

Corso di Laurea

Ortottica ed assistenza oftalmologica

Livello I - Classe L/SNT2 – durata 3 anni

Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio

Il Corso di Laurea triennale in Ortottista e Assistente di Oftalmologia persegue gli obiettivi formativi specifici della classe della Laurea Sanitarie L-SNT/2. Al termine del percorso formativo i laureati dovranno saper effettuare la prevenzione, la valutazione e la riabilitazione ortottica dei disturbi visivi, in aderenza allo specifico profilo definito con apposito decreto ministeriale (DM 743/94). L'apprendimento teorico si accompagna strettamente a quello pratico (tirocinio clinico) che avviene in strutture sanitarie e sociali delle Aziende convenzionate con l'Università; durante il percorso formativo pratico gli studenti vengono supportati da professionisti esperti.

Requisiti di ammissione e sbocchi lavorativi

Gli studenti che intendono iscriversi devono essere in possesso di diploma di scuola media superiore o di altro titolo estero equipollente.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge n. 264/99 e prevede il superamento di quesiti a scelta multipla su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica, Matematica, Logica e Cultura generale. Il numero degli studenti immatricolabili viene disposto annualmente dai rispettivi Decreti Ministeriali.

Il corso di studi prepara alla professione sanitaria di Ortottista e Assistente di Oftalmologia, che, trattandosi di Diploma abilitante, può essere svolta sia individualmente a regime libero-professionale, che alle dipendenze di strutture sanitarie pubbliche e private o nei servizi ospedalieri e territoriali.

Il Diploma di laurea in Ortottista è prerequisito per l'accesso alla Laurea Magistrale della classe LM/SNT2 in Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie, attiva presso l'Ateneo Aquilano.

Presidente del Corso di Laurea:
Prof. Marco Ciancaglini
e-mail: marco.ciancaglini@cc.univaq.it



Dipartimento MESVA

Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente