



Indicazioni generali di comportamento per i docenti in caso di emergenza

Un'emergenza è una condizione critica che si manifesta in conseguenza di un evento, di un fatto od una circostanza (ad esempio un incendio, un terremoto, un black-out elettrico etc.) che determina una situazione potenzialmente pericolosa per l'incolumità delle persone e/o dei beni e che richiede interventi eccezionali ed urgenti per essere gestita al fine di ripristinare le condizioni di sicurezza.

In alcuni casi l'emergenza può essere circoscritta ad alcuni ambienti (ad es. principio d'incendio) e risolta con l'intervento delle squadre di addetti; in altri casi (ad. es. incendio in propagazione) può essere tale da richiedere, con segnali ottici e acustici e/o allarme vocale, l'evacuazione dell'edificio coinvolto. Nel caso di terremoto è l'evento stesso che, una volta terminato, determina l'evacuazione dell'edificio.

In ognuna delle circostanze evidenziate la figura del docente rappresenta un cardine essenziale nella gestione ottimale dell'emergenza, sia in aula che in laboratorio.

E' fondamentale che il/la docente mantenga la calma e riesca a trasmetterla agli studenti e alle studentesse. Molto spesso il panico genera situazioni potenzialmente più pericolose di quelle che hanno generato l'emergenza stessa.

Prima ancora delle indicazioni di comportamento da tenere in caso di terremoto è bene sottolineare che nella gestione di una qualsiasi emergenza che porti all'evacuazione

Il/la docente in aula deve:

- mantenere il controllo degli studenti
- incaricare, in presenza di portatori di handicap, almeno due studenti affinché assistano il disabile durante l'evacuazione
- sovrintendere all'evacuazione esortando ad uscire per quanto possibile in maniera ordinata
- uscire per ultimo, solo dopo aver verificato che l'aula sia completamente vuota
- non usare l'ascensore e seguire i percorsi d'esodo
- raggiungere il punto di raccolta e verificare, per quanto possibile, l'eventuale mancanza di studenti e comunicarla tempestivamente agli addetti all'evacuazione.
- mettersi a disposizione dei soccorsi per tutte le informazioni utili

Il/la docente in laboratorio deve:

- mantenere il controllo degli studenti
- incaricare, in presenza di portatori di handicap, almeno due studenti affinché assistano il disabile durante l'evacuazione
- sovrintendere alle operazioni di evacuazione del proprio laboratorio, con particolare riferimento alla messa in sicurezza di attrezzature accese e/o pericolose e alla chiusura di impianti di gas e infiammabili,
- verificare le condizioni del laboratorio e comunicare eventuali anomalie e problemi agli addetti all'emergenza riconoscibili per la pettorina gialla
- uscire per ultimo, solo dopo aver verificato che il laboratorio sia completamente vuoto
- non usare l'ascensore e seguire i percorsi d'esodo

- raggiungere il punto di raccolta e verificare, per quanto possibile, l'eventuale mancanza di studenti e comunicarla tempestivamente agli addetti all'evacuazione.
- mettersi a disposizione dei soccorsi per tutte le informazioni utili

Nel caso particolare in cui si verifichi un **terremoto** il ruolo del docente assume un'importanza particolare nel determinare i giusti comportamenti

- alle prime scosse telluriche, anche di lieve intensità, e' necessario, alla fine dell'evento, che il **docente inviti a mantenere la calma e a portarsi fuori dall'edificio**, seguendo le norme di prudenza prima individuate per l'evacuazione, anche senza nessuna segnalazione da parte degli addetti all'evacuazione
- una volta all'esterno, raggiungere il punto di raccolta o comunque uno spazio aperto lontano dagli edifici e dalle linee elettriche o da alberi ad alto fusto
- nel caso le scosse fossero subito violente è necessario che il **docente inviti a non precipitarsi fuori durante la scossa, a mantenere la calma e a cercare riparo** sotto dei tavoli, al disotto di una trave, nel vano di una porta, vicino un muro portante, allontanarsi comunque dal centro della stanza e dalle finestre, dai balconi e dalle scale
- alla fine della scossa è necessario che il docente inviti a mantenere la **calma e a portarsi fuori dall'edificio**, seguendo le norme di prudenza prima individuate per l'evacuazione utilizzando le scale con accortezza.
- una volta all'esterno, deve raggiungere il punto di raccolta o comunque uno spazio aperto lontano dagli edifici e dalle linee elettriche o da alberi ad alto fusto
- in ogni caso una volta raggiunto il punto di raccolta deve verificare, per quanto possibile, l'eventuale mancanza di studenti e comunicarla tempestivamente agli addetti all'emergenza e ai soccorritori