



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Rep. n. 350/2024 del 05/04/2024

Prot. n. 45770/2024 del 05/04/2024

IL RETTORE

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante "Regolamento concernente: 'Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modificazioni, ed, in particolare, l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

- VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e successive modificazioni;
- VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011, ed in particolare l'art. 4.4;
- VISTA la nota del 7.06.2021, acquisita in pari data al prot. AOOGABMUR n. 7585, con cui il Ministro per la pubblica amministrazione ha espresso, ai sensi dell'art. 5, co. 2, del d.m. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;
- VISTA la nota del 17.06.2021, acquisita in pari data al prot. AOOGABMUR n. 7988, mediante la quale il Ministero dell'istruzione ha trasmesso la nota prot. n. 5882 del 15.06.2021, con cui il Ministero dell'economia e delle finanze ha espresso, ai sensi del predetto art. 5, co. 2, del d.m. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;
- VISTA la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio dell'11 dicembre 2023 concernente l'"Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2023/2024. Indicazioni operative – IX ciclo.", con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, è stato chiesto a tutte le Università di indicare



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del decreto 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;

VISTA la richiesta di attivazione del percorso di specializzazione sul sostegno didattico inviata al MUR in data 15.01.2024 con indicazione del contingente di corsisti da supportare

VISTO l'art.3, c.2, lett. b, del D.M. 30.09.2011, secondo cui la Direzione del Corso in esame deve essere affidata ad un professore universitario di I o II fascia nel SSD M-PED/03 con competenze scientifiche sui temi dell'integrazione scolastica degli allievi con disabilità;

VISTA l'offerta formativa potenziale massima indicata dagli Atenei per l'a.a. 2023/2024, dopo aver acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato decreto 948/2016;

VISTI il parere del SA del 18.12.2023 e la delibera del CdA del 19.12.2023 entrambi favorevoli all'attivazione del percorso di specializzazione sul sostegno didattico per l'anno 2023/2024 IX ciclo e alla nomina della Prof.ssa Maria Vittoria Isidori come Direttrice del suddetto corso, appartenente al Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03;

RAVVISATA la necessità di procedere alla nomina del nuovo Comitato Ordinatore IX Ciclo, in previsione dell'espletamento del prossimo concorso e per gli adempimenti di competenza;

VISTO il decreto n. 583 del 29 marzo 2024 di approvazione e di avvio alle procedure di selezione gestione del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno A.A. 2023/2024;

DECRETA

1. Il Comitato Ordinatore incaricato di organizzare la didattica e coordinare la gestione del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, per l'A.A. 2023/2024, è così composto:
 - Maria Vittoria Isidori, *Professoressa associata SSD M-PED/03 - Didattica e Pedagogia speciale - Presidentessa*
 - Silvia Nanni, *Ricercatrice SSD M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale - membro*
 - Maurizio Passacantando, *Professore ordinario SSD FIS/01 - Fisica sperimentale - membro*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

- Assunta Pompili, *Professoressa Associata SSD M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia Fisiologica - membro*
 - Maka Eradze, *Professoressa Associata SSD M-PED/03 - Didattica e Pedagogia Speciale - membro*
2. Ai componenti del Comitato Ordinatore, verrà corrisposto un compenso nella misura stabilita dal Consiglio di Amministrazione dell'Università dell'Aquila, nei limiti del piano finanziario definitivo approvato.

L'Aquila, 05/04/2024

IL RETTORE
Prof. Edoardo Alesse
F.TO Prof. Edoardo Alesse

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché risulti fruibile dai software di ausilio, in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il documento originale con le firme autografe è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.