



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DELL'AQUILA



MESVA
Dipartimento di Medicina Clinica,
Sanità Pubblica, Scienze della Vita
e dell'Ambiente

Al Direttore del Dipartimento
Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente
SEDE

OGGETTO: Selezione pubblica per titoli e colloquio per il conferimento di un assegno di ricerca relativo al programma di ricerca dal titolo: "GENO Nurse - La formazione infermieristica in ambito genetico e genomico" presso il Dipartimento di Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente.

Responsabile scientifico: Prof. Loreto Lancia.

Si trasmette il verbale della commissione ESAMINATRICE relativo alla selezione in oggetto unitamente ai titoli del candidato.

L'Aquila, 17-01-2023

Il Responsabile scientifico/Il Presidente
Prof. Loreto Lancia



VERBALE DELLA COMMISSIONE ESAMINATRICE DEL CONCORSO PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 ASSEGNO DI RICERCA RELATIVO AL PROGRAMMA DAL TITOLO “GENO NURSE - LA FORMAZIONE INFERMIERISTICA IN AMBITO GENETICO E GENOMICO” PRESSO IL DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA, SANITÀ PUBBLICA, SCIENZE DELLA VITA E DELL’AMBIENTE

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE MED/45 SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE

La Commissione esaminatrice del concorso in oggetto, nominata con dispositivo n. 8/2023-Prot. n. 89/2023 e composta da:

- Prof. Loreto Lancia (Presidente)
- Prof.ssa Antonella Mattei (componente)
- Prof.ssa Cristina Petrucci (segretaria)

riunitasi alle ore 08.30 del 17-01-2023 nella stanza n. 211 dell’edificio “Rita Levi Montalcino” (Ex Delta 6), prende visione dell’elenco dei candidati che hanno presentato domanda di partecipazione e dichiara di non avere vincoli di parentela né con i candidati né con gli altri membri della commissione fino al IV grado incluso.

La Commissione prende atto di avere a disposizione, per la selezione complessivi 100 punti così distribuiti:

- fino ad un massimo di 60 punti per i titoli;
- fino ad un massimo di 40 punti per il colloquio.

A norma dell’Art. 7 del bando di concorso le categorie dei titoli valutabili e per i quali può essere attribuito un punteggio massimo di 60 punti sono così suddivise:

- a) 20 punti per il dottorato di ricerca o per diploma di specializzazione area medica attinente ai settori disciplinari pertinenti o affini a quello per il quale si concorre;
- b) fino a 5 punti per il voto di laurea;
- c) fino a 25 punti per pubblicazioni, ivi compresa la tesi di dottorato ed altra documentazione attestante attitudine alla ricerca scientifica in Settori pertinenti o affini a quello per il quale si concorre;
- d) fino a 5 punti per diplomi di specializzazione, attestati di frequenza ai corsi di perfezionamento post –laurea in settori disciplinari pertinenti o affini al settore per il quale si concorre;
- e) fino a 5 punti per altri titoli collegati al servizio prestato a seguito di contratti, borse di studio e incarichi di Enti di ricerca nazionali, esteri o internazionali, debitamente attestati, ove compaia la decorrenza e la durata dell’attività svolta, comunque non inferiore a 3 (tre mesi). Detti titoli sono valutabili se collegati ad attività prestate in settori disciplinari pertinenti o affini al settore disciplinare per il quale si concorre.

La Commissione prende atto che saranno ammessi al colloquio i candidati che abbiano ottenuto almeno 30 punti su 60 nei titoli.



