



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Dipartimento di Scienze umane

CLASSE L 10 LETTERE – Corso di Laurea in Lettere – REGOLAMENTO DIDATTICO

A.A. 2015-2016

Art. 1 – Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea in Lettere nel rispetto delle prescrizioni contenute nel Regolamento didattico di Ateneo e nel Regolamento Didattico del Dipartimento di Scienze umane.
2. Il Corso di Laurea rientra nella classe delle Lauree n. L-10 Lettere, come definita dalla normativa vigente.

Art. 2 – Obiettivi formativi specifici

1. I laureati del Corso devono conseguire i seguenti obiettivi formativi specifici: l'acquisizione, anche attraverso l'uso di libri di testo avanzati, di una solida formazione di base, metodologica e storica, nel campo degli studi linguistici, filologici, letterari, storici, geografici, archeologici e storico-artistici per affrontare lo studio delle discipline umanistiche. Tale formazione, che prevede anche la conoscenza e la comprensione di alcuni temi di avanguardia nei relativi campi di studio, abbraccerà nelle linee generali gli sviluppi dall'antichità classica all'età contemporanea, e offrirà una specifica competenza nell'ambito dell'area di studio prescelta. Per il conseguimento dei sopraelencati obiettivi il corso di laurea in Lettere si articola in quattro curricula incentrati su aree culturali differenziate, ma che hanno una base comune nell'appartenenza a quella che nel dibattito culturale e nella tradizione storiografica e accademica è stata qualificata come cultura umanistica.

Il curriculum Territorio, culture e società, contemporaneistico a vocazione internazionale, fornisce gli strumenti concettuali per la comprensione del territorio attraverso l'analisi delle culture e delle società odierne, mettendo in connessione la dimensione locale con quella globale; fornisce le conoscenze di base per comprendere le dinamiche relazionali che intercorrono tra gli attori sociali nell'appropriazione, trasformazione e gestione degli spazi geografici; fornisce competenze metodologiche per l'analisi delle forme di rappresentazione del territorio (percezioni, mappe mentali, narrazioni, immagini, cartografie); fornisce conoscenze sulle culture e i territori altri, sulle migrazioni dei gruppi umani, sulle cause del mancato sviluppo in certi ambiti regionali del mondo, sulla cooperazione internazionale e sulle prospettive di sviluppo sostenibile. Al termine del percorso formativo, il laureato dell'area geografica avrà maturato la capacità di applicare criticamente le conoscenze acquisite e, come operatore geoculturale, sarà in grado di interpretare saperi locali riguardanti culture e territori differenti, saprà utilizzare le sue competenze in contesti sociali conflittuali sia nel campo dei fenomeni migratori contemporanei sia in quello dei paesi in via di sviluppo. Come mediatore geovisuale, utilizzerà i principali strumenti di elaborazione e comunicazione grafica e cartografica per costruire rappresentazioni che, fornendo la mappa degli attori sociali coinvolti in questioni di natura territoriale, saranno capaci di favorire pratiche partecipative nella gestione delle risorse naturali, dell'ambiente, del paesaggio e dei luoghi.

Il curriculum storico-artistico conduce all'acquisizione di una solida conoscenza delle arti del Medioevo, dell'età moderna e della contemporaneità, arricchita da approfondimenti sull'architettura e sulla città moderna, attraverso l'analisi e la lettura critica dell'opera d'arte, nel suo senso più ampio, e nel suo contesto storico e culturale; l'acquisizione degli strumenti di lettura dell'opera d'arte (iconografici, tecnici, stilistici); alla costruzione di mappe di relazioni e intrecci tra letteratura, teatro, musica e arte. Alle materie di indirizzo si affiancano insegnamenti di area letteraria e storica, dal Medioevo alla contemporaneità, che consentano sia di collegare le discipline artistiche a problematiche interdisciplinari sia di avviarsi a una

laurea magistrale o a un impegno professionale di ambito non solo artistico. Il laureato dell'area storico-artistica è in grado di applicare in modo critico le conoscenze e le metodologie acquisite durante il corso di studi nella lettura e interpretazione dei testi figurativi ed architettonici, inquadrandoli nel loro contesto culturale, e di calarli nei fenomeni storici, sociali ed economici delle varie epoche. Il metodo acquisito può essere trasferito con successo, a seconda delle competenze ottenute tramite altri esami ed esperienze in altre attività formative o di tirocinio, su testi, problemi e fenomeni culturali diversi.

Il curriculum classico conduce a una solida competenza sulle lingue e letterature classiche attraverso l'analisi e la lettura critica di testi d'autore e documenti in versione originale; a una conoscenza istituzionale del metodo filologico e dell'edizione critica; alla conoscenza dei fondamenti della storia greca e romana, del pensiero antico e dell'archeologia classica, stimolando la capacità di analisi delle fonti letterarie e documentarie. Alle materie di indirizzo si affiancano insegnamenti di area letteraria e storica, dal Medioevo alla contemporaneità, che consentano sia di collegare le discipline dell'antichità a problematiche di epoche diverse sia di avviarsi a una laurea magistrale o a un impegno professionale di ambito non antichistico. Il curriculum è strutturato in modo da consentire agli studenti di conseguire già nel triennio i crediti formativi necessari per accedere al TFA relativo all'insegnamento nelle scuole medie inferiori (classe A043) e superiori (classe A050). Il laureato dell'area antichistica è in grado di applicare in modo critico le conoscenze e le metodologie acquisite durante il corso di studi nella traduzione, lettura e interpretazione di testi classici, inquadrandoli nel loro contesto culturale e storico-letterario e utilizzando correttamente le fonti che li tramandano. Il rigoroso metodo acquisito può essere trasferito con successo, a seconda delle competenze ottenute tramite altri esami ed esperienze in altre attività formative o di tirocinio, su testi, problemi e fenomeni culturali anche appartenenti a epoche successive, dal medioevo alla contemporaneità.

