



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

Rep. n. 1199/2022
Prot. n. 111244 del 26.09.2022

IL RETTORE

- VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e successive modificazioni;
- VISTA la Legge n. 170 dell’8 ottobre 2010, “Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e, in particolare l’articolo l’art. 5, comma 4;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;
- VISTO il Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007”;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante “Attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO il Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca 30 settembre 2011, recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010,” (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l’articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011;

VISTO il D.M. n. 333 del 31 marzo 2022 relativo all'Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2021/2022";

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 328/2022 Prot. n. 41734 del 05.04.2022 relativo alla all'attivazione del VII ciclo del corso sostegno e alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno VII ciclo, a.a. 21/22;

VISTA la ratifica, da parte del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, nelle sedute del 26 e 27 aprile 2022, dell'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2021/2022;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 355/2022 Prot. n. 44050 dell'11.04.2022, relativo al bando di concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2021/2022;

VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"

VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni, ed in particolare l'art. 53, comma 6, come modificato dall'art. 2, comma 13-quinquies, lett. b), del DL n. 101/2013 convertito in Legge n. 125/2013;

VISTA la circolare del Direttore Generale del 16.01.2014, prot. n. 1692, avente ad oggetto "Incarichi di docenza e di ricerca scientifica – modifiche al comma 6 dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001";

VISTO il Decreto ministeriale 8 luglio 2008, recante la disciplina per il conferimento, da parte degli Atenei, di incarichi di insegnamento gratuiti e retribuiti;

VISTO il Regolamento di Ateneo per la disciplina dei professori a contratto, emanato con D.R. n. 2787-2011



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

del 12.12.2011, successivamente modificato con D.R. n. 2931-2011 del 23.12.2011, con D.R. n. 1054-2012 del 05.06.2012 e con D.R. n. 1128-2019 del 24.10.2019;

VISTO il D.P.R. 16.04.2013, n. 62 – Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici, ed in particolare l'art. 2, comma 3, che prevede l'estensione degli obblighi di condotta nei confronti di tutti i collaboratori dell'amministrazione;

VISTO il nuovo Codice etico/di comportamento dell'Ateneo, emanato con D.R. n. 734/2020 del 27/07/2020;

VISTO il Verbale della riunione del Comitato Ordinatore del 09 settembre 2022 relativo alla copertura degli incarichi di laboratorio;

VISTO il D.R. Rep. n. 1161/2022 Prot. n. 106634 del 14.09.2022 recante il bando di selezione pubblica, per soli titoli, per l'assegnazione di 22 incarichi di laboratorio nell'ambito del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I e II grado, a.a. 2021/2022;

VISTE le domande prodotte dalle/i candidate/i ed acquisite agli atti;

PRESO ATTO che la copertura finanziaria degli incarichi di laboratorio è garantita dalle tasse di iscrizione versate dalle/gli iscritte/i ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2021/2022;

NELLE MORE dell'approvazione del piano finanziario preventivo Sostegno VII ciclo, da parte del Consiglio di Amministrazione

DECRETA

1. Sono ammesse/i alla procedura selettiva, indetta con D.R. Rep. n. 1161/2022 Prot. n. 106634 del 14.09.2022, le/i candidate/i di seguito indicate/i.



**Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream**

Insegnamenti	Cognome	Nome
1) COD09, Didattica delle educazioni (Laboratorio infanzia e primaria), 2) COD11, Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico (Laboratorio infanzia e primaria), 3) COD06, Didattica delle educazioni e dell'area antropologica(Laboratorio secondaria I grado),	Chiaromonte	Giuseppe
1) COD07, Didattica delle educazioni e dell'area antropologica(Laboratorio secondaria II grado), 2) COD06, Didattica delle educazioni e dell'area antropologica(Laboratorio secondaria I grado), 3) COD12, Orientamento e Progetto di Vita / Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola-lavoro (Laboratorio secondaria di I e di II grado),	Caponetti	Simone
1) COD04, Didattica dell'area antropologica (Laboratorio infanzia), 2) COD05, Didattica dell'area antropologica (laboratorio primaria), 3) COD09, Didattica delle educazioni (Laboratorio infanzia e primaria),	Ciocchetti	Annamaria
1) COD17, Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali Laboratorio secondaria I e II grado, 2) COD18, Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali Laboratorio infanzia e primaria,	Giammario	Rachele
1) COD12, Orientamento e Progetto di Vita / Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola-lavoro (Laboratorio secondaria di I e di II grado), 2) COD10, Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica (Laboratorio secondaria di I e di II grado), 3) COD03, Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica (Laboratorio infanzia e primaria),	Referza	Cinzia
1) COD11, Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico (Laboratorio infanzia e primaria), 2) COD08, Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico (Laboratorio secondaria di I e di II grado), 3) COD01, Metodi e didattiche delle attività motorie (Laboratorio infanzia e primaria),	Colandrea	Luisa
1) COD15, Didattica per le disabilità sensoriali (Ciechi) Laboratorio secondaria di I e di II grado, 2) COD10, Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica (Laboratorio secondaria di I e di II grado), 3) COD03, Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica (Laboratorio infanzia e primaria),	Palmieri	Giovanna Rosaria
1) COD19, Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali Laboratorio secondaria di I e di II grado,	Panariello	Marcella
1) COD18, Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali Laboratorio infanzia e primaria, 2) COD19, Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali Laboratorio secondaria di I e di II grado, 3) COD20, Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali Laboratorio infanzia e primaria,	Visceglia	Donatella
1) COD14, Didattica per le disabilità sensoriali (Ciechi) Laboratorio infanzia e primaria, 2) COD15, Didattica per le disabilità sensoriali (Ciechi) Laboratorio secondaria di I e di II grado, 3) COD20, Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali Laboratorio infanzia e primaria,	Breda	Lorenzo



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

1) COD01, Metodi e didattiche delle attività motorie (Laboratorio infanzia e primaria), 2) COD09, Didattica delle educazioni (Laboratorio infanzia e primaria), 3) COD05, Didattica dell'area antropologica (laboratorio primaria),	Morelli	Paola
1) COD03, Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica (Laboratorio infanzia e primaria), 2) COD10, Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica (Laboratorio secondaria di I e di II grado), 3) COD11, Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico (Laboratorio infanzia e primaria),	Mattacchione	Maria Chiara
1) COD17, Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali Laboratorio secondaria I e II grado, 2) COD01, Metodi e didattiche delle attività motorie (Laboratorio infanzia e primaria), 3) COD02, Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive Laboratorio secondaria di I e di II grado,	Arcamone	Angelo
1) COD19, Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali Laboratorio secondaria di I e di II grado, 2) COD02, Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive Laboratorio secondaria di I e di II grado, 3) COD17, Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali Laboratorio secondaria I e II grado,	Maola	Cristina
1) COD07, Didattica delle educazioni e dell'area antropologica(Laboratorio secondaria II grado), 2) COD17, Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali Laboratorio secondaria I e II grado, 3) COD06, Didattica delle educazioni e dell'area antropologica(Laboratorio secondaria I grado),	Coluccia	Ludovica
1) COD13, Didattica per le disabilità sensoriali (Sordi)Laboratorio infanzia e primaria, 2) COD16, Didattica per le disabilità sensoriali (Sordi) Laboratorio secondaria di I e di II grado, 3) COD03, Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica (Laboratorio infanzia e primaria),	Sperto	Mina

2. L'ammissione delle/i candidate/i di cui all'art.1 è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto dei requisiti.
3. La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo ha valore di notifica nei confronti delle/i candidate/i.

Il presente Decreto sarà pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo e sull'apposita pagina web del sito di Ateneo.

L'Aquila, 26.09.2022

IL RETTORE
(Prof. Edoardo Alesse)
F.TO Edoardo Alesse

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.