



Università degli Studi dell'Aquila

POLITICHE DI ATENEO E PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA a.a.2023/2024

approvato dal Consiglio di Amministrazione del 23 maggio 2023

SOMMARIO

1. Piano Strategico di Ateneo per la didattica
2. L'offerta formativa dell'Ateneo a.a. 2022/23
 - a) Sostenibilità dell'offerta formativa a.a. 2022/23
 - b) Qualità e sostenibilità dell'offerta formativa a.a. 2022/23
 - c) Analisi della docenza di riferimento per l'offerta formativa a.a. 2022/23
3. Gli studenti ed i docenti UNIVAQ
4. Gli indicatori di sede – ANVUR 2021
5. Offerta formativa a.a.2023/2024
6. Sostenibilità dell'offerta formativa 2023/2024
 - a) sostenibilità in termini di docenza
 - b) sostenibilità in termini economico-finanziaria
 - c) sostenibilità in termini di personale tecnico-amministrativo
 - d) sostenibilità in termini di strutture
7. Prospettive per l'offerta formativa a.a.2024/2025 e successivi



Università degli Studi dell'Aquila

1. Piano Strategico di Ateneo per la didattica

L'Università degli studi dell'Aquila attua la sua strategia per la didattica nell'ambito della Programmazione 2021-2027 delle politiche comunitarie EU relative alla formazione, condivise a livello globale.

Il framework, descritto dai principali documenti EU, attribuisce un ruolo chiave alla formazione dei giovani, alla formazione continua e a tutti i livelli individuando precisi obiettivi:

- aumentare la mobilità degli studenti facendo in modo che il 100% degli studenti abbia la possibilità di fruire un'esperienza formativa all'estero, sia fisica che virtuale
- incoraggiare lo studio delle discipline scientifiche (STEM) e fare in modo che la totalità dei laureati abbia competenze di base in queste materie
- completare la formazione degli studenti con le competenze trasversali
- offrire l'opportunità di acquisire esperienze di lavoro durante gli studi
- coinvolgere gli studenti a qualsiasi livello in attività di ricerca
- migliorare le conoscenze del mondo digitale di discenti e docenti
- incoraggiare la mobilità tra istituzioni europee facilitando i riconoscimenti di crediti
- stimolare l'iniziativa degli studenti ed assecondare le loro ambizioni personali, permettendo la costruzione di curricula personalizzati che siano interdisciplinari, transdisciplinari, internazionali e rispondenti alle esigenze di mercato
- incoraggiare e stimolare nei docenti e nei discenti l'educazione alla cittadinanza globale e la consapevolezza ambientale e civica a tutti i livelli.

Inoltre, l'Ateneo aquilano svolge il ruolo di *“uno degli attori che possono concorrere, a livello locale, nazionale e internazionale, alla realizzazione degli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'agenda 2030 delle Nazioni Unite, qualificandoli nella direzione dei valori della giustizia sociale e dell'integrazione internazionale”* come espresso nelle Linee Strategiche di Ateneo (2020-25) e chiaramente ribadito nel Piano Strategico 2020-25, in linea anche con il precedente mandato rettorale (2013-2019).

L'offerta formativa dell'Ateneo è altamente multidisciplinare e comprende aree scientifiche pure ed applicate (STEM), scienze della vita e scienze umane, che permettono di fornire agli studenti tutte le competenze considerate fondamentali per la società del XXI secolo (cfr. i documenti EU Key Competences for Lifelong Learning e New Agenda for Higher Education).



Università degli Studi dell'Aquila

2. L'offerta formativa dell'Ateneo a.a. 2022/23

L'offerta formativa di Ateneo, in costante crescita negli ultimi anni accademici, arriva a contemplare nell'a.a. 2022/2023 un totale di 71 Corsi di Studio, di cui:

- 31 lauree di primo livello
- 36 lauree magistrali
- 4 lauree magistrali a ciclo unico

che coprono discipline scientifiche, ingegneristiche, letterarie, psico-pedagogiche, economico-giuridico e mediche.

Offerta formativa	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Lauree	29	29	29	30	30	31
Lauree magistrali	31	33	35	35	35	36
Lauree a ciclo unico	4	4	4	4	4	4
Totale CdS	64	66	68	69	69	71

Tabella 1: Offerta formativa UNIVAQ dall'a.a. 2017/18 all'a.a. 2022/23 per tipologia di CdS

Come previsto dalla legislazione vigente e dallo Statuto di Ateneo, i Dipartimenti hanno la responsabilità dell'organizzazione e della gestione della programmazione didattica e garantiscono il funzionamento, l'efficienza dei percorsi di studio e l'efficacia dei risultati didattici.

I Dipartimenti di Ateneo, che raccolgono le principali aree disciplinari di interesse, sono:

- DICEAA: Dipartimento di ingegneria civile, edile-architettura e ambientale
- DIIE: Dipartimento di ingegneria industriale, dell'informazione e dell'economia
- DISCAB: Dipartimento di scienze cliniche applicate e biotecnologiche
- DISIM: Dipartimento di ingegneria e scienze dell'informazione e matematica
- DSFC: Dipartimento di scienze fisiche e chimiche
- DSU: Dipartimento di scienze umane
- MESVA: Dipartimento di medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente

ai quali afferiscono i corsi di studio (CdS) come di seguito indicato (**Tabella 2**):

Dipartimento	L	LM	LMCU
Ingegneria civile, edile-architettura e ambientale	2	2	1
Ingegneria e scienze dell'informazione e matematica	3	8	0
Ingegneria industriale e dell'informazione e di economia	3	6	0
Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	10	6	2
Scienze cliniche applicate e biotecnologiche	6	6	0
Scienze fisiche e chimiche	2	3	0
Scienze umane	5	5	1
TOTALE	31	36	4

Tabella 2: Offerta formativa suddivisa per afferenza ai dipartimenti



Università degli Studi dell'Aquila

Il livello di internazionalità dei CdS dell'Università degli Studi dell'Aquila emerge dai 15 corsi di laurea magistrale a carattere internazionale offerti nell'a.a. 2022/2023, di cui 11 erogati interamente in lingua inglese, 12 rilasciano doppio titolo, 1 rilascia titolo congiunto nazionale ed 1 titolo congiunto internazionale (Tabella A, DD 2711/2021). Inoltre, tra i corsi internazionali si annoverano 4 CdS finanziati nell'ambito del progetto Erasmus+ EMJM.

Il rapporto con il territorio e con i potenziali partners nazionali ed internazionali è stato ulteriormente intensificato al fine di costruire percorsi formativi che rispondano alla domanda di lavoro prevedibile nei prossimi anni, tramite accordi con imprese, locali e nazionali, enti di ricerca ed istituzioni pubbliche, organizzazioni sociali ed altri potenziali datori di lavoro, utilizzando questi accordi come motore di innovazione dell'offerta didattica nonché fattore di attrazione per i nuovi studenti.

In questa ottica, nell'a.a. 2022/23 l'Ateneo ha proposto ed istituito 4 nuovi corsi di studio:

- a) Laurea in **Scienze del Servizio Sociale** (classe L-39 Servizio Sociale)

derivante dallo scioglimento del corso di laurea interclasse in Scienze della Formazione e del Servizio Sociale (L-19 Scienze dell'educazione e della formazione & L-39 Servizio sociale) dall'a.a.2022/2023 ricondotto alla sola classe L-19. L'istituzione del nuovo corso di laurea è stata elaborata e concordata con rappresentanti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni sociali e dell'Ordine degli Assistenti Sociali Abruzzo e dall'Ufficio di Esecuzione Penale

- b) Laurea magistrale in **Control Systems and Automation Engineering** (classe LM-25 – Ingegneria dell'Automazione), erogato integralmente in lingua inglese con curriculum internazionale finalizzato al rilascio del titolo doppio/multiplo.

Il profilo professionale formato è di grande interesse per lo sviluppo tecnologico e strategico, di notevole impatto a livello nazionale ed internazionale, e ben si inserisce nel contesto produttivo locale dei Poli di Innovazione (es: Automotive, Elettronico/ICT).

- c) Laurea magistrale in **Data Science Applicata** (classe LM Data – Data Science)

classe introdotta dal DM 146 del 9 febbraio 2021. Il corso è erogato integralmente in lingua inglese e in quanto tale è classificabile come corso di studio internazionale.

- d) Laurea magistrale in **Neurosciences** (classe LM-6 Biologia),

corso erogato integralmente in lingua inglese e in quanto tale classificabile come corso di studio internazionale.