Tutto ciò considerato, vengono fissati i criteri ai fini delle valutazioni dei titoli, espressa in sessantesimi, preliminarmente all'esame delle domande, nelle misure appresso indicate:

- a) **Dottorato di ricerca o specializzazione medica:** 20 punti per il dottorato di ricerca o per diploma di specializzazione in area medica attinente al SSD MED/45;
- b) **Voto di laurea:** <100=1 punto; 100-103=2 punti; 104-106=3 punti; 107-109=4 punti; 110=5punti;
- c) **Pubblicazioni scientifiche:** saranno prese in considerazione solo pubblicazioni indicizzate su Scopus nella misura di:
 - 2 punti per ogni pubblicazione in cui il candidato risulti primo, secondo o ultimo nome;
 - 1 punto per ogni pubblicazione in cui il candidato risulti in altra posizione;
 - 1 punto per la tesi di dottorato.
- d) **Diploma di specializzazione, attestati di frequenza ai corsi di perfezionamento post –laurea:** 2 punti per ogni diploma di specializzazione, 1 punto per ogni attestato di frequenza ai corsi di perfezionamento post –laurea in settori disciplinari pertinenti o affini al SSD MED/45
- e) **Altri titoli:** 1 punto per ogni altro titolo collegato al servizio prestato a seguito di contratti, borse di studio e incarichi di Enti di ricerca nazionali, esteri o internazionali, debitamente attestati, ove compaia la decorrenza e la durata dell'attività svolta, comunque non inferiore a 3 (tre mesi).

La commissione prende atto che sono pervenute le domande dei seguenti candidati:
-MASOTTA Vittorio

Tenuti presenti i criteri sopra stabiliti la Commissione procede all'attribuzione dei singoli punteggi:

Dott. Vittorio Masotta
per i titoli punti 50/60

Per ogni candidato la Commissione procede a compilare una scheda analitica che farà parte integrante del presente verbale (All. 1).

La Commissione ultimata la valutazione dei titoli formula l'elenco degli ammessi al colloquio.

1) Dott. Vittorio Masotta per i titoli punti 50/60

L'elenco degli ammessi, con il risultato della valutazione attribuita, sottoscritto dal Presidente e dal Segretario, viene affisso all'albo del Dipartimento di Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente oggi stesso.

La Commissione stabilisce che il colloquio avverrà il giorno **2 Febbraio alle ore 10:00** nella stanza n. 211 dell'edificio "Rita Levi Montalcino" (Ex Delta 6)

La seduta della Commissione ha termine alle ore 10:00



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DELL'AQUILA



MESVA
Dipartimento di Medicina Clinica,
Sanità Pubblica, Scienze della Vita
e dell'Ambiente

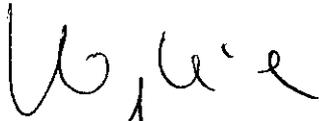
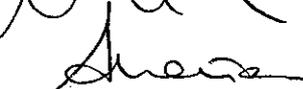
Letto, approvato e sottoscritto.
L'Aquila, li 17-01-2023

LA COMMISSIONE

Prof. Loreto Lancia (Presidente)

Prof.ssa Antonella Mattei (Componente)

Prof.ssa Cristina Petrucci (Segretario)




ALL.N.1

VERBALE DELLA COMMISSIONE ESAMINATRICE DEL CONCORSO PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 ASSEGNO DI RICERCA RELATIVO AL PROGRAMMA DAL TITOLO "GENO NURSE - LA FORMAZIONE INFERMIERISTICA IN AMBITO GENETICO E GENOMICO" PRESSO IL DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA, SANITÀ PUBBLICA, SCIENZE DELLA VITA E DELL'AMBIENTE

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE MED/45 SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE

SCHEDA ANALITICA DEL PUNTEGGIO ATTRIBUITO

DOTT. VITTORIO MASOTTA

TITOLI: (*)

