

Corso di Laurea Ingegneria dell'informazione

Livello I Classe L8 – durata 3 anni

Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio

Obiettivo del Corso di Laurea in Ingegneria dell'Informazione è formare laureati nell'ambito dell'Information and Communications Technology (ICT) per rispondere alla forte domanda di esperti nel settore che la società di oggi richiede. La preparazione consente di comprendere i principi di funzionamento dei moderni sistemi elettronici, di controllo, di elaborazione dell'informazione e di telecomunicazione.

Il Corso si articola in quattro percorsi formativi:

- Ingegneria Automatica;
- Ingegneria Elettronica;
- Ingegneria Informatica;
- Ingegneria delle Telecomunicazioni.

L'attività formativa mira a dotare il futuro laureato di una solida formazione di base e di una preparazione ingegneristica a largo spettro attraverso gli insegnamenti comuni dei primi due anni e di una preparazione specialistica, per ciascun percorso formativo, nel terzo anno.

Presidente del Corso di Laurea:
Prof.: Gabriele Di Stefano
e-mail: gabriele.distefano@univaq.it

Requisiti di ammissione e sbocchi lavorativi

Il Laureato in Ingegneria dell'Informazione potrà proseguire gli studi con Master o Corsi di Laurea Magistrale in ambito ICT, inserirsi con profitto nel mondo del lavoro e iscriversi all'Albo degli Ingegneri junior.

Sbocchi per percorso formativo:

AUTOMATICA: aziende produttrici di sistemi di automazione operanti in settori quali: robotica, trasporti, finanza, comunicazioni, controllo di qualità.

ELETTRONICA: aziende produttrici di componenti, sistemi e apparati elettronici complessi, in cui vengano richieste competenze su hardware e software.

INFORMATICA: software-house produttrici di applicazioni informatiche; aziende fornitrici di servizi mediante sistemi di elaborazione dell'informazione.

TELECOMUNICAZIONI: aziende produttrici di componenti, sistemi ed apparati per le telecomunicazioni; operatori di rete; fornitori di servizi telematici.



Dipartimento DISIM

Ingegneria e scienze dell'informazione e matematica