Di seguito si riportano i dati definitivi relativi all'offerta formativa 2022/23

Nell'anno accademico 2022/23 la didattica erogata Master, cioè la didattica frontale espressa in ore, al netto di insegnamenti e/o moduli mutuati (al 31/12/2022), è risultata così ripartita tra i vari CdS raggruppati per dipartimento



Università degli Studi dell'Aquila

Dipartimento	C.d.L.	CLASSE	CODICE	DIDATTICA EROGATA "MASTER" TOTALE
DICEAA	Ingegneria Civile e Ambientale	L-07	B3A	1.860,00
DICEAA	Ingegneria Civile (L.M)	LM-23	B4C	2.430,00
DICEAA	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (L.M)	LM-35	B4R	660,00
DICEAA	Ingegneria Edile-Architettura (L.MCU)	LM-4 ca	B4A	3.963,00
DICEAA	Tecniche Della Protezione Civile E Sicurezza Del Territorio	L-P01	B3S	1.230,00
			TOTALE	10.143,00
DIIE	Ingegneria Industriale	L-09	B3D	4.830,00
DIIE	Operatore Giuridico d'Impresa	L-14	B3G	2.331,00
DIIE	Economia e Amministrazione delle Imprese	L-18	B3I	546,00
DIIE	Ingegneria Chimica (L.M)	LM-22	B4I	1.320,00
DIIE	Ingegneria Elettrica (L.M)	LM-28	B4L	1.170,00
DIIE	Ingegneria Elettronica (L.M)	LM-29	B4E	1.290,00
DIIE	Ingegneria Gestionale (L.M)	LM-31	B4G	1.005,00
DIIE	Ingegneria Meccanica (L.M)	LM-33	B4M	2.280,00
DIIE	Amministrazione, Economia e Finanza (L.M)	LM-77	B4A	2.373,00
			TOTALE	17.145,00
DISCAB	Fisioterapia	L/SNT-2	D3F	840,00
DISCAB	Tecniche di Laboratorio Biomedico	L/SNT-3	D3L	680,00
DISCAB	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia	L/SNT-3	D3R	790,00
DISCAB	Biotecnologie	L-02	B3B	1.646,00
DISCAB	Scienze Motorie e Sportive	L-22	B3M	2.066,00
DISCAB	Scienze Psicologiche Applicate	L-24	B3P	1.160,00
DISCAB	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (L.M)	LM/SNT-2	D4F	400,00
DISCAB	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche (L.M)	LM/SNT-3	D4R	320,00
DISCAB	Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche (L.M) (Cambio Denominazione - attivo I anno)	LM-09	B4D	686,00
DISCAB	Biotecnologie Mediche (attivo II anno)	LM-09	B4M	507,00
DISCAB	Biotecnologie Molecolari e Cellulari (disattivato - attivo II anno)	LM-10	B4C	138,00
DISCAB	Psicologia Applicata, Clinica e della Salute (L.M)	LM-51	B4P	1.232,00
DISCAB	Scienze Motorie Preventive e Adattative (L.M)	LM-67	B4P	640,00
DISCAB	Scienza e Tecnica dello Sport (L.M)	LM-68	B4A	688,00
			TOTALE	11.793,00
DISIM	Ingegneria dell'Informazione	L-08	B3N	2.280,00
DISIM	Informatica	L-31	B3I	1.794,00
DISIM	Matematica	L-35	B3M	1.530,00
DISIM	Informatica (L.M)	LM-18	B4I	1.530,00
DISIM	Ingegneria dei Sistemi di Controllo e dell'Automazione (L.M) (Nuova istituzione - attivo I anno)	LM-25	B4S	790,00
DISIM	Telecommunications Engineering, Advanced Technologies and Services (L.M) (Cambio Denominazione)	LM-27	B4D	570,00
DISIM	Ingegneria delle Telecomunicazioni (attivo II anno)	LM-28	B4T	600,00
DISIM	Ingegneria Informatica (L.M) (Cambio Denominazione)	LM-32	B4F	420,00
DISIM	Ingegneria Informatica e Automatica (L.M) (Attivo II anno)	LM-32	B4E	480,00
DISIM	Matematica (L.M)	LM-40	B4M	930,00
DISIM	Ingegneria Matematica (L.M)	LM-44	B4W	1.116,00
DISIM	Mathematical Modelling (L.M)*	LM-45	B4Y	1.626,00
DISIM	Applied Data Science (L.M) (disattivato - attivo II anno)	LM-91	B4Y	300,00
DISIM	Data Science Applicata (Nuova istituzione)	LM-Data	B4Z	492,00
			TOTALE	14.458,00
DSFC	Scienze e Tecnologie Chimiche e dei Materiali	L-27	B3D	1.514,00
DSFC	Fisica	L-30	B3F	1.334,00
DSFC	Fisica (L.M)	LM-17	B4F	1.586,00
DSFC	Atmospheric Science and Technology (L.M)**	LM-17	B4T	1.706,00
DSFC	Scienze Chimiche (L.M)	LM-54	B4D	1.164,00
			TOTALE	7.304,00
DSU	Filosofia e Teoria dei Processi Comunicativi	L-05	C3F	900,00
DSU	Lettere	L-10	C3D	2.034,00
DSU	Mediazione Linguistica e Culturale	L-42	C3M	1.056,00
DSU	Scienze della Formazione e del Servizio Sociale (disattivato - attivo II e III anno)	L-19 & L-39	S3C	636,00
DSU	Scienze dell'Educazione e della Formazione (Cambio Denominazione)	L-19	S3F	384,00
DSU	Scienze del Servizio Sociale (Nuova istituzione)	L-39	S3S	462,00
DSU	Studi Letterari e Culturali (L.M)	LM-14	C4S	828,00
DSU	Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale (L.M)	LM-38	C4Y	504,00
DSU	Filosofia (L.M)	LM-78	C4I	576,00
DSU	Scienze della Formazione Primaria (L.MCU)	LM-85 bis	S4I	1.830,00
DSU	Progett. e Gest. dei Servizi e degli Interventi Sociali ed Educativi (L.M)	LM-87	S4P	648,00
DSU	Beni Culturali (L.M)	LM-89	C4B	786,00
			TOTALE	10.644,00
MESVA	Ostetricia	L/SNT-1	D3S	640,00
MESVA	Infermeristica	L/SNT-1	D3U	2.420,00
MESVA	Logopedia	L/SNT-2	D3G	650,00
MESVA	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	L/SNT-2	D3N	650,00
MESVA	Ottotica ed Assistenza Oftalmologica	L/SNT-2	D3O	630,00
MESVA	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica	L/SNT-2	D3P	720,00
MESVA	Igiene Dentale	L/SNT-3	D3I	760,00
MESVA	Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei Luoghi di Lavoro	L/SNT-4	D3A	840,00
MESVA	Scienze Biologiche	L-13	B3B	1.710,00
MESVA	Scienze e Tecnologie per l'Ambiente	L-32	B3S	1.290,00
MESVA	Scienze Infermieristiche e Ostetriche (L.M)	LM/SNT-1	D4U	536,00
MESVA	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali (L.M)	LM/SNT-3	D4D	320,00
MESVA	Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione (L.M)	LM/SNT-4	D4A	440,00
MESVA	Biologia della Salute e della Nutrizione (L.M)	LM-06	B4B	1.410,00
MESVA	Neuroscienze (Nuova istituzione)	LM-06	B4S	600,00
MESVA	Biologia Ambientale e Gestione degli Ecosistemi (interclasse) (L.M)	LM-06 & LM-73	B4L	1.106,00
MESVA	Medicina e Chirurgia (L.MCU)	LM-41	D4M	3.313,50
MESVA	Odontoiatria e Protesi Dentaria (L.MCU)	LM-46	D4N	2.836,00
			TOTALE	20.871,50

Tabella 3: Ore di didattica erogata nell'a.a. 2022/23. (*)900 erogate da docenti stranieri, (**)700 erogate da docenti di Roma I



Università degli Studi dell'Aquila

a) Sostenibilità dell'offerta formativa a.a. 2022/23

La didattica erogata master è stata ripartita in ore di docenza affidate a docenti strutturati, e a docenti in convenzione o a contratto come riportato nelle Tabelle 4a e 4b.

CARICO DIDATTICO DOCENZA STRUTTURATA A.A. 2022/2023 - DATO AL 22/03/2023					
ATENEIO	Numero docenti in servizio in Ateneio al 22-03-2023	ore pro capite	Carico didattico TEORICO	Carico didattico EFFETTIVO Offerta Didattica 2021/2022 (*)	DIFFERENZA
Professori Ordinari/Associati	395	120	47.400,0	52.707,5	5.307,5
Professori Tempo Definito	16	90	1.440,0	1.920,0	480,0
Ricercatori (RU e RTD - tipo A e B)	228	60	13.680,0	17.713,0	4.033,0
TOTALE	639		62.520,0	72.340,5	9.820,5
Punto R1.C.3: RAPPORTO TRA ORE DI DIDATTICA EROGATA E ORE DI DIDATTICA TEORICA EROGABILE					1,157

(*) dato U-GOV al 22/03/2023

Tabella 4a: Calcolo punto di attenzione R1.C.3: rapporto tra la quantità di ore complessivamente erogate e quelle erogabili da docenti strutturati per l'a.a. 2022/23.

Come si può osservare l'impegno dei docenti risulta mediamente superiore alle ore previste dal Regolamento di Ateneio per l'attribuzione dei compiti didattici a professori e ricercatori universitari, a dimostrazione del grande contributo e impegno profuso dai docenti strutturati per garantire e sostenere l'intera offerta formativa di Ateneio.

TIPOLOGIA DI COPERTURA	ORE COPERTURA
(04) Svolgimento di attività didattica dei professori e ricercatori di altro Ateneio in base a Convenzione (Legge 240/2010 art.6 comma 11)	0,00
(05) Affidamento diretto di incarichi didattici ad esperti di alta qualificazione (a titolo oneroso) (Legge 240/2010 art.23 comma 1)	804,00
(06) Affidamento diretto di incarichi didattici ad esperti di alta qualificazione (a titolo gratuito) (Legge 240/2010 art.23 comma 1)	225,00
(07) Affidamento di incarichi didattici, previa selezione, a soggetti esterni in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali (a titolo oneroso) (Legge 240/2010 art.23 comma 2)	11.758,50
(08) Affidamento diretto di incarichi didattici a docenti, studiosi o professionisti stranieri di chiara fama (a titolo oneroso) (Legge 240/2010 art.23 comma 3)	0,00
(09) Affidamento personale convenzionato ASL	3.692,50
(10) Affidamento personale convenzionato ENTI VARI (Legge 240/2010 art.23 comma 1 e specifiche Convenzioni)	1.252,00
(11) Copertura presso Ateneio estero	900,00
(12) Copertura presso corso di studio interateneio nazionale	770,00
(13) VISITING PROFESSOR	162,00
(14) PROFESSORI EMERITI E ONORARI	184,00
DOCENTI EX-ISEF	138,00
Non ancora definite	132,00
TOTALE	20.018,00

Tabella 4b: Ore erogate nell'offerta formativa complessiva di Ateneio per l'a.a. 2022/23 al 31.12.2022 da docenza non strutturata suddivisa nelle varie tipologie, inclusa quella a carattere oneroso (evidenziata in giallo).

ha le risorse di docenza adeguate a supportarne il carico (area umanistica/pedagogica, area delle scienze motorie).



