



Università degli Studi dell'Aquila

Documento di sostenibilità economico-finanziaria della offerta formativa dell'Università degli Studi dell'Aquila

Anno accademico 2023/24

approvato dal Consiglio di Amministrazione del 23 maggio 2023

Premessa

Il documento relativo alla sostenibilità economico finanziaria e alle risorse riferite alla docenza, ivi compresa la programmazione della sostenibilità a regime di tutti i CdS dell'Ateneo, deve essere annualmente trasmesso al MUR tramite inserimento nella scheda SUA-CdS (Documenti di Ateneo). Ai sensi del D.M.1154/2021, ai fini della valutazione periodica delle sedi (allegato E) è verificato l'andamento degli indicatori, di cui in particolare il gruppo B (gestione delle risorse) fa riferimento a tre fondamentali indicatori:

- IP spese di personale
- IDEB indebitamento
- ISEF sostenibilità economico-finanziaria

L'indicatore ISEF è calcolato e comunicato dal MUR nel decreto annuale di attribuzione del FFO, e si ritiene positivo se superiore ad 1.

Si procede dunque alla verifica della sostenibilità, sotto il profilo della sostenibilità economico-finanziaria e delle risorse di docenza, dell'offerta formativa dell'Università degli Studi dell'Aquila, così come proposta nell'a.a. 2022/2023 (verifica ex-post SUA del 30/11/2022), e sulla base della quale è stata progettata la nuova offerta formativa per l'a.a. 2023/24.

Offerta formativa complessiva dell'Università degli Studi dell'Aquila

L'offerta formativa di Ateneo ha subito negli ultimi 5 anni (2017/18- 2022/23) un sensibile aumento dei CdS grazie all'attivazione di 6 nuovi corsi di laurea e la disattivazione di 2. Per la precisione:

- nell'a.a. 2017/18 è stato disattivato il corso di laurea *Terapia occupazionale* (L/SNT2);
- nell'a.a. 2018/19 sono stati attivati i corsi di laurea *Logopedia* (L/SNT2), *Data Science Applicata* (LM91), interamente erogato in lingua inglese, e *Atmospheric Science and Technology* (LM17) interateneo nazionale in convenzione con l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" e interamente erogato in lingua inglese; contemporaneamente è stato disattivato il corso di laurea *Dietistica* (L/SNT3);
- nell'a.a. 2019/20 sono stati attivati i corsi di laurea *Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale* (LM38) e *Mathematical modelling* (LM44) interateneo internazionale, offerto dal consorzio composto dall'Università degli Studi dell'Aquila,



Università degli Studi dell'Aquila

dall'Università Politecnica di Vienna (Austria) e dall'Università di Amburgo (Germania). Tale CdS rilascia un titolo congiunto ed è interamente erogato in lingua inglese.

- Nell'a.a. 2020/21 è stato attivato, ai sensi dell'art. 8 comma 2 DM6/2019, il corso di laurea sperimentale ad orientamento professionale nella classe L-7: (*Tecniche della Protezione Civile e Sicurezza del Territorio*).
- Nell'a.a. 2021/22 è stato attivato come da disposizioni ministeriali (DM 446 del 12-8-2020), il CdS *Tecniche della Protezione Civile e Sicurezza del Territorio* nella classe L-P01 a fronte della contestuale disattivazione dell'omonimo corso di studio ad orientamento professionalizzante attivato nell'a.a.2020/21 nella classe L-7.
- Nell'a.a. 2022/23 sono stati attivati 4 nuovi corsi di studio con la contestuale disattivazione di due, per rendere la sua offerta formativa più rispondente alle necessità del territorio. In particolare sono stati attivati:
 - *Laurea in Scienze del Servizio Sociale* (classe L-39 Servizio Sociale), derivante dalla trasformazione del preesistente corso di laurea in "Scienze della Formazione e del Servizio Sociale" (interclasse L-19 & L-39);
 - *Laurea magistrale in Control Systems and Automation Engineering* classe LM-25 – Ingegneria dell'Automazione) – erogato interamente in lingua inglese
 - *Laurea magistrale in Data Science Applicata* (classe LM Data – Data Science) - classe di nuova definizione - erogato interamente in lingua inglese
 - *Laurea magistrale in Neurosciences* (classe LM-6 Biologia) - erogato interamente in lingua inglese

Sono stati invece-disattivati a partire dallo stesso a.a. 2022/2023:

- il corso di Laurea Magistrale Biotechnologie molecolari e cellulari (classe LM-9) con conseguente riorganizzazione complessiva dell'offerta formativa nell'ambito dell'area della biologia e biotecnologia
- il corso di Laurea Magistrale in Applied Data Science, istituito nell'a.a. 2018/19 nella classe della "LM 91- Tecniche e metodi per la società dell'informazione" così come disciplinata dal D.M. 16 marzo 2007, per ricondurre il corso di studio nell'ambito della nuova classe di laurea magistrale Data Science istituita dal D.M.146 del 9 febbraio 2021.

