



# FORMAZIONE DOCENTI UNIVERSITARI

SEMINARI a.a. 2023/2024

Il programma di incontri per la formazione docenti universitari, proposto dalla Commissione di Ateneo per la formazione docenti e l'innovazione didattica per l'a.a. 2023/24, si svolgerà nel periodo febbraio-ottobre 2024

Il programma affronta i temi "perno" del sistema Università: Didattica, Ricerca e Terza missione/Impatto sociale, anche in relazione al raggiungimento degli obiettivi del piano strategico di Ateneo 2020-2025.

La qualità e l'innovazione della didattica universitaria saranno al centro del percorso formativo, attraverso riflessioni sui modelli e i metodi di insegnamento/apprendimento, sugli strumenti e sulle diverse tecnologie utilmente applicabili per l'ideazione di ambienti di apprendimento stimolanti.

A partire da una sollecitazione teorica sul tema del rapporto tra Ricerca ed Etica, e della problematica sollevata dalle pubblicazioni Open Access, si discuteranno le difficoltà e le opportunità nel reperire finanziamenti per la ricerca, in ambito nazionale e internazionale. La comunicazione scientifica riguarderà le diverse espressioni che assume, dalla presentazione orale alla scrittura di un articolo e di progetti di ricerca.

La collaborazione sinergica tra Università, comunità, scuola, istituzioni e imprese determina le condizioni per la crescita culturale, sociale ed economica del territorio. L'impegno di alcuni docenti dell'Ateneo nel costruire progetti e collaborazioni utili al trasferimento scientifico e tecnologico nei più vari ambiti disciplinari verrà condiviso con l'intera comunità.

Gli incontri, tenuti da docenti dell'Ateneo e da relatori esterni, oltre ad essere occasione di approfondimento delle tematiche proposte costituiranno la possibilità di confronto e di scambio di buone pratiche, contribuendo alla condivisione di attività e offrendo l'occasione per avviare reti di collaborazione.

I seminari sono rivolti a docenti, ricercatori, assegnisti e dottoranti, i contenuti sotto descritti potranno orientare nella scelta in relazione ad interesse e ruolo.

Gli interventi, ove possibile, saranno registrati sul canale TEAMS dedicato FORMAZIONE DOCENTI e resi disponibili sul Corso Moodle: Formazione docenti.

Canale TEAMS: FORMAZIONE DOCENTI

Codice TEAMS: **xwj9jqw**

Moodle: FORMAZIONE DOCENTI



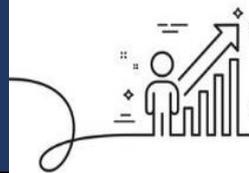
## FORMAZIONE CONTINUA DEI DOCENTI E INNOVAZIONE DIDATTICA

AA 2023-2024

<b>Data</b>	<b>Relatori e contenuti</b>
<p>martedì <b>13</b> febbraio</p> <p>ore 15.00-16.30</p>	<p><b>Didattica blended e agency negli studenti universitari</b></p> <p><i>Prof. Stefano Cacciamani</i> Professore di Psicologia dell'educazione e nell'EPG di Psicologia dell'apprendimento e tecnologie digitali, Università della Valle d'Aosta</p> <p><b>Contenuto</b> L'obiettivo dell'intervento è analizzare come promuovere l'assunzione di <i>agency</i> da parte degli studenti partecipanti ad un corso universitario, implementando nel corso l'idea di una comunità che costruisce collaborativamente conoscenza. Verranno presentate esperienze di Didattica Blended ispirate al modello Knowledge Building, che considera apprendimento e costruzione di conoscenza attività diverse ma interconnesse.</p>
<p>venerdì <b>16</b> febbraio</p> <p>ore 15.00-16.00</p>	<p><b>Scienza e Etica</b></p> <p><i>Prof. Simone Gozzano</i> Professore di Logica e filosofia della scienza, Università degli studi dell'Aquila</p> <p><b>Contenuto</b> Quali relazioni esistono tra le discipline scientifiche e i valori etici? Possiamo o dobbiamo offrire prescrizioni etiche a chi si occupa di ricerca o la scienza è posta al di fuori del dominio dell'etica? A partire dai quesiti ora indicati rifletteremo su un tema di grande portata.</p>
<p>martedì <b>20</b> febbraio</p> <p>ore 15.00-16.00</p>	<p><b>Utilizzo del software interattivo Wooclap</b></p> <p><i>Webinar Wooclap</i> Come utilizzare il software per migliorare il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti durante le lezioni link: <a href="https://meet.google.com/sjh-mdir-zbz">meet.google.com/sjh-mdir-zbz</a></p>
<p>venerdì <b>1</b> marzo</p> <p>ore 15:00-16:00</p>	<p><b>L'impatto dell'Open Access dal punto di vista del ricercatore</b></p> <p><i>Prof. Alfonso Pierantonio</i> Professore di Ingegneria del software, Università degli studi dell'Aquila.</p> <p><b>Contenuto</b> L'Open Access (OA) consente l'accesso gratuito e immediato ai risultati e ai dati della ricerca. Gli obiettivi includono una migliore diffusione globale, una minore duplicazione della ricerca ed un maggiore uso dei risultati scientifici nei programmi di insegnamento. Tuttavia spostare i costi dai lettori agli autori comporta rischi che devono essere identificati, compresi e analizzati. Il passaggio all'accesso aperto produce distorsioni finanziarie che incentivano i publisher a pubblicare di più e ad impegnarsi in pratiche aggressive e non etiche. La presentazione descrive il mercato dell'editoria scientifica ed i problemi che emergono dall'attuale transizione all'OA, incluso il fenomeno delle riviste predatorie.</p>



