

1.1.1. Progettazione dell'offerta formativa e assicurazione della qualità									
<i>Alessandra Continenza</i>			Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione	Modalità di misura	2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025	
Numero incontri tra docenti e partner esterni	Incremento numerico rispetto al livello di partenza	2	3	6	3	9	5	5	
Numero di moduli interdisciplinari nel catalogo	Incremento numerico rispetto al livello di partenza	10	12	13	8	15	17	20	
Numero di incontri di aggiornamento con i Consigli di area didattica (numero)	Numero	0	3	5	2	14	5	5	
Numero di azioni di sensibilizzazione della popolazione studentesca alla proposta di percorsi interdisciplinari e professionalizzanti (numero)	Numero	0	2	3	2	2	2	2	
Indicatori di risultato	Modalità di misura	2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025	
Numero moduli organizzati dall'ateneo per l'acquisizione di competenze trasversali	Incremento numerico rispetto al livello di partenza	0	3	3	3	2	3	3	
Numero di moduli/insegnamenti progettati insieme alle imprese/territorio	Numero	2	3	4	4	5	5	5	
Corsi di supporto a studenti STEM	Numero	20	21	21	21	21	1	1	
Numero CFU per attività interdisciplinari/professionalizzanti/competenze trasversali	Numero	0	9	9	9	10	10	10	

1.1.2. Metodologie didattiche e competenze trasversali								
<i>Alessandra Continenza</i>		Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione	Modalità di misura	2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Incontri tra docenti e partner esterni	Numero	2	3	6	6	9	5	5
Numero di insegnamenti/moduli focalizzati sull'imprenditorialità	Numero	0	1	1	1	1	1	2
Numero di corsi di aggiornamento/formazione dei docenti sulle competenze trasversali	Numero	0	3	5	5	7	5	6
Indicatori di risultato	Modalità di misura	2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di studenti interessati ad acquisire le competenze trasversali	Numero	0%	120	90	90	80	130	140
Numero di docenti coinvolti nei corsi di formazione	Numero	10	15	20	25	60	30	36
Numero di corsi/seminari di formazione per docenti programmati annualmente	Numero	0	12	9	9	7	10	10

1.1.3. Percorsi di eccellenza								
<i>Alessandra Continenza</i>								
	Modalità di misura	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello Raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione		2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Incontri con i Consigli di area didattica (numero)	numero	0	1	2	2	6	2	2
Azioni di sensibilizzazione per una crescente partecipazione ai percorsi di eccellenza	numero	0	1	2	2	4	2	2
Indicatori di risultato		2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di CdS con percorsi di eccellenza attivi (a.a. X-1/X)	numero	4	5	6	7	8	8	9
Numero di studenti coinvolti nei percorsi di eccellenza (a.a. X-1/X)	numero	10	12	14	16	12	18	20
Numero di insegnamenti/attività formative fruiti da studenti frequentanti percorsi di eccellenza (a.a. X-1/X)	numero	10	14	16	18	32	20	22
Numero di studenti laureati alla fine di percorsi di eccellenza (a.a. X-1/X)	numero	8	10	12	14	7	16	18

1.1.4. Formazione e aggiornamento dei docenti universitari <i>Alessandra Continenza</i>	Livello di partenza		Target	Target	Target	Livello Raggiunto	Target	Target
	2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025	
Indicatori di realizzazione								
Numero di corsi/seminari di formazione per docenti programmati annualmente	0	8	9	10	5	10	10	
Numero docenti coinvolti in progetti internazionali di didattica innovativa	2	6	11	60	60	60	60	
Linee guida e manuali messi a disposizione dei docenti per la trasformazione dei metodi	4	6	7	8	17	9	10	
Indicatori di risultato	2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025	
Numero di incontri/webinar/workshops video-registrati	2	4	6	8	10	10	12	
Numero di docenti coinvolti nei corsi di formazione	10	15	20	25	60	30	35	
Numero docenti coinvolti in progetti internazionali e non di didattica innovativa	0	4	4	60	60	60	60	
Numero di tecnici coinvolti nelle attività di supporto tecnico a docenti	3	3	3	5	5	5	5	
Percentuale laureati soddisfatti del corso di studio	91.7%	92,70%	93,70%	94.7%	ND dato AlmaLaurea non disponibile per il 2023	95.7%	96.7%	

1.1.5. Didattica innovativa e rapporti con il territorio <i>Alessandra Continenza</i>							
	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione	2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Organizzazione di incontri/corsi di aggiornamento per integrazione didattica-ricerca	0	1	2	3	2	4	5
Numero docenti coinvolti in progetti internazionali di didattica innovativa	2	6	11	60	60	60	60
Organizzazione di incontri con il sistema scolastico	10	12	14	16	24	18	20
Organizzazione di incontri con le imprese	0	2	3	4	9	5	6
Indicatori di risultato	2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di docenti coinvolti nei corsi di formazione	10	15	20	25	60	30	35
Numero di corsi "bridge"	1	1	1	2	2	2	2
Numero di tecnici coinvolti nelle attività di supporto tecnico a docenti	3	4	5	8	5	5	5
iscritti al I anno nei Cds STEM (a.a. XX/XX+1)	1548	1530	1497	1500	1485	1500	1500
Numero abbandoni corsi STEM al I anno (a.a. XX/XX+1)	403	372	204	180	24	155	130
Numero di insegnamenti/attività formative con una didattica fortemente indirizzata all'esperienza in impresa	2	4	4	5	5	6	6