1. Certificato attestante il conseguimento del Dottorato di Ricerca in Medicina Clinica e Sanità Pubblica	Punti	20
2. Voto di Laurea (Laura Magistrale in Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche)	Punti	5
3. Pubblicazioni: Articoli in rivista		
- Scatigna M, Masotta V, Cesarini V, Renzetti P, Petrucci C, Lancia L, Leuter C. Sociocultural overview and predisposing factors of body art in a health promotion perspective: survey on a sample of Italian young adults. Ann Ig. 2022 Jan 25. doi:10.7416/ai.2021.2497.	Punti	2
- Dante A, La Cerra C., Caponnetto V., Masotta V., Marcotullio A., Bertocchi L., Ferraiuolo F., Petrucci C., Lancia L. Dose-Response Relationship between High-Fidelity Simulation and Intensive Care Nursing Students' Learning Outcomes: An Italian Multimethod Study. Int. J. Environ. Res. Public Health 2022, 19, 617. Doi: 10.3390/ijerph19020617.	Punti	1
- Romano S., Dante A., Mammarella L., Masotta V., Petrucci C., Lancia L. Survival probability during one-year follow-up after index hospitalization for heart failure: an Italian retrospective study. Ann Ig 2021 Dec. doi: 10.7416/ai.2021.2494.	Punti	1
- Dante A, Masotta V, Marcotullio A, Bertocchi L, Caponnetto V, La Cerra C, Petrucci C, Alfes CM, Lancia L. The lived experiences of intensive care nursing students exposed to a new model of high-fidelity simulation training: a phenomenological study. BMC Nurs. 2021 Aug 30;20(1):154	Punti	2



- Caponnetto V, Dante A, Masotta V, La Cerra C, Petrucci C, Alfes CM, Lancia L. Detailed data about a forty- year systematic review and meta-analysis on nursing student academic outcomes. Data Brief. 2021 Aug 14;38:107298. doi: 10.1016/j.dib.2021.107298.	Punti	1
- Caponnetto V, Dante A, Masotta V, La Cerra C, Petrucci C, Alfes CM, Lancia L. Examining nursing student academic outcomes: a forty-year systematic review and meta-analysis. Nurse Educ Today. 2018 Nov; 70:115- 120.	Punti	1
- Dante A, Gaxhja E, Masotta V, La Cerra C, Caponnetto V, Petrucci C, Lancia L. Evaluating the interchangeability of infrared and digital devices with the traditional mercury thermometer in hospitalized pediatric patients: an observational study. Scientific Reports. 2021;1 art. number 17014	Punti	1
- Petrucci C, Gaxhja E, La Cerra C, Caponnetto V, Masotta V, Dante A, Lancia L. Empathy Levels in Albanian Health Professional Students: An Explorative Analysis Using the Jefferson Scale of Empathy. SAGE Open. 2021; 11,32021.	Punti	1
- Romano S, Mammarella L, Di Donna F, Santucci F, Testa R, Viola C, Dante A, Masotta V, Lancia L. Usefulness of administrative databases in identifying the predictive factors of repeated hospitalizations for heart failure. Epidemiol Prev. 2021;45(1-2):54-61.	Punti	1
- Dante A, Bruni E, La Cerra C, Caponnetto V, Masotta V, Petrucci C, Alfes CM, Lancia L. Graduate student outcomes following critical care simulation: an Italian pilot study. Nurs Educ Perspect. 2021; 42(6):e40-e42. doi: 10.1097/01.NEP.0000000000000804.	Punti	1
Atti di Convegno		
- Halkoaho, A., Smolander, N., Laaksonen, M., Huhtinen, E., Hegarty, J., Caples, M., Milavec Kapun, M., Kamensek, T., Dante, A., Masotta V., Petrucci, C., & Lancia, L. (2023). GenoNurse–Project–an International Partnership to Enhance Genetic and Genomic Competence in European Nursing Students. In: Kubincová, Z., Melonio, A., Durães, D., Rua Carneiro, D., Rizvi, M., Lancia, L. (eds) Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Workshops, 12th International Conference. MIS4TEL 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 538. Springer, Cham.	Punti	1
- Marcotullio A, Masotta V, Caponnetto V, Ferraiuolo F, Bertocchi L, Petrucci C, Dante A & Lancia L. (2023) A Comparative Analysis of High-Fidelity Simulation Models Utilized in an Intensive Critical Care Nursing Course. In: Kubincová, Z., Melonio, A., Durães, D., Rua Carneiro, D., Rizvi, M., Lancia, L. (eds) Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Workshops, 12th International Conference. MIS4TEL 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 538. Springer, Cham.	Punti	2