<p><b>Seminario introduttivo</b> mercoledì <b>20</b> Marzo ore 15:00-16:00</p> <p><b>Workshop</b> <b>27</b> marzo <b>4</b> aprile <b>15</b> aprile ore 15:00-17:00</p>	<p><b>Metodi e strumenti della didattica attiva: teorie, modelli e sperimentazione.</b></p> <p><b>Prof.ssa Nadia Sansone</b> Professoressa di Pedagogia sperimentale presso Unitelma Sapienza Università di Roma, Presidente del Collaborative Knowledge Building Group (<a href="http://www.ckbg.org">www.ckbg.org</a>).</p> <p><b>Contenuto</b> La didattica attiva e l'uso di strumenti e ambienti digitali per l'apprendimento costituisce il nucleo teorico dell'intervento. Al fine di una efficace implementazione del modello in aula, il percorso si distribuirà in 1 seminario introduttivo e 3 incontri di 2 ore dal taglio laboratoriale. L'obiettivo del percorso è duplice: da un lato favorire l'acquisizione di tecniche e strategie didattiche innovative, promuovendo il trasferimento efficace dalla teoria alla pratica; dall'altro stimolare l'utilizzo flessibile e potenziante di strumenti e ambienti digitali per l'apprendimento.</p>
<p>venerdì <b>12</b> aprile ore 15:00-16:00</p>	<p><b>L'Intelligenza Artificiale generativa nell'insegnamento: indagine esplorativa e pratiche didattiche innovative</b></p> <p><b>Prof. Henry Muccini, Prof.ssa M. Vittoria Isidori</b> Professore di Ingegneria del software, Università degli studi dell'Aquila. Professoressa di Didattica e Pedagogia speciale, Università degli studi dell'Aquila.</p> <p><b>Contenuto</b> L'intelligenza artificiale generativa (IAG) senza dubbio sta iniziando ad influire sulle convinzioni, conoscenze, saperi, competenze dei docenti, spesso costruite empiricamente per rispondere alle necessità didattiche, e sui processi di apprendimento dei discenti. È chiaro che il nostro compito come studiosi è quello di favorire e garantire un utilizzo costruttivo e consapevole di tali sistemi rispondendo in primo luogo ad una domanda: esiste e quale è la concezione epistemologica consapevole, non solo empirica o spontanea, del docente universitario verso l'utilizzo dell'IA nella didattica, nella promozione dei processi d'apprendimento? Quali sono le pratiche didattiche che, sfruttando l'IAG, possano migliorare la didattica fornita dai docenti e l'apprendimento degli studenti?</p>
<p>mercoledì <b>8</b> maggio ore 14:30-15:30</p>	<p><b>Research with integrity</b></p> <p><b>Kim Eggleton</b> Head of Peer Review &amp; Research Integrity - IOP publisher</p> <p><b>Contenuto</b> What does research integrity mean to you? It's nothing something that's taught, yet it's a huge part of being part of the academic ecosystem. This session aims to explore the many elements of research integrity and encourage attendees to consider how ethics and integrity can impact different parts of the research cycle, and uncover some of the consequences when things go wrong. Participants should leave the session understanding the key principles of research integrity and how to apply these to their own projects.</p>



<p>venerdì <b>17</b> maggio ore 14:30-15:30</p>	<p><b>Pubblicare ad accesso aperto: il sistema bibliotecario di Ateneo e i contratti trasformativi</b></p> <p><b>Dott.ssa Grazia Di Bartolomeo</b> Coordinatrice Area biblioteche presso l'Università degli Studi dell'Aquila</p> <p><b>Contenuto</b> Il Sistema Bibliotecario di Ateneo promuove l'Open Access nella comunità scientifica di UnivaQ. Nell'ambito della sua attività di incremento e sviluppo delle collezioni elettroniche bibliografiche, aderisce a contratti di sottoscrizione alle risorse elettroniche che comprendano anche agevolazioni per la pubblicazione ad accesso aperto riservate agli autori affiliati all'Ateneo (contratti promossi in Italia dal Coordinamento per l'accesso alle risorse elettroniche - CARE - della CRUI). Sarà illustrato in che cosa consistono i contratti trasformativi in base ai quali i costi pagati dalle istituzioni, oltre a garantire l'accesso in lettura ai periodici scientifici, comprendono anche quelli per la pubblicazione ad accesso aperto (APC - Article Processing Charge) da parte degli autori ad esse affiliati e quali sono quelli sottoscritti dal Sistema bibliotecario di Ateneo.</p>
<p>venerdì <b>24</b> Maggio ore 14:30-15:30</p>	<p><b>Valutare e misurare in ambito universitario</b></p> <p><b>Prof.ssa Emanuela Botta</b> Professoressa di Pedagogia sperimentale presso l'Università degli Studi dell'Aquila</p> <p><b>Contenuto</b> Il seminario esplorerà i principi base della valutazione e la differenza fra misurazione e valutazione in ambito educativo. Si condurrà una riflessione sulle <i>modalità</i> di valutazione degli studenti agli esami di profitto e sulla valutazione come mezzo per l'apprendimento.</p>