

Rep n *
Prot n* del*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

PRIMO SCORRIMENTO DI GRADUATORIA BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER SOLI TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI N. 2 TUTORI TIC (TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE) PER I PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PER LA SCUOLA PRIMARIA. (D.R. 1046/2024; Prot. n. 0113657 del 01/08/2024).

IL RETTORE

VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;
VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244", ed in particolare gli articoli 5 e 13;
VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010," (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92,



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”, e in particolare l’art. 4, comma 4; VISTA l’offerta formativa potenziale massima indicata dagli Atenei per l’a.a. 2023/2024, dopo aver acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del decreto 948/2016; VISTA la nota del 7.06.2021, acquisita in pari data al prot. AOGABMUR n. 7585, con cui il Ministro per la pubblica amministrazione ha espresso, ai sensi dell’art. 5, co. 2, del d.m. n. 249/2010, parere favorevole all’autorizzazione di 90.000 posti per l’attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24; VISTE le note n. 7988 del 17.06.2021 e n. 5882 del 15.06.2021, con le quali rispettivamente il Ministero dell’Istruzione e il Ministero dell’economia e delle finanze hanno espresso, ai sensi del predetto art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all’ autorizzazione di 90.000 posti per l’attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 90, recante Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità – esonero dal test preselettivo; VISTA la nota MIUR del 13 agosto 2020 recante indicazioni sulle classi di concorso ad esaurimento; VISTO il decreto della Ministra dell’università e della Ricerca del 29.03.2024 n. 549, emanato di concerto con il Ministero dell’Istruzione e del merito, ai sensi dell’art. 18-bis, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificato dal decreto-legge 22 aprile 2023 n. 44; CONSIDERATA la quota di riserva individuata per i soggetti di cui al comma 2, art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificata dal decreto legislativo del 13 aprile 2017 n. 59 in misura pari al 35% dei posti disponibili; VISTO il Decreto Ministeriale n. 583 del 29 marzo 2024 relativo all’ “Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2023/2024”;

VISTO il Decreto ministeriale 8 luglio 2008, recante la disciplina per il conferimento, da parte degli Atenei, di incarichi di insegnamento gratuiti e retribuiti; VISTO il Regolamento di Ateneo per la disciplina dei professori a contratto, emanato con D.R. n. 2787-2011 del 12.12.2011, successivamente modificato con D.R. n. 2931-2011 del 23.12.2011, con D.R. n. 1054-2012 del 05.06.2012 e con D.R. n. 1128-2019 del 24.10.2019; VISTO il D.P.R. 16.04.2013, n. 62 – Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici, ed in particolare l’art. 2, comma 3, che prevede l’estensione degli obblighi di condotta nei confronti di tutti i collaboratori dell’amministrazione; VISTO il nuovo Codice etico/di comportamento dell’Ateneo, emanato con D.R. n. 734/2020 del 27/07/2020 e s.m.i.;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, “Tassa regionale per il diritto allo studio universitario”;

VISTO il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento dell’Università dell’Abruzzo dell’15 dicembre 2024;

VISTA la circolare del Direttore Generale del 16.01.2014, prot. n. 1692, avente ad oggetto “Incarichi di docenza e di ricerca scientifica – modifiche al comma 6 dell’art. 53 del D.Lgs. 165/2001”;

VISTE le delibere favorevoli del Senato Accademico n. 14/2023 del 18.12.2023 e del Consiglio di Amministrazione n. 359/2023 del 19.12.2023 relative all’attivazione del IX ciclo del percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado ed alla nomina della Direttrice del corso, la Prof.ssa Maria Vittoria Isidori;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 350/2024 Prot. n. 45770/2024 del 05.04.2024 relativo alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno IX ciclo;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 371/2024 Prot. n. 47012/2024 del 10.04.2024 con cui è stato indetto il Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - TFA IX CICLO Anno Accademico 2023/2024 ;

VISTO il Verbale n 7 del 22/07/2024 del Comitato Ordinatore relativo alla copertura di n. 20 incarichi di laboratorio, n. 2 tutors coordinatori/trici del tirocinio indiretto, n. 10 incarichi di insegnamento, n. 2 di Tutors TIC (tecnologie dell’informazione e della comunicazione) e n. 1 tutor di coordinamento dell’attività organizzativa e didattica;

PRESO ATTO che la copertura finanziaria degli incarichi di laboratorio è garantita dalle tasse di iscrizione versate dalle/gli iscritte/i ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, TFA IX CICLO A.A. 2023/2024;

NELLE MORE dell’approvazione, da parte del Consiglio di Amministrazione, del Piano Finanziario Preventivo relativo al Corso di Specializzazione Sostegno IX ciclo A.A. 2023/2024;

VISTO il Bando emanato con D.R. rep. n. 1046/2024; Prot. n. 0113657 del 01/08/2024;