<p>- Dante, A., Petrucci, C., Halkoaho, A., Smolander, N., Laaksonen, M., Huhtinen, E., Hegarty, J., Caples, M., Milavec Kapun, M., Kamensek, T., Masotta V., & Lancia, L. (2023). Genomic Literacy in the Nursing Field: A Scoping Review Protocol. In: Kubincová, Z., Melonio, A., Durães, D., Rua Carneiro, D., Rizvi, M., Lancia, L. (eds) Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Workshops, 12th International Conference. MIS4TEL 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 538. Springer, Cham.</p>	Punti	1
<p>- Dante, A., La Cerra, C., Masotta, V., Caponnetto, V., Bertocchi, L., Marcotullio, A., Ferraiuolo, F., Alfes, C.M., Petrucci, C. The Use of Robotics to Enhance Learning in Nursing Education: A Scoping Review (2022) Lecture Notes in Networks and Systems, 326, pp. 217-226.</p>	Punti	1
<p>- Masotta, V., Dante, A., Marcangelo, M., Vano, A., Alfes, C.M., Petrucci, C., Lancia, L. Opinions and Experiences of Nursing Students About the High-Fidelity Simulation: A Multicentric Multi-method Sequential Study (2022) Lecture Notes in Networks and Systems, 326, pp. 237-246.</p>	Punti	2
<p>- Dante, A., La Cerra, C., Bertocchi, L., Masotta, V., Marcotullio, A., Ferraiuolo, F., Alfes, C.M., Petrucci, C. Time to Incorporate Artificial Intelligence into High-Fidelity Patient Simulators for Nursing Education: A Secondary Analysis of a Pilot Study (2022) Lecture Notes in Networks and Systems, 326, pp. 227-236.</p>	Punti	1
<p>- Dante A, Marcotullio A, Masotta V, Caponnetto V, La Cerra C, Bertocchi L, Petrucci C, and Alfes C. M. From high-fidelity patient simulators to robotics and artificial intelligence: A discussion paper on new challenges to enhance learning in nursing education. In: Kubincová Z, Lancia L, Popescu E, Nakayama M, Scarano V, Gil AB (eds), Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 10th International Conference. Workshops 2021, 1236 AISC, pp. 111–118.</p>	Punti	1
<p>- Masotta V, Dante A, Marcotullio A, Bertocchi L, La Cerra C, Caponnetto V, Petrucci C, and Alfes C. The concept of High-Fidelity Simulation and related factors in nursing education: A scoping review. In: Kubincová Z, Lancia L, Popescu E, Nakayama M, Scarano V, Gil AB (eds), Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 10th International Conference. Workshops 2021, 1236 AISC, pp. 119–126</p>	Punti	2
<p>- Dante A, La Cerra C, Masotta V, Caponnetto V, Gaxhja E, Petrucci C, and Loreto Lancia. Efficacy of High- Fidelity Simulation on Learning Outcomes: Immediate Results for a Postgraduate Intensive Care Nursing Course. In: Popescu E, Gil AB, Lancia L, Sica LS, Mavroudi A (eds), Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 9th International Conference, Workshops 2019 Advances in Intelligent Systems and Computing Volume 1008. Springer, Cham.</p>	Punti	1



<p>- Petrucci C, Caponnetto V, La Cerra C, Masotta V, Gaxhja E, Dante A, and Lancia L. How to Reduce Biological Risk Among Nursing Students: A Research Project. In: Popescu E, Gil AB, Lancia L, Sica LS, Mavroudi A (eds), Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 9th International Conference, Workshops 2019 Advances in Intelligent Systems and Computing Volume 1008. Springer, Cham.</p>	Punti	1
<p>TOTALE.....</p>	Punti	50

(*) da comprendere anche i titoli non valutati.

LA COMMISSIONE

Prof. Loreto Lancia (Presidente)

Prof.ssa Antonella Mattei (Componente)

Prof.ssa Cristina Petrucci (Segretario)