1.2.1. Corsi in inglese

Bruno Rubino

Indicatori di realizzazione	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
			Analisi ex post dei piani di studio degli studenti che hanno effettuato una mobilità Erasmus (numero di piani di studio analizzati dai Consigli di Area Didattica o suo delegato) per anno accademico	Numero	0	5	10	15
Punti all'OdG relativi all'internazionalizzazione nei Consigli di Dipartimento per anno solare	Numero	5	7	14	17	19	21	25
Incontri con gli studenti organizzati dai Consigli di Area Didattica per presentare le iniziative legate all'internazionalizzazione per anno accademico	Numero	0	5	10	15	20	20	25
Incontri con gli studenti organizzati dai Delegati Erasmus Dipartimentali per presentare le iniziative legate all'internazionalizzazione per anno accademico	Numero	0	3	7	10	4	14	20
Indicatori di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
			Totale crediti acquisiti per anno accademico da studenti delle lauree (L) superando insegnamenti erogati in lingua inglese a UNIVAQ o in mobilità	Numero	1995	3500	3750	4000
Crediti erogati per anno accademico da professori visitatori alle lauree (L) ed alle lauree magistrali (LM)	Numero	0	3	6	9	14	12	15
Studenti iscritti alle lauree magistrali che prevedono almeno un percorso con rilascio di titolo doppio/multiplo/congiunto (per anno accademico)	Numero	882	900	950	975	1111	1000	1025
Percentuale degli studenti laureati (L) il cui piano di studio prevede un livello B1 per la lingua inglese (riconosciuto o superato), per anno accademico	Percentuale	89%	90%	91%	92%	93,61%	93%	94%
Percentuale degli studenti laureati (L) il cui piano di studio prevede un livello B2 per la lingua inglese (riconosciuto o superato), per anno accademico	Percentuale	4,25%	4,50%	5%	5,50%	9,94%	6%	6,50%
Percentuale degli studenti laureati magistrali (LM e LMCU) il cui piano di studio prevede un livello B2 per la lingua inglese (riconosciuto o superato), per anno accademico	Percentuale	27,79%	29%	30%	31%	35,25%	32%	33%
Studenti laureati (LM o LMCU) il cui piano di studio prevede un livello C1 per la lingua inglese (riconosciuto o superato), per anno accademico	Numero	2	5	10	20	3	35	50
Insegnamenti (moduli) offerti in lingua inglese, per anno accademico	Numero	428	450	500	550	720	600	650

1.2.2 ATTRAZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI STRANIERI

Bruno Rubino

Indicatore	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Indicatori di realizzazione								
Numero di corsi di studio con descrizione in lingua inglese rivisitata nell'ultimo triennio e validati dal CAD di riferimento, per coorte	Numero	0	3	5	10	N.D.	20	25
Percentuale di insegnamenti pubblicati nel Course Catalogue con descrizione in lingua inglese rivisitata nell'ultimo triennio e validati dal CAD di riferimento, per coorte	Percentuale	0	5%	10%	15%	N.D.	20%	25%
Numero di richieste presentate su University e valutate, per coorte	Numero	-	100	200	300	317	400	500
Numero istituzioni con le quali si sottoscrive (o si rinnova) un accordo di mobilità strutturata che prevede mobilità incoming	Numero	42	47	52	56	54	60	63
Crediti di lingua italiana per principianti assoluti erogati durante i corsi Foundation, per anno accademico	Numero	-	0	3	6	3	6	9
Numero di partecipanti ai corsi Foundation organizzati dall'Ateneo (Foundation course oppure Pre-Master's Foundation Programme), per anno accademico	Numero	-	50	75	100	157	125	150
Numero di borse di studio destinate agli iscritti alle lauree internazionali, per anno accademico	Numero	15	15	20	30	9	40	50
Indicatori di risultato								
Indicatore	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di studenti iscritti alle lauree (L), Lauree magistrali (LM) o dottorato in possesso di titolo di accesso conseguito all'estero, per anno accademico	Numero	292	300	325	350	498	400	450
Numero studenti iscritti con titolo di accesso conseguito all'estero che ottengono la laurea (L, LMCU, LM), per anno accademico	Numero	57	60	65	75	132	90	100
Numero di crediti acquisiti dagli studenti internazionali (ovvero iscritti con un titolo di accesso conseguito all'estero), per anno accademico	Numero	13.131	13.500	14.000	14.500	22.132	15.000	16.000