VISTO il decreto di nomina della Commissione DR. rep. n. 1171/2024, prot. n. 131742/2024 del 12/09/2024;

VISTO il decreto D.R. rep. n. 1288/2024, prot.n. 146093/2024 di ammissione dei/delle candidati/e;

VISTO il verbale del 14 ottobre 2024 della Commissione di selezione nominata con D.R. rep. n. rep. n. 1171/2024, prot. n. 131742/2024 del 12/09/2024;

VISTI gli atti della selezione;

ACCERTATA la regolarità formale della procedura di selezione;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

VISTO il decreto approvazione atti D.R. n. 1345/2024 Protocollo 152399/2024 del 22/10/2024 con cui viene dichiarata vincitrice la Dott.ssa Ciocchetti Annamaria - SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA, A.A. 2023/2024 IX ciclo; VISTA la rinuncia pervenuta tramite mail il 24/10/2024 e acquisita al protocollo N. 154901/2024 con cui la vincitrice Ciocchetti Annamaria manifesta la volontà di voler rinunciare all'incarico.

DECRETA

ART. 1 – L'incarico di **Tutor TIC per i gradi infanzia e primaria del TFA IX CICLO** è attribuito alla Dott.ssa **C. Cutolo Fortunata** per scorrimento della graduatoria pubblicata con D.R. n. 1345/2024 Protocollo 152399/2024 del 22/10/2024, collocata in posizione utile della procedura selettiva, per soli titoli, indetta con D.R. rep. n. 1046/2024; Prot. n. 0113657 del 01/08/2024.

ART. 2 – L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente allo svolgimento delle prove, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto dei requisiti.

ART. 3 - La pubblicazione del presente dispositivo sull' Albo di Ateneo e sul sito di Ateneo <http://www.univaq.it/section.php?id=544> ha valore di notifica nei confronti di tutte le/i candidate/i ammesse/i.

L'Aquila,



Firmato digitalmente da:
IL RETTORE
alesse edoardo
Prof. Ed. 29/10/2024 SE:50
Seriale Certificato: 1646477
Valido dal 25/07/2022 al 25/07/2025
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

*** Numero di repertorio, numero di protocollo, data di registrazione, numero allegati, anno, titolo, classe e fascicolo, sono riportati nei metadati della registrazione del documento nel sistema di protocollo informatico Titulus.**

Rep n *
Prot n* del*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

SECONDO SCORRIMENTO DI GRADUATORIA BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER SOLI TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI N. 2 TUTORI TIC (TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE) PER I PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PER LA SCUOLA PRIMARIA. (D.R. 1046/2024; Prot. n. 0113657 del 01/08/2024).

IL RETTORE

VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;
VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244", ed in particolare gli articoli 5 e 13;
VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010," (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", e in particolare l'art. 4, comma 4;
VISTA l'offerta formativa potenziale massima indicata dagli Atenei per l'a.a. 2023/2024, dopo aver acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del decreto 948/2016;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

VISTA la nota del 7.06.2021, acquisita in pari data al prot. AOOGABMUR n. 7585, con cui il Ministro per la pubblica amministrazione ha espresso, ai sensi dell'art. 5, co. 2, del d.m. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;

VISTE le note n. 7988 del 17.06.2021 e n. 5882 del 15.06.2021, con le quali rispettivamente il Ministero dell'Istruzione e il Ministero dell'economia e delle finanze hanno espresso, ai sensi del predetto art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 90, recante Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità – esonero dal test preselettivo;

VISTA la nota MIUR del 13 agosto 2020 recante indicazioni sulle classi di concorso ad esaurimento;

VISTO il decreto della Ministra dell'università e della Ricerca del 29.03.2024 n. 549, emanato di concerto con il Ministero dell'Istruzione e del merito, ai sensi dell'art. 18-bis, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificato dal decreto-legge 22 aprile 2023 n. 44;

CONSIDERATA la quota di riserva individuata per i soggetti di cui al comma 2, art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificata dal decreto legislativo del 13 aprile 2017 n. 59 in misura pari al 35% dei posti disponibili;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 583 del 29 marzo 2024 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2023/2024";

VISTO il Decreto ministeriale 8 luglio 2008, recante la disciplina per il conferimento, da parte degli Atenei, di incarichi di insegnamento gratuiti e retribuiti;

VISTO il Regolamento di Ateneo per la disciplina dei professori a contratto, emanato con D.R. n. 2787-2011 del 12.12.2011, successivamente modificato con D.R. n. 2931-2011 del 23.12.2011, con D.R. n. 1054-2012 del 05.06.2012 e con D.R. n. 1128-2019 del 24.10.2019;

VISTO il D.P.R. 16.04.2013, n. 62 – Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici, ed in particolare l'art. 2, comma 3, che prevede l'estensione degli obblighi di condotta nei confronti di tutti i collaboratori dell'amministrazione;