Il curriculum storico-letterario moderno offre una conoscenza approfondita della civiltà moderna, dei suoi sviluppi storici e delle sue articolazioni geografiche, e soprattutto della sua produzione letteraria, artistica e culturale. In particolare consente di acquisire una sicura conoscenza e comprensione della lingua e della letteratura italiana, e di entrare in contatto anche con altre letterature europee e extraeuropee nella loro evoluzione storica, dal medioevo all'età contemporanea, attraverso lo studio e la lettura critica di opere letterarie e non. A tale scopo concorrono le discipline più specificamente linguistiche, filologiche e letterarie, mentre le discipline storiche, geografiche, antropologiche, storico-artistiche, teatrali e cinematografiche contribuiscono ad arricchire la conoscenza dei contesti culturali. Grazie a questa formazione lo studente potrà così iniziare a orientarsi nella molteplicità dell'immaginario contemporaneo, sempre più globale, multiculturale e multimediale, e a comprendere la complessità delle sue strategie comunicative. Il curriculum è strutturato in modo da consentire agli studenti di proseguire il proprio percorso formativo accedendo alle lauree magistrali di tipo affine e, comunque, di conseguire già nel triennio i crediti formativi necessari per accedere al TFA relativo all'insegnamento nelle scuole medie inferiori (classe A043) e superiori (classe A050). Al termine del triennio i laureati devono pervenire ad una capacità di lettura e interpretazione di un'ampia tipologia di testi, di varia natura e varie epoche, nonché alla capacità di inquadrarli nel loro contesto storico-culturale. La conoscenza dei contenuti è accompagnata da una adeguata abilità di comunicazione e trasmissione. Il metodo di analisi di testi e contesti, acquisito anche grazie all'utilizzo delle abilità informatiche e cartografiche, alla conoscenza di una lingua europea oltre l'italiano e all'applicazione in attività di tirocinio, può essere esteso all'indagine e alla valutazione critica di temi e problemi di ampio spessore.

Art. 3 – Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso prepara alla professione di: Geografi; Assistenti di archivio e di biblioteca; Organizzatori di convegni e ricevimenti; Tecnici dei musei; Tecnici delle biblioteche; Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale.

Art. 4 – Quadro generale delle attività formative

1. Il quadro generale delle attività formative (ordinamento didattico) risulta dalle tabelle di cui all'allegato 1 che è parte

integrante del presente Regolamento.

2. La programmazione dell'attività didattica è approvata annualmente dal Consiglio di Dipartimento di Scienze umane, acquisito il parere favorevole della Commissione Didattica Paritetica competente.

Art. 5 - Ammissione al Corso di Laurea in Lettere

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso devono essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo estero riconosciuto idoneo dalle leggi vigenti e nelle forme previste dal Regolamento didattico di Ateneo..

2. Per l'iscrizione al Corso sono, altresì, richiesti il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale.

In particolare, allo studente che si iscrive al corso di laurea viene richiesta una buona conoscenza delle materie d'ambito letterario, storico, geografico e storico-artistico, da verificare attraverso una prova scritta o orale. Eventuali insufficienze in uno o più settori disciplinari saranno colmate mediante programmi di recupero personalizzati e svolti sotto la guida di docenti dei settori disciplinari interessati. I docenti in questione provvederanno ad accertare l'effettivo raggiungimento del livello di conoscenza richiesto, che è condizione preliminare per l'ammissione agli esami.

3. Nel caso in cui la verifica non risulti positiva, il Consiglio di Area Didattica (CAD) competente indica, previa approvazione o su delega del Consiglio di Dipartimento, specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso.

4. Il CAD promuove sia lo svolgimento di attività formative propedeutiche alla verifica della preparazione iniziale degli studenti che accedono ai corsi di laurea, sia attività formative integrative organizzate al fine di favorire l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi di cui ai commi 2 e 3, operando anche in collaborazione con istituti di istruzione secondaria, sulla base di apposite convenzioni approvate dal Senato Accademico.

Art. 6 - Crediti Formativi Universitari (CFU)

1. Le attività formative previste nel Corso di Studio prevedono l'acquisizione da parte degli studenti di crediti formativi universitari (CFU), ai sensi della normativa vigente.

2. A ciascun CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente.

3. La quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari è fissata convenzionalmente in 60 crediti. Per gli studenti iscritti a tempo parziale vale quanto stabilito dal "Regolamento iscrizione a tempo parziale" di Ateneo, in particolare all'articolo 4.

4. La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al 50%, tranne nel caso in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

5. Nel carico standard corrispondente ad un CFU possono rientrare:

a) didattica frontale: 6 ore/CFU

b) esercitazioni pratiche a gruppi di studenti: 8 ore/CFU

c) attività seminari: 8 ore/CFU

6. I crediti formativi corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento dell'esame o a seguito di altra forma di verifica della preparazione o delle competenze conseguite.

7. I crediti acquisiti a seguito di esami sostenuti con esito positivo per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli conteggiabili ai fini del completamento del percorso che porta al titolo di studio rimangono registrati nella carriera dello studente e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Le valutazioni ottenute non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto.

8. L'iscrizione al successivo anno di corso è consentita agli studenti indipendentemente dal tipo di esami sostenuti e dal numero di crediti acquisiti, ferma restando la possibilità per lo studente di iscriversi come studente ripetente.

Art. 7 - Obsolescenza dei crediti formativi

1. I crediti formativi non sono più utilizzabili se acquisiti da più di otto anni, salvo che, su richiesta dell'interessato, il Consiglio di Dipartimento, su proposta del CAD e sentita la Commissione Didattica Paritetica competente, non deliberi diversamente.
2. Nei casi in cui sia difficile il riconoscimento del credito o la verifica della sua non obsolescenza, il Consiglio di Area Didattica previa approvazione della Commissione Didattica Paritetica competente, può disporre un esame integrativo, anche interdisciplinare, per la determinazione dei crediti da riconoscere allo studente.