Università degli Studi dell'Aquila

3) Le altre aree disciplinari (area medica, area scientifica e ingegneristica) beneficiano di docenza strutturata adeguata all'offerta formativa, nonché utilizzata anche oltre i limiti di ore prefissati dal regolamento di Ateneo, e pertanto ricorrono a contratti esterni in numero contenuto.

Nonostante queste criticità, il lavoro dei Consigli di Area Didattica (CAD), guidati dal Gruppo di Lavoro per la didattica di Ateneo, è stato mirato ad ottimizzare la copertura dell'offerta formativa.

In particolare:

a) il proficuo utilizzo di docenti su corsi di competenza di altri Dipartimenti, ha permesso di assicurare la sostenibilità dei vari CdS: circa 1/6 delle ore totali di docenza di personale strutturato è erogato presso altri dipartimenti, dimostrando la collaborazione tra dipartimenti diversi e la decisa volontà di contribuire fattivamente a sostenere l'intera offerta formativa di Ateneo;

b) la buona consistenza numerica di docenza su discipline di base permette di soddisfare quasi il 100% di quanto richiesto da tutti i CdS di ateneo;

c) la maggior parte dei contratti di docenza a titolo oneroso è utilizzata per la copertura di insegnamenti OBBLIGATORI (75% delle ore richieste); la parte restante riguarda insegnamenti opzionali alcuni dei quali devono obbligatoriamente essere scelti dallo studente nell'ambito di gruppi di insegnamenti prefissati;

d) laddove possibile, molte delle coperture esterne vengono soddisfatte tramite incarichi non onerosi o in convenzione (enti esterni, altro): infatti, una buona parte delle ore erogate da docenza non strutturata viene assicurata da coperture NON-onerose (Tabella 4b).

b) Qualità e sostenibilità dell'offerta formativa a.a. 2022/23

Il Gruppo di Lavoro per la didattica di Ateneo, che comprende rappresentanti di tutti i Dipartimenti, ha lavorato intensamente nell'ambito della programmazione didattica per rafforzare la comunicazione tra i vari Dipartimenti e i CdS al fine di permettere l'utilizzo ottimale delle risorse interne di docenza, sia per quel che riguarda la sostenibilità in termini di docenti di riferimento (richiesta inderogabile per l'accreditamento), sia per la qualità (punto di attenzione AVA R3.C1), sia, infine, per quel che riguarda la copertura dei singoli insegnamenti all'interno di ogni CdS. Tutti i 71 CdS soddisfano i requisiti di docenza di riferimento, secondo i criteri più restrittivi introdotti dal recente DM 1154/2021. Inoltre, la stragrande maggioranza dei corsi di studio (60) mostra un valore dell'indicatore AVA relativo alla qualità del singolo CdS R3.C1 (nonché indicatore A_b obbligatorio DM 289/2021 - Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nel corso di studio (L, LMCU, LM) attivato) pari ad 1 e quindi ben superiore a quello consigliato ($R3.C1=2/3=0.667$). Per il 2022/23 tale indicatore calcolato al 23/3/2023 per tutti i CdS di Ateneo risulta essere $R3.C1 = 0.962$, leggermente peggiorato rispetto allo scorso anno (0.970). Solo 11 corsi di studio, sui 71 totali (vedi **Tabella 5**), mostrano un valore dell'indicatore minore di 1 e solo un CdS ha l'indicatore ($R3.C1=0.5$) sotto la soglia consigliata (0.667) per l'indicatore di qualità.



Università degli Studi dell'Aquila

Corso	ANS 20	ANS 21	Posti program. Nazionale e/o locale (2022/23)	Num. classe	Docenti necessari (ex-post)	Docenti inseriti (ex-post)	R3.C1
				DM 1554			
L-14 Operatore Giuridico d'Impresa	946	1065		200	23	24	0,74
L-24 Scienze Psicologiche Applicate	231	148	250	250	9	9	0,78
L-39 Scienze del Servizio Sociale				200	5	5	0,6
LM-14 Studi letterari e culturali	26	20		100	6	6	0,83
LM-17 Scienza e Tecnologia dell'Atmosfera	8	2		65	6	7	0,86
LM-35 Ingegneria per l'ambiente ed il territorio	7	9		80	6	6	0,67
LM-51 Psicologia applicata, clinica e della salute	97	97	100	100	6	6	0,83
LM-68 Scienza e Tecnica dello Sport	34	33		80	4	4	0,75
LM-77 Amministrazione, Economia e Finanza	72	61		100	6	6	0,67
LM-78 Filosofia	7	6		100	6	6	0,83
LM-87 Progettazione e Gestione dei Servizi e degli Interventi Sociali ed Educativi	56	40		100	4	4	0,5

Tabella 5: Corsi di studio erogati nell'a.a. 2022/23 con indicatore R3.C1 inferiore ad 1, numero studenti iscritti negli a.a. 2020/21 e 2021/22 (dati ANS), l'utenza prevista, l'utenza programmata nazionale e/o locale per l'a.a.2022/23, la numerosità massima della classe, il numero di docenti di riferimento, quelli richiesti e l'indicatore R3.C1 per CdS.

Fonte dati: SUA verifica ex-post (30/11/2022) secondo il DM 1154 ed il DD 2711/2021

c) Analisi della docenza di riferimento per l'offerta formativa a.a. 2022/23

La **Tabella 6** mostra la distribuzione dei docenti incardinati per dipartimento. E' importante osservare che la docenza di riferimento viene definita a livello di ateneo, indipendentemente dal dipartimento di afferenza: questo fa sì che i docenti dei vari dipartimenti possono fungere da docenti di riferimento per CdS erogati da altri dipartimenti. Il lavoro di definizione della docenza di riferimento, così come quello delle coperture dei vari insegnamenti, viene supervisionato e coadiuvato dal Gruppo di lavoro della didattica che raccoglie puntualmente le esigenze di coperture di insegnamenti dai vari dipartimenti ed ottimizza quindi le risorse di docenza assicurando la corrispondenza delle conoscenze del singolo docente e quelle richieste dallo specifico insegnamento.



Università degli Studi dell'Aquila

	DOCENTI STRUTTURATI AL 30-11-2022	DOCENTI DI RIFERIMENTO 2022/2023	DOCENTI NON INCARDINATI A.A. 2022/2023	% DOCENTI INCARDINATI
ATENEIO	629	525	104	83,47
DICEAA	60	41	19	68,33
DISIM	118	90	28	76,27
DIIE	110	82	28	74,55
DSFC	65	47	18	72,31
DSU	61	59	2	96,72
MESVA	131	124	7	94,66
DISCAB	84	82	2	97,62

Tabella 6: Docenti di riferimento e docenti non incardinati nell'a.a. 2022/23, per dipartimento di afferenza

La **Tabella 7** mostra il dettaglio, per SSD, della docenza non utilizzata come riferimento per l'a.a. 2022/2023 e per ruolo.

SSD	N. docenti	PO	PA	RTD	RU
BIO*	4	0	0	4	
CHIM*	5	0	2	3	
FIS*	12	2	3	5	2
GEO/*	4	0		4	
ICAR/*	17	0	2	15	
INF/*	5	0	3	2	
ING-IND/*	21	2	6	13	
ING-INF/*	12	0	1	11	0
L-ANT/*	1	0	0	1	
L-FIL_LET/*	1	0	1	0	
M-EDF/*	1			1	
MAT/*	17	3	2	8	4
MED/*	3	0	2	1	
SECS-P/*	1	0	0	0	1^
TOTALI	104	7	22	68	7

Tabella 7: Docenti non incardinati nell'a.a. 2022/23, per ruolo ed SSD; ^ docente non più in servizio.

Dalla **Tabella 7** risulta evidente che i docenti non utilizzati per la docenza di riferimento sono in gran parte ricercatori a tempo determinato ed afferenti a settori scientifici disciplinari specifici afferenti alle discipline per lo più tecnico scientifiche con competenze non pertinenti i CdS con R3.C1 <1, mostrati in **Tabella 5**.

La **Tabella 8** mostra invece la docenza non strutturata nell'ateneo e comunque utilizzata come docenza di riferimento negli ultimi 3 anni. Risulta chiaro come le politiche di reclutamento adottate negli ultimi



Università degli Studi dell'Aquila

anni accademici abbia ridotto drasticamente (dimezzato) la docenza di riferimento non strutturata adottata a sostegno dei corsi di studio.

Anno Accademico	Numero contratti ex-art. 23 L.240/2010	Convenzione con Enti di Ricerca (art.3 comma 1 del D.M. n.24786/2012)	Docenti altro Ateneo Italiano/Straniero
2022/23	12	1	6
2021/22	18	0	6
2020/21	24	0	6

Tabella 8: Dettaglio della tipologia dei docenti non strutturati nell'a.a. 2022/23, utilizzati come docenti di riferimento.

La **Tabella 9** mostra l'andamento della docenza di riferimento strutturata negli ultimi 3 anni: è possibile notare come il progressivo aumento del corpo docente ha portato ad una riduzione della percentuale dei docenti incardinati e l'aumento dei docenti non incardinati.

