

## SCHEDA INFORMATIVA MASTER UNIVERSITARIO

|  |   |
|--|---|
| <b>ANNO ACCADEMICO</b>   | 2022-23   |
| <b>DENOMINAZIONE DEL MASTER</b>  | SUPERVISORE INTERVENTI RIABILITATIVI NELL'AUTISMO: ABA E TECNOLOGIE ROBOTICHE |
| <b>LIVELLO</b>   | II  |
| <b>EDIZIONE</b>  | VI  |
| <b>DURATA</b>  | Annuale   |
| <b>CFU</b>   | 60  |
| <b>MONTE ORE TOTALE (comprensivo di didattica frontale, esercitazioni pratiche, tirocini, seminari, attività di studio e preparazione individuale)</b> | 1500  |
| <b>DIPARTIMENTO PROPONENTE RESPONSABILE DELLA GESTIONE ORGANIZZATIVA E AMMINISTRATIVO/CONTABILE</b>  | Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche                  |
| <b>DOCENTE PROPONENTE</b>  | Prof. Monica Mazza  |
| <b>COMITATO ORDINATORE (costituito da almeno 3 docenti di ruolo dell'Ateneo - art.2, comma 3 - Regolamento Master)</b>                                 | Prof. Marco Valenti   |
|  | Prof. Francesco Masedu  |
|  | Prof.ssa Monica Mazza   |
|  | Prof. Maria Chiara Pino   |
| <b>DOCENTE COORDINATORE</b>  | Prof. Monica Mazza  |
| <b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE</b>  | Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche                  |
| <b>STRUTTURA CUI E' AFFIDATA LA GESTIONE DELLE CARRIERE STUDENTI</b>   | UFFICIO SPETFA - MASTER   |

**AZIONI COMPIUTE PER LA VERIFICA DELL'ESISTENZA DELL'ESIGENZA FORMATIVA**  
**(art. 1, comma 4, del Regolamento Master e Corsi di Perfezionamento) con possibilità di allegare la documentazione ritenuta utile.**  
 (voce inserita a richiesta del NUV)

Con riferimento alla regione Abruzzo la verifica della domanda è stata ottemperata esaminando quanto disposto dalla D.G.R. del 24 giugno 2019, allegato 1 "Aggiornamento delle linee di indirizzo per la promozione ed il miglioramento della qualità e dell'appropriatezza degli interventi assistenziali nei disturbi dello spettro autistico", gli standard di personale per gli ambulatori dedicati per l'autismo prevedono figure professionali con documentata formazione nei disturbi dello spettro autistico. Nello specifico, il coordinamento è affidato ad un medico chirurgo specialista in neuropsichiatria infantile o psichiatria, la cui formazione deve prevedere il possesso di un Master di II livello su tali tematiche. Inoltre, le altre figure professionali quali psicologi, terapisti della neuro e psicomotricità, logopedisti, terapisti occupazionali devono possedere adeguata formazione su programmi abilitativi e riabilitativi. La stessa D.G.R. prevede peraltro l'autorizzazione di oltre 40 strutture ambulatoriali e non meno di 8 strutture semiresidenziali con necessità di coordinamento da parte di personale qualificato come Master di II livello. Infine, si avverte l'esigenza, a livello nazionale, di figure altamente qualificate nella supervisione e coordinamento di programmi riabilitativi volti a migliorare la qualità e l'appropriatezza degli interventi assistenziali nei disturbi dello spettro dell'autismo, come dimostra l'attivazione da parte dell'Istituto Superiore di Sanità di un corso di formazione superiore rivolto a dirigenti delle ASL e riservato a 100 dirigenti selezionati nel territorio nazionale nell'anno 2019/2020. La presente proposta formativa si inserisce quindi nel filone degli interventi istituzionali volti a sopperire al riconosciuto deficit di dirigenza sanitaria con specifica qualificazione nell'autismo.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il master ha i seguenti obiettivi formativi: 1) approfondire i concetti e i principi delle principali tecniche di intervento riabilitativo considerate evidence-based nell'ambito dell'autismo come l'analisi applicata del comportamento e nuove tecnologie (robotica e realtà virtuale); 2) principi etici e condotta professionale; 3) approfondire i concetti di misurazione e disegni sperimentali, gli studenti impareranno come progettare un disegno sperimentale e implementare una raccolta dati; 4) promuovere le capacità di osservazione e assessment; 5) comparazione tra metodi diretti e data based observation rispetto a metodi indiretti e aneddotici; 6) analisi descrittive dei dati e analisi funzionale; 7) formulazione di interventi di successo seguendo un approccio scientifico che porti alla modifica del comportamento umano attraverso procedure e tecniche derivanti dai principi dell'apprendimento; 8) attività pratiche in laboratorio con pianificazione di interventi di alta tecnologia