Art. 8 - Tipologia delle forme didattiche adottate

1. L'attività didattica è articolata nelle seguenti forme:

- A. lezioni frontali
- B. esercitazioni pratiche a gruppi di studenti
- C. attività seminari

Art. 9 – Piano di studi

1. Il piano di studi del Corso, con l'indicazione del percorso formativo e degli insegnamenti previsti, è riportato nell'allegato 2, che forma parte integrante del presente Regolamento.
2. Il piano di studi indica altresì il settore scientifico-disciplinare cui si riferiscono i singoli insegnamenti, l'eventuale suddivisione in moduli degli stessi, nonché il numero di CFU attribuito a ciascuna attività didattica.
3. L'acquisizione dei crediti formativi relativi alle attività formative indicate nell'allegato 2 comporta il conseguimento della Laurea in Lettere.
4. Per il conseguimento della Laurea in Lettere è in ogni caso necessario aver acquisito 180 CFU, negli ambiti e nei settori scientifico-disciplinari previsti dal presente regolamento..
5. La Commissione Didattica Paritetica competente verifica la congruenza dell'estensione dei programmi rispetto al numero di crediti formativi assegnati a ciascuna attività formativa.
6. Su proposta del CAD, acquisito il parere favorevole della Commissione Didattica Paritetica competente, il piano di studi è approvato annualmente dal Consiglio di Dipartimento di Scienze Umane.
7. Lo studente che segue l'ordinamento didattico previsto dal presente regolamento è tenuto a presentare il piano di studio, con l'indicazione delle attività formative a scelta dello studente, entro il 31 ottobre dell'a.a. in corso, o, nel caso di immatricolazioni (cioè iscrizioni al primo anno di corso) posteriori a tale data, al momento dell'iscrizione. Eventuali modifiche dello studente possono avvenire all'atto dell'iscrizione al successivo anno accademico entro il termine del 31 ottobre.

Art. 10 - Piani di studio individuali

1. Il piano di studio individuale, che prevede l'inserimento come attività a scelta dello studente di attività diverse dagli insegnamenti indicati nel piano di studi di cui all'allegato 2 del presente Regolamento, deve essere approvato dal CAD.
2. Lo studente che segue l'ordinamento didattico previsto dal presente regolamento è tenuto a presentare il piano di studio individuale, con l'indicazione delle attività formative scelte, entro il 31 ottobre o, per il primo anno – in caso di iscrizione posteriore a tale data – al momento dell'iscrizione.

Art. 11.- Attività formativa opzionale (AFO)

1. Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve avere acquisito complessivamente 12 CFU frequentando attività formative liberamente scelte (attività formative opzionali, AFO) tra tutti gli insegnamenti attivati nell'ateneo, consentendo anche l'acquisizione di ulteriori crediti formativi nelle discipline di base e caratterizzanti, purché coerenti con il progetto formativo definito dal piano di studi.

2. La coerenza e il peso in CFU devono essere valutati dal CAD con riferimento all'adeguatezza delle motivazioni eventualmente fornite dallo studente.

Art. 12.- Ulteriori attività formative (DM 270/2004, art. 10, comma 5, d)

1. L'Ordinamento Didattico (allegato 1) prevede l'acquisizione, da parte dello studente di 6 CFU denominati come "ulteriori attività formative".

- Abilità informatiche e telematiche
- Abilità linguistica (conoscenza di una lingua straniera)
- Tirocini formativi e di orientamento
- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
- Altre attività coerenti con il progetto formativo del Corso.

Art. 13 – Propedeuticità

Le propedeuticità tra gli insegnamenti sono indicate nell'allegato 3, che forma parte integrante del presente Regolamento.

Art. 14 - Semestri

1. Il calendario degli insegnamenti impartiti nel Corso è articolato in semestri.
2. Il Senato Accademico definisce il Calendario Accademico non oltre il 31 Maggio.
3. Il calendario didattico viene approvato da ciascun Dipartimento di riferimento, su proposta del competente CAD, nel rispetto di parametri generali stabiliti dal Senato Accademico, per l'intero Ateneo, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione.
4. Il calendario delle lezioni è emanato dal Direttore del Dipartimento di riferimento, dopo l'approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento.
5. Tale calendario prevede l'articolazione dell'anno accademico in semestri nonché la non sovrapposizione dei periodi dedicati alla didattica a quelli dedicati alle prove di esame e altre verifiche del profitto.
6. Nell'organizzazione dell'attività didattica, il piano di studi deve prevedere una ripartizione bilanciata degli insegnamenti e dei corrispondenti CFU tra il primo e il secondo semestre.

Art. 15 - Verifica dell'apprendimento e acquisizione dei CFU

1. Nell'allegato 2 del presente regolamento (piano di studi) sono indicati i corsi per i quali è previsto un accertamento finale che darà luogo a votazione (esami di profitto) o a un semplice giudizio idoneativo. Nel piano di studi sono indicati i corsi integrati che prevedono prove di esame per più insegnamenti o moduli coordinati. In questi casi i docenti titolari dei moduli coordinati partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto che non può, comunque, essere frazionata in valutazioni separate su singoli moduli.
2. Il calendario degli esami di profitto, nel rispetto del Calendario Didattico annuale, è emanato dal Direttore del Dipartimento di riferimento, in conformità a quanto disposto dal Regolamento didattico di Dipartimento ed è reso pubblico all'inizio dell'anno accademico e, comunque, non oltre il 30 settembre di ogni anno.
3. Gli appelli d'esame e di altre verifiche del profitto devono avere inizio alla data fissata, la quale deve essere pubblicata almeno trenta giorni prima dell'inizio della sessione. Eventuali spostamenti, per comprovati motivi, dovranno essere autorizzati dal Direttore del Dipartimento di riferimento, il quale provvede a darne tempestiva comunicazione agli studenti. In nessun caso la data di inizio di un esame può essere anticipata.
4. Le date degli appelli d'esame relativi a insegnamenti impartiti nello stesso semestre e rivolti a studenti dello stesso anno di corso non devono sovrapporsi, nei limiti resi possibili dalla eventuale collocazione di uno stesso insegnamento in più corsi di Studio e in diversi anni di corso.
5. Per ogni anno accademico, per ciascun insegnamento, deve essere previsto un numero minimo di 7 appelli e un

ulteriore appello straordinario per gli studenti fuori corso.