1.2.3. TIROCINI PER STUDENTESSE E STUDENTI STRANIERI

Bruno Rubino			Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di istituzioni tra i Programme Countries con le quali si sottoscrivono accordi Erasmus+ per la programmazione 2021-2027 che prevedano mobilità incoming	Numero	N/A	150	200	225	199	245	260
Numero di istituzioni tra i Partner Countries con le quali si sottoscrivono accordi Erasmus+ per la programmazione 2021-2027 che prevedano mobilità incoming	Numero	N/A	0	5	10	34	15	20
Numero di istituzioni estere con le quali si sottoscrivono accordi per iniziative didattiche che prevedano mobilità incoming	Numero	97	100	105	110	119	115	120
Numero di ore per insegnamenti di Italiano (livello A1, A2, B1, B2) organizzati a vantaggio degli studenti stranieri	Numero	320	350	375	400	330	425	450
Numero di Blended Intensive Programmes organizzati dall'Ateneo	Numero	N/A	N/A	2	3	1	4	5
Numero di partner coinvolti nei Blended Intensive Programmes organizzati dall'Ateneo	Numero	N/A	N/A	2	3	7	4	5
Indicatori di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di studenti stranieri ospiti in mobilità per tirocinio	Numero	8	10	15	20	25	25	30
Numero di mensilità di presenza certificata a studenti stranieri ospiti in mobilità per tirocinio	Numero	38	40	45	50	123	55	60
Numero di studenti stranieri ospiti in mobilità per studio	Numero	63	75	90	105	319	115	125
Numero di mensilità di presenza certificata a studenti stranieri ospiti in mobilità per studio	Numero	430	450	475	500	1505	525	550
Numero di crediti acquisiti da studenti stranieri ospiti in mobilità per studio	Numero	1782	2000	2100	2200	2975	2300	2400
Numero di crediti acquisiti da studenti stranieri ospiti per partecipazione a Blended Intensive Programmes	Numero	N/A	N/A	100	120	72	150	200
Numero di studenti stranieri ospiti per partecipazione a Blended Intensive Programmes	Numero	N/A	N/A	100	120	24	150	200
Crediti di lingua italiana acquisiti da studenti stranieri ospiti in mobilità per studio e per tirocinio	Numero	12	50	75	100	69	125	150

1.2.4. MOBILITÀ INTERNAZIONALE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI PER STUDIO O TIROCINIO

Bruno Rubino	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di istituzioni tra i Programme Countries con le quali si sottoscrivono accordi Erasmus+ per la programmazione 2021-2027 che prevedano mobilità outgoing	Numero	N/A	150	200	225	206	245	260
Numero di istituzioni tra i Partner Countries con le quali si sottoscrivono accordi Erasmus+ per la programmazione 2021-2027 che prevedano mobilità outgoing	Numero	N/A	0	5	10	42	15	20
Numero di istituzioni estere con le quali si sottoscrivono accordi per iniziative didattiche che prevedano mobilità outgoing	Numero	97	100	105	110	115	115	120
Numero di Blended Intensive Programmes cui l'Ateneo partecipa	Numero	N/A	N/A	2	3	3	4	5
Numero di studenti dell'Ateneo che usufruiscono di finanziamenti aggiuntivi alla borsa Erasmus erogati dall'Ateneo	Numero	140	150	160	170	65	180	190
Finanziamenti (in euro) aggiuntivi alla borsa Erasmus erogati dall'Ateneo ai propri studenti in mobilità	Numero	346.617,00 €	400.000	425.000	450.000	134.669	475.000	500.000
Numero di ore per insegnamenti di lingua moderna organizzati per studenti che si preparano alla mobilità internazionale	Numero	96	110	120	130	136	140	150
Indicatori di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di studenti in mobilità per studio	Numero	201	210	220	230	245	240	250
Numero di studenti in mobilità per tirocinio	Numero	42	44	48	50	28	55	60
Mensilità di mobilità per studio rendicontate	Numero	1.403	1.450	1.480	1.500	1633	1.650	1.800
Mensilità di mobilità per tirocinio rendicontate	Numero	157	160	175	200	72	225	250
Numero di crediti acquisiti durante la mobilità per studio o per tirocinio	Numero	10741	11100	11330	11500	10664,5	12500	13500
Numero di studenti che partecipano a Blended Intensive Programmes	Numero	N/A	N/A	15	20	12	25	30
Numero di crediti acquisiti dagli studenti mediante la partecipazione a Blended Intensive Programmes o altre iniziative di mobilità mista	Numero	N/A	N/A	45	60	27	75	90

1.3.1. Orientamento in entrata e collaborazione con le scuole superiori

<i>Francesco Giansanti</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Adesione Hub Orientamento MIUR	Numero	1	1	1	1	1	1	1
Open Days	Numero	1	1	1	1	1	1	1
Porte Aperte	Numero	1	1	1	1	1	1	1
Partecipazione ai principali saloni dello studente	Numero	2	2	3	3	3	3	3
PLS e POT per formazione/aggiornamento di studenti e docenti	Numero	9	9	9	9	24	9	9
Summer/winter school per studenti e/o docenti	Numero	1	2	2	2	24	2	2
Indicatori di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Open Days + Porte Aperte, in presenza o in telematica	Numero di studenti	1000	1200	1200	1300	1800	1300	1500
Visite presso scuole, in presenza o in telematica: numero istituti	Numero	20	22	10	12	24	15	20
Visite presso scuole, in presenza o in telematica: numero studenti	Numero	1000	1100	500	600	3700	1000	1200
Partecipazione ai principali saloni dello studente, in presenza o in telematica ed altri eventi di orientamento: numero eventi	Numero	5	8	5	6	8	7	10
Partecipazione ai principali saloni dello studente, in presenza o in telematica ed altri eventi di orientamento: numero studenti	Numero	50000	55000	10000	11000	52000	12000	15000
PLS e POT per formazione/aggiornamento di studenti e docenti: numero eventi	Numero	9	9	9	9	103	9	10
PLS e POT per formazione/aggiornamento di studenti e docenti: numero partecipanti	Numero	100	120	150	170	2000	200	300
Summer/winter school per studenti e/o docenti: numero eventi	Numero	1	1	2	2	103	2	2
Summer/winter school per studenti e/o docenti: numero partecipanti	Numero	100	120	130	140	2000	150	150