Anno Accademico	DOCENTI STRUTTURATI	DOCENTI DI RIFERIMENTO	DOCENTI NON INCARDINATI	% DOCENTI INCARDINATI
2022/23	629	525	104	83,47%
2021/22	599	514	85	85,81%
2020/21	585	516	69	88,21%

Tabella 9: Docenti strutturati in servizio alla data della verifica ex-post, docenti di riferimento e docenti non incardinati dal 2020/21 al 2022/23.



Università degli Studi dell'Aquila

3. Gli studenti ed i docenti di UNIVAQ

Tipologia	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Variazione percentuale dal 2017/18
Iscritti	16454	16219	15849	16159	16436	16403	-0,3%
Immatricolati	4126	4235	4444	5526	4657	4770	15,6%
di cui puri	1843	1867	2034	2249	2119	2232	21,1%
Laureati (anno solare)	3.454	3053	3186	3094	2990	3060	-0,2%
docenti al 31/12	537	551	580	579	603	627	12,3%

Tabella 10: Principali dati UNIVAQ dall'a.a. 2017/18 all'a.a. 2022/23 (dati ANS 20/4/2023 e MUR AL 31/12)

La tabella 10 mostra i dati complessivi relativi ad iscritti immatricolati e consistenza del corpo docente negli ultimi 6 anni.

L'analisi dell'andamento degli iscritti, ed immatricolati, relativi ai soli Corsi di Studio (L/LM/LMCU), negli anni considerati, fa registrare una lieve flessione delle iscrizioni totali (circa 0.3%) (andamento decrescente arrestatosi nell'a.a. 2020/21 e quasi stabile tra il 2021-2022 ed il 2022-23) con un aumento consistente degli studenti immatricolati (oltre +12%). Nonostante il crescente numero di immatricolati per anno, il numero degli iscritti è sostanzialmente stabile, causa l'incidenza di abbandoni/rinunce. Il numero di laureati nell'anno solare, in diminuzione negli anni, mostra una conseguente e fisiologica diminuzione con una piccola ripresa nel 2022. L'aumento degli immatricolati ed in particolare degli immatricolati puri è un ottimo risultato per il nostro Ateneo che pian piano sta rientrando ai numeri precedenti il sisma del 2009 per altro, proprio per quel che riguarda gli ultimi anni, in netta controtendenza con la flessione di iscrizioni rilevato a livello nazionale e legato al calo demografico.

Le Tabelle 1.a e 1.b, riportate nell'Allegato, mostrano gli immatricolati, gli abbandoni ed i laureati rispettivamente per i corsi di laurea di I livello e per le professioni sanitarie negli a.a. 2017/18 - 2022/23.

I dati risultano alquanto stabili per le lauree STEM di I livello; gli abbandoni si attestano intorno al 20%, ma evidenziano valori decisamente più bassi nei corsi di laurea delle professioni sanitarie.

Si specifica che il dato degli abbandoni riportato considera solamente il numero di studenti immatricolati in un determinato a.a. che comunica ufficialmente la rinuncia agli studi nello stesso anno o che non si iscrive all'anno successivo.

Le Tabelle 1.c e 1.d, riportate nell'Allegato, mostrano i dati relativi a immatricolati, numerosità della classe di laurea e laureati per i corsi di laurea magistrale e magistrali a ciclo unico, rispettivamente.

Si osserva che i numeri di immatricolati sono nettamente inferiori rispetto al dato relativo ai CdS di I livello; inoltre, in questo caso, non è stato riportato il dato relativo agli abbandoni in quanto l'incidenza è di molto inferiore rispetto alle lauree di I livello.

La Tabella 11 riporta il riepilogo dei dati relativi agli immatricolati nelle varie tipologie di Corso di Studio per anno accademico.



Università degli Studi dell'Aquila

	IMMATRICOLATI					
Tipologia	Anno accademico					
CdS	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Triennali	2684	2794	3034	3294	3234	3403
Magistrali	1055	1003	984	1055	994	970
Ciclo unico	374	391	402	411	428	397
TOTALE	4113	4188	4420	4760	4656	4770

Tabella 11: Immatricolati nelle varie tipologie di corsi di fino all'a.a. 2022/23 (dati ANS 20/4/2023)

Da un'analisi del flusso di studenti tra lauree di I e II livello (**Tabella 12**), è possibile notare che:

- il numero di laureati aumenta nell'ultimo triennio;
- il numero totale di immatricolati alle LM diminuisce, e così pure la percentuale di laureati di I livello che si immatricola nelle lauree LM di ateneo (dal 36 al 26%);
- il numero di iscritti con titolo di studio conseguito in altro ateneo è in costante aumento e così pure la percentuale rispetto al numero totale degli iscritti (dal 38 al 49%);
- il numero di immatricolati per anno accademico nelle lauree di II livello è pari a circa la metà del numero dei laureati di I livello nell'anno solare immediatamente precedente e che una buona percentuale di immatricolati alle LM (variabile tra il 50 ed il 60% negli ultimi 3 anni) ha conseguito il titolo di I livello presso il nostro ateneo;
- una percentuale intorno al 30% dei laureati di I livello decide negli anni successivi di proseguire gli studi presso altro ateneo.

Tenendo conto della non uniformità dei dati disponibili (immatricolazioni presso altri atenei comprensivi di molti (27) a.a.) e quindi del grado di arbitrarietà nella comparazione degli stessi, la percentuale di studenti che sembra non continuare gli studi risulta compatibile con il dato dei laureati con titolo di studio professionalizzante di I livello (pari a circa il 30% dei laureati totali)

a.a. x/(x+1)	Laureati LT Univaq nell'anno solare x	Immatricolati LM totali nell'a.a.	Immatricolati LM laureati Univaq nell'a.a.	Immatricolati LM laureati in altri atenei nell'a.a.	Laureati LT Univaq Immatricolati LM di altri Atenei entro l'a.a.
2020/21	1808	1055	647	408	588
2021/22	1845	994	582	412	567
2022/23	1922	970	498	472	-

Tabella 12: Laureati di I livello (per anno solare) Univaq, immatricolati complessivi per a.a. 2020/21-2022/23 in CdS di II livello Univaq, immatricolati a.a. 2020/21-2022/23 presso CdS di II livello laureatisti presso Univaq, immatricolati in CdS di II livello Univaq con titolo di altro ateneo, laureati di I livello con titolo Univaq immatricolati in altri atenei italiani entro l'a.a. mostrato. (dati ANS 20/4/2023)



Università degli Studi dell'Aquila

La Tabella 13 mostra l'organico dei docenti di ateneo suddiviso per afferenza ai diversi dipartimenti di ateneo; nell'ultimo anno si è avuto un aumento (4%) circa nell'organico, dovuto soprattutto all'aumento del numero di PA (8.5%) ed RTD con un aumento netto di ore di didattica erogabili.

Anno	DIPARTIMENTO	Professori ordinari	Professori associati	Ricercatori universitari	Ricercatori a tempo determinato	Totale
2018	DICEAA	6	21	7	8	42
	DIIE	35	36	16	16	103
	DISCAB	21	25	27	9	82
	DISIM	22	39	14	17	92
	DSFC	8	27	9	7	51
	DSU	10	31	5	5	51
	MESVA	30	40	49	10	129
Totale 2018		132	219	127	72	550
2019	DICEAA	6	22	6	18	52
	DIIE	35	38	16	19	108
	DISCAB	19	33	18	9	79
	DISIM	26	36	13	20	95
	DSFC	8	30	9	13	60
	DSU	11	31	4	9	55
	MESVA	34	42	41	14	131
Totale 2019		139	232	107	102	580
2020	DICEAA	9	19	4	17	49
	DIIE	41	33	14	19	107
	DISCAB	18	32	15	13	78
	DISIM	33	31	12	23	99
	DSFC	11	27	8	15	61
	DSU	12	29	3	12	56
	MESVA	37	42	38	12	129
Totale 2020		161	213	94	111	579
2021	DICEAA	13	19	3	17	52
	DIIE	46	35	9	21	111
	DISCAB	20	30	15	14	79
	DISIM	39	27	12	26	104
	DSFC	13	28	8	15	64
	DSU	12	30	2	17	61
	MESVA	41	43	33	15	132
Totale 2021		184	212	82	125	603
2022	DICEAA	13	21	3	23	60
	DIIE	44	32	9	25	110
	DISCAB	20	35	11	18	84
	DISIM	39	33	11	33	116
	DSFC	15	29	7	14	65
	DSU	12	31	2	16	61
	MESVA	36	49	25	21	131
Totale 2022		179	230	68	150	627

Tabella 13: Organico docenti afferente ai vari dipartimenti negli anni 2018 - 2022 (dati MIUR-CINECA al 31/12)



Università degli Studi dell'Aquila

4. Gli indicatori di sede ANVUR 2021 (AVA3)

Le tabelle che seguono riportano gli indicatori di Ateneo 2021 (rilevazione del 1/4/2023) selezionati per l'ambito D "Qualità della didattica e dei servizi agli studenti" a supporto della scheda di autovalutazione di sede.

PdA D.1 Programmazione dell'offerta formativa

a) Percentuale di CdS attivi in possesso dei requisiti di docenza previsti dalla normativa vigente:

a.a.	2020/21	2021/22	2022/23
indicatore	100%	100%	100%

b) Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico (Indicatore D_h PRO3):

a.a.	2020/21	2021/22	2022/23
Indicatore D_h	0.214	0.225	0.248

Come si può notare dagli indicatori considerati, l'offerta formativa dell'ateneo è pienamente sostenibile per quel che riguarda la docenza di riferimento. Inoltre, il dato che riguarda la percentuale degli insegnamenti erogati in lingua estera (inglese) è in continua crescita negli ultimi anni.