Corsi di nuova istituzione nell'offerta formativa a.a. 2023/24

Per l'a.a. 2023/24 non sono stati programmati corsi di nuova istituzione, pertanto l'offerta formativa dell'Ateneo aquilano ([Tabella 1](#)) comprende, come lo scorso anno accademico, 71 corsi di studio di cui:

- 31 Corsi di Laurea;
- 36 Corsi di Laurea Magistrale;
- 4 Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico.

Tabella 1: Offerta formativa di UNIVAQ dall'a.a. 2016/17 all'a.a. 2023/2024 per tipologia di CdS

Offerta formativa	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
-------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------



Università degli Studi dell'Aquila

Lauree	29	29	29	30	30	31	31
Lauree magistrali	31	33	35	35	35	36	36
Lauree a ciclo unico	4	4	4	4	4	4	4
Totale CdS	64	66	68	69	69	71	71

La responsabilità dell'organizzazione e della gestione dei 71 CdS è affidata ai 7 Dipartimenti che costituiscono l'Ateneo, che ne garantiscono il buon funzionamento, l'efficienza del percorso di studio e l'efficacia dei risultati didattici (Tabella 2).

Tabella 2: Offerta formativa a.a. 2023/24 suddivisa per dipartimenti

Dipartimento	L	LM	LMCU
Ingegneria civile, edile-architettura e ambientale	2	2	1
Ingegneria e scienze dell'informazione e matematica	3	8	0
Ingegneria industriale e dell'informazione e di economia	3	6	0
Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	10	6	2
Scienze cliniche applicate e biotecnologiche	6	6	0
Scienze fisiche e chimiche	2	3	0
Scienze umane	5	5	1

L'ottimo livello di internazionalità dei corsi di laurea dell'Università degli Studi dell'Aquila è rimarcato dal fatto che 15 corsi di laurea magistrali sono censiti *Corsi internazionali* ai sensi del D.M.1154/2021 e del successivo D.D.2711/2021 che ha ridefinito le caratteristiche dei corsi internazionali (Tabella A).

Quadro generale e dati principali

L'analisi dettagliata dell'andamento degli iscritti, ed immatricolati, relativi ai soli corsi di studio L/LM/LMCU, negli ultimi 5 anni fa registrare un aumento delle iscrizioni totali (circa 1%) (andamento decrescente arrestatosi nell'a.a.2020/21 e quasi stabile tra il 2021-2022) con un aumento consistente degli studenti immatricolati (oltre +12%). Il numero di laureati nell'anno solare, in diminuzione negli anni, mostra una conseguente e fisiologica diminuzione con una piccola ripresa nel 2022. L'aumento degli immatricolati ed in particolare degli immatricolati puri è un ottimo risultato per il nostro Ateneo che pian piano sta rientrando ai numeri precedenti il sisma del 2009, per altro, per quel che riguarda gli ultimi anni, in netta controtendenza con il calo di iscrizioni rilevato a livello nazionale, legato al calo demografico. Il risanamento di bilancio operato in questi ultimi anni e le politiche MUR di incentivazione al reclutamento di nuovi ricercatori ha inoltre permesso di consolidare l'organico docente che è aumentato di oltre il 10%.

I dati sono riportati in Tabella 3.

Tabella 3: Principali dati UNIVAQ dall'a.a. 2018/19 al 2022/23 (dati 23 (dati ANS e Cercauniversità);* al netto dei rimborsi).

