



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

D.R. Rep. n. 230/2019
Prot. n. 12104 del 21.03.2019

Errata corrige

Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2018/2019

LA RETTRICE

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante "Regolamento concernente: 'Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modificazioni, ed, in particolare, l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, recante "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 recante Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni.
- VISTO** il decreto di specializzazione sul sostegno n. 118 del 21 febbraio 2018;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 158 del 27 febbraio 2019 recante la modifica delle date del test preliminare del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

- VISTA** la Convenzione Quadro sottoscritta fra l'Università dell'Aquila e l'Università Roma Tre, approvata dai rispettivi organi accademici, relativa alla collaborazione, tra le due Università, nei settori della didattica e della ricerca con particolare riferimento alla formazione iniziale e continua degli insegnanti;
- VISTA** la Convenzione attuativa, per l'a.a. 2018/2019, sottoscritta dall'Università degli Studi dell'Aquila e dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, per lo svolgimento del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia, del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249 e successive integrazioni e modifiche;
- VISTO** il Verbale della riunione del Comitato Paritetico Ordinatore del 28 febbraio 2019;
- VISTA** la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"
- VISTA** la delibera del Senato Accademico della seduta del 24.09.2018 relativa all'attivazione del percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a. a. 2018/2019, presso l'Università degli Studi dell'Aquila;
- VISTO** il Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2018/2019 pubblicato con D.R. n. 167/2019 prot. n. 9060 del 4/03/2019;
- CONSIDERATA** la necessità di apportare una modifica all'art. 7 "*Prove selettive di accesso*" del bando a causa di un mero errore materiale di trascrizione

DECRETA

L'Art. 7 (*Prove selettive di accesso*) del Bando pubblicato con D.R. n. 167/2019 prot. n. 9060 del 4/03/2019, nella parte che recita:

"Ai sensi dell'art. 6, c.4, del DM 30 settembre 2011, sono ammessi alla prova scritta i candidati che abbiano superato il test preliminare con una votazione non inferiore a 21/30, in numero pari al doppio del numero dei posti messi a concorso, secondo la graduatoria di merito. In caso di parità di punteggio prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio d'insegnamento sul sostegno nelle scuole. In caso di ulteriore parità, ovvero nel caso di candidati che non abbiano svolto il predetto servizio, prevale il candidato anagraficamente più giovane."

Viene così modificato:

"E' ammesso alla prova, ovvero alle prove di cui all'articolo 6 comma 2, lettera b) del D.M. sostegno, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili nella singola sede per gli accessi. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi".

L'Aquila, 21.03.2019

F.to LA RETTRICE
Prof.ssa Paola Inverardi