



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

D.R. Rep. n. 913/2022
Prot. n. 70775 del 29.06.2022

IL RETTORE

- VISTO il Decreto Legge 9 gennaio 2020, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”, in particolare l'art. 1 con cui sono istituiti il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca, ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca;
- VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, “Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59” e in particolare l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono “al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio”;
- VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;
- VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244”, ed in particolare gli articoli 5 e 13;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante “Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

- della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTO l'art.15, comma 3bis, del Decreto Legge n.104/2013, convertito con modifiche, dalla Legge 8.11.2013, n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca";
- VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modificazioni;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", e in particolare l'art. 4, comma 4;
- VISTA la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio prot. n. 39586 del 17 dicembre 2021 concernente l'"Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2021/2022. Indicazioni operative – VII ciclo.", con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del decreto 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;
- VISTA l'offerta formativa potenziale massima indicata dagli Atenei per l'a.a. 2021/2022, dopo aver acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato decreto 948/2016;
- VISTA la nota del 7.06.2021, acquisita in pari data al prot. aogabmur n. 7585, con cui il Ministro per la pubblica amministrazione ha espresso, ai sensi dell'art. 5, co. 2, del d.m. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;
- VISTE le note n. 7988 del 17.06.2021 e n. 5882 del 15.06.2021, con le quali rispettivamente il Ministero dell'Istruzione e il Ministero dell'economia e delle finanze hanno espresso, ai



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

sensi del predetto art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all' autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;

- VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 90 sopra citato, recante Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità – esonero dal test preselettivo;
- VISTA la nota MIUR del 13 agosto 2020 recante indicazioni sulle classi di concorso ad esaurimento;
- VISTO il D.P.C.M. 2 marzo 2021, e in particolare l'allegato 18 recante: “Linee guida concernenti la completa ripresa delle ordinarie attività nelle istituzioni della formazione superiore per l'anno accademico 2020/21”;
- VISTO il Decreto Legge 22 aprile 2021, n. 52, “Misure urgenti per la graduale ripresa delle attività economiche e sociali nel rispetto delle esigenze di contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID 19”, convertito con modificazioni dalla legge 17 giugno 2021, n. 87, e in particolare l'art. 9-ter.2;
- VISTO il Decreto Legge 6 agosto 2021, n. 111, convertito con modificazioni dalla legge 24 settembre 2021 n. 133, e in particolare l'art. 1;
- VISTO il Decreto Legge 24 marzo 2022, n. 24, e in particolare l'art. 10, comma 3;
- RICHIAMATO il Documento valutazione dei rischi - Integrazione - Rischio biologico da SARS-CoV- (emanato dall'Università degli Studi dell'Aquila con prot. n. 137803 del 24.12.2020) e pubblicato sul sito web di Ateneo;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 333 del 31 marzo 2022 relativo all' “Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2021/2022”;
- VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, “Tassa regionale per il diritto allo studio universitario”
- VISTE le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 328/2022 Prot. n. 41734 del 05.04.2022 relativo alla all'attivazione del VII ciclo del corso sostegno e alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno VII ciclo, a.a. 21/22;
- VISTO il verbale n. 1 dell'08.04.2022 del Comitato Ordinatore citato, relativo all'emanazione del bando di concorso, alla proposta degli importi delle tasse di partecipazione al concorso di ammissione e di iscrizione al corso e alla determinazione dei titoli valutabili;
- VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 355/2022 Prot. n. 44050 dell'11.04.2022, recante il Bando di concorso per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2021/2022;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

- VISTA la ratifica, da parte del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, nelle sedute del 26 e 27 aprile 2022, dell'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2021/2022;
- VISTA la ratifica, da parte del Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 27 aprile 2022, degli importi delle tasse di partecipazione al concorso di ammissione e di iscrizione al corso;
- CONSIDERATO l'art. 7.1 del Decreto Rettorale Rep. n. 355/2022 Prot. n. 44050 dell'11.04.2022 sopra citato, secondo cui, è ammesso alla prova scritta un numero di candidate/i pari al doppio dei posti disponibili per ciascun grado;
- CONSIDERATO il medesimo articolo appena menzionato, che stabilisce altresì che il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria delle/gli ammesse/i al corso;
- VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. Rep. n. 697/2022, Prot. n. 53672 del 13.05.2022 relativo alle/ai candidate/i ammesse/i alle prove preselettive (SECONDARIA SECONDO GRADO) e prove scritte (INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA I GRADO) per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2021/2022;
- VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 698/2022 Prot. n. 53673 del 13.05.2022 relativo alle/i candidate/i esonerate/i alle prove preselettive per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2021/2022;
- VISTO il verbale n. 2 del Comitato Ordinatore Sostegno VII ciclo, relativo alla proposta di nomina delle Commissioni delle prove di accesso per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2021/2022;
- VISTO il D.R. Rep. n.735/2022 Prot. n. 55213 del 20.05.2022, relativo alla nomina delle Commissioni sopra citate;
- VISTI i risultati del test preselettivo II grado, trasmesso dalla Ditta Seletek, incaricata dell'elaborazione e somministrazione del test relativo alla prova preselettiva e della correzione, mediante lettore ottico, degli elaborati;
- VISTO l'avviso pubblicato sul sito di Ateneo, relativo alle/ai candidate/i ammesse/i alla prova scritta per il grado secondaria di II grado;
- VISTI i verbali n. 3 e 5 trasmessi dalle Commissioni nominate con D.R. Rep. n.735/2022 Prot. n. 55213 del 20.05.2022 e relativi alla correzione degli elaborati scritti per i gradi infanzia, primaria, secondaria di I e II grado;

