



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

D.R. Rep. n. 903/2023
Prot. n. 81986 del 24.07.2023

IL RETTORE

- VISTO il Decreto Legge 9 gennaio 2020, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”, in particolare l'art. 1 con cui sono istituiti il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca, ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca;
- VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, “Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59” e in particolare l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono “al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio”;
- VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;
- VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244”, ed in particolare gli articoli 5 e 13;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante “Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”;



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTO l'art.15, comma 3bis, del Decreto Legge n.104/2013, convertito con modifiche, dalla Legge 8.11.2013, n. 128, recante “Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca”;
- VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e successive modificazioni;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante “Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249” e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”, e in particolare l'art. 4, comma 4;
- VISTA la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio prot. n. 26668 del 30 dicembre 2022 concernente l'“Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2022/2023. Indicazioni operative – VIII ciclo.”, con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del decreto 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;
- VISTA l'offerta formativa potenziale massima indicata dagli Atenei per l'a.a. 2022/2023, dopo aver acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato decreto 948/2016;
- VISTA la nota del 7.06.2021, acquisita in pari data al prot. a.o.gabmur n. 7585, con cui il Ministro per la pubblica amministrazione ha espresso, ai sensi dell'art. 5, co. 2, del d.m. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;
- VISTE le note n. 7988 del 17.06.2021 e n. 5882 del 15.06.2021, con le quali rispettivamente il Ministero dell'Istruzione e il Ministero dell'economia e delle finanze hanno espresso, ai sensi del predetto art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

- VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 90 sopra citato, recante Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità – esonero dal test preselettivo;
- VISTA la nota MIUR del 13 agosto 2020 recante indicazioni sulle classi di concorso ad esaurimento;
- VISTO il D.P.C.M. 2 marzo 2021, e in particolare l'allegato 18 recante: “Linee guida concernenti la completa ripresa delle ordinarie attività nelle istituzioni della formazione superiore per l'anno accademico 2020/21”;
- VISTO il Decreto Legge 22 aprile 2021, n. 52, “Misure urgenti per la graduale ripresa delle attività economiche e sociali nel rispetto delle esigenze di contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID 19”, convertito con modificazioni dalla legge 17 giugno 2021, n. 87, e in particolare l'art. 9-ter 2;
- VISTO il Decreto Legge 24 marzo 2022, n. 24, e in particolare l'art. 10, comma 3;
- RICHIAMATO il Documento valutazione dei rischi - Integrazione - Rischio biologico da SARS-CoV- (emanato dall'Università degli Studi dell'Aquila con prot. n. 137803 del 24.12.2020) e pubblicato sul sito web di Ateneo;
- VISTO il decreto del Ministro dell'università e della Ricerca del 29.05.2023 n. 691, emanato di concerto con il Ministero dell'Istruzione e del merito, ai sensi dell'art. 18-bis, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificato dal decreto-legge 22 aprile 2023 n. 44;
- CONSIDERATA la quota di riserva individuata per i soggetti di cui al comma 2, art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificata dal decreto legislativo del 13 aprile 2017 n. 59 in misura pari al 35% dei posti disponibili;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 694 del 30 maggio 2023 relativo all' “Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2022/2023”;
- VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, “Tassa regionale per il diritto allo studio universitario”
- VISTE le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento dell'Università dell'Abruzzo dell'11 gennaio 2023;
- VISTE le delibere favorevoli del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 24.01.2023 relative all'attivazione dell'VIII ciclo del percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado ed alla nomina della Direttrice del corso, la Prof.ssa Maria Vittoria Isidori;
- VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 500/2023 Prot. n. 49065 dello 09.05.2023 relativo alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno VIII ciclo;
- VISTI i verbale n. 1 del 30.05.2023 e n. 2 dell'8.06.2023 del Comitato Ordinatore citato, relativo all'emanazione del bando di concorso, alla proposta degli importi delle tasse di

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Funzionario responsabile: Dott.ssa Gina Milani