1.3.2 Orientamento in itinere e interventi per contrastare il fenomeno dell'abbandono

<i>Francesco Giansanti</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di precorsi per migliorare la fruizione delle materie di base dei primi anni	Numero	1	1	2	2	1	3	4
Numero di corsi di recupero OFA on-line	Numero	3	3	3	5	3	10	10
Numero di MOOC sulle materie di base che prevedono OFA	Numero	1	1	1	2	6	2	4
Numero di borse di studio per tutor senior	Numero	5	5	8	8	165	10	15

1.3.2 riquadro - Test di ingresso, tutorato e didattica integrativa

<i>Francesco Giansanti</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di percorsi realizzati per migliorare la fruizione delle materie di base nei primi anni	Numero	1	1	2	2	7	3	4
Numero di corsi/moduli di recupero OFA on-line	Numero	3	3	3	5	6	10	15
Numero di moduli MOOC sulle materie di base che prevedono OFA	Numero	1	1	1	2	1	2	4
Numero di borse di studio per tutor senior	Numero	5	5	8	8	165	10	15
Indicatori di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di studenti partecipanti ai percorsi per migliorare la fruizione delle materie di base nei primi anni	Numero	30	50	70	100	200	130	150
Numero di studenti che utilizzano i corsi/moduli di recupero OFA on-line	Numero	30	50	70	100	200	130	150
Numero di studenti che utilizzano MOOC sulle materie di base che prevedono OFA	Numero	10	20	30	50	100	70	100
Numero di tutor senior beneficiari di borsa di studio	Numero	5	5	8	8	165	10	15

1.3.3.0 ORIENTAMENTO IN USCITA

<i>Leonardo Pantoli</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Iniziative di orientamento in uscita (Career Days in presenza e in telematica)	Numero	2	2	2	2	3	2	3
Indicatori di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Career Days di Ateneo e/o Dipartimento in presenza e/o virtuali	Numero	1	2	3	3	3	4	5 Career Day
Partecipazione ai Career Days	Numero studenti partecipanti/a nno	100	200	300	400	1000	500	800
Partecipazione ai Career Days	Numero aziende/anno	5	7	10	12	100	15	20

1.3.4. ESPERIENZE DI FORMAZIONE-LAVORO

<i>Luisa Giallardo</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Programmi di tirocinio e formazione-lavoro (extracurricolari)	Numero	16	20	22	24	20	26	28
Incontri con associazioni dei datori di lavoro (curricolari ed extra)	Numero	7	11	13	15	8	17	19
Indicatori di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Studenti in tirocinio o in altre esperienze di formazione- lavoro	Numero	502	540	560	580	520	600	620
Valore dei compensi percepiti (extracurricolari)	Entità economica del compenso	666000	680000	690000	700000	680.000	710000	720000
Numero di convenzioni per tirocini dei dipartimenti (curricolari)	Numero	3790	3950	4000	4050	3.800	4100	4150
Percentuale di tirocini effettuati tramite convenzioni sul totale (curricolari)	Percentuale	=	40%	45%	50%	ND	55%	60%

1.3.5. INTERVENTI PER IL DIRITTO AGLI STUDI UNIVERSITARI

<i>Alessandra Continenza</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di borse di studio per merito	Numero	0	60	65	70	18	75	80
Indicatori di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di studenti beneficiari di supporto di ateneo	Numero	20	40	50	60	806	65	70
Numero di studenti coinvolti in attività part-time	Numero	340	380	420	540	534	540	550
Numero di studenti attivi in servizi di tutorato didattico	Numero	144	150	150	150	214	150	150
Numero laureati soddisfatti del corso di studio	Incremento numerico della percentuale rispetto al livello di partenza	91.7%	2%	2%	2%	ND dato AlmaLaurea	2%	2%

1.3.6. INTERVENTI A FAVORE DI STUDENTI E STUDENTESSE CON DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

<i>Alessandro Vaccarelli</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Ampliamento del numero degli interventi di tutorato, attraverso l'utilizzo di volontari del servizio civile universale e tirocinanti (come previsto dalle linee guida CNUDD) e, su casi altamente complessi, di tutorato specializzato (2020-2021)	Numero	40	45	50	50	50	50	50
Indicatori di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Partecipazione, a cadenza annuale, agli open days dell'Università dell'Aquila e delle attività di orientamento in ingresso nelle scuole del territorio.	Numero	2	5	5	5	5	5	5
Partecipazione, a cadenza annuale, agli eventi relativi al placement, garantendo l'incontro tra aziende e laureandi e laureati con disabilità o DSA.	Numero	2	2	2	2	2	2	2