Tipologia	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Variazione percentuale dal 2018/19
Studenti iscritti	16219	15849	16159	16436	16364	0,9%
Immatricolati	4235	4444	5526	4657	4754	12,2%
di cui puri	1867	2034	2249	2119	2229	19,4%



Università degli Studi dell'Aquila

Laureati (anno solare)	3053	3186	3094	2986	3060	-0,2%
Docenti in servizio al 31.12	551	580	579	603	627	12,3%
Dati finanziari	2018	2019	2020	2021	2022	
FFO + assegnazioni per finalità diverse	80.249.104	81.877.998	83.980.025	83.980.025	89.433.380	11,4%
Entrate per tasse contributi*	11.284.649	11.287.639	11.619.047	10.992.358	8.639.856	-23,4%

Il Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) si compone di una quota base (assegnata a ogni università in proporzione alle sue dimensioni), una quota premiale (introdotta dall'art. 2, D.L. 180/2008), una quota perequativa (introdotta dall' art. 11 della L. 240/2010) e ulteriori assegnazioni per specifiche finalità, espresse tutte in euro in Tab.3. Globalmente tale assegnazione è aumentata del 11,4% confrontando con quello del 2018; da una analisi più dettagliata delle voci possiamo vedere che negli ultimi anni: i) la quota base è diminuita dell'1.23% tra il 2021 ed il 2022; ii) la quota premiale è aumentata, passando dal 19% del 2017 al 24% del 2021; iii) l'ammontare complessivo del FFO è aumentato del 1.52% tra 2021 ed il 2022.



Università degli Studi dell'Aquila

Verifica della sostenibilità dei CdS in termini di docenza

Il gruppo di lavoro della didattica di Ateneo ha lavorato nell'ambito della programmazione didattica per rafforzare la comunicazione tra i vari Dipartimenti e i CdS al fine di permettere l'utilizzo ottimale delle risorse interne di docenza, sia per quel che riguarda la sostenibilità in termini di docenti di riferimento (richiesta inderogabile per l'accreditamento), sia per la qualità (punto di attenzione R3.C1), sia, infine, per quel che riguarda la copertura dei singoli insegnamenti all'interno di ogni CdS. Tutti i CdS soddisfano i requisiti di docenza di riferimento e la stragrande maggioranza di essi mostra un valore dell'indicatore R3.C1 (proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti nel CdS attivato) pari a 1 e ben superiore a quello consigliato (66%). Si stima che l'indicatore a livello di Ateneo sia ampiamente superiore al 90%, con soli 11 CdS al di sotto di 1 e due al di sotto del valore consigliato 0.67. La tabella successiva (Tabella 4) riporta i dati relativi alla sostenibilità dei singoli CdS inseriti nell'offerta formativa dell'Ateneo aquilano 2022/23, relativa alla verifica ex-post anticipata 30/11/2021 come previsto dal DM 1154/2021. Si osserva che l'offerta formativa Univaq, progettata secondo i criteri precedentemente vigenti, risulta sostenibile nella sua totalità anche sulla base dei nuovi criteri di sostenibilità contemplati dal DM 1154/2021. In Tabella 4 sono elencati i dati, alcuni ricavati dalla SUA-CdS del 2023, inerenti:

- dati ANS degli iscritti al primo anno, depurati da rinunce e trasferimenti in corso di anno, degli a.a. 2019/20 e 2020/21;
- potenziale formativo previsto al primo anno (a.a. 2022/23) per ogni CdS ai fini del computo del numero dei docenti di riferimento;
- la numerosità massima delle classi di laurea, definita dal D.M. 1154/2021 (allegato D);
- il numero di docenti necessari per soddisfare i requisiti di docenza;
- il numero docenti di riferimento inseriti in SUA-CdS al 30/11/2022.
- l'indicatore R3.C1 (*Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nel corso di studio (L, LMCU, LM) attivato*).

Tabella 4: Requisiti di docenza - riepilogo corsi e studenti.

Corsi di studio erogati nell'a.a. 2022/23 con numero studenti iscritti negli a.a. 2020/21 e 2021/22 (dati ANS), l'utenza prevista, l'utenza programmata nazionale e/o locale per l'a.a.2022/23, la numerosità massima della classe, il numero di docenti di riferimento, quelli richiesti e l'indicatore R3.C1 per CdS.

** il dato si riferisce alla programmazione 2022/23 a seguito del D.M. n.931 del 29/07/2022*

Fonte dati: SUA verifica ex-post (30/11/2022) secondo il DM 1154 ed il DD 2711/2021.