PdA D.2 Progettazione e aggiornamento di CdS e dottorati di Ricerca incentrati sullo studente

a) Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** (immatricolati puri)
Indicatore ANVUR di Sede 2021 IA13 (rilevazione del 1/4/2023)

ANNO	UNIVAQ	ITALIA	SUD e isole
2017	0,521	0,597	0,553
2018	0,502	0,604	0,558
2019	0,539	0,610	0,559
2020	0,512	0,587	0,531
2021	0,540	0,568	0,517

L'indicatore, più basso sia del dato nazionale che di quello dell'area geografica negli anni 2017 e 2018, è in miglioramento nel 2019 per poi scendere nel 2020 (andamento riscontrato sia sul dato nazionale che su quello geografico, causa la pandemia) e tornare a crescere nel 2021, in controtendenza rispetto ai dati nazionale e geografico, allineandosi quasi al dato nazionale e superando quello geografico.

b) Ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale ore di docenza erogata
Indicatore ANVUR di Sede 2021 IA19 (rilevazione del 1/4/2023)



Università degli Studi dell'Aquila

ANNO	UNIVAQ	ITALIA	SUD e isole
2017	0,738	0,696	0,764
2018	0,695	0,682	0,751
2019	0,679	0,666	0,737
2020	0,678	0,663	0,723
2021	0,645	0,641	0,705
2022	0,640	0,642	0,694

L'indicatore risente delle variazioni che hanno riguardato sia l'aumento della didattica erogata (2-3%) che la consistenza del corpo docente e, in particolare: una moderata crescita dei docenti PO-PA (16%), una drastica riduzione dei docenti RU (- 46%) e del potenziamento del personale ricercatore RTD (sia RTDB – piani nazionali, che RTDA-PON (>100%)) (vedi Tabella 13). Seppur in lieve diminuzione negli ultimi anni, ci si aspetta che il valore dell'indicatore tornerà a crescere grazie ai numerosi passaggi programmati RTDB→ PA ed alle nuove assunzioni previste (Tabella 13).

*c) Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento
Indicatore ANVUR di Sede 2021 IA08 (rilevazione del 1/4/2023)*

ANNO	UNIVAQ	ITALIA	SUD e isole
2017	0,941	0,944	0,938
2018	0,942	0,939	0,932
2019	0,936	0,938	0,931
2020	0,972	0,943	0,941
2021	0,972	0,942	0,940
2022	0,961	0,937	0,934

Il valore dell'indicatore è in linea con i dati di riferimento e, negli ultimi anni, superiore ad entrambi (dato geografico e nazionale), certificando la consistenza e la solidità del corpo docente a supporto dei CdS per le materie di base e caratterizzanti.

PdA D.3 Ammissione e carriera degli studenti

*a) Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno** (immatricolati puri)
Indicatore ANVUR di Sede 2021 IA16Bis (rilevazione del 1/4/2023)*

ANNO	UNIVAQ	ITALIA	SUD e isole
2017	0,391	0,486	0,405
2018	0,361	0,497	0,413



Università degli Studi dell'Aquila

2019	0,382	0,503	0,414
2020	0,370	0,476	0,386
2021	0,383	0,459	0,374

Il valore dell'indicatore mostra un andamento oscillante negli ultimi anni, anche legato alla pandemia. Il dato per il 2021 è in crescita, lasciando presagire una stabilizzazione del dato pre-pandemia. I valori si sono stabilizzati comunque in linea con il dato riferito all'area geografica.

b) Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso
Indicatore ANVUR di Sede 2021 IA02 (rilevazione del 1/4/2023)*

<i>ANNO</i>	<i>UNIVAQ</i>	<i>ITALIA</i>	<i>SUD e isole</i>
2017	0,458	0,510	0,391
2018	0,492	0,535	0,419
2019	0,543	0,558	0,460
2020	0,565	0,573	0,490
2021	0,585	0,604	0,517
2022	0,667	0,620	0,537

Il valore dell'indicatore è costantemente più alto del dato di area geografica ed in netta e continua crescita arrivando, nell'ultimo anno, a superare anche il dato nazionale.

*c) Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso
Indicatore ANVUR di Sede 2021 IA02BIS (rilevazione del 1/4/2023)*

<i>ANNO</i>	<i>UNIVAQ</i>	<i>ITALIA</i>	<i>SUD e isole</i>
2017	0,703	0,758	0,651
2018	0,700	0,774	0,670
2019	0,719	0,791	0,702
2020	0,746	0,801	0,723
2021	0,749	0,817	0,740
2022	0,813	0,834	0,759

Anche in questo caso, il valore dell'indicatore è maggiore del dato di area geografica ed in costante crescita.

*d) Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi**



Università degli Studi dell'Aquila

Indicatore ANVUR di Sede 2021 IA10 (rilevazione del 1/4/2023)

ANNO	UNIVAQ	ITALIA	SUD e isole
2017	0,017	0,022	0,013
2018	0,021	0,022	0,014
2019	0,020	0,021	0,013
2020	0,014	0,012	0,006
2021	0,017	0,020	0,015

Il valore dell'indicatore, dopo il brusco calo del 2020 (pandemia) comune sia al dato nazionale che a quello di area geografica, è sempre superiore del dato riferito all'area geografica, vicino al dato nazionale ed in netta ripresa, mostrando il buon carattere internazionale dell'ateneo.

e) Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Indicatore ANVUR di Sede 2021 IA25 (rilevazione del 1/4/2023)

ANNO	UNIVAQ	ITALIA	SUD e isole
2018	0,908	0,887	0,882
2019	0,915	0,900	0,901
2020	0,920	0,907	0,912
2021	0,905	0,905	0,909

La soddisfazione dei laureati è senz'altro incoraggiante anche se in calo per il 2021: il dato è sempre superiore sia al dato nazionale che a quello geografico di riferimento, tranne per l'ultimo anno di rilevazione (2021) in cui si allinea al valore del dato nazionale.

f) Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) per aree

Indicatore ANVUR di Sede 2021 IA26 (rilevazione del 1/4/2023)

	ANNO	UNIVAQ	ITALIA	SUD e isole
area medico-sanitaria	2017	0,805	0,613	0,574
	2018	0,732	0,708	0,681
	2019	0,857	0,708	0,668
	2020	0,757	0,658	0,630
	2021	0,831	0,825	0,800
area scientifico-tecnologica	2017	0,642	0,691	0,559



Università degli Studi dell'Aquila

	2018	0,692	0,714	0,580
	2019	0,706	0,750	0,622
	2020	0,706	0,724	0,590
	2021	0,765	0,779	0,689
area umanistico- sociale	2017	0,513	0,540	0,395
	2018	0,517	0,542	0,399
	2019	0,542	0,568	0,419
	2020	0,565	0,532	0,399
	2021	0,606	0,579	0,483

g) Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU), per i corsi delle varie aree
 Indicatore ANVUR di Sede 2021 IA07 (rilevazione del 1/4/2023)

	ANNO	UNIVAQ	ITALIA	SUD e isole
area medico- sanitaria	2016	0,905	0,901	0,874
	2017	0,917	0,898	0,876
	2018	0,906	0,908	0,890
	2019	0,945	0,927	0,916
	2020	0,938	0,937	0,938
	2021	0,963	0,935	0,937
area scientifico- tecnologica	2016	0,897	0,844	0,762
	2017	0,904	0,865	0,804
	2018	0,857	0,858	0,797
	2019	0,851	0,889	0,828
	2020	0,875	0,892	0,836
	2021	0,881	0,900	0,861
area umanistico- sociale	2016	0,615	0,716	0,572
	2017	0,677	0,743	0,612
	2018	0,683	0,735	0,605
	2019	0,794	0,772	0,650



Università degli Studi dell'Aquila

	2020	0,756	0,762	0,647
	2021	0,797	0,785	0,688

I dati relativi agli indicatori che riguardano l'occupazione dei laureati ad 1 e 3 anni dalla laurea (**IA26** e **IA07**, rispettivamente) sono sempre maggiori del dato geografico e, in alcuni casi, anche del dato nazionale sottolineando il buon riscontro che la preparazione dei laureati riceve dal mondo del lavoro.



Università degli Studi dell'Aquila

5. Offerta formativa a.a.2023/2024

In linea con le azioni previste dal Piano strategico di Ateneo 2020-2025 e la sua ultima revisione (2023) (cap.1.1.1, Obiettivo 1), la programmazione dell'offerta formativa per l'a.a. 2023/2024 non ha contemplato istituzioni di nuovi corsi di studio ma si è focalizzata sul consolidamento, aggiornamento e riprogettazione dei CdS già attivi.

Per l'a.a. 2023/2024 sono stati modificati gli Ordinamenti Didattici dei seguenti 15 CdS:

- L-5 - Filosofia - Filosofia e Teoria dei Processi Comunicativi
- L-24 - Scienze e tecniche psicologiche - Scienze e tecniche psicologiche
- L-35 - Scienze matematiche - Matematica
- L-39 - Servizio sociale - Scienze del Servizio Sociale
- LM-17-Fisica - Atmospheric Science and Technology for Meteorology and Climate
- LM-17-Fisica - Fisica
- LM-31-Ingegneria gestionale - Ingegneria gestionale
- LM-33 - Ingegneria meccanica - Ingegneria meccanica
- LM- 41- Medicina e chirurgia - Medicina e chirurgia
- LM- 44 - Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria - Mathematical Modelling
- LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria - Odontoiatria e protesi dentaria
- LM-51- Psicologia - Psicologia clinica, applicata e degli interventi
- LM-54 - Scienze chimiche - Scienze Chimiche
- LM/SNT3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche - Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche
- LM/SNT4 - Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione - Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione

per i quali il Consiglio Universitario Nazionale ha espresso parere positivo.

