

Rep n \*  
Prot n\* del\*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

---

**APPROVAZIONE ATTI VINCITORI/ICI DEL BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA, PER SOLI TITOLI, PER L'ASSEGNAZIONE DI 20 INCARICHI DI LABORATORIO NELL'AMBITO DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITA' PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA, DELLA SCUOLA PRIMARIA, DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO, A.A. 2023/2024 (D.R. 1048/2024, Prot. 0113668 del 01/08/2024).**

**TFA IX CICLO - Anno Accademico 2023/2024**

VISTO il Decreto-legge 9 gennaio 2020, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca", in particolare l'art. 1 con cui sono istituiti il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca, ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca; VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni; VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, "Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59" e in particolare l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono "al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio"; VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5; VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4; VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"; VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244", ed in particolare gli articoli 5 e 13;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

---

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";  
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";  
VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;  
VISTO l'art.15, comma 3bis, del Decreto-legge n.104/2013, convertito con modifiche, dalla Legge 8.11.2013, n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca";  
VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modificazioni;  
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;  
VISTA la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio prot. n. 24654 del 11 dicembre 2023 concernente l'"Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2023/2024. Indicazioni operative – IX ciclo.", con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei/e risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del decreto 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;  
VISTA l'offerta formativa potenziale massima indicata dagli Atenei per l'a.a. 2023/2024, dopo aver acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato decreto 948/2016;  
VISTA la nota del 7.06.2021, acquisita in pari data al prot. AOOGABMUR n. 7585, con cui il Ministro per la pubblica amministrazione ha espresso, ai sensi dell'art. 5, co. 2, del d.m. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

---

VISTE le note n. 7988 del 17.06.2021 e n. 5882 del 15.06.2021, con le quali rispettivamente il Ministero dell'Istruzione e il Ministero dell'economia e delle finanze hanno espresso, ai sensi del predetto art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all' autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;

VISTE le delibere favorevoli del Senato Accademico n. 14/2023 del 18.12.2023 e del Consiglio di Amministrazione n. 359/2023 del 19.12.2023 relative all'attivazione del IX ciclo del percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado ed alla nomina della Direttrice del corso, la Prof.ssa Maria Vittoria Isidori;

VISTO il decreto della Ministra dell'università e della Ricerca del 29.03.2024 n. 549, emanato di concerto con il Ministero dell'Istruzione e del merito, ai sensi dell'art. 18-bis, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificato dal decreto-legge 22 aprile 2023 n. 44; VISTO il Decreto Ministeriale n. 583 del 29 marzo 2024 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2023/2024";

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 350/2024 Prot. n. 45770/2024 del 05.04.2024 relativo alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno IX ciclo; VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 371/2024 Prot. n. 47012/2024 del 10.04.2024 con cui è stato indetto il Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - TFA IX CICLO Anno Accademico 2023/2024;

VISTA la legge n. 240/2010, recante "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni, ed in particolare l'art. 53, comma 6, come modificato dall'art. 2, comma 13-quinquies, lett. b), del DL n. 101/2013 convertito in Legge n. 125/2013;

VISTO il DPR 11 luglio 1980, n 382, in particolare gli artt. 9, 13, 100 e 114, e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTA la circolare del Direttore Generale del 16.01.2014, prot. n. 1692, avente ad oggetto "Incarichi di docenza e di ricerca scientifica – modifiche al comma 6 dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001";

VISTO il Decreto ministeriale 8 luglio 2008, recante la disciplina per il conferimento, da parte degli Atenei, di incarichi di insegnamento gratuiti e retribuiti;

VISTO il D.I. n. 313/2011 relativo al "Trattamento economico spettante ai titolari dei contratti per



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

---

attività di insegnamento – art. 23, comma 2, Legge 30 dicembre 2010, n. 240”;  
VISTO il Regolamento di Ateneo per la disciplina dei professori a contratto, emanato con D.R. n. 2787-2011 del 12.12.2011, successivamente modificato con D.R. n. 2931-2011 del 23.12.2011, con D.R. n. 1054-2012 del 05.06.2012 e con D.R. n. 1128-2019 del 24.10.2019;  
VISTO il nuovo Codice etico/di comportamento dell'Ateneo, emanato con D.R. n. 734/2020 del 27/07/2020;