6. I docenti, anche mediante il sito internet di Dipartimento e la piattaforma e-learning di Ateneo, forniscono agli studenti tutte le informazioni relative al proprio insegnamento (programma, strutturazione della prova d'esame, materiale didattico, esercitazioni o attività assistite equivalenti ed eventuali prove d'esonero, ecc.).
7. Gli appelli d'esame, nell'ambito di una sessione, devono essere posti ad intervalli di almeno 2 settimane.
8. Lo studente in regola con la posizione amministrativa potrà sostenere, senza alcuna limitazione, le prove di esonero e gli esami in tutti gli appelli previsti, nel rispetto delle propedeuticità e delle eventuali attestazioni di frequenza previste dall'ordinamento degli studi.
9. Con il superamento dell'accertamento finale lo studente consegue i CFU attribuiti alla specifica attività formativa.
10. Non possono essere previsti in totale più di 20 esami o valutazioni finali di profitto.
11. L'esame può essere orale, scritto, scritto e orale, informatizzato. L'esame orale è pubblico. Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame. Le altre forme di verifica del profitto possono svolgersi individualmente o per gruppi, facendo salva in questo caso la riconoscibilità e valutabilità dell'apporto individuale, ed avere come obiettivo la realizzazione di specifici progetti, determinati ed assegnati dal docente responsabile dell'attività, o la partecipazione ad esperienze di ricerca e sperimentazione, miranti in ogni caso all'acquisizione delle conoscenze e abilità che caratterizzano l'attività facente parte del curriculum.
12. Lo studente ha diritto di conoscere, fermo restando il giudizio della commissione, i criteri di valutazione che hanno portato all'esito della prova d'esame, nonché a prendere visione della propria prova, qualora scritta, e di apprendere le modalità di correzione.
13. Gli esami comportano una valutazione che deve essere espressa in trentesimi, riportata su apposito verbale. L'esame è superato se la valutazione è uguale o superiore a 18/30. In caso di votazione massima (30/30) la commissione può concedere la lode. La valutazione di insufficienza non è corredata da votazione.
14. Nel caso di prove scritte, è consentito allo studente per tutta la durata delle stesse di ritirarsi. Nel caso di prove orali, è consentito allo studente di ritirarsi fino al momento antecedente la verbalizzazione della valutazione finale di profitto.
15. Non è consentita la ripetizione di un esame già superato e verbalizzato.
16. Le Commissioni giudicatrici degli esami e delle altre prove di verifica del profitto sono nominate dal Direttore del Dipartimento di riferimento, secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Dipartimento.
17. Il verbale digitale, debitamente compilato dal Presidente della Commissione, deve essere completato mediante apposizione di firma digitale da parte del Presidente medesimo entro tre giorni dalla data di chiusura dell'appello. Il termine può essere differito, dietro delibera del CAD, nei casi di prove scritte che prevedano, dopo la correzione degli elaborati, l'accettazione del voto da parte dello studente. La digitalizzazione della firma è per l'Ateneo obbligo di legge a garanzia di regolare funzionamento, anche ai fini del rilascio delle certificazioni agli studenti. L'adesione a questo obbligo da parte dei docenti costituisce dovere didattico. Nelle more della completa adozione della firma digitale, il verbale cartaceo, debitamente compilato e firmato dai membri della Commissione, deve essere trasmesso dal Presidente della Commissione alla Segreteria Studenti competente entro tre giorni dalla valutazione degli esiti.

Art. 16 - Obbligo di frequenza

La rilevazione della frequenza con firme o altro sistema alle lezioni è consentita esclusivamente nei casi previsti dalla legge. Il Consiglio di Area Didattica definisce le modalità di acquisizione della frequenza per le attività di laboratorio e di tirocinio. Per tutti gli altri insegnamenti la frequenza degli esami verrà caricata automaticamente al termine del semestre di erogazione, nel rispetto della Carta dei Diritti degli studenti.

Art. 17 - Prova finale e conseguimento del titolo di studio

1. Per sostenere la prova finale lo studente dovrà aver conseguito tutti gli altri crediti formativi universitari previsti nel piano degli studi.
2. Alla prova finale sono attribuiti n. 6 CFU.
3. La prova finale della laurea costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Lo studente dovrà dimostrare, eventualmente anche mediante un diploma linguistico approvato dal Consiglio di Europa o dal MIUR, di aver raggiunto almeno il livello B1 del CEF (Common European Framework) in una lingua dell'Unione europea.
4. La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto, su un argomento scelto di norma nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari previsti nel regolamento del corso di laurea e nel quale il candidato abbia conseguito dei CFU, svolto dallo studente sotto la guida di un docente. Qualora previsto nell'ordinamento didattico, la prova finale può svolgersi in lingua straniera.
5. La prova finale si svolge davanti a una Commissione d'esame nominata dal Direttore del Dipartimento di riferimento e composta da almeno cinque componenti.
6. Le modalità di organizzazione delle prove finali sono disciplinate dal Regolamento Didattico di Dipartimento che definisce anche i criteri di valutazione della prova finale, anche in rapporto all'incidenza da attribuire al curriculum degli studi seguiti.
7. Gli studenti hanno il diritto di concordare l'argomento della prova finale con il docente relatore, autonomamente scelto dallo studente nei limiti di quanto stabilito al comma 4.
8. La valutazione della prova finale e della carriera dello studente, in ogni caso, non deve essere vincolata ai tempi di completamento effettivo del percorso di studi.
9. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione. La Commissione, all'unanimità, può altresì proporre la dignità di stampa della tesi o la menzione d'onore.
10. Lo svolgimento della prova finale è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.
11. Le modalità per il rilascio dei titoli congiunti sono regolate dalle relative convenzioni.

Art. 17 - Valutazione dell'attività didattica

1. Il Dipartimento e il CAD rilevano periodicamente, mediante appositi questionari distribuiti agli studenti, i dati concernenti la valutazione, da parte degli studenti stessi, dell'attività didattica svolta dai docenti.
2. Il Consiglio di Dipartimento, avvalendosi della Commissione Didattica Paritetica competente, predispone una relazione annuale sull'attività e sui servizi didattici, utilizzando le valutazioni effettuate dal CAD. La relazione annuale è redatta tenendo conto della soddisfazione degli studenti sull'attività dei docenti e sui diversi aspetti della didattica e dell'organizzazione, e del regolare svolgimento delle carriere degli studenti, della dotazione di strutture e laboratori, della qualità dei servizi. La relazione, approvata dal Consiglio di Dipartimento di riferimento, viene presentata al Nucleo di Valutazione di Ateneo che formula proprie proposte ed osservazioni e successivamente le invia al Senato Accademico.
3. Il Consiglio di Dipartimento di Scienze Umane valuta annualmente i risultati della attività didattica per attuare interventi tesi al miglioramento della qualità del percorso formativo.

Art. 18 - Riconoscimento dei crediti, mobilità studentesca e riconoscimento di studi compiuti all'estero

1. Il CAD può riconoscere come crediti le attività formative maturate in percorsi formativi universitari pregressi, anche non completati, fatto salvo quanto previsto dall'art. 7 del presente regolamento.