In particolare, a seguito dell'emanazione dei decreti ministeriali DM 653 e 654 del 5/7/2022 che hanno previsto per le classi di laurea LM-51 (Psicologia) e per la LM-46 (Odontoiatria e protesi dentaria) il rilascio dell'abilitazione per l'esercizio delle professioni di Psicologo e Odontoiatra contestualmente al conseguimento del titolo di studio, è stato necessario adeguare gli Ordinamenti didattici delle classi LM-51 (e classe propedeutica L-24), LM-46, e i relativi percorsi universitari, tramite l'introduzione di tirocini ed attività pratiche/valutative.



Università degli Studi dell'Aquila

6. Sostenibilità dell'offerta formativa 2023/24

a) sostenibilità in termini di docenza

L'organico dei docenti al 30/4/2023 ripartito per afferenza di Dipartimento è riportato nella tabella seguente e paragonato a quello rilevato lo scorso 31/12/2022.

È possibile notare l'aumento totale del numero dei docenti di ateneo a supporto della didattica dovuto a vari meccanismi (passaggi da RTDb a PA, passaggi PA-> PO nuove assunzioni).

DIPARTIMENTO	ORGANICO DOCENTI al 31/12/2022					ORGANICO DOCENTI al 30/4/2023				
	PO	PA	RU	RTD	TOTALE	PO	PA	RU	RTD	TOTALE
DICEAA	13	21	3	23	60	14	20	3	22	59
DIIE	44	32	9	25	110	44	32	9	31	116
DISCAB	20	35	11	18	84	22	34	11	17	84
DISIM	39	33	11	33	116	40	32	11	38	121
DSFC	15	29	7	14	65	16	30	7	14	67
DSU	12	31	2	16	61	12	32	2	17	63
MESVA	36	49	25	21	131	35	49	25	22	131
TOTALI	179	230	68	150	627	183	229	68	161	641

Tabella 14: organico docenti suddiviso per ruolo ed afferenza ai vari dipartimenti al 31/12/2022 ed al 30/4/2023

Come nei precedenti anni accademici, anche nell'ambito della programmazione didattica dell'a.a. 2023/2024 il Gruppo di Lavoro per la didattica ha operato a supporto dei Dipartimenti sia in fase di assegnazione delle coperture che in sede di definizione dell'assetto dei docenti di riferimento, favorendo la piena collaborazione tra i Dipartimenti, nell'ottica della ottimizzazione delle risorse disponibili in Ateneo, in modo da garantire la piena sostenibilità di tutta l'offerta formativa di Ateneo.

Per quel che riguarda la docenza di riferimento, si osserva che l'offerta 2022/23 è perfettamente sostenibile anche secondo i criteri di numerosità e di qualità (vedi punto 2.b); ci si aspetta che l'offerta 2023/24, che propone gli stessi CdS proposti in quella 2022/23, lo sia ancora di più, grazie ai nuovi reclutamenti già acquisiti e quelli in corso di acquisizione. Inoltre, buona parte dei nuovi reclutamenti programmati per gli anni 2023 e successivi sono focalizzati a sostenere le aree disciplinari in sofferenza di docenti.

b) sostenibilità in termini economico-finanziari

L'andamento delle principali fonti di finanziamento dell'ateneo per la didattica è riportato nella tabella seguente. Tali fonti possono essere identificate in due categorie principali: l'assegnazione totale del Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) erogato dal MUR e le entrate per tasse e contributi.

Dati finanziari	2018	2019	2020	2021	2022	Variazione percentuale dal 2018/19
-----------------	------	------	------	------	------	------------------------------------



Università degli Studi dell'Aquila

FFO + assegnazioni per finalità diverse	80.249.104	81.877.998	83.980.025	83.980.025	89.433.380	11,4%
Entrate per tasse contributi*	11.284.649	11.287.639	11.619.047	10.992.358	8.639.856	-23,4%

*Tabella 15: consistenza delle principali fonti di finanziamento per la didattica di ateneo dal 2018 al 2022. *al netto dei rimborsi*

Il Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) si compone di una quota base (assegnata a ogni università in proporzione alle sue dimensioni), una quota premiale (introdotta dall'art. 2, D.L. 180/2008), una quota perequativa (introdotta dall' art. 11 della L. 240/2010) e ulteriori assegnazioni per specifiche finalità, riportate in **Tabella 15**. Globalmente tale assegnazione è aumentata del 11,4% confrontando con quello del 2018; da una analisi più dettagliata delle voci possiamo vedere che negli ultimi anni: i) la quota base è diminuita dell'1,23% tra il 2021 ed il 2022; ii) la quota premiale è aumentata, passando dal 19% del 2017 al 24% del 2021; iii) l'ammontare complessivo del FFO è aumentato del 1,52% tra 2021 ed il 2022.

La politica di bilancio dell'Ateneo è definita valutando l'impatto delle scelte sugli indicatori di sistema che incidono sull'assegnazione delle risorse finanziarie e sul reclutamento di personale. Ai fini della valutazione periodica delle sedi è verificato l'andamento dei seguenti indicatori di sostenibilità economico-finanziaria individuati nel gruppo D dell'allegato E del DM 9/2019 e appresso indicati:

- spese di personale (*IP*);
- indebitamento (*IDEB*);
- sostenibilità economico-finanziaria (*ISEF*).

Gli indicatori vengono calcolati secondo quanto previsto dagli artt. 5,6,7 del decreto legislativo 49/2012.

L'indicatore delle spese di personale, che non deve superare la soglia dell'80%, risulta dal rapporto

$$IP = A/B$$

dove *A* comprende le spese complessive del personale a carico dell'ateneo (stipendi personale di ruolo, stipendi personale a tempo determinato, fondo accessorio personale TA e contratti di insegnamento a cui vengono detratti i finanziamenti esterni pubblici/privati destinati a spese di personale) mentre *B* sono le entrate (FFO, fondo programmazione triennale ed entrate contributive al netto dei rimborsi).

L'indicatore delle spese di indebitamento, il cui limite massimo è 15% e quello critico è il 10%, risulta

$$IDEB = C/D$$

dove *C* rappresenta gli oneri annui ammortamento mutui (capitale e interessi) detratti i contributi statali per investimento e edilizia mentre *D* è le entrate (FFO, fondo programmazione triennale ed entrate contributive al netto dei rimborsi) a cui vengono detratti i fitti passivi e le spese complessive del personale a carico ateneo.

Infine, l'indicatore della sostenibilità economico-finanziaria è l'indicatore di sintesi che tiene conto delle spese di personale e delle spese per indebitamento:

$$ISEF = E/F$$

dove il numeratore *E* si ottiene moltiplicando il coefficiente 0,82 per la differenza tra le entrate (FFO, fondo programmazione triennale ed entrate contributive al netto dei rimborsi) e i fitti passivi mentre *F* rappresenta la somma tra le spese di personale a carico ateneo e gli oneri di ammortamento. Il valore dell'ISEF deve risultare non inferiore a 1.



Università degli Studi dell'Aquila

Di seguito (**Tabella 16**) si riporta l'esito degli indicatori relativi agli ultimi cinque anni tutti certificati dal MIUR eccetto quelli del 2021 che sono proiezioni fatte sulla base dei dati a disposizione del nostro Ateneo.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022*
IP	67,70	65,40	66,60	67,28	64,82	65,52	67,44
IDEB	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0	0
ISEF	1,20	1,24	1,22	1,21	1,26	1,24	1,21

Tabella 16: Andamento degli indicatori di sostenibilità economico-finanziaria negli ultimi anni. (*) i dati del 2022 sono stimati

Si evince chiaramente che tali indicatori sono rimasti sufficientemente stabili ed ampiamente positivi e garantiscono pertanto una solida stabilità della situazione finanziaria di ateneo.

c) sostenibilità in termini di personale tecnico-amministrativo dedicato alla didattica

Ufficio	Unità di personale	PE
Area Biblioteche	1	1
Area Uffici Didattica (Sede)	1	1
DICEAA - UPRODID	3	3
DIIE - UPRODID	4	4
DISCAB - UPRODID	5	5
DISIM - UPRODID	4	4
DSFC - UPRODID	2	2
DSU - UPRODID	3	3
MESVA - UPRODID	7	7
DICEAA – Tecnici e amministrativi	9	4,5
DISIM – Tecnici e amministrativi	8	4
DIIE – Tecnici e amministrativi	17	8,5
MESVA – Tecnici e amministrativi	34	17
DISCAB – Tecnici e amministrativi	19	9,5
DSFC – Tecnici e amministrativi	10	5
DSU – Tecnici e amministrativi	2	1
Segreteria Studenti Area di Economia	4	4
Segreteria Studenti Area Ingegneria	4	4
Segreteria Studenti Area Medica	9	9
Segreteria Studenti Area Scientifica	9	9
Segreteria Studenti Area Scienze Umane	5	5
Settore Biblioteche Polo centro	8	8



Università degli Studi dell'Aquila

Settore Biblioteche Polo Coppito e Polo Roio	15	15
Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement	5	5
Settore Contributi studenteschi e borse di studio	3	3
Settore E-Learning e Didattica Avanzata	4	4
Settore Protocollo e Archivio	4	4
Settore Servizi per la Didattica	3	3
Ufficio Relazioni Internazionali	7	7
Ufficio Supporto Programmazione Didattica	2	2
Totale complessivo	235	161,5

Tabella 17: Personale tecnico amministrativo impegnato a supporto della didattica.