CONSIDERATO che il nuovo art. 15 della L. 240/2010 prevede che: “I gruppi scientifico-disciplinari:  
a) sono utilizzati ai fini delle procedure per il conseguimento dell'abilitazione di cui all'articolo 16 e delle procedure di cui agli articoli 18 e 24; b) sono il riferimento per l'inquadramento dei professori di prima e seconda fascia e dei ricercatori; c) possono essere articolati in settori scientifico-disciplinari che concorrono alla definizione degli ordinamenti didattici di cui all'articolo 17, commi 95 e seguenti, della legge 15 maggio 1997, n. 127, e all'indicazione della relativa afferenza dei professori di prima e seconda fascia e dei ricercatori; d) sono il riferimento per l'adempimento degli obblighi didattici da parte del docente”;  
VISTO il D.M. 02/05/2024, n. 639, pubblicato sulla G.U. n. 107 del 09/05/2024, con il quale sono stati determinati i gruppi scientifico-disciplinari e le relative declaratorie, nonché la razionalizzazione e l'aggiornamento dei settori scientifico-disciplinari e la riconduzione di questi ultimi ai gruppi scientifico-disciplinari, ai sensi dell'art. 15 della legge 30/12/2010, n. 240;  
VISTO il Decreto del Rettore dell'Università degli studi dell'Aquila del 18.06.2024 secondo cui ai sensi dell'art. 2 – comma 1 – del D.M. 02/05/2024, n. 639, i Professori di I e II fascia e Ricercatori vengono inquadrati nei nuovi Gruppi Scientifico-Disciplinari e nei Settori Scientifico-Disciplinari;  
VISTO il Verbale n 7 del 22/07/2024 del Comitato Ordinatore relativo alla copertura di n. 20 incarichi di laboratorio, n. 2 tutors coordinatori/trici del tirocinio indiretto, n. 10 incarichi di insegnamento, n. 2 di Tutors TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) e n. 1 tutor di coordinamento dell'attività organizzativa e didattica;  
PRESO ATTO che la copertura finanziaria degli incarichi di laboratorio è garantita dalle tasse di iscrizione versate dalle/gli iscritte/i ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, TFA IX CICLO A.A. 2023/2024;

VISTA l'approvazione del 29.10.2024, da parte del Consiglio di Amministrazione, del Piano Finanziario Preventivo relativo al Corso di Specializzazione Sostegno IX ciclo A.A. 2023/2024;  
VISTO il D.R. n. 1048/2024 – prot. n. 0113668 del 01/08/2024 relativo al bando per l'assegnazione di 20 incarichi di laboratorio del TFA Sostegno IX CICLO;  
ACQUISITE le domande prodotte dalle/i candidate/i ed acquisite agli atti;  
VISTO il D.R. Rep. n. 1178/2023 Prot. n. 132815/2024 del 16.09.2024 relativo alle/ai candidate/i ammesse/i al concorso indetto con D.R. rep n. 1048/2024 – PROT. N. 0113668 DEL 01/08/2024;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

---

VISTO il D.R. Rep. n. 1171/2024 - Prot. n. 131743/2024 relativo alla nomina della Commissione per il bando suindicato;  
VISTO il verbale della Commissione trasmesso in data 30.10.2024 relativo all'esame delle domande dei/delle candidati/e ammessi/e ed all'attribuzione dei relativi punteggi.

**IL RETTORE**

1. Sono approvati gli atti della selezione in premessa indetta con D.R. Rep n. 1048/2024 – prot. n. 0113668 del 01/08/2024.
2. Le **valutazioni** attribuite vengono riportate, distinte per scuola e codice di laboratorio, nelle tabelle dell'**Allegato 1** al presente decreto, così come riportate nel verbale della Commissione nominata con D.R. n. 1171/2024 - Prot. n. 131743/2024.
3. Visto il verbale della commissione per i n. 20 incarichi di Laboratorio, i nominativi riportati nella tabella dell'**Allegato 2** al presente decreto **sono dichiarati/e vincitore/vincitrice**.
4. L'affidamento è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente alla stipula del contratto, con decreto motivato, la revoca dell'incarico per difetto dei requisiti.
5. Le/I vincitrici/vincitori che non si presenteranno senza giustificato motivo entro il termine stabilito dall'Amministrazione, saranno dichiarate/i decadute/i dal diritto al conferimento dell'incarico e alla stipula del contratto.