2. I crediti acquisiti in Corsi di Master Universitari possono essere riconosciuti solo previa verifica della corrispondenza dei SSD e dei relativi contenuti.
3. Il CAD disciplina le modalità di passaggio di uno studente da un curriculum ad un altro (qualora previsti) tenendo conto della carriera svolta e degli anni di iscrizione.
4. Relativamente al trasferimento degli studenti da altro corso di studio, dell'Università dell'Aquila o di altra università, è assicurato il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente, secondo criteri e modalità stabiliti dal CAD e approvati dalla Commissione Didattica Paritetica competente, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato.
5. Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato da un Corso di Studio appartenente alla medesima classe, il numero di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente.
6. Gli studi compiuti per conseguire i diplomi universitari in base ai pre-vigenti ordinamenti didattici sono valutati in crediti e vengono riconosciuti per il conseguimento della Laurea. La stessa norma si applica agli studi compiuti per conseguire i diplomi delle scuole dirette a fini speciali istituite presso le Università, qualunque ne sia la durata.
7. Il CAD può riconoscere come crediti formativi universitari, secondo criteri predeterminati e approvati dalla Commissione Didattica Paritetica competente, le conoscenze e abilità professionali, nonché quelle informatiche e linguistiche, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso. Il numero massimo di crediti riconoscibili per conoscenze e attività professionali pregresse è, comunque, limitato a 12 CFU per i Corsi di Laurea. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di CFU nell'ambito di Corsi di Laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi.
8. In relazione alla quantità di crediti riconosciuti, ai sensi dei precedenti commi, il CAD, previa approvazione della Commissione Didattica Paritetica competente, può abbreviare la durata del corso di studio con la convalida di esami sostenuti e dei crediti acquisiti, e indica l'anno di Corso al quale lo studente viene iscritto e l'eventuale debito formativo da assolvere.
9. La delibera di convalida di frequenze, esami e periodi di tirocinio svolti all'estero deve esplicitamente indicare, ove possibile, le corrispondenze con le attività formative previste nel piano ufficiale degli studi o nel piano individuale dello studente.
10. Il CAD attribuisce agli esami convalidati la votazione in trentesimi sulla base di tabelle di conversione precedentemente fissate.
11. Ove il riconoscimento di crediti sia richiesto nell'ambito di un programma che ha adottato un sistema di trasferimento dei crediti (ECTS), il riconoscimento stesso tiene conto anche dei crediti attribuiti ai Corsi seguiti all'estero.
12. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, della frequenza richiesta, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste e del conseguimento dei relativi crediti formativi universitari da parte di studenti del Corso di Laurea è disciplinato da apposito Regolamento.
13. Il riconoscimento dell'idoneità di titoli di studio conseguiti all'estero ai fini dell'ammissione al Corso, compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca, è approvato, previo parere del CAD e della Commissione Didattica Paritetica competente, dal Senato Accademico.

Art. 19 - Orientamento e tutorato

1. Sono previste le seguenti attività di orientamento e tutorato svolte dai Docenti:

- a) attività didattiche e formative propedeutiche, intensive, di supporto e di recupero, finalizzate a consentire l'assolvimento del debito formativo;
- b) attività di orientamento rivolte sia agli studenti di Scuola superiore per guidarli nella scelta degli studi, sia agli studenti universitari per informarli sui percorsi formativi, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti, sia infine a coloro che hanno già conseguito titoli di studio universitari per avviarli verso l'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni;
- c) attività di tutorato finalizzate all'accertamento e al miglioramento della preparazione dello studente, mediante un approfondimento personalizzato della didattica finalizzato al superamento di specifiche difficoltà di apprendimento.

Art. 20 - Studenti impegnati a tempo pieno e a tempo parziale, studenti fuori corso e ripetenti, interruzione degli studi

1. Sono definiti due tipi di curriculum corrispondenti a differenti durate del corso: a) curriculum con durata normale per gli studenti impegnati a tempo pieno negli studi universitari; b) curriculum con durata superiore alla normale ma comunque pari a non oltre il doppio di quella normale, per studenti che si autoqualificano "non impegnati a tempo pieno negli studi universitari". Per questi ultimi le disposizioni sono riportate nell'apposito regolamento.
2. Salvo diversa opzione all'atto dell'immatricolazione, lo studente è considerato come impegnato a tempo pieno.

ALLEGATO 1 – ORDINAMENTO DIDATTICO

ALLEGATO 2 – PIANO DI STUDI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Dipartimento di Scienze umane
A.A. 2015/2016

LETTERE L10 - C3D-1							
CURRICULUM CLASSICO							
I ANNO							
BASE							
AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU		CODICE
Filologia, linguistica generale e applicata 12 CFU 1 esame obbligatorio	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	Linguistica generale T/C3D e C3F	12	72	12	X	DQ0030
Lingue e letterature classiche 18 CFU 2 esami obbligatori	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	Letteratura greca T	12	72	18	X	DQ0245
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	Lingua latina T/B	6	36		X	DQ0003
Storia, filosofia, psicologia,	L-ANT/02 Storia greca	Storia greca T	6	36	24	X	DQ0128

pedagogia, antropologia e geografia 24 CFU 3 esami di cui 2 obbligatori	M-GGR/01 Geografia	Geografia umana T	12	72		X	DQ0289
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica	Introduzione alla filosofia antica T	0/6	0/36			DQ0114
	M-STO/06 Storia delle religioni	Storia delle religioni T	0/6	0/36			DQ0102