La **Tabella 17** mostra l'organico del personale tecnico amministrativo a supporto dei servizi dedicati alla didattica. È necessario osservare che in questa ricognizione non è incluso il personale reclutato su base di contratti di varie forme (collaborazioni studentesche, borse tutors senior) ed altro che collabora come tutors disciplinari, tutors per situazioni di disabilità, assegnisti e contrattisti che a vario titolo contribuiscono alle attività didattiche integrative/laboratoriali ed al sostegno degli studenti.

d) sostenibilità in termini di strutture

La gestione delle strutture didattiche in termini di aule e laboratori didattici è affidata ai vari Dipartimenti cui afferiscono i singoli CdS.

L'ateneo, infatti, ha ripartito la gestione delle aule tra i vari dipartimenti in base al numero di corsi di studio afferenti al singolo dipartimento, la numerosità dei singoli CdS, stimata tramite uno studio statistico degli iscritti negli ultimi 3 anni e la proiezione per gli anni futuri, e la locazione delle singole aule per Polo e per edificio. La gestione dell'occupazione delle aule viene attuata e monitorata tramite l'applicativo ([aule e laboratori didattici di ateneo](#)) che è disponibile a tutti i dipartimenti per scambi/prestiti al fine di ottimizzare l'uso delle strutture disponibili.

Inoltre, tutti gli uffici didattici responsabili dei singoli dipartimenti (UPRODID) sono invitati a mettere a disposizione degli studenti, per attività di studio individuale, le aule che si rendono libere nella fascia oraria 8:00-20:00 di ogni giorno infra-settimanale, per rispondere alle esigenze di spazi e aule di studio accessibili agli studenti.

La tabella che segue riporta il numero di aule assegnate ad ogni dipartimento, l'occupazione media giornaliera (dalle 8:30 alle 19:30) delle aule per dipartimento contabilizzata per 5 giorni/settimana (dal lunedì al venerdì) per le sole lezioni, e la percentuale media giornaliera delle ore in cui le aule risultano libere.

DIPARTIMENTO	NUMERO AULE/LAB.	OCCUPAZIONE MEDIA AULE (%)	PERCENTUALE MEDIA AULE LIBERE (%)
DICEAA	25	63,9	36,1



Università degli Studi dell'Aquila

DIIE - Ingegneria	12	52,0	48,0
DIIE - Economia	8	47,5	52,5
DISCAB	18	53,6	46,4
DISIM	16	65,3	34,7
DSFC	9	46,2	53,8
DSU	19	44,2	55,8
MESVA	18	67,6	32,4
TOTALE	134	55,0	45,0

Tabella 18: Percentuale oraria settimanale di occupazione/non-occupazione delle aule in gestione ai vari dipartimenti. I dati mostrati, su base annuale sono stati estratti a novembre 2021 (confermati nel novembre 2022) e si riferiscono all'occupazione di aule per sole lezioni.

Dai dati mostrati risulta chiaro che le aule e le strutture a disposizione della didattica sono sufficienti a sostenere la didattica erogata da tutti i dipartimenti.

Inoltre, è importante considerare che tra le aule e laboratori didattici censiti in questa indagine non sono compresi laboratori, sia didattici che di ricerca, che vengono utilizzati da studenti delle lauree triennali e magistrali per attività laboratoriali di insegnamenti specifici e/o da tesisti durante i lavori necessari alla preparazione dell'elaborato della prova finale.



Università degli Studi dell'Aquila

7. Prospettive per l'offerta formativa a.a.2024/2025 e successivi

La programmazione didattica per l'a.a.2024/2025 e successivi dovrà essere anch'essa mirata al consolidamento ed all'aggiornamento dei corsi di studio già accreditati.

Nell'autunno 2022, è stato avviato un ampio processo di revisione di tutti i CdS; con nota rettorale del 6/12/2022 sono stati istituiti presso ciascun Dipartimento Gruppi di controllo composti da

- Direttore/Direttrice del Dipartimento
- Responsabile della Segreteria Amministrativa Didattica del Dipartimento
- Presidente CPDS del Dipartimento
- Presidenti CAD del Dipartimento (coadiuvati dai Gruppi di Assicurazione della Qualità dei rispettivi Corsi di studio)
- Delegato del Dipartimento nel Gruppo di lavoro per la didattica
- Delegato del Dipartimento nel Presidio della Qualità

con il compito di procedere ad una attenta verifica di tutti i Corsi di Studio afferenti al rispettivo Dipartimento (Regolamenti didattici, schede SUA-CdS, sillabi degli insegnamenti) e di compilare le schede di autovalutazione (configurate sulla base della Scheda di Valutazione dei Requisiti del Corso di studio utilizzata dalla CEV in fase di visita istituzionale - modello AVA3).

Tale verifica ha costituito una preziosa occasione di analisi/autovalutazione dei CdS, mettendone in luce i punti di forza e le criticità, e ha indotto i CAD ad avviare alcune azioni correttive (*revisione/ripensamento/aggiornamento dei percorsi formativi*) che si ritiene esplicheranno i propri effetti nelle future programmazioni didattiche.

Il Gruppo di Lavoro per la Didattica, in coordinamento con il Presidio della Qualità, sta operando affinché tale processo si traduca in una puntuale revisione della coerenza e dell'aggiornamento sia nella ri-progettazione dei CdS che nella documentazione a corredo di ogni CdS.

Il monitoraggio operato dal GdL Didattica, i controlli operati tramite audit dal Nucleo di Valutazione e l'analisi delle schede di autovalutazione AVA3 recentemente elaborate, stanno guidando i vari organi deputati all'assicurazione della qualità dei CdS (Presidenti CAD/Coordinatori CdS, Gruppi per l'Assicurazione della Qualità, Direttori di Dipartimento) per effettuare una accurata analisi critica degli Ordinamenti e dei Regolamenti didattici, evidenziando la necessità di:

- ✓ revisionare gli ordinamenti didattici di alcuni corsi di studio già accreditati
- ✓ valutare eventuali disattivazioni di CdS o accorpamenti in CdS interclasse
- ✓ migliorare le parti testuali della SUA-CdS e dei Regolamenti didattici
- ✓ aggiornare l'offerta formativa in termini di insegnamenti e revisioni dei relativi programmi e sillabi.

Infine, alcuni dipartimenti sono in fase di rimodulazione dell'offerta formativa per offrire una didattica opzionale finalizzata all'acquisizione di competenze trasversali, comunque coerenti con il progetto formativo dei corsi di studio.

Le eventuali proposte di corsi di studio di nuova istituzione dovranno essere comunque predisposte e presentate dai Dipartimenti nei tempi opportuni e nel rispetto delle indicazioni contenute nelle "Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione" e delle relative "Linee Guida del Presidio della Qualità di Ateneo", in coerenza con gli obiettivi indicati nel Piano strategico di Ateneo 2020/2025, finalizzati al potenziamento della qualità della didattica.



Università degli Studi dell'Aquila

Infine, si ricorda che l'Ateneo è oggetto della visita di accreditamento periodico da parte di ANVUR, che prevede la visita a distanza dei cinque Corsi di Studio e due Corsi di Dottorato di Ricerca selezionati (16-19-22-23 maggio 2023) e la visita in presenza della sede, dei due Dipartimenti selezionati e del corso di LMcu in Medicina e Chirurgia (29 maggio-1 giugno 2023).

L'esito di tale visita esplicherà certamente i propri effetti sull'intera offerta formativa di Ateneo dei prossimi anni, nell'ottica del miglioramento della qualità della didattica e della sua rispondenza alla missione che l'Ateneo si è dato.



Università degli Studi dell'Aquila

ALLEGATO 1 Immatricolati, abbandoni, laureati per CdS

Corso	IMMATRICOLATI						Numero sità classe	ABBANDONI (%)					LAUREATI						
	Anno accademico							Anno Accademico					Anno Solare						
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
B3B - BIOTECNOLOGIE	68	90	77	107	91	95	75	26,47	11,11	15,58	41,12	36,26	56	67	71	34	26	50	33
C3D - LETTERE	88	84	76	86	82	100	100	23,86	25,00	22,37	31,40	17,07	43	43	72	45	48	48	29
C3F - FILOSOFIA E TEORIA DEI PROCESSI COMUNICATIVI	32	24	29	16	22	23	100	40,63	41,67	27,59	25,00	9,09	13	13	18	15	20	9	15
C3M - MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	95	80	63	87	61	49	100	26,32	27,50	15,87	29,89	11,48	-	-	5	23	14	28	28
E3M - Scienze motorie e sportive	164	151	126	143	107	104	75	40,24	35,10	41,27	38,46	19,63	73	93	69	73	57	54	31
F3B - SCIENZE BIOLOGICHE	160	132	130	177	163	174	75	45,63	31,82	19,23	28,25	19,63	103	106	77	66	62	59	34
F3D - SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE E DEI MATERIALI	36	65	64	50	40	26	75	30,56	38,46	37,50	42,00	10,00	21	15	23	23	23	26	19
F3F - FISICA	34	37	46	41	44	31	75	23,53	24,32	26,09	36,59	15,91	17	9	13	16	13	18	17
F3I - INFORMATICA	99	105	119	120	133	106	75	33,33	31,43	31,09	35,83	22,56	27	47	22	35	49	35	35
F3M - MATEMATICA	32	47	47	49	46	52	75	34,38	17,02	25,53	38,78	23,91	20	26	18	29	15	12	27
F3S - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE	22	35	36	44	51	35	75	36,36	22,86	30,56	40,91	25,49	8	16	20	18	15	15	16
I3A - INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	70	70	39	59	38	61	75	28,57	21,43	20,51	38,98	13,16	49	49	40	53	38	38	30
I3D - INGEGNERIA INDUSTRIALE	209	260	299	274	283	239	75	26,32	30,38	25,75	27,37	20,49	72	99	115	121	119	126	123
I3N - INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	88	131	101	115	94	91	75	23,86	19,85	27,72	24,35	10,64	42	38	49	50	45	68	41
I3P - TECNICHE DELLA PROTEZIONE CIVILE E SICUREZZA DEL TERRITORIO	-	-	-	45	0	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I3S - TECNICHE DELLA PROTEZIONE CIVILE E SICUREZZA DEL TERRITORIO	-	-	-	-	18	9	20	-	-	-	-	16,67	-	-	-	-	-	-	-
M3G - OPERATORE GIURIDICO D'IMPRESA	661	682	960	971	1.069	1.193	100	1,97	2,49	1,56	2,99	2,25	457	469	373	595	636	654	905
M3I - ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	145	162	126	131	150	128	100	24,14	24,07	23,02	37,40	18,67	115	85	89	55	92	57	69
P3P - SCIENZE PSICOLOGICHE APPLICATE	205	182	202	264	157	229	100	24,39	20,33	15,35	26,89	11,46	377	302	183	184	153	113	116
S3C - SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DEL SERVIZIO SOCIALE	217	193	222	234	209	6	100	25,81	25,39	25,23	31,62	10,53	87	70	90	88	99	103	77
S3F - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	-	-	-	-	-	162	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
S3S - SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	-	-	-	-	-	45	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabella 1.a: Immatricolati, numerosità della classe, abbandoni e laureati nei corsi di laurea fino all'a.a. 2022/23 (dati ANS 20/4/2023)