Piazzale Salvatore Tommasi, 1 67100 L'Aquila

mail: spetfa@strutture.univaq.it posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

p.iva cod. fisc. 01021630668

www.univaq.it



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

partecipazione al concorso di ammissione e di iscrizione al corso e alla determinazione dei titoli valutabili;

NELLE MORE dell'approvazione, da parte del Consiglio di Amministrazione, del Piano Finanziario Preventivo relativo al Corso di Specializzazione Sostegno VIII ciclo;

CONSIDERATO l'art. 7.1 del Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità Anno Accademico 2022/2023 emanato con Decreto Rettorale Rep. n. 642/2023 Prot. n. 57234 del 12.06.2023 secondo cui, è ammesso alla prova scritta un numero di candidati/e pari al doppio dei posti disponibili per ciascun grado;

CONSIDERATO che il suddetto articolo stabilisce altresì che il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria degli/delle ammessi/e al corso;

CONSIDERATO, in particolare, che l'art. 1, comma 4, del D.M. 90/2020, così come riportato all'art. 7.2 del Decreto Rettorale n. 642/2023 Prot. n. 57234 del 12.06.2023, che prevede l'esonero dal test preselettivo per coloro i quali nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'art. 11, comma 14, della l. n. 124 del 3 maggio 1999 sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura;

CONSIDERATO che l'art. 1, comma 7 del D.M. 694/2023, riportato all'art. 7.2 del D.R. 642/2023 Prot. n. 57234 del 12.06.2023 prevede altresì l'esonero per coloro i quali abbiano superato la prova preselettiva del VII ciclo ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da Covid-19, non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove;

CONSIDERATO inoltre l'art. 20, comma 2-bis della L. 102/1992 che ha previsto l'esonero per coloro i siano affetti da invalidità uguale o superiore all'80%;

CONSIDERATO da ultimo l'art. 2, comma 2, del D.M. 694/2023 che prevede l'esonero per coloro i quali abbiano prestato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie ed i percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni e che siano in possesso del titolo di studio valido per l'insegnamento;

VISTO l'art. 1 del D.R. Rep. n. 833/2023 Prot. n. 73079 del 5.07.2023 relativo all'ammissione delle candidate/i al test preselettivo per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno Secondaria Secondo Grado 2022/2023;

VISTO il D.R. Rep. n. 829/2023 Prot. n. 72690 del 5.07.2023 relativo alla nomina della Commissione per le prove preselettive e per le prove concorsuali successive per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno Secondaria Secondo Grado 2022/2023;

VISTO la pubblicazione della graduatoria provvisoria pubblicata sul Sito di Ateneo;

VISTE le istanze di revisione presentate da alcuni candidati, ai sensi dell'art. 13 del D.R. Rep. n. 642/2023 Prot. n. 57234 del 12.06.2023 e trasmesse alla Ditta ConcorsiSmart Zero Risk Management incaricata con D.D.G. 578/2023 Prot. n. 73643 dello 06.07.2023 della somministrazione del test relativo alla prova preselettiva e della correzione dei compiti tramite elaboratore informatico;

VISTA la graduatoria definitiva elaborata dalla suddetta Ditta a seguito dell'accoglimento di due istanze di revisione

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Funzionario responsabile: Dott.ssa Gina Milani

Piazzale Salvatore Tommasi, 1 67100 L'Aquila

mail: spetfa@strutture.univaq.it posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

p.iva cod. fisc. 01021630668

www.univaq.it



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

DECRETA

1. Sono ammessi alla prova scritta per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2022/2023 Scuola Secondaria Secondo Grado, le/i candidate/i di cui all'**Allegato 1** del presente provvedimento.
2. Non sono ammesse/i alla prova scritta per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2022/2023 Scuole Secondaria Secondo Grado i/le candidati/e di cui all'**Allegato 2** del presente provvedimento.
3. L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente allo svolgimento delle prove, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto di requisiti.
4. La sede di svolgimento della prova è già stata resa nota mediante pubblicazione di avviso sul Sito di Ateneo.