1.4.SISTEMA DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DELLA DIDATTICA

<i>Guido Proietti</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di iniziative (es. questionari TECO, questionari valutazione didattica, sviluppo di applicativi, etc...)	Numero	0	4	4	3 (questo numero scende da 4 a 3 perché l'azione relativa alla didattica a distanza è esaurita)	2 (questionari TECO; definizione di nuove funzioni (analisi deviazione standard) su questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti)	3	3
Indicatori di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Percentuali di compilazione rispetto alla popolazione di riferimento del questionario docenti e studenti sulla didattica a distanza	Percentuale	20% circa (studenti)	20%	20%	Non più applicabile, poiché dall'a.a. 2022/2023 le attività didattiche sono svolte esclusivamente in presenza.			
Numero di funzioni di monitoraggio nell'applicativo di elaborazione statistica esiti attività formative (azioni 1.2, 2.2 e 2.3)	Numero	4 (frequenze acquisite, prenotazioni, promozioni, voto medio) per CdS, Dipartimento, Ateneo, con variazione su anno precedente	5	6	7	5	8	9
Numero di funzioni reingegnerizzate nei "Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti" sulla base dei nuovi questionari ANVUR attesi	Numero	6 (Analisi punteggio medio per Dipartimento, Analisi punteggio medio delle singole sezioni, Analisi punteggio medio per tipologia di Corso di Studi, Analisi punteggio medio delle sezioni per ciascun Dipartimento, Analisi delle singole domande per ciascun Dipartimento, Analisi della soddisfazione complessiva dei singoli Corsi di Studi per ciascun Dipartimento)	In funzione dei nuovi questionari rilasciati, garantendo comunque le funzioni già implementate	+1 rispetto al 2021	+1 rispetto al 2022	7	+1 rispetto al 2023	+1 rispetto al 2024
Numero di corsi di studio e di studenti sottoposti agli esercizi TECO	Percentuale	6 CdS testati riferiti al TECO 2019; circa 100 studenti	70% dei CdS teoricamente testabili TECO 2021	80% dei CdS teoricamente testabili TECO 2022	80% dei CdS teoricamente testabili TECO 2023	66%	90% dei CdS teoricamente testabili TECO 2024	90% dei CdS teoricamente testabili TECO 2025

1.5.1.1. DIRITTO ALL'ASCOLTO E LA TUTELA DEI DIRITTI

<i>Rita Roncone</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di interventi di supporto	Numero	ND	10	10	10	134	10	+10
Numero di contatti del Garante degli Studenti	Numero	ND	2	2	2	0	2	+2
Indicatori di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di studenti a conoscenza dei servizi di supporto (aumento percentuale)	Percentuale	0	2%	4%	6%	78%	8%	10%
Numero laureati soddisfatti del corso di studio	Percentuale	91.7%	92.7%	93.7%	94.7%	96.2%	95.7%	96.7%

1.5.3. INTERVENTI SUGLI ALLOGGI PER L'ATENE0 RESIDENZIALE

<i>Donato Di Ludovico</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di aggiornamenti del Piano Strategico della Residenzialità Studentesca.	Numero	0	0	1		0		
Aggiornamento del Piano Strategico della Residenzialità Studentesca	Numero				0	0	1	0
Avanzamento del Collegio di Merito "Ferrante D'Aragone" (numero di fasi)	Numero	0	1	0	1	0	0	0
Indicatori di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
					2021	2022	2023	2023
Numero di posti-letto allestiti nelle nuove residenze universitarie.	Numero	0	250	0	+200*	0	0*	400
Numero di posti di lavoro diretti o indiretti creati con le nuove residenze universitarie.	Incremento numerico rispetto al livello di partenza	0	0	0	+10*	0	0*	34

1.5.4.MOBILITÀ SOSTENIBILE

Indicatori di realizzazione	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggi	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Avanzamento del Piano di Ateneo della Mobilità Inter-Polo	Numero	0	0	0	1	1		
Indicatori di risultato*	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggi	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di Postazioni Ricarica Elettrica installate**	Numero totale PER	0					8	8
Bike Sharing e Ciclostazioni***	Numero velocipedi	0					32	32
Ciclopedonali e Perc. Disabili	Numero adeguamenti o realizzaz.	0					4	4
Carpooling	Riduz. perc. Km/anno	0					7.500	7.500
BONUS****	Num. Bonus attivati	0					670	670
Parcheggi	Num. Posti auto	0					24	510
Comunicazione e Formazione	Accessi alla pagina web Mob. Man.	0					0	200/anno
Coll. Roio Poggio-Montelucio	Num. utenti sottratti all'auto	0					0	20/giorno
Coll. Coppito passerella	Numero interventi	0					0	1
Coll. Coppito-Tecnopolo	Num. utenti sottratti all'auto	0					0	55/giorno

* gli indicatori di risultato riportati in questa tabella sono stato estrapolati dal PAMSI, al quale si rimanda per approfondimenti sugli obiettivi e soprattutto sulle quantità di riferimento per il calcolo degli stessi.