Università degli Studi dell'Aquila

Corso	IMMATRICOLATI						Numero sifa classe	ABBANDONI (%)					LAUREATI						
	Anno Accademico							Anno Accademico					Anno Solare						
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
D3A - TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	11	15	15	14	16	18	50-75	9,09	6,67	20,00	21,43	0,00	-	4	9	16	27	16	13
D3F - FISIOTERAPIA	45	31	32	40	65	62	50-75	0,00	9,68	0,00	5,00	3,08	17	19	16	15	25	48	42
D3G - LOGOPEDIA	-	28	11	14	26	27	50-75	-	7,14	0,00	21,43	11,54	18	24	26	41	30	25	19
D3I - IGIENE DENTALE	15	13	13	9	17	17	50-75	6,67	7,69	7,69	22,22	5,88	37	33	32	48	37	12	9
D3L - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	14	7	10	12	15	18	50-75	7,14	0,00	10,00	8,33	0,00	7	12	10	11	8	9	6
D3M - TERAPIA DELLA NEUROE PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA	25	19	19	21	26	29	50-75	16,00	15,79	5,26	0,00	3,85	4	8	5	9	11	12	17
D3O - ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA	13	7	7	8	15	14	50-75	7,69	0,00	57,14	12,50	13,33	18	17	23	29	15	17	-
D3P - TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA	19	27	23	19	24	26	50-75	15,79	7,41	13,04	31,58	4,17	-	-	8	7	10	20	24
D3R - TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINE E RADIOTERAPIA	12	11	11	11	24	32	50-75	8,33	9,09	9,09	18,18	0,00	14	24	26	32	15	14	11
D3S - OSTETRICA	14	10	6	9	18	20	50-75	0,00	10,00	33,33	0,00	0,00	-	-	-	-	1	11	7
D3U - INFERMIERISTICA (2 se.c)	91	96	125	124	130	182	50-75	10,99	7,29	6,40	12,10	2,31	42	44	32	51	28	101	99

Tabella 1.b: Immatricolati, numerosità della classe, abbandoni e laureati nei corsi di laurea delle professioni sanitarie fino all'a.a. 2022/23 (dati ANS 20/4/2023)



Università degli Studi dell'Aquila

Corsi	IMMATRICOLATI							Numero sità classe	LAUREATI							
	Anno Accademico								Anno Solare							
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
S4C - BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI B4D - BIOTECNOLOGIE MEDICHE E FARMACOLOGICHE	17	35	24	16	6	12	-	65	9	15	15	22	17	22	11	
B4A - BIOTECNOLOGIE MEDICHE	32	29	33	25	34	19	-	65	23	18	28	20	30	17	19	
DM - BENI CULTURALI	13	17	16	17	14	18	13	100	7	7	9	6	8	9	7	
E4I - FILOSOFIA	14	10	12	14	5	6	10	100	9	8	6	4	17	6	5	
CE - STUDI LETTERARI E CULTURALI	18	32	36	30	25	23	19	100	-	4	9	16	27	18	19	
Q4V - LINGUE E CULTURE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	-	-	-	42	30	20	15	100	-	-	-	-	-	12	18	
E4A - SCIENZA E TECNICA DELLO SPORT	29	34	33	46	45	35	18	80	17	19	16	15	25	16	19	
R4P - SCIENZE MEDICHE PREVENTIVE E ADATTATIVE	33	53	46	62	54	48	32	80	18	24	26	41	30	45	44	
F4B - BIOLOGIA DELLA SALUTE E DELLA NUTRIZIONE	85	44	39	31	32	24	14	80	37	35	32	48	37	38	28	
F4D - SCIENZE CHIMICHE	16	8	17	6	13	15	16	65	7	12	10	11	8	5	9	
F4F - FISICA	12	12	16	11	7	15	10	65	4	8	5	9	11	3	9	
M4I - INFORMATICA	25	30	27	16	38	53	56	65	18	17	13	29	15	17	17	
M4L - BIOLOGIA AMBIENTALE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI	15	10	18	20	12	11	14	80/65	-	-	8	7	10	15	8	
F4M - MATEMATICA	44	45	21	25	16	13	17	2	65	14	24	26	32	15	18	16
F4B - NEUROSCIENZE	-	-	7	8	9	1	11	65	-	-	-	-	1	-	5	
F4V - APPLIED DATA SCIENCE	-	-	3	9	12	9	-	65	-	-	-	-	-	5	5	
F4Z - APPLIED DATA SCIENCE	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	
I4C - INGEGNERIA CIVILE	51	38	44	35	44	34	38	80	42	44	32	51	28	40	24	
I4D - TELECOMUNICAZIONI E SERVIZI INFORMATICA AVANZATA E TECNOLOGIE DEI SERVIZI	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	
I4E - INGEGNERIA ELETTRONICA	10	5	11	9	14	18	12	80	10	8	6	8	5	12	8	
I4F - INGEGNERIA INFORMATICA	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	
I4G - INGEGNERIA GESTIONALE	32	36	26	20	17	27	37	80	23	18	24	19	25	29	16	
I4H - INGEGNERIA CHIMICA	16	14	23	20	23	21	24	80	32	20	17	22	10	12	13	
I4I - INGEGNERIA INFORMATICA E AUTOMATICA	22	23	26	34	24	57	-	80	23	21	26	27	15	16	23	
I4L - INGEGNERIA ELETTRICA	11	12	9	17	5	11	18	80	8	12	8	12	8	9	5	
I4M - INGEGNERIA MECCANICA	49	43	40	35	33	37	31	80	19	36	28	32	41	32	31	
I4S - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE ED IL TERRITORIO	13	10	14	4	7	8	1	80	10	8	9	13	4	6	10	
I4T - INGEGNERIA DEI SISTEMI DI CONTROLLO E DELL'AUTOMAZIONE	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	
I4U - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	18	11	10	5	13	13	-	80	5	11	5	8	-	7	5	
I4V - INGEGNERIA MATEMATICA	55	79	64	55	65	48	136	65	44	47	50	66	38	41	43	
I4V - MODELLISTICA MATEMATICA	-	-	-	23	32	31	35	65	-	-	-	-	-	13	22	
M4A - AMMINISTRAZIONE, ECONOMIA E FINANZA	99	78	68	48	78	62	50	100	68	73	67	74	62	54	43	
F4P - PSICOLOGIA APPLICATA, CLINICA E DELLA SALUTE	152	134	113	107	116	97	80	100	228	279	228	130	143	81	99	
S4P - PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI E DEGLI INTERVENTI SOCIALI ED EDUCATIVI	50	46	45	34	61	43	30	100	49	35	29	25	33	19	31	
D4A - SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	30	30	28	24	26	27	18	50	27	26	21	18	15	18	24	
D4D - SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE ASSISTENZIALI	14	19	14	16	21	15	13	50	20	6	14	17	8	10	12	
D4F - SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	50	48	48	50	50	52	50	50	47	34	43	54	50	44	50	
D4R - SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	25	21	23	20	24	20	13	50	25	11	18	9	19	21	16	
D4U - SCIENZE INFERMIISTICHE E OSTETRICHE	50	49	49	50	50	51	50	50	56	39	44	38	39	24	46	

Tabella 1.c: Immatricolati, numerosità della classe e, laureati nei corsi di laurea magistrale fino all'a.a. 2022/23 (dati ANS 20/4/2023)



Università degli Studi dell'Aquila

Corso	IMMATRICOLATI							Numero sità classe	LAUREATI						
	Anno Accademico								Anno Solare						
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
I4A - INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	28	21	9	10	27	31	27	90	10	24	33	46	42	55	37
D4M - MEDICINA E CHIRURGIA	102	96	96	116	112	128	115	140	69	83	120	152	183	133	115
D4N - ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	20	28	65	61	61	57	40	59	14	18	25	25	26	21	17
S4J - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	219	229	221	215	211	212	215	251	52	120	148	184	171	158	177

Tabella 1.d: Immatricolati, numerosità della classe e laureati nei corsi di laurea magistrale a ciclo unico fino all'a.a. 2022/23 (dati ANS 20/4/2023)