VISTO il nuovo Codice etico/di comportamento dell'Ateneo, emanato con D.R. n. 734/2020 del 27/07/2020 e s.m.i.;

VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario";

VISTO il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento dell'Università dell'Abruzzo dell'15 dicembre 2024;

VISTA la circolare del Direttore Generale del 16.01.2014, prot. n. 1692, avente ad oggetto "Incarichi di docenza e di ricerca scientifica – modifiche al comma 6 dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001";

VISTE le delibere favorevoli del Senato Accademico n. 14/2023 del 18.12.2023 e del Consiglio di Amministrazione n. 359/2023 del 19.12.2023 relative all'attivazione del IX ciclo del percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado ed alla nomina della Direttrice del corso, la Prof.ssa Maria Vittoria Isidori;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 350/2024 Prot. n. 45770/2024 del 05.04.2024 relativo alla nomina del



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Comitato Ordinatore Sostegno IX ciclo;
VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 371/2024 Prot. n. 47012/2024 del 10.04.2024 con cui è stato indetto il Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - TFA IX CICLO Anno Accademico 2023/2024 ;
VISTO il Verbale n 7 del 22/07/2024 del Comitato Ordinatore relativo alla copertura di n. 20 incarichi di laboratorio, n. 2 tutors coordinatori/trici del tirocinio indiretto, n. 10 incarichi di insegnamento, n. 2 di Tutors TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) e n. 1 tutor di coordinamento dell'attività organizzativa e didattica;
PRESO ATTO che la copertura finanziaria degli incarichi di laboratorio è garantita dalle tasse di iscrizione versate dalle/gli iscritte/i ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, TFA IX CICLO A.A. 2023/2024;
NELLE MORE dell'approvazione, da parte del Consiglio di Amministrazione, del Piano Finanziario Preventivo relativo al Corso di Specializzazione Sostegno IX ciclo A.A. 2023/2024;
VISTO il Bando emanato con D.R. rep. n. 1046/2024; Prot. n. 0113657 del 01/08/2024;
VISTO il decreto di nomina della Commissione DR. rep. n. 1171/2024, prot. n. 131742/2024 del 12/09/2024;
VISTO il decreto D.R. rep. n. 1288/2024, prot.n. 146093/2024 di ammissione dei/delle candidati/e;
VISTO il verbale del 14 ottobre 2024 della Commissione di selezione nominata con D.R. rep. n. rep. n. 1171/2024, prot. n. 131742/2024 del 12/09/2024;
VISTI gli atti della selezione;
ACCERTATA la regolarità formale della procedura di selezione;

VISTO il decreto approvazione atti D.R. n. 1345/2024 Protocollo 152399/2024 del 22/10/2024 con cui viene dichiarata vincitrice la Dott.ssa Ciochetti Annamaria - SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA, A.A. 2023/2024 IX ciclo;
VISTA la rinuncia pervenuta tramite mail il 24/10/2024 e acquisita al protocollo N. 154901/2024 con cui la vincitrice Ciochetti Annamaria manifesta la volontà di voler rinunciare all'incarico ed il successivo DR prot. n. 0155937/2024 rep n. 13862/2024 del 29/10/2024 di scorrimento con il quale viene affidato l'incarico alla candidata C.Cutolo Fortunata;
VISTA la rinuncia pervenuta tramite pec il 06/11/2024 e acquisita al protocollo N. 159193/2024 il 06/11/2024 con cui la vincitrice per scorrimento C.Cutolo Fortunata manifesta la volontà di voler rinunciare all'incarico.

DECRETA

ART. 1 – L'incarico di **Tutor TIC per i gradi infanzia e primaria del TFA IX CICLO** è attribuito alla Dott.ssa **Fazio Monica** per secondo scorrimento della graduatoria pubblicata con D.R. n. 1345/2024

Rep n *
Prot n* del*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Protocollo 152399/2024 del 22/10/2024, collocata in posizione utile (terza posizione) della procedura selettiva, per soli titoli, indetta con D.R. rep. n. 1046/2024; Prot. n. 0113657 del 01/08/2024.

ART. 2 – L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente allo svolgimento delle prove, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto dei requisiti.

ART. 3 - La pubblicazione del presente dispositivo sull' Albo di Ateneo e sul sito di Ateneo <http://www.univaq.it/section.php?id=544> ha valore di notifica nei confronti di tutte le/i candidate/i ammesse/i.

L'Aquila,

IL RETTORE

Prof. Edoardo ALESSE



Firmato digitalmente da:

alesse edoardo

Firmato il 14/11/2024 14:53

Seriale Certificato: 1646477

Valido dal 25/07/2022 al 25/07/2025

InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

*** Numero di repertorio, numero di protocollo, data di registrazione, numero allegati, anno, titolo, classe e fascicolo, sono riportati nei metadati della registrazione del documento nel sistema di protocollo informatico Titulus.**