Idoneità linguistica	6	X	DQ0176
----------------------	---	---	--------

II ANNO							
BASE							
AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU		CODICE
Letteratura italiana 12 CFU 1 esame obbligatorio	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	Letteratura italiana T	12	72	12	X	DQ0031
CARATTERIZZANTI							
AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU		CODICE
Letterature Moderne 12 CFU 1 o 2 esami a scelta	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea	Letteratura italiana contemporanea T	0/12	0/72	12		DQ0291
		Letteratura italiana contemporanea T/A	0/6	0/36			DQ0292
		Letteratura italiana contemporanea T/B	0/6	0/36			DQ0293
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate	Letterature comparate T	0/12	0/72			DQ0023
		Letterature comparate T/A	0/6	0/36			DQ0024
		Letterature comparate T/B	0/6	0/36			DQ0025
Filologia, Linguistica e Letteratura 18 CFU 2 esami obbligatori	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	Letteratura latina T	12	72	18	X	DQ0009
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	Grammatica storica della lingua italiana – I parte di Storia della lingua italiana T	6	36		X	DQ0263
Storia, Archeologia e Storia dell'arte 12 CFU 2 esami di cui 1 obbligatorio	L-ANT/07 Archeologia classica	Archeologia classica T/A	0/6	0/36	12		DQ0159
		Archeologia classica T/B	0/6	0/36			DQ0160
	L-ANT/03 Storia romana	Storia romana T	6	36		X	DQ0040
	M-STO/02 Storia moderna	Storia moderna T/A	0/6	0/36			DQ0081
	M-STO/04 Storia contemporanea	Storia contemporanea T	0/6	0/36			DQ0044

ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE							
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE			0/3		6		DQ0145
ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE			0/3				DQ0146
ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO			0/3				DQ0144
TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO			0/3				DQ0143
			0/6				DQ0262

III ANNO							
CARATTERIZZANTI							
AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU		CODICE
Storia, Archeologia e Storia dell'arte 18 CFU 3 esami a scelta	L-ANT/07 Archeologia classica	Archeologia classica T/A	0/6	0/36	18		DQ0159
		Archeologia classica T/B	0/6	0/36			DQ0160
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale	Archeologia cristiana e medievale T	0/6	0/36			DQ0036
	M-STO/01 Storia medievale	Storia medievale T/A	0/6	0/36			DQ0051
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale	Storia dell'arte medievale T	0/6	0/36			DQ0124

AFFINI							
AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU		CODICE
18 CFU 3 esami di cui 2 obbligatori	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	La lingua nella storia d'Italia – II parte di storia della lingua italiana T	0/6	0/36	18		DQ0264
	L-FIL-LET/05 Filologia classica	Filologia classica T/A	6	36		X	DQ0084
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche	Etruscologia e antichità italiche T	6	36		X	DQ0294
	M-STO/09 Paleografia	Paleografia T	0/6	0/36			DQ0295
	M-STO/08 Archivistica e biblioteconomia	Archivistica T	0/6	0/36			DQ0157
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	Filologia romanza T/A	0/6	0/36			DQ0020
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana	Filologia italiana T	0/6	0/36			DQ0165
	M-GGR/01 Geografia	Geografia del potere T	0/6	0/36			DQ0064
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	Storia del cristianesimo T	0/6	36			DQ0167
	M-DEA/01 Discipline demoetno-antropologiche	Storia dell' antropologia culturale T	0/6	0/36			DQ0110
	L-ART/07 Musicologia e storia della musica	Storia della musica T/A	0/6	36			DQ0088
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	Sistemi di elaborazione delle informazioni T	0/6	0/36			DQ0163

A SCELTA DELLO STUDENTE 12 CFU (1 esame da 12 CFU o 2 esami da 6 CFU) DQ0147							
SSD	DOCENTE	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU		CODICE
					12		
PROVA FINALE 6 CFU							DQ0149

TOTALE 180 CFU

LETTERE L10 - C3D-2							
CURRICULUM STORICO-LETTERARIO MODERNO							
I ANNO							
BASE							
AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU		CODICE
Letteratura italiana 12 CFU 1 esame obbligatorio	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	Letteratura italiana T	12	72	12	X	DQ0031
Filologia, linguistica generale e applicata 12 CFU 1 esame obbligatorio	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	Linguistica generale T/C3D e C3F	12	72	12	X	DQ0030
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia 24 CFU 2 obbligatori	M-GGR/01 Geografia	Geografia umana T	12	72	12	X	DQ0289
	M-STO/01 Storia medievale	Storia medievale T	12	72	12	X	DQ0050

Lingue e letterature classiche 6 CFU 1 esame a scelta	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	Lingua latina T/A	0/6	0/36	6		DQ0085
		Lingua latina T/B	0/6	0/36			DQ0003

Idoneità linguistica	6	X	DQ0176
----------------------	---	---	--------

II ANNO							
CARATTERIZZANTI							
AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU		CODICE
Letterature Moderne 24 CFU 2 esami obbligatori	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea	Letteratura italiana contemporanea T	12	72	12	X	DQ0291
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate	Letterature comparate T	12	72	12	X	DQ0023
Filologia, Linguistica e Letteratura 18 CFU 2 esami di cui 1 obbligatorio	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	Lingua latina T/B	0/6	0/36	18		DQ0205
		Letteratura latina T/A	0/6	0/36			DQ0010
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	Storia della lingua italiana T	12	72		X	DQ0296
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	Filologia romanza T/A	0/6	0/36			DQ0020
	L-FIL-LET/15	Filologia germanica T/A	0/6	0/36			DQ0133
Storia, Archeologia e Storia dell'arte 12 CFU 1 esame obbligatorio	M-STO/02 Storia moderna	Storia moderna T	12	72	12	X	DQ0080

ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE							
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE			0/3		6		DQ0145
ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE			0/3				DQ0146
ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO			0/3				DQ0144
TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO			0/3				DQ0143
			0/6			DQ0262	

III ANNO							
BASE							
AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU		CODICE
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia 6 CFU 1 esame a scelta	M-DEA/01 Discipline demoetno-antropologiche	Storia dell' antropologia culturale T	0/6	0/36	6		DQ0110
	L-ANT/02 Storia greca	Storia greca T	0/6	0/36			DQ0128
	L-ANT/03 Storia romana	Storia romana T	0/6	0/36			DQ0040
	M-GGR/01 Geografia	Geografia del potere T	0/6	0/36			DQ0064
	M-STO/06 Storia delle religioni	Storia delle religioni T	0/6	0/36			DQ0102