** per il reale raggiungimento del risultato come da obiettivi, si deve tener conto che l'installazione di parte dei PER è realizzata in collaborazione con il Comune dell'Aquila e i relativi programmi

*** per il reale raggiungimento del risultato come da obiettivi, si deve tener conto che l'installazione delle infrastrutture per il bikesharing e l'installazione delle ciclostazioni sono connessi ai relativi programmi del Comune dell'Aquila.

**** Tariffa agevolata per il Trasporto Pubblico

1.5.5. ATTIVITÀ SPORTIVE

Maria Giulia Vinciguerra	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Indicatore di realizzazione								
Numero di progetti di Ateneo	Numero	6	6	6	6	6	6	6
Indicatore di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di studenti extra-corso che frequentano le strutture del CUS	Numero	570	500	600	625	630	650	700
Riduzione dei costi per l'uso di strutture sportive esterne al CUS	Costo	15	15	15	15	0	15	15
Numero di Laureati L 22 ed LM 67 partecipanti Progetto Palestre Sicure	Numero	50	50	50	50	35	50	50
Numero di studenti tirocinanti partecipanti al Progetto Ateneo in Movimento	Numero	72	60	45	30	20	30	30
Numero di Tesi Sperimentali ed esperenziali Progetto Ateneo in Movimento	Numero	57	45	37	30	22	30	30
Numero di Laureati che lavorano nel Progetto CONI Scuola in Movimento	Numero	180	=	170	175	175	180	180
Numero di Tesi Sperimentali ed Esperenziali Progetto CONI Scuola in Movimento	Numero	7	5	5	6	2	6	7
Numero di studenti tirocinanti partecipanti al Progetto Liceo Sportivo Sperimentale in L'Aquila	Numero	0	5	5	6	0	7	8
Numero di studenti tirocinanti presso CIP, Atletica l'Aquila, Special Olympics	Numero	19	8	10	13	10	15	17
Numero di Tesi Sperimentali ed esperenziali con CIP, Atletica l'Aquila, Special Olympics	Numero	19	8	10	13	10	15	17
Numero di Laureati che lavorano presso CIP, Atletica l'Aquila, Special Olympics	Numero	16	16	14	14	20	15	15
Numero di studenti frequentanti le iniziative in convenzione con CONI ed SDS Abruzzo	Numero	78	100	90	85	80	80	80

1.6.1. MASTER E CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA

<i>Francesca Mandanici</i>								
Indicatori di realizzazione	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023 (a.a. 2022/2023)	2024	2025
Numero master di I livello proposti	Numero	15	15	17	15	13	15	15
Numero master di II livello proposti	Numero	10	10	12	15	15	13	13
Numero corsi di formazione e aggiornamento per personale già impiegato	Numero	2	2	3	4	5	4	5
Numero di enti/imprese/professionisti (o loro rappresentanze) coinvolti nella progettazione di master e corsi	Numero (medio per ogni corso)	1	1	2	2	N.D.	2	2
Indicatori di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
			2021	2022	2023	2023 (a.a. 2022/2023)	2024	2025
incidenza percentuale dei master non attivati	Percentuale	40%	36%	31%	20%	36%	16%	10%
Numero master di I livello attivati	Numero	8	8	11	12	7	12	14
Numero master di II livello attivati	Numero	7	7	9	10	11	11	12
iscritti ai master di I livello	Numero	195	raggiungimento di almeno il numero medio fra numero minimo e massimo	raggiungimento numero massimo per ogni master	raggiungimento numero massimo per ogni master	134	raggiungimento numero massimo per ogni master	raggiungimento numero massimo per ogni master
iscritti ai master di II livello	Numero	90	raggiungimento di almeno il numero medio fra numero minimo e massimo	raggiungimento numero massimo per ogni master	raggiungimento numero massimo per ogni master	180	raggiungimento numero massimo per ogni master	raggiungimento numero massimo per ogni master
iscritti ai corsi di formazione e aggiornamento per personale già impiegato	Numero	ND	raggiungimento di almeno il numero medio fra numero minimo e massimo	raggiungimento numero massimo	raggiungimento numero massimo	N.D.		
finanziamento derivante da enti/imprese/professionisti (o loro rappresentanze) coinvolti nella progettazione di master e corsi	Percentuale	ND	almeno il 50% del costo	almeno il 50% del costo	almeno il 50% del costo	N.D.	almeno il 50% del costo	almeno il 50% del costo
iscritti che non hanno conseguito la laurea presso Univaq	Percentuale	ND	almeno il 30%	almeno il 40%	almeno il 40%	N.D.	almeno il 45%	almeno il 50%
studenti soddisfatti (Fonte: AlmaLaurea) - per l'a.a. n-1/n, riferimento a.a n-2/n-1. *	Numero	ND	almeno 80%	almeno 90%	84,20%	93,20%	superiore alla media nazionale	superiore alla media nazionale
tirocini o contratti di alto apprendistato attivati al termine del master/corso	Numero	ND	almeno il 60%	almeno il 70%	almeno il 70%	N.D.		
studenti occupati a 1 anno dal master/corso (Fonte: AlmaLaurea) - per l'a.a. n-1/n, riferimento a.a n-3/n-2.	percentuale	ND	pari alla media nazionale	pari alla media nazionale	86%	79,40%	superiore alla media nazionale	superiore alla media nazionale
reddito medio a un anno dal master/corso (Fonte: AlmaLaurea) - per l'a.a. n-1/n, riferimento a.a n-3/n-2.	Numero	ND	pari alla media nazionale	pari alla media nazionale	1847 Euro	2078 Euro	superiore alla media nazionale	superiore alla media nazionale
*indagine affidata ad AlmaLaurea. I risultati saranno disponibili a giugno 2024 per l'a.a. 2022/2023								