L'Aquila,

**IL RETTORE**

Prof. Edoardo ALESSE

*\* Numero di repertorio, numero di protocollo, data di registrazione, numero allegati, anno, titolo, classe e fascicolo, sono riportati nei metadati della registrazione del documento nel sistema di protocollo informatico Titulus.*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

---

## ALLEGATO 1

### Scuola: Infanzia e Primaria

**Codice: COD01 - Metodi e didattiche delle attività motorie**

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1895716	1	4	3	3	4	4	19
1880399	1	3	1	1	3	2	11
1906310	3	1	1	2	1	1	9

**Codice: COD03 - Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica**

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1906319	3	4	3	3	3	3	19
1904683	3	4	3	3	3	0	16
1904867	3	0	0	1	3	0	7
1899199	3	0	3	1	3	0	10
1891075	1	2	0	0	2	0	5
1906062	3	4	3	3	4	0	17

**Codice: COD04 - Didattica dell'area antropologica**

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1906319	3	4	3	3	3	3	19
1899199	3	0	3	1	3	0	10
1882351	3	2	2	2	2	0	11
1875393	3	4	2	2	3	0	14
1904683	3	4	3	3	3	0	16
1904867	3	0	0	1	3	0	7
1901022	3	2	2	3	2	1	13



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

**Codice: COD08 - Didattica delle educazioni**

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1899199	3	0	3	1	3	0	10
1882351	3	2	2	2	2	0	11
1904867	3	0	0	1	3	0	7
1904683	3	4	3	3	3	0	16

**Codice: COD06- Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico**

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1906319	3	4	3	3	3	3	19
1904022	3	1	3	2	3	0	12
1901022	3	2	2	3	2	1	13
1892631	3	4	4	3	3	1	18
1881959	3	4	2	1	1	0	12

**Codice COD11 Didattica per le disabilità sensoriali (Sordi). Laboratorio infanzia e primaria**

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1895909	3	0	3	2	2	1	11
1881959	3	4	2	1	2	0	12

**Codice COD13- Didattica per le disabilità sensoriali (Ciechi). Laboratorio infanzia e primaria**

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1904022	3	4	1	2	2	1	13
1895909	3	0	3	2	2	1	11

**Codice: COD15 - Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali**

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1904022	3	1	3	2	3	0	12
1886856	3	4	3	3	3	4	20
1894139	1	4	2	1	3	2	13
1880399	1	3	1	1	3	2	11



**Codice: COD17 - Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali**

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1886856	3	4	3	3	3	4	20
1904022	3	1	3	2	3	0	12
1901022	3	2	2	3	2	1	13
1873812	3	3	3	3	3	2	17
1878686	3	4	3	3	4	4	21

**Codice: COD19 - Linguaggi e tecniche comunicative non verbali**

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1898874	3	3	2	3	4	3	18
1891039	1	1	1	1	3	0	9
1878239	3	4	3	3	4	2	19
1878686	3	4	3	3	4	4	21

**Scuola: Secondaria di I e II grado**

**Codice: COD02 - Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive**

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1906310	3	1	1	2	1	1	9
1877514	3	3	2	2	2	0	12
1892631	3	4	4	3	3	1	18
1895716	1	4	3	3	4	4	19
1880399	1	3	1	1	3	2	11
1879173	3	3	3	3	3	0	15
1894139	1	4	2	1	3	2	13
1891011	1	0	0	1	4	0	6

**Codice: COD05 - Didattica delle educazioni e dell'area antropologica**

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1879456	2	3	1	2	3	0	11
1882351	3	2	2	2	3	0	12





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

---

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1906554	2	4	2	3	4	3	18
1875393	3	4	2	2	3	0	14

**Codice: COD07 - Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico**

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1874947	3	0	1	1	1	0	6
1892631	3	4	4	3	3	1	18
1891075	1	2	0	0	2	0	5

**Codice: COD09 - Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica**

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1874947	3	0	1	1	1	0	6
1906554	2	4	2	3	4	3	18
1891075	1	2	0	0	2	0	5
1906062	3	4	3	3	4	0	17
1882103	1	4	3	3	4	4	19