CARATTERIZZANTI						
AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU	CODICE
Storia, Archeologia e Storia dell'arte 18 CFU 2 esami di cui 1 obbligatorio	M-STO/04 Storia contemporanea	Storia contemporanea T	12	72	18	X DQ0043
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale	Storia dell'arte medievale T	0/6	0/36		DQ0124
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna	Storia dell'arte moderna T/A	0/6	0/36		DQ0071
		Storia dell'arte moderna T/B	0/6	0/36		DQ0072
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea	Storia dell'arte contemporanea T/A	0/6	0/36		DQ0297
AFFINI						
AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU	CODICE
18 CFU 3 esami a scelta	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	Sistemi di elaborazione delle informazioni T	0/6	0/36	18	DQ0163
	L-ANT/03 Storia romana	Storia romana T	0/6	0/36		DQ0212
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo	Storia del Teatro T	0/6	0/36		DQ0161
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione	Storia del cinema T	0/6	0/36		DQ0162
	L-ART/07 Musicologia e storia della musica	Storia della musica T/A	0/6	0/36		DQ0088
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana	Filologia italiana T	0/6	0/36		DQ0165
	M-DEA/01 Discipline demoetno-antropologiche	Storia dell' antropologia culturale T	0/6	0/36		DQ0298
	M-FIL/04 Estetica	Estetica T	0/6	0/36		DQ0140
	M-GGR/01 Geografia	Cartografia T	0/6	0/36		DQ0109
	M-STO/06 Storia delle religioni	Storia delle religioni T	0/6	0/36		DQ0299
	M-STO/08 Archivistica e biblioteconomia	Archivistica T	0/6	0/36		DQ0157
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche	Storia delle dottrine politiche T	0/6	0/36		DQ0091

A SCELTA DELLO STUDENTE 12 CFU (1 esame da 12 CFU o 2 esami da 6 CFU) - DQ0147						
SSD	DOCENTE	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU	CODICE
					12	
PROVA FINALE 6 CFU						DQ0149
TOTALE 180 CFU						

LETTERE
L10 - C3D-3

CURRICULUM ARTISTICO

I ANNO

BASE

AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU		CODICE
Letteratura italiana 12 CFU 1 esame obbligatorio	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	Letteratura italiana T	12	72	12	X	DQ0031
Filologia, linguistica generale e applicata 12 CFU 1 esame obbligatorio	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	Linguistica generale T/C3D e C3F	12	72	12	X	DQ0030
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia 18 CFU 2 o 3 esami a scelta	M-GGR/01 Geografia	Geografia umana T	0/12	0/72	18		DQ0289
	M-STO/01 Storia medievale	Storia medievale T	0/12	0/72		DQ0050	
	L-ANT/02 Storia greca	Storia greca T	0/6	0/36		DQ0128	
	L-ANT/03 Storia romana	Storia romana T	0/6	0/36		DQ0040	
	M-STO/06 Storia delle religioni	Storia delle religioni T	0/6	0/36		DQ0102	
Lingue e letterature classiche 6 CFU 1 esame a scelta	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	Lingua latina T/A	0/6	0/36	6		DQ0085
		Lingua latina T/B	0/6	0/36		DQ0003	

CARATTERIZZANTI

AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU		CODICE
Storia, Archeologia e Storia dell'arte 6 CFU 1 esame obbligatorio	L-ART/01 Storia dell'arte medievale	Storia dell'arte medievale T	6	36	6	X	DQ0124

Idoneità linguistica	6	X	DQ0176
----------------------	---	---	--------

II ANNO

BASE

AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU		CODICE
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia 12 CFU 1 esame a scelta	M-STO/02 Storia moderna	Storia moderna T	0/12	0/72	12		DQ0080
	M-STO/04 Storia contemporanea	Storia contemporanea T	0/12	0/72		DQ0043	

CARATTERIZZANTI

AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU		CODICE
Letterature Moderne	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea	Letteratura italiana contemporanea T/A	0/6	0/36	6		DQ0292
		Letteratura italiana contemporanea	0/6	0/36		DQ0293	

6 CFU 1 esame a scelta		T/B					
	L-FIL-LET/14	Letterature comparate T/A	0/6	0/36			DQ0024
	Critica letteraria e letterature comparate	Letterature comparate T/B	0/6	0/36			DQ0025
	L-LIN/03	Letteratura francese I /A	0/6	0/36			DQ0122
	L-LIN/10	Letteratura inglese I /A	0/6	0/36			DQ0058
	L-LIN/11	Letterature anglo-americane T	0/6	0/36			DQ0096
	L-LIN/13	Letteratura tedesca I /A	0/6	0/36			DQ0136
Filologia, Linguistica e Letteratura 12 CFU 1 o 2 esami a scelta	L-FIL-LET/04	Lingua latina T/B	0/6	0/36	12		DQ0205
	Lingua e letteratura latina	Letteratura latina T/A	0/6	0/36			DQ0010
	L-FIL-LET/12	Storia della lingua italiana T	0/12	0/72			DQ0296
	Linguistica italiana	Grammatica storica della lingua italiana – I parte di Storia della lingua italiana T	0/6	0/36			DQ0263
	L-FIL-LET/09	Filologia romanza T/B	0/6	0/36			DQ0021
Storia, Archeologia e Storia dell'arte 24 CFU 2 o 3 esami di cui 1 obbligatorio	L-ANT/07	Archeologia classica T	0/12	0/72	24		DQ0158
	Archeologia classica	Archeologia classica T/A	0/6	0/36			DQ0159
		Archeologia classica T/B	0/6	0/36			DQ0160
		L-ART/02	Storia dell'arte moderna T	12		72	X
	L-ART/07	Storia della musica T	0/12	0/72			DQ0087
		Musicologia e storia della musica	Storia della musica T/A	0/6		0/36	

ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE							
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE			0/3		6		DQ0145
ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE			0/3				DQ0146
ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO			0/3				DQ0144
TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO			0/3				DQ0143
			0/6				DQ0262

III ANNO							
BASE							
AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU		CODICE
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia 6 CFU 1 esame a scelta	M-DEA/01 Discipline demoetno-antropologiche	Storia dell' antropologia culturale T	0/6	0/36	6		DQ0110
	M-FIL/04 Estetica	Estetica T	0/6	0/36			DQ0140
CARATTERIZZANTI							

AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU	CODICE	
Storia, Archeologia e Storia dell'arte 12 CFU 1 esame obbligatorio	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea	Storia dell'arte contemporanea T	12	72		X	DQ0300
AFFINI							
AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU	CODICE	
18 CFU 3 esami di cui 1 obbligatorio	ICAR/18 Storia dell'architettura	Storia della città e del territorio T	6	36	18	X	DQ0302
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	Sistemi di elaborazione delle informazioni T	0/6	0/36			DQ0163
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche	Etruscologia e antichità italiche T	0/6	0/36			DQ0294
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo	Storia del Teatro T	0/6	0/36			DQ0161
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione	Storia del cinema T	0/6	0/36			DQ0162
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	Storia del cristianesimo T	0/6	36			DQ0167
	M-STO/08 Archivistica e biblioteconomia	Archivistica T	0/6	0/36			DQ0157
	M-STO/09 Paleografia	Paleografia T	0/6	0/36			DQ0295