Corso	ANS 20	ANS 21	Posti program. Nazionale e/o locale (2022/23)	Num. classe	Docenti necessari (ex-post)	Docenti inseriti (ex-post)	R3.C1
				DM 1554			



Università degli Studi dell'Aquila

L-P01 Tecniche della Protezione Civile e Sicurezza del Territorio		19	50	100	4	6	1
L-2 Biotecnologie		89	100	100	9	9	1
L-5 Filosofia E Teoria Dei Processi Comunicativi	12	20		200	9	9	1
L-7 Ingegneria civile e ambientale	44	38		180	9	10	1
L-8 Ingegneria dell'Informazione	88	93		180	9	9	1
L-9 Ingegneria Industriale	213	267		180	10	18	1
L-10 Lettere	63	83		200	9	9	1
L-12 Mediazione Linguistica E Culturale	73	56		250	5	5	1
L-13 Scienze Biologiche	142	155	180	180	9	9	1
L-14 Operatore Giuridico d'Impresa	946	1065		200	23	24	0,74
L-18 Economia e Amministrazione delle imprese	113	147		250	9	9	1
L-19 Scienze dell'educazione e della Formazione	196	194		250	9	9	1
L-22 Scienze motorie e sportive	121	99	180	180	5	6	1
L-24 Scienze Psicologiche Applicate	231	148	250	250	9	9	0,78
L-27 Scienze e Tecnologie Chimiche e dei Materiali	35	38		100	9	10	1
L-30 Fisica	29	43		100	9	10	1



Università degli Studi dell'Aquila

L-31 Informatica	99	126		180	9	9	1
L-32 Scienze e Tecnologie per l'Ambiente	35	51		100	9	9	1
L-35 Matematica	32	42		100	9	10	1
L-39 Scienze del Servizio Sociale				200	5	5	0,6
L/SNT1 Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	9	21	21	100	4	4	1
L/SNT1 Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	120	136	200*	100	8	9	1
L/SNT2 Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)	8	17	21	75	4	4	1
L/SNT2 Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	32	59	71	75	4	4	1
L/SNT2 Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	13	24	31	75	4	4	1
L/SNT2 Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)	17	26	31	75	4	4	1



Università degli Studi dell'Aquila

L/SNT2 Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)	20	23	31	75	4	4	1
L/SNT3 Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	9	24	38	75	4	4	1
L/SNT3 Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	11	9	22	75	4	4	1
L/SNT3 Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)	8	20	20	75	4	4	1
L/SNT4 Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)	16	20	21	75	4	4	1
LM-6 Neuroscienze				80	6	6	1



Università degli Studi dell'Aquila

LM-6 Biologia della Salute e della Nutrizione	31	24		80	6	6	1
LM-6 Biologia Ambientale e Gestione degli Ecosistemi	9	11		80	6	6	1
LM-9 Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche	27	18		65	6	7	1
LM-14 Studi letterari e culturali	26	20		100	6	6	0,83
LM-17 Fisica	9	15		65	6	7	1
LM-17 Scienza e Tecnologia dell'Atmosfera	8	2		65	6	7	0,86
LM-18 Informatica	23	45		65	6	6	1
LM-22 Ingegneria chimica	22	21		80	6	6	1
LM-23 Ingegneria Civile	41	33		80	6	7	1
LM-25 Ingegneria dei Sistemi di Controllo e dell'automazione				80	6	6	1
LM-27 Ingegneria delle Telecomunicazioni: Tecnologie e Servizi Innovativi	13	13		80	6	6	1
LM-28 Ingegneria Elettrica	5	14		80	6	6	1
LM-29 Ingegneria Elettronica	12	18		80	6	7	1
LM-31 Ingegneria gestionale	15	27		80	6	7	1
LM-32 Ingegneria Informatica	25	49		80	6	6	1



Università degli Studi dell'Aquila

LM-33 Ingegneria Meccanica	33	37		80	6	8	1
LM-35 Ingegneria per l'ambiente ed il territorio	7	9		80	6	6	0,67
LM-38 Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale	23	18		100	6	6	1
LM-40 Matematica	13	12		65	6	7	1
LM-41 Medicina e chirurgia c.u.	141	120	154	60	46	46	1
LM-44 Modellistica Matematica	29	31		65	6	6	1
LM-44 Ingegneria Matematica	57	55		65	6	10	1
LM-46 Odontoiatria e protesi dentaria c.u.	62	36	59	60	18	19	1
LM-51 Psicologia applicata, clinica e della salute	97	97	100	100	6	6	0,83
LM-54 Scienze Chimiche	11	14		65	6	6	1
LM-67 Scienze Motorie Preventive e Adattative	51	43		80	4	4	1
LM-68 Scienza e Tecnica dello Sport	34	33		80	4	4	0,75
LM-77 Amministrazione, Economia e Finanza	72	61		100	6	6	0,67
LM-78 Filosofia	7	6		100	6	6	0,83