La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo ha valore di notifica nei confronti delle candidate/i ammesse/i a sostenere la prova.

L'Aquila, 24 luglio 2023

IL RETTORE
Prof. Edoardo Alesse
F.TO EDOARDO ALESSE

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Allegato 1

1247947
1255853
1238828
1256092
1253069
1256745
1246161
1249258
1252548
1245734
1228111
1250862
1259763
1244071
1255570
1229395
1242767
1228865
1253856
1247721
1222297
1250636
1234945
1250322
1254220
1244654
1239027
1243601
1250198
1231943
1237380
1261704
1260769
1253535



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

1259532
1257737
1251376
1221947
1260913
1240714
1231161
1257261
1244166
1257447
1254449
1229354
1241315
1254636
1252148
1222477
1251225
1227140
1263011
1259203
1258592
1225957
1247865
1246646
1223652
1230447
1231661
1230251
1257539
1253885
1245286
1238611
1253238
1261860
1240207
1246753

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA
Funzionario responsabile: Dott.ssa Gina Milani
Piazzale Salvatore Tommasi,1 67100 L'Aquila
mail: spetfa@strutture.univaq.it posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

p.iva cod. fisc. 01021630668
www.univaq.it



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

1251094
1244558
1232035
1248103
1253334
1262776
1259087
1251258
1255186
1236681
1255940
1256327
1222310
1244453
1234637
1248608
1257890
1235075
1258144
1240820
1222481
1242213
1241833
1253200
1233143
1246227
1241112
1251732
1238682
1223575
1257765
1255758
1251325
1257574
1242561
1261585

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA
Funzionario responsabile: Dott.ssa Gina Milani
Piazzale Salvatore Tommasi,1 67100 L'Aquila
mail: spetfa@strutture.univaq.it posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

p.iva cod. fisc. 01021630668
www.univaq.it



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

1245180
1248479
1223767
1241677
1251495
1260760
1262518
1258856
1256614
1250094
1259918
1261959
1255613
1255142
1249783
1261467
1247460
1224355
1245527
1262897
1234926
1250227
1242131
1240224
1262628
1226317
1236003
1224348
1227766
1225351
1251775
1240713
1221760
1252378
1235409
1233327

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA
Funzionario responsabile: Dott.ssa Gina Milani
Piazzale Salvatore Tommasi,1 67100 L'Aquila
mail: spetfa@strutture.univaq.it posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

p.iva cod. fisc. 01021630668
www.univaq.it



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

1244755
1234857
1261619
1261711
1247880
1237262
1243598
1243518
1262160
1254530
1259824
1225593
1250442
1225056
1252749
1248638
1252870



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Allegato 2

1260698
1255937
1242351
1261708
1229452
1243934
1254835
1262147
1259202
1249456
1261830
1252943
1234642
1253337
1222357
1247508
1221913
1236628
1262524
1250735
1238222
1228108
1258956
1242547
1249179
1253880
1263802
1258109
1247799
1248085
1245536
1242878



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

1226144
1225799
1254032
1253735
1251582
1238570
1254500
1221690
1232571
1250692
1249999
1226845
1239385
1235109
1256054
1261768
1260006
1247516
1246018
1239465
1241448
1251499
1245366
1262797
1240803
1229957
1251265
1258531
1252626
1249078
1242377
1241631
1260345
1258546
1222583
1257887



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

1257340
1245905
1231117
1243236
1260048
1257795
1263147
1226963
1245544
1229255
1236871
1232784
1261270
1255726
1228624
1234218
1246669
1238798
1258989
1223969
1256446
1250676
1249529
1256593
1251758
1252694
1234814
1244151
1224896
1259639
1237481
1255545
1227496
1247437
1263216
1238447

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA
Funzionario responsabile: Dott.ssa Gina Milani
Piazzale Salvatore Tommasi,1 67100 L'Aquila
mail: spetfa@strutture.univaq.it posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

p.iva cod. fisc. 01021630668
www.univaq.it



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

1248220
1225798
1255912
1226118
1251063
1258494
1256503
1250341
1241665