1.6.2. FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

<i>Gianluca Redaelli</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di Percorsi di Formazione iniziale PF24/corsi di specializzazione per il sostegno offerti	Numero	2	2	2	2	N.D.	2	2
Numero di Corsi di Perfezionamento offerti nell'ambito della formazione insegnanti (*)	Numero	3	3	3	4	N.D.	4	4
Numero di convegni e seminari realizzati nell'ambito della formazione iniziale e dell'aggiornamento insegnanti (*)	Numero	16	20	20	20	N.D.	20	20
Indicatori di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
					2021	2022	2023	2023
Numero di docenti iscritti ai Corsi di Perfezionamento offerti nell'ambito della formazione insegnanti	Numero	50	50	55	55	N.D.	60	60
Numero dei docenti che hanno partecipato alle attività convegnistiche e seminariali	Numero	70	70	75	75	N.D.	80	80
Percentuale di studenti soddisfatti	Percentuale	ND	80%	80%	85%	N.D.	85%	85%

1.6.3. FORMAZIONE PROFESSIONALE CONTINUA

<i>Francesca Mandanici</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di convenzioni o accordi attivi siglati con gli Ordini Professionali o Collegi aventi ad oggetto la formazione professionale continua	Numero	ND	7	7	7	1	7	7
Numero di convenzioni o accordi attivi siglati con gli Ordini Professionali o Collegi aventi ad oggetto la gestione del tirocinio post-laurea professionalizzante	Numero	1	7	7	7	0	7	7
Indicatori di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
numero di corsi accreditati per la formazione professionale continua organizzati in collaborazione con gli Ordini Professionali o Collegi e gli altri soggetti autorizzati	Numero	ND	7	7	7	1	1 ogni anno per Ordine Professionale	1 ogni anno per Ordine Professionale
numero di seminari e giornate formative accreditati per la formazione professionale continua organizzati in collaborazione con gli Ordini Professionali o Collegi e gli altri soggetti autorizzati	Numero	ND	1 ogni anno per Dipartimento	1 ogni anno per Dipartimento	1 ogni anno per Ordine Professionale	7	almeno 1 ogni anno per Ordine Professionale	almeno 1 ogni anno per Ordine Professionale
numero di tirocini post-laurea professionalizzanti attivati	Numero	ND	1 ogni anno per Dipartimento	almeno 1 ogni anno per Dipartimento	1 ogni anno per Ordine Professionale	0	almeno 1 ogni anno per Ordine Professionale	almeno 1 ogni anno per Ordine Professionale
numero dei professionisti partecipanti ai corsi	Numero	ND	raggiungiment o numero massimo prestabilito	raggiungiment o numero massimo prestabilito	raggiungiment o numero massimo prestabilito	N.D.		

1.6.4. EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA

<i>Loreto Lancia</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Livello raggiunto	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2022	2022	2023	2023	2024	2025
Accreditamento UNIVAQ provider nazionale ECM		nessun accreditamento	accreditamento o provvisorio	accreditamento o provvisorio	mantenimento accreditamento o provvisorio	mantenimento accreditamento o provvisorio	accreditamento o standard	mantenimento accreditamento o standard
Indicatori di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2022	2022	2023	2023	2024	2025
Numero eventi formativi inseriti nel piano formativo annuale	Numero	0	>2	10	≥2	14	≥2	≥2
Numero di eventi formativi accreditati in relazione al piano formativo annuale	Percentuale	ND	>50%	50%	≥50%	57%	≥50%	≥50%
Numero di eventi formativi complessivamente accreditati	Numero	0	>2	6	≥2	10	≥2	≥2
Numero complessivo di crediti ECM assegnati agli eventi accreditati	Numero	0	>10	32	≥10	107	≥10	≥10
Numero di partecipanti agli eventi formativi	Numero	0	>100	241	≥100	407	≥100	≥100
Percentuale di partecipanti agli eventi formativi che ha ottenuto crediti ECM	Percentuale	ND	>70%	100%	≥70%	100%	≥70%	≥70%
Percentuale dei partecipanti che esprime una soddisfazione elevata rispetto al corso seguito	Percentuale	ND	>70%	0,9	≥70%	90%	≥70%	≥70%

2.1.1. INCENTIVARE LA RICERCA DI BASE E INTERDISCIPLINARE E AUMENTARE LA REPUTAZIONE INTERNAZIONALE, VALORIZZANDO I GIOVANI TALENTI

<i>Benedetta Mattei</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di progetti di ricerca di base finanziati dall'Ateneo	Incremento rispetto al livello di partenza	0	2	4	6	66	8	10
Numero di temi di ricerca interdisciplinari individuati e sviluppati	Incremento rispetto al livello di partenza	2	1	2	3	29	4	5
Numero di giovani ricercatrici/ricercatori coinvolti nella ricerca interdisciplinare	Incremento rispetto al livello di partenza	10	5	10	12	16	14	16
Numero di neoassunte/i e promosse/i responsabili di progetti di base	Incremento rispetto al livello di partenza	0	2	6	8	18	10	12

