MODULO 1: formulazione di interventi di successo seguendo un approccio scientifico che porti alla modifica del comportamento umano attraverso procedure e tecniche derivanti dai principi dell'apprendimento.
 MODULO 2: osservazione e assessment. Comparazione tra metodi diretti e data based observation rispetto a metodi indiretti e aneddotici. Analisi descrittiva dei dati, analisi funzionale.
 MODULO 3: principi etici e condotta professionale
 MODULO 4: concetti e principi dell'analisi del comportamento nello spettro dell'autismo. Le lezioni sono strutturate sulla riflessione dei problemi legati al sistema educativo.
 MODULO 5: misurazione e disegni sperimentali, gli studenti impareranno come progettare un disegno sperimentale e implementare una raccolta dati
 MODULO 6: psicologia dello sviluppo e della disabilità

FREQUENZA

Obbligatoria per almeno 70 % del monte ore complessivo previsto di didattica frontale

PIANO DIDATTICO

Il piano didattico può comprendere attività monodisciplinari o attività di tipo integrato. Per gli insegnamenti monodisciplinari devono essere indicati i CFU, il SSD ed il dettaglio ore di didattica frontale. Per gli insegnamenti integrati, CFU, S.S.D. e dettaglio ore di didattica frontale devono essere indicati esclusivamente per i singoli moduli.

Attività formativa	Docente	S.S.D.	CFU	Numero ore totali		
					6	ORE DI DIDATTICA FRONTALE IN CORSI TEORICI
					10	ORE DI DIDATTICA FRONTALE IN ATTIVITA' DI LABORATORIO
25	ORE DI TIROCINIO					
Nell'ambito del valore totale 1 CFU = 25 ore, specificare la quota di ore di didattica frontale.						
BASI NEUROBIOLOGICHE (Neurobiological Based)	d.d.-art.23 L.240/210	M-PSI/02	1,00	25,00		
BASI NEUROPSICOLOGICHE (Neuropsychological bases)	d.d.-art.23 L.240/210	M-PSI/01	2,00	50,00		
DIAGNOSTICA NEUROPSICOLOGICA (Diagnostic methods in neuropsychology)	MONICA MAZZA	M-PSI/03	3,00	75,00		
ASPETTI CLINICI DELL'AUTISMO IN ETA' EVOLUTIVA (Clinical characteristics of autism in	d.d.-art.23 L.240/210	MED/39	1,00	25,00		
IMPATTO SOCIALE E SANITARIO DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (Social	d.d.-art.23 L.240/210	MED /01	1,00	25,00		
USO DEI TEST PSICOMETRICI NELL'AUTISMO (Psychometric tests in autism)	MARIACHIARA PINO	M-PSI/03	2,00	50,00		
EPIDEMIOLOGIA CLINICA DEI TEST DIAGNOSTICI (Clinical Epidemiology and diagnostic	MARCO VALENTI	MED/01	2,00	50,00		
INTERVENTI COMPORTAMENTALI E NEUROPSICOLOGICI NELLO SPETTRO	MONICA MAZZA	M-PSI/03	5,00	125,00		
INTERVENTO RIABILITATIVO APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS (Rehabilitation	d.d.-art.23 L.240/210	M-PSI/08	5,00	125,00		
PROTOCOLLI AVANZATI DI INTERVENTO COMPORTAMENTALE PRECOCE	d.d.-art.23 L.240/210	M-PSI/03	1,00	25,00		
MISURAZIONE, VISUALIZZAZIONE E INTERPRETAZIONE DEI DATI (Measurement,	FRANCESCO MASEDU	MED01	1,00	25,00		
INTERVENTI PSICOFARMACOLOGICI	d.d.-art.23 L.240/210	MED /25	1,00	25,00		