**Codice: COD10 - Orientamento e Progetto di Vita Orientamento e Progetto di Vita e  
alternanza scuola-lavoro**

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1874947	3	0	1	1	1	0	6
1896483	3	4	3	3	3	4	20
1873812	3	3	3	3	3	2	17
1906554	2	4	2	3	4	3	18
1882103	1	4	3	3	4	4	19

**Codice COD12 - Didattica per le disabilità sensoriali (Sordi). Laboratorio secondaria di I e di  
II grado**

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1895909	3	0	3	2	2	1	11
1881959	3	4	2	1	2	0	12



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

---

**Codice: COD14 Didattica per le disabilità sensoriali (Ciechi)**

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1904022	3	4	1	2	2	1	13
1879456	2	3	1	2	3	0	11

**Codice: COD16 - Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali**

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1895716	1	4	3	3	4	4	19
1894139	1	4	2	1	3	2	13

**Codice: COD18 - Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali**

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1904022	3	4	1	2	2	1	13
1873812	3	3	3	3	3	2	17
1891011	1	0	0	1	4	0	6
1886856	3	4	3	3	3	4	20

**Codice: COD20 - Linguaggi e tecniche comunicative non verbali**

#ID	Criterio 1 max 3	Criterio 2 max 4	Criterio 3 max 3	Criterio 4 max 3	Criterio 5 max 4	Criterio 6 max 4	Punteggio max 21
1898874	3	3	2	3	4	3	18
1891039	1	1	1	1	3	0	9
1878239	3	4	3	3	3	2	19
1891011	1	0	0	1	4	0	6
1878686	3	4	3	3	4	4	21
1879456	2	3	1	2	3	0	11
1906062	3	4	3	3	4	0	17



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

**ALLEGATO 2**

Vincitore/Vincitrice	CODICE	SSD	Attività formativa	Titolo laboratorio
Contestabile Ornella	COD01	M-EDF/01	Laboratorio infanzia e primaria	Metodi e didattiche delle attività motorie
Contestabile Ornella	COD02	M-EDF/01 e M-EDF/02	Laboratorio secondaria di I e II grado	Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive
C.Cutolo Fortunata	COD03	M-PED/03	Laboratorio infanzia e primaria	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica
C.Cutolo Fortunata	COD04	M-PED/03	Laboratorio infanzia e primaria	Didattica dell'area antropologica
Pavani Paola	COD05	M-PED/03	Laboratorio secondaria di I e II grado	Didattica delle educazioni e dell'area antropologica
C.Cutolo Fortunata	COD06	M-PED/03	Laboratorio secondaria di I e II grado	Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico
Colandrea Luisa	COD07	M-PED/03	Laboratorio infanzia e primaria	Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico
Di Cesare Rita	COD08	M-PED/03	Laboratorio infanzia e primaria	Didattica delle educazioni
Vitiello Salvatore	COD09	M-PED/03	Laboratorio secondaria di I e II grado	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica
Di Gneo Mariangela	COD10	M-PED/03	Laboratorio secondaria di I e II grado	Orientamento e Progetto di Vita Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola-lavoro
Sperto Mina	COD11	M-PED/04	Laboratorio infanzia e primaria	Didattica per le disabilità sensoriali (Sordi)
Sperto Mina	COD12	M-PED/04	Laboratorio secondaria di I e II grado	Didattica per le disabilità sensoriali (Sordi)
Breda Lorenzo	COD13	M-PED/04	Laboratorio infanzia e primaria	Didattica per le disabilità sensoriali (Ciechi)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Vincitore/Vincitrice	CODICE	SSD	Attività formativa	Titolo laboratorio
Pavani Paola	COD14	M- PED/04	Laboratorio secondaria di I e II grado	Didattica per le disabilità sensoriali (Ciechi)
Visceglia Donatella	COD15	M- PSI/04	Laboratorio infanzia e primaria	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali
Contestabile Ornella	COD16	M- PSI/04	Laboratorio secondaria di I e II grado	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali
Giammario Rachele	COD17	M- PSI/04	Laboratorio infanzia e primaria	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali
Visceglia Donatella	COD18	M- PSI/04	Laboratorio secondaria di I e II grado	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali
Giammario Rachele	COD19	M- PSI/07	Laboratorio infanzia e primaria	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali
Giammario Rachele	COD20	M- PSI/07	Laboratorio secondaria di I e II grado	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali