
Documento di sostenibilità economico-finanziaria della offerta formativa dell'Università degli Studi dell'Aquila

Anno 2020

Premessa

Il documento relativo alla sostenibilità economico finanziaria e alle risorse riferite alla docenza, ivi compresa la programmazione della sostenibilità a regime di tutti i CdS dell'Ateneo, deve essere annualmente trasmesso al MUR tramite inserimento nella scheda SUA-CdS (Documenti di Ateneo).

Ai sensi del DM 6/2019, ai fini della valutazione periodica delle sedi (allegato E) è verificato l'andamento degli indicatori, di cui in particolare il gruppo D (sostenibilità economico-finanziaria della sede) fa riferimento a tre fondamentali indicatori:

- IP spese di personale
- IDEB indebitamento
- ISEF sostenibilità economico-finanziaria

L'indicatore ISEF è calcolato e comunicato dal MIUR nel decreto annuale di attribuzione del FFO, e si ritiene positivo se superiore ad 1.

Si procede dunque alla verifica della sostenibilità dell'offerta formativa dell'Università degli Studi dell'Aquila, così come proposta nell'a.a. 2019/20 e progettata per l'a.a. 2020/21, sotto il profilo della sostenibilità economico-finanziaria e delle risorse di docenza.

Offerta formativa complessiva dell'Università degli Studi dell'Aquila

L'offerta formativa di Ateneo ha subito negli ultimi 5 anni un sensibile aumento dei CdS grazie all'attivazione di 5 nuovi corsi di laurea e la disattivazione di 2. Per la precisione:

- nell'a.a. 2017/18 è stato disattivato il corso di laurea *Terapia occupazionale* (L/SNT2);
- nell'a.a. 2018/19 sono stati attivati i corsi di laurea *Logopedia* (L/SNT2), *Data Science Applicata* (LM91), interamente erogato in lingua inglese, e *Atmospheric Science and Technology* (LM17) interateneo nazionale in convenzione con l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" e interamente erogato in lingua inglese; contemporaneamente è stato disattivato il corso di laurea *Dietistica* (L/SNT3);
- nell'a.a. 2019/20 sono stati attivati i corsi di laurea *Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale* (LM38) e *Mathematical modelling* (LM44) interateneo internazionale, offerto dal consorzio composto dall'Università degli Studi dell'Aquila, dall'Università Politecnica di Vienna (Austria) e dall'Università di Amburgo (Germania). Tale CdS rilascia un titolo congiunto ed è interamente erogato in lingua inglese.

Attualmente l'offerta formativa dell'Ateneo aquilano ([Tabella 1](#)) comprende 68 corsi di laurea di cui:

- 29 Corsi di Laurea;
- 35 Corsi di Laurea Magistrale;
- 4 Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico.

Tabella 1: Offerta formativa di UNIVAQ dall'a.a. 2015/16 all'a.a. 2019/20 per tipologia di CdS

Offerta formativa	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Lauree	30	30	29	29	29
Lauree magistrali	31	31	31	33	35
Lauree a ciclo unico	4	4	4	4	4
Totale CdSi	65	65	64	66	68

La responsabilità dell'organizzazione e della gestione dei 68 CdS è affidata ai 7 Dipartimenti che costituiscono l'Ateneo, che ne garantiscono il buon funzionamento, l'efficienza del percorso di studio e l'efficacia dei risultati didattici (Tabella 2).

Tabella 2: Offerta formativa a.a. 2019/20 suddivisa per dipartimenti

Dipartimento	L	LM	LMCU
Ingegneria civile, edile-architettura e ambientale	1	2	1
Ingegneria e scienze dell'informazione e matematica	3	7	0
Ingegneria industriale e dell'informazione e di economia	3	6	0
Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	10	5	2
Scienze cliniche applicate e biotecnologiche	6	7	0
Scienze fisiche e chimiche	2	3	0
Scienze umane	4	5	1

L'ottimo livello di internazionalità dei corsi di laurea dell'Università degli Studi dell'Aquila è rimarcato dal fatto che 9 corsi di laurea magistrali sono censiti *Corsi internazionali* ai sensi del DM 935/2016 e del DM 6/2019, altri 3 hanno *caratteristiche di internazionalità* secondo la successiva nota MIUR 13987 del 12.05.2017 e 1 ha adottato la doppia lingua italiano/inglese per l'erogazione della didattica.

Quadro generale e dati principali

L'analisi dettagliata dell'andamento dell'offerta formativa, negli anni compresi dal 2015 al 2019 fa registrare una diminuzione delle iscrizioni totali (-13,00%) ma, d'altro canto, un aumento consistente degli studenti immatricolati (+12,17%) ed una conseguente e fisiologica diminuzione del numero dei laureati (-6,02%). L'aumento degli immatricolati ed in particolare degli immatricolati puri (+12,62%) è un ottimo risultato per l'ateneo che pian piano sta rientrando ai numeri precedenti il sisma del 2009. In questi ultimi anni, inoltre, il risanamento di bilancio operato ha permesso di consolidare l'organico docente che è aumentato di oltre il 7%, come riportato in Tabella 3.

Tabella 3: Principali dati UNIVAQ dall'a.a. 2015/16 al 2019/20 (dati dell'Osservatorio statistico di Ateneo e monitoraggio indicatori)

Tipologia	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	Variazioni dal 2015/16
Studenti iscritti	18.218	17.172	16.454	16.219	15.849	-13,00%
Immatricolati	3.962	4.193	4.126	4.235	4.444	12,17%
di cui puri	1.806	1.905	1.843	1.867	2.034	12,62%
Laureati (anno solare)	3.390	3.734	3.454	3.053	3.186	-6,02%
Docenti in servizio al 31.12	539	542	537	551	580	7,61%
Dati finanziari		2016	2017	2018	2019	Variazioni dal 2016
FFO + assegnazioni per finalità diverse		75.942.686	79.592.595	80.249.104	81.877.998	7,82%
Entrate per tasse contributi al netto dei rimborsi		12.428.935	12.428.935	11.284.649	11.287.639	-9,18%

Il Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) si compone di una quota base (assegnata a ogni università in proporzione alle sue dimensioni), una quota premiale (introdotta dall'art. 2, D.L. 180/2008), una quota perequativa (introdotta dall' art. 11 della L. 240/2010) e ulteriori assegnazioni per specifiche finalità. Globalmente tale assegnamento è aumentato del 7,82% confrontando con quello del 2016; tuttavia da una analisi più dettagliata delle voci possiamo vedere che negli ultimi anni la quota premiale è aumentata, passando dal 16% del 2014 a circa il 24% del 2018, ma l'ammontare complessivo del FFO è tendenzialmente diminuito, a conferma della scelta politica di ridurre l'investimento nel sistema universitario.

Verifica della sostenibilità dei CdS in termini di docenza

Il gruppo di lavoro della didattica di Ateneo ha lavorato nell'ambito della programmazione didattica per rafforzare la comunicazione tra i vari Dipartimenti e i CdS al fine di permettere l'utilizzo ottimale delle risorse interne di docenza, sia per quel che riguarda la sostenibilità in termini di docenti di riferimento (richiesta inderogabile per l'accreditamento), sia per la qualità (punto di attenzione R3.C1), sia, infine, per quel che riguarda la copertura dei singoli insegnamenti all'interno di ogni CdS. Tutti i CdS soddisfano i requisiti di docenza di riferimento e la stragrande maggioranza di essi mostra un valore dell'indicatore R3.C1 (proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti nel CdS attivato) pari a 1 e ben superiore a quello consigliato (66%). Si stima che l'indicatore a livello di Ateneo sia ampiamente superiore al 90%. Nella tabella successiva (**Tabella 4**) sono riportati i dati relativi alla sostenibilità dei singoli CdS inseriti nell'offerta formativa dell'Ateneo aquilano 2020/21. Per la precisione sono elencati i dati, alcuni ricavati dalla SUA-CdS del 2020, inerenti:

- dati ANS degli iscritti al primo anno, depurati da rinunce e trasferimenti in corso di anno, degli a.a. 2018/19 e 2019/20;
- potenziale formativo previsto al primo anno (a.a. 2020/21) per ogni CdS, ossia il numero massimo di studenti previsti ai fini del computo del numero dei docenti di riferimento;
- la numerosità massima delle classi di laurea, definita dai decreti ministeriali;
- il numero di docenti necessari per la sostenibilità;
- il numero docenti di riferimento come da SUA-CdS del 31.05.2020.

Tabella 4: Requisiti di docenza - riepilogo corsi e studenti.

Fonte anagrafe nazionale studenti: iscritti al primo anno, depurati da rinunce e trasferimenti in corso d'anno. Ultimo aggiornamento 04.05.2020.

Classe	Corso di studi	ANS 2018	ANS 2019	Potenziale formativo 2020	Numerosità classe	Docenza necessaria 2020/21	Docenza di riferimento 2020/21
L2	Biotechnologie	83	70	100	100	9	9
L5	Filosofia e teoria dei processi comunicativi	19	22	200	200	9	9
L7	Ingegneria civile e ambientale	62	38	180	180	9	10
L7	Tecniche della protezione civile e sicurezza del territorio	-	-	50	50	5	5
L8	Ingegneria dell'informazione	114	101	180	180	9	12
L9	Ingegneria industriale	197	264	300	180	9	21
L10	Lettere	73	70	200	200	9	9
L12	Mediazione linguistica e culturale	69	60	5	250	5	5
L13	Scienze biologiche	99	128	180	180	9	10
L14	Operatore giuridico	667	959	1000	200	25	27

	d'impresa						
L18	Economia e amministrazione delle imprese	150	128	250	250	9	9
L19 & L39	Scienze della formazione e del servizio sociale	142	199	200	250-200	9	9
L22	Scienze motorie e sportive	125	119	180	180	5	5
L24	Scienze psicologiche applicate	157	193	250	250	9	9
L27	Scienze e tecnologie chimiche e dei materiali	51	64	100	100	9	9
L30	Fisica	26	44	100	100	9	9
L31	Informatica	86	116	180	180	9	9
L32	Scienze e tecnologie per l'ambiente	31	34	100	100	9	10
L35	Matematica	40	48	100	100	9	9
L/SNT1	Infermieristica	95	110	75	75		
L/SNT1	Infermieristica (Teramo)	-	11	75	75	7	12
L/SNT1	Ostetricia	11	10	75	75	5	5
L/SNT2	Fisioterapia	27	27	75	75	5	5
L/SNT2	Logopedia	32	12	75	75	5	5
L/SNT2	Ortottica ed assistenza oftalmologica	8	9	75	75	5	5
L/SNT2	Tecnica della riabilitazione psichiatrica	23	20	75	75	5	5
L/SNT2	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	16	14	75	75	5	5
L/SNT3	Igiene dentale	13	14	75	75	5	5
L/SNT3	Tecniche di laboratorio biomedico	4	8	75	75	5	5
L/SNT3	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	10	9	75	75	5	5
L/SNT4	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	15	16	75	75	5	5
LM6	Biologia della salute e della nutrizione	34	29	80	80	6	6
LM6 & LM75	Biologia ambientale e gestione degli ecosistemi	16	19	65	80-65	6	6
LM9	Biotecnologie mediche	32	32	65	65	6	6
LM9	Biotecnologie molecolari e cellulari	23	16	65	65	6	6
LM14	Studi letterali e culturali	32	30	100	100	6	6
LM17	Fisica	14	11	65	65	6	6
LM17	Atmospheric science	8	8	65	65	6	6

	and technology						
LM18	Informatica	18	10	65	65	6	6
LM22	Ingegneria chimica	22	21	80	80	6	8
LM23	Ingegneria civile	45	35	80	80	6	8
LM27	Ingegneria delle telecomunicazioni	10	4	80	80	6	6
LM28	Ingegneria elettrica	9	17	80	80	6	7
LM29	Ingegneria elettronica	11	10	80	80	6	8
LM31	Ingegneria gestionale	26	17	80	80	6	8
LM32	Ingegneria informatica e automatica	25	34	80	80	6	7
LM33	Ingegneria meccanica	40	35	80	80	6	7
LM35	Ingegneria per l'ambiente ed il territorio	13	4	80	80	6	6
LM38	Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale		43	100	100	6	6
LM40	Matematica	16	27	65	65	6	8
LM41	Medicina e chirurgia	122	144	140	60	41	41
LM44	Ingegneria matematica	61	37	65	65	6	7
LM44	Mathematical modelling		30	65	65	6	7
LM46	Odontoiatria e protesi dentaria	63	50	60	60	18	18
LM51	Psicologia applicata, clinica e della salute	101	104		100	6	6
LM54	Scienze chimiche	18	5	65	65	6	6
LM67	Scienze motorie preventive e adattive	37	60	80	80	4	4
LM68	Scienza e tecnica dello sport	29	42	80	80	4	4
LM77	Amministrazione, economia e finanza	65	51	100	100	6	7
LM78	Filosofia	14	11	100	100	6	6
LM87	Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali ed educativi	39	32	100	100	4	4
LM89	Beni culturali	10	17	100	100	6	6
LM91	Data science applicata	3	9	65	65	6	6
LM/SNT 1	Scienze infermieristiche e ostetriche	50	50	50	50	4	4
LM/SNT 2	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	48	51	50	50	4	4
LM/SNT 3	Scienze delle professioni sanitarie-tecniche assistenziali	14	14	50	50	4	4
LM/SNT 3	Scienze delle professioni sanitarie	23	20	50	50	4	4

tecniche diagnostiche							
LM/SNT 4	Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione	29	24	50	50	4	4
LM4 c.u.	Ingegneria edile-architettura	10	8	100	100	15	17
LM85 bis	Scienze della formazione primaria	117	134	230	230	10	10

Sostenibilità economico – finanziaria

La politica di bilancio dell'Ateneo è definita valutando l'impatto delle scelte sugli indicatori di sistema che incidono sull'assegnazione delle risorse finanziarie e sul reclutamento di personale. Ai fini della valutazione periodica delle sedi è verificato l'andamento dei seguenti indicatori di sostenibilità economico-finanziaria individuati nel gruppo D dell'allegato E del DM 9/2019 e appresso indicati:

- spese di personale (IP);
- indebitamento (IDEB);
- sostenibilità economico-finanziaria (ISEF).

Gli indicatori vengono calcolati secondo quanto previsto dagli artt. 5,6,7 del decreto legislativo 49/2012. L'indicatore delle spese di personale, che non deve superare la soglia dell'80%, risulta dal rapporto

$$IP = A/B$$

dove A comprende le spese complessive del personale a carico dell'ateneo (stipendi personale di ruolo, stipendi personale a tempo determinato, fondo accessorio personale TA e contratti di insegnamento a cui vengono detratti i finanziamenti esterni pubblici/privati destinati a spese di personale) mentre B sono le entrate (FFO, fondo programmazione triennale ed entrate contributive al netto dei rimborsi).

L'indicatore delle spese di indebitamento, il cui limite massimo è 15% e quello critico è il 10%, risulta

$$IDEB = C/D$$

dove C rappresenta gli oneri annui ammortamento mutui (capitale e interessi) detratti i contributi statali per investimento e edilizia mentre D è le entrate (FFO, fondo programmazione triennale ed entrate contributive al netto dei rimborsi) a cui vengono detratti i fitti passivi e le spese complessive del personale a carico ateneo.

Infine, l'indicatore della sostenibilità economico-finanziaria è l'indicatore di sintesi che tiene conto delle spese di personale e delle spese per indebitamento:

$$ISEF = E/F$$

dove il numeratore E si ottiene moltiplicando il coefficiente 0,82 per la differenza tra le entrate (FFO, fondo programmazione triennale ed entrate contributive al netto dei rimborsi) e i fitti passivi mentre F rappresenta la somma tra le spese di personale a carico ateneo e gli oneri di ammortamento. Il valore dell'ISEF deve risultare non inferiore a 1.

Di seguito (Tabella 5) si riporta l'esito degli indicatori relativi agli ultimi cinque anni tutti certificati dal MIUR eccetto quelli del 2019 che sono proiezioni fatte sulla base dei dati a disposizione del nostro Ateneo.

Tabella 5: Andamento degli indicatori di sostenibilità economico-finanziaria negli ultimi 5 anni: i dati del 2019 sono stimati

	2015	2016	2017	2018	2019*
IP	63,12	67,70	65,40	66,60	66,00
IDEB	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ISEF	1,27	1,20	1,24	1,22	1,22

Si evince chiaramente che tali indicatori sono rimasti sufficientemente stabili ed ampiamente positivi.

Corsi di nuova istituzione nell'offerta formativa a.a. 2020/21

Per l'a.a. 2020/21 è stata proposta l'istituzione di un nuovo corso di laurea sperimentale ad orientamento professionale *Tecniche della protezione civile e sicurezza del territorio (L7)*, proposto dal Dipartimento di Ingegneria civile, edile-architettura e ambientale, che è stato strutturato ai sensi dell'Art. 8, comma 2, del DM 6/2019.

Tale corso di laurea nasce come risposta alla condizione territoriale, locale e nazionale, che vede crescere sempre di più la sensibilità riguardo alla gestione del territorio e alla gestione dell'emergenza.

L'istituzione di tale corso porta a un incremento dell'offerta formativa passando a complessivi 69 CdS nell'a.a. 2020/21 corrispondente ad un aumento dei CdS del 6,15% nell'arco degli ultimi 6 anni accademici.