A SCELTA DELLO STUDENTE 12 CFU (1 esame da 12 CFU o 2 esami da 6 CFU) DQ0147							
SSD	DOCENTE	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU	CODICE	
					18		
PROVA FINALE 6 CFU							DQ0149
TOTALE 180 CFU							

LETTERE L10 - C3D-4							
CURRICULUM TERRITORIO, CULTURE E SOCIETA'							
I ANNO							
BASE							
AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU	CODICE	
Letteratura italiana 12 CFU 1 esame obbligatorio	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana	Letteratura italiana contemporanea T	12	72	12	X	DQ0291
Filologia, linguistica generale e applicata	L-LIN/01 Glottologia e	Linguistica generale T/C3D e C3F	12	72	12	X	DQ0030

12 CFU 1 esame obbligatorio	linguistica						
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia 24 CFU 3 esami obbligatori	M-DEA/01 Discipline demoetno- antropologiche	Storia dell' antropologia culturale T	6	36	24	X	DQ0110
	M-GGR/01 Geografia	Geografia umana T	12	72		X	DQ0289
		Cartografia T	6	36		X	DQ0109
Lingue e letterature classiche 6 CFU 1 esame obbligatorio	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	Lingua latina T/A	0/6	0/36	6	X	DQ0085

Idoneità linguistica - Lingua francese B1 o B1+	6	X	DQ0176
---	---	---	--------

II ANNO							
BASE							
AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU		CODICE
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia 12 CFU 2 esami obbligatori	M-GGR/01 Geografia	Geografia del potere T	6	36		X	DQ0064
		Geografia T	6	36		X	DQ0304

CARATTERIZZANTI							
AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU		CODICE
Storia, Archeologia e Storia dell'arte 24 CFU 2 o 3 esami di cui 1 obbligatorio	L-ART/02 Storia dell'arte moderna	Storia dell'arte moderna T/B	0/6	0/36	24		DQ0072
		Storia dell'arte contemporanea T/A	0/12	0/72		DQ0300	
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea	Storia dell'arte contemporanea T/A	0/6	0/36		DQ0297	
		M-STO/02 Storia moderna	0/12	0/72		DQ0080	
		Storia moderna T/A	0/6	0/36		DQ0081	
	M-STO/04 Storia contemporanea	Storia moderna T/B	0/6	0/36		DQ0082	
		Storia contemporanea T	12	72	X	DQ0043	
Filologia, Linguistica e Letteratura 24 CFU 2 esami a scelta	L-LIN/07 Lingua e traduzione lingua spagnola	Lingua e linguistica spagnola I	0/12	0/72	24		DQ0104
		Lingua e linguistica spagnola II	0/12	0/72		DQ0061	
	L-LIN/12 Lingua e traduzione lingua inglese	Lingua e linguistica inglese I	0/12	0/72		DQ0116	
		Lingua e linguistica inglese II	0/12	0/72		DQ0108	
	L-LIN/14 Lingua e traduzione lingua tedesca	Lingua e linguistica tedesca I	0/12	0/72		DQ0112	
		Lingua e linguistica tedesca II	0/12	0/72		DQ0202	

Idoneità linguistica - Lingua francese B1+ o B2	6	X	DQ0176
---	---	---	--------

III ANNO

CARATTERIZZANTI							
AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU		CODICE
Letterature Moderne 12 CFU 1 o 2 esami a scelta	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate	Letterature comparate T	0/12	0/72	12		DQ0023
		Letterature comparate T/A	0/6	0/36			DQ0024
		Letterature comparate T/B	0/6	0/36			DQ0025
	L-LIN/03 Letteratura francese	Letteratura francese I /A	0/6	0/36			DQ0122
		Letteratura inglese I	0/12	0/72			DQ0057
	L-LIN/10 Letteratura inglese	Letteratura inglese I /A	0/6	0/36			DQ0058
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane	Letterature anglo-americane T	0/6	0/36			DQ0096
	L-LIN/13 Letteratura tedesca	Letteratura tedesca I /A	0/6	0/36			DQ0136

AFFINI							
AMBITO	SSD	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU		CODICE
24 CFU 3 o a esami di cui 1 obbligatorio	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	Sistemi di elaborazione delle informazioni T	0/6	0/36	24		DQ0163
	IUS/10	Legislazione sociale	0/6	0/36			DQ0321
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna	Storia dell'arte moderna T	0/12	0/72			DQ0070
		Storia dell'arte moderna T/A	0/6	0/36			DQ0071
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione	Storia del cinema T	0/6	0/36			DQ0162
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	Logica e conoscenza T	0/6	0/36			DQ0027
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	Pedagogia interculturale	6	36		X	S1C049
	M-STO/06 Storia delle religioni	Storia delle religioni T	0/6	0/36			DQ0102
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	Storia del cristianesimo T	0/6	0/36			DQ0167
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche	Storia delle dottrine politiche T	0/6	0/36			DQ0091
	SPS/07 Sociologia generale	Sociologia generale T	0/6	0/36			DQ0126
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	Dialettologia e geolinguistica T	0/6	0/36			DQ0048
M-GGR/01 Geografia	Geografia del paesaggio	0/6	0/36		DQ0320		

ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE							
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE			0/3		6		DQ0145
ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE			0/3				DQ0146
ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO			0/3				DQ0144

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO	0/3			DQ0143
	0/6			DQ0262

A SCELTA DELLO STUDENTE 12 CFU (1 esame da 12 CFU o 2 esami da 6 CFU)						
DQ0147						
SSD	DOCENTE	INSEGNAMENTO	CFU	ORE	CFU	CODICE
					12	
PROVA FINALE 6 CFU						DQ0149
TOTALE 180 CFU						

ALLEGATO 3 - PROPEDEUTICITÀ

Lingua latina B è propedeutico a Letteratura latina T, Letteratura latina T/A e Letteratura latina T/B.