**PROFILO PROFESSIONALE E SBocchi OCCUPAZIONALI**

Il master intende formare professionisti che pianifichino e supervisionino programmi di intervento in contesti educativi, abilitativi e riabilitativi. Il master forma professionisti in grado di programmare e applicare, come metodologie evidence-based, interventi basati sull'analisi comportamentale applicata (ABA) e tecnologia con utenti di diverso livello di funzionamento globale e inserimento sociale. Il professionista sarà in grado di: 1) identificare i principi dell'analisi del comportamento durante le attività psicoeducative; 2) descrivere e utilizzare le principali procedure applicative e tactic dell'analisi del comportamento; 3) identificare e selezionare i comportamenti problemi, analizzarli funzionalmente e identificare fattori che li scatenano e mantengono anche in contesti di sviluppo; 4) applicare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema nel rispetto dei principi etici nazionali e internazionali.

Ai fini dell'accesso ai Master di I livello e di II livello, il requisito del possesso del diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado, della durata di cinque anni, è da considerarsi imprescindibile. (Nota MIUR - Uff. VI - Prot. 8128 del 17.3.2020)

**REQUISITI DI AMMISSIONE**

| Titoli di studio che consentono l'accesso         | CLASSE n.   | DENOMINAZIONE CLASSE  |
|---|---|---|
| Laurea di I livello<br>D.M.509/1999               |   |   |
| Laurea di I livello<br>D.M.270/2004               |   |   |
| Laurea Specialistica<br>D.M.509/1999              | 58/S<br>65/S<br>87/S                                    | Psicologia<br>Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua<br>Scienze Pedagogiche   |
| Laurea Magistrale<br>D.M.270/2004                 | LM/41<br>LM/51<br>LM/57<br>LM/87 - LM/85 bis<br>LM/SMT2 | Medicina e Chirurgia<br>Psicologia<br>Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua<br>Scienze Pedagogiche - Scienze della formazione primaria<br>Scienze delle professioni sanitarie e della riabilitazione |
| Lauree ordinamenti<br>previgenti D.M.<br>509/1999 |   | Medicina e Chirurgia<br>Psicologia<br>Scienze della formazione<br>Pedagogia   |
| EVENTUALI TITOLI<br>AGGIUNTIVI:                   |   |   |

Ai fini dell'ammissione, il Comitato Ordinatore valuterà la validità di ogni altro titolo di studio non ricompreso nelle classi sopra elencate

**Coloro che (cittadini italiani, comunitari, non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia, non comunitari residenti all'estero) sono in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero, possono presentare domanda di ammissione al Master secondo le norme stabilite dal MIUR per l'accesso degli studenti stranieri ai Master universitari e disponibili alla pagina web <http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/4.html>**

**Il Comitato Ordinatore valuterà l'idoneità del titolo straniero ai fini esclusivi dell'ammissione al Master, che non comporterà alcuna equiparazione/equipollenza del titolo straniero a quello italiano.**