Università degli Studi dell'Aquila

LM-87 Progettazione e Gestione dei Servizi e degli Interventi Sociali ed Educativi	56	40		100	4	4	0,5
LM-89 Beni culturali	15	17		100	6	6	1
LM/SNT1 Scienze infermieristiche e ostetriche	50	52	50	50	3	3	1
LM/SNT2 Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	50	52	50	50	3	3	1
LM/SNT3 Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche	23	20	27	50	3	3	1
LM/SNT3 Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali	19	14	16	50	3	3	1
LM/SNT4 Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione	22	26	31	50	3	3	1
LM-4 c.u. Ingegneria edile-architettura	26	33	100	100	15	16.5	1
LM-85 bis Scienze della formazione primaria	106	127	251	230	10	10	1
LM Data Data Science Applicata				65	6	6	1

Sostenibilità economico – finanziaria

La politica di bilancio dell'Ateneo è definita valutando l'impatto delle scelte sugli indicatori di sistema che incidono sull'assegnazione delle risorse finanziarie e sul reclutamento di personale. Ai fini della valutazione periodica delle sedi è verificato l'andamento dei seguenti indicatori di sostenibilità economico-finanziaria individuati nel gruppo D dell'allegato E del DM 9/2019 e appresso indicati:



Università degli Studi dell'Aquila

- spese di personale (IP);
- indebitamento (IDEB);
- sostenibilità economico-finanziaria (ISEF).

Gli indicatori vengono calcolati secondo quanto previsto dagli artt. 5,6,7 del decreto legislativo 49/2012.

L'indicatore delle spese di personale, che non deve superare la soglia dell'80%, risulta dal rapporto

$$IP = A/B$$

dove *A* comprende le spese complessive del personale a carico dell'ateneo (stipendi personale di ruolo, stipendi personale a tempo determinato, fondo accessorio personale TA e contratti di insegnamento a cui vengono detratti i finanziamenti esterni pubblici/privati destinati a spese di personale) mentre *B* sono le entrate (FFO, fondo programmazione triennale ed entrate contributive al netto dei rimborsi).

L'indicatore delle spese di indebitamento, il cui limite massimo è 15% e quello critico è il 10%, risulta

$$IDEB = C/D$$

dove *C* rappresenta gli oneri annui ammortamento mutui (capitale e interessi) detratti i contributi statali per investimento e edilizia mentre *D* è le entrate (FFO, fondo programmazione triennale ed entrate contributive al netto dei rimborsi) a cui vengono detratti i fitti passivi e le spese complessive del personale a carico ateneo.

Infine, l'indicatore della sostenibilità economico-finanziaria è l'indicatore di sintesi che tiene conto delle spese di personale e delle spese per indebitamento:

$$ISEF = E/F$$

dove il numeratore *E* si ottiene moltiplicando il coefficiente 0,82 per la differenza tra le entrate (FFO, fondo programmazione triennale ed entrate contributive al netto dei rimborsi) e i fitti passivi mentre *F* rappresenta la somma tra le spese di personale a carico ateneo e gli oneri di ammortamento. Il valore dell'ISEF deve risultare non inferiore a 1.

Di seguito (Tabella 5) si riporta l'esito degli indicatori relativi agli ultimi cinque anni tutti certificati dal MIUR eccetto quelli del 2021 che sono proiezioni fatte sulla base dei dati a disposizione del nostro Ateneo.

Tabella 5: Andamento degli indicatori di sostenibilità economico-finanziaria negli ultimi 6 anni: i dati del 2022 sono stimati (*)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022*
IP	67,70	65,40	66,60	67,28	64,82	65,52	67,44
IDEB	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0	0
ISEF	1,20	1,24	1,22	1,21	1,26	1,24	1,21

Si evince chiaramente che tali indicatori sono rimasti sufficientemente stabili ed ampiamente positivi.



Università degli Studi dell'Aquila