DECRETA

1. Sono ammesse/i alle prove orali per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2021/2022, le/i



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

candidate/i di cui agli **allegati 1 (INFANZIA), 2 (PRIMARIA), 3 (I GRADO) e 4 (II GRADO)** del presente provvedimento.

2. Non sono ammesse/i alle prove orali per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2021/2022, le/i candidate/i di cui all'**allegato 5** del presente provvedimento.

3. L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente allo svolgimento delle prove, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto dei requisiti.

4. Le sedi di svolgimento delle prove orali saranno comunicati con successivo avviso.

La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo ha valore di notifica nei confronti delle/i candidate/i ammesse/i a sostenere la prova.

L'Aquila, 27.06.2022

IL RETTORE
Prof. Edoardo Alesse
f.to Edoardo Alesse

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

All.1

INFANZIA

ID domanda	Cognome	Nome	ESITO
779278			ammesso
779777			ammesso
785280			ammesso
783431			ammesso
771569			ammesso
785290			ammesso
784545			ammesso
785326			ammesso
775431			ammesso
780284			ammesso
785256			ammesso
783135			ammesso
781253			ammesso
774167			ammesso
779767			ammesso
781806			ammesso
776644			ammesso
784940			ammesso
783528			ammesso
777729			ammesso
782028			ammesso
783659			ammesso
777350			ammesso



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

All.2

PRIMARIA

ID domanda	Cognome	Nome	ESITO
783186			ammesso
785267			ammesso
785407			ammesso
780264			ammesso
782787			ammesso
782169			ammesso
784687			ammesso
777578			ammesso
783519			ammesso
785202			ammesso
782747			ammesso
778849			ammesso
783358			ammesso
785483			ammesso
766279			ammesso
781611			ammesso
784593			ammesso
776986			ammesso
784622			ammesso
776934			ammesso
780126			ammesso
776489			ammesso
784662			ammesso
777080			ammesso
785441			ammesso
775430			ammesso
782429			ammesso



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

781238			ammesso
782257			ammesso
783733			ammesso
773027			ammesso
770829			ammesso
766889			ammesso
783323			ammesso
779734			ammesso
785539			ammesso
766540			ammesso
783360			ammesso
775157			ammesso
776620			ammesso
769075			ammesso
781638			ammesso
783288			ammesso
778781			ammesso
781451			ammesso
782625			ammesso
777431			ammesso
775443			ammesso
777614			ammesso
768536			ammesso
781980			ammesso
781890			ammesso
774489			ammesso
765974			ammesso
784084			ammesso
775764			ammesso
777395			ammesso
783983			ammesso



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

All.3

SECONDARIA PRIMO GRADO

ID domanda	Cognome	Nome	ESITO
784660	██████████	██████████	ammesso
781164	██████████	██████████	ammesso
779193	██████████	██████████	ammesso
776116	██████████	██████████	ammesso
781587	██████████	██████████	ammesso
782938	██████████	██████████	ammesso
780911	██████████	██████████	ammesso
777347	██████████	██████████	ammesso
765975	██████████	██████████	ammesso
784015	██████████	██████████	ammesso
783261	██████████	██████████	ammesso
779414	██████████	██████████	ammesso
768721	██████████	██████████	ammesso
784374	██████████	██████████	ammesso
783957	██████████	██████████	ammesso
775195	██████████	██████████	ammesso
783487	██████████	██████████	ammesso
783313	██████████	██████████	ammesso
782247	██████████	██████████	ammesso
779947	██████████	██████████	ammesso
783716	██████████	██████████	ammesso
769437	██████████	██████████	ammesso
782660	██████████	██████████	ammesso
782529	██████████	██████████	ammesso
776138	██████████	██████████	ammesso
783128	██████████	██████████	ammesso
784370	██████████	██████████	ammesso



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

780203			ammesso
784262			ammesso
785381			ammesso
773433			ammesso
785069			ammesso
778577			ammesso
775441			ammesso
778680			ammesso
780712			ammesso
774650			ammesso
766059			ammesso
779844			ammesso
783583			ammesso
779769			ammesso
778570			ammesso
775310			ammesso
774190			ammesso
770438			ammesso
782957			ammesso
775201			ammesso
772764			ammesso
784892			ammesso
780703			ammesso
778956			ammesso
784835			ammesso
779244			ammesso
785349			ammesso
784261			ammesso
781516			ammesso
780349			ammesso
783052			ammesso
785823			ammesso



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

771199			ammesso
785110			ammesso
779652			ammesso
783845			ammesso
783077			ammesso
783418			ammesso
775401			ammesso
777172			ammesso
784755			ammesso
779259			ammesso
780187			ammesso
783909			ammesso
784740			ammesso
770534			ammesso
777796			ammesso
779137			ammesso
784054			ammesso
767177			ammesso
775331			ammesso
783329			ammesso
783958			ammesso
781243			ammesso
777762			ammesso
769654			ammesso
780685			ammesso
785417			ammesso
780388			ammesso
781137			ammesso
781154			ammesso
781795			ammesso
771907			ammesso
780337			ammesso



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

784670	[REDACTED]	[REDACTED]	ammesso
785330	[REDACTED]	[REDACTED]	ammesso
782794	[REDACTED]	[REDACTED]	ammesso



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

All. 4

SECONDARIA SECONDO GRADO

ID domanda	Cognome	Nome	ESITO
765087			ammesso
783558			ammesso
774118			ammesso
780763			ammesso
784682			ammesso
782262			ammesso
771353			ammesso
783223			ammesso
782671			ammesso
782665			ammesso
783579			ammesso
776380			ammesso
784240			ammesso
783516			ammesso
778203			ammesso
781044			ammesso
777021			ammesso
783936			ammesso
785148			ammesso
778287			ammesso
779367			ammesso
770718			ammesso
776526			ammesso
769474			ammesso
778981			ammesso
772107			ammesso
782610			ammesso



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

780978			ammesso
779369			ammesso
785104			ammesso
774270			ammesso
783597			ammesso
777817			ammesso
779611			ammesso
780649			ammesso
783745			ammesso
771597			ammesso
782981			ammesso
781508			ammesso
781871			ammesso
776129			ammesso
783237			ammesso
777539			ammesso
781233			ammesso
785448			ammesso
783463			ammesso
785313			ammesso
781497			ammesso
784713			ammesso
784289			ammesso
765117			ammesso
782181			ammesso
782131			ammesso
782012			ammesso
779037			ammesso
775475			ammesso
780794			ammesso
767609			ammesso
782404			ammesso



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

781010			ammesso
785152			ammesso
785390			ammesso
783666			ammesso
785211			ammesso
778969			ammesso
782540			ammesso
779319			ammesso
778783			ammesso
784854			ammesso
775395			ammesso
782530			ammesso
784178			ammesso
784666			ammesso
776836			ammesso
783251			ammesso
783275			ammesso
784938			ammesso
778980			ammesso
781322			ammesso
766505			ammesso
783531			ammesso
775723			ammesso
776392			ammesso
784322			ammesso
775001			ammesso
772834			ammesso
780321			ammesso
782905			ammesso
778034			ammesso
771799			ammesso
776916			ammesso



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

780255			ammesso
783115			ammesso
784375			ammesso
765264			ammesso
779028			ammesso
781353			ammesso
783167			ammesso
784855			ammesso
782997			ammesso
778141			ammesso
785210			ammesso
766671			ammesso
784534			ammesso
781453			ammesso
783399			ammesso
783477			ammesso
782064			ammesso
783612			ammesso
784056			ammesso
770858			ammesso
776811			ammesso
785004			ammesso
783555			ammesso
782672			ammesso
779479			ammesso
785250			ammesso
783664			ammesso
775520			ammesso
782510			ammesso
774735			ammesso
780193			ammesso
783750			ammesso



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

All. 5

NON AMMESSI INFANZIA

785418	██████████	██████████	non ammesso
--------	------------	------------	-------------

NON AMMESSI PRIMARIA

781249	██████████	██████████	non ammesso
--------	------------	------------	-------------

NON AMMESSI SECONDARIA SECONDO GRADO

772555	██████████	██████████	non ammesso
774271	██████████	██████████	non ammesso
783740	██████████	██████████	non ammesso
782845	██████████	██████████	non ammesso
784516	██████████	██████████	non ammesso
776600	██████████	██████████	non ammesso
783670	██████████	██████████	non ammesso
785285	██████████	██████████	non ammesso