2.1.2. VALORIZZARE IL DOTTORATO DI RICERCA IN UNA PROSPETTIVA INTERNAZIONALE

<i>Benedetta Mattei</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di iscritti al primo anno del ciclo di dottorato (aumento percentuale)	numero	76	78	78	82	130	84	86
Proporzione di studentesse e studenti immatricolate/i al dottorato di ricerca con titolo di accesso conseguito in altri atenei italiani , sul totale	Percentuale	24	25	28	27	14,6	28	29
Proporzione di studentesse e studenti immatricolate/i al dottorato di ricerca con titolo di accesso conseguito all'estero, sul totale	Percentuale	5,26%	6%	6%	6%	12,6%	7%	7%
Numero di dottorande/i che svolgono periodi di mobilità all'estero annualmente (aumento percentuale)	numero	14	16	18	20	43	22	24

3.1. Salute e benessere

<i>Edoardo Alesse</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Attivazione di progetti nazionali ed internazionali in ambito sanitario	Numero	0	2	2	3	6	4	5
Assunzione di docenti per le esigenze dei corsi di area sanitaria e l'accREDITAMENTO delle scuole di specializzazione	Numero	0	2	2	4	6	4	6
Costituzione di Comitati/associazioni scientifiche in ambito medico per finalità divulgative rilevanti	Numero	0	1	x	1	1	1	2
Coinvolgimento di professionisti non medici nel rapporto convenzionale con la ASL1	Numero	0	X	1	1	1	2	1
	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
Indicatori di risultato			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Costituzione di Board aziendali per azioni di raccordo con il Tavolo Tecnico Regionale	Azione	x	ASL 04 ASL02	x				
Coordinamento e partecipazione ai Tavoli Tecnici Regionale e Nazionali	Azione	x	N. 2 riunioni (nazionale c/o ISS e regionale)	N. 2 riunioni (nazionale c/o ISS e regionale)	N. 2 riunioni dei referenti nazionali c/o l'ISS	2	N. 2 riunioni dei referenti nazionali c/o l'ISS	N. 2 riunioni dei referenti nazionali c/o l'ISS

3.1 riquadro - Iniziative per l'alimentazione sostenibile

<i>Federica Cucchiella</i>								
Indicatore di realizzazione	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero progetti in partenariato	Numero	0	1	5	4	4	6	6
Nuovi progetti inter e multidisciplinari per incentivare innovazioni di prodotto e di processo	Numero	0	1	1	2	2	2	2
Attività formative	Numero	0	4	6	6	6	6	6
Giornate informative	Numero	0	2	2	2	4	2	2
Numero di aziende coinvolte	Numero	ND				3	5	7
Indicatore di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Superficie impiegata per produzioni sostenibili	Percentuale	0				Avviata collaborazione con Vivaio (posticipato inizio al 2024)	5%	10%
Efficientamento delle pratiche di produzione sostenibili	Percentuale	0				Avviata collaborazione con Vivaio (posticipato inizio al 2024)	5%	10%
Diffusione delle pratiche e dei consumi sostenibili	Percentuale	0				Avviata collaborazione con Vivaio (posticipato inizio al 2024)	5%	10%

3.1 riquadro - Medicina di genere

<i>Lia Ginaldi</i>									
Indicatori di realizzazione	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target	Note
			2021	2022	2023	2023	2024	2025	
Coordinamento e partecipazione ai Tavoli Tecnici Regionali e Nazionali	n. riunioni	3						4	4
Costituzione di Board aziendali per azioni di raccordo con il Tavolo Tecnico Regionale	numero di board	4						4	4
Attivazione di iniziative formative e surveys gender oriented	n. iniziative realizzate	4						4	4
Documenti di indirizzo e obiettivi strategici per le Direzioni generali	n. documenti fatti	2						2	2
Censimento iniziative/strutture per la Medicina di Genere e raccolta/elaborazione dati	n. raccolta dati/anno per monitoraggio ed elaborazione	1						1	1
Indicatori di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target	
			2021	2022	2023	2023	2024	2025	
PDTA regionali gender oriented	percentuale dei PDTA totali	50%					50%	60%	
Rete Regionale per la Medicina di Genere e sorveglianza epidemiologica gender oriented	numero di partner	6					7	7	
Elaborazione/aggiornamento di documenti di programmazione regionale di Salute e Medicina di Genere	n. documenti	3					4	4	
Azioni equity-oriented di Medicina di Genere implementate a livello regionale	n. di PDTA operativi	5					7	7	
Diffusione cultura di Genere in campo sanitario (surveys per studenti, medici e operatori sanitari, cittadinanza)	numero di eventi	10					12	13	

3.2.1. Riduzione delle emissioni di CO2 e adattamento ai cambiamenti climatici

<i>Gabriele Curci</i>		Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione	Modalità di misura	2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Implementazione di una prima versione di un sondaggio affidabile sulla mobilità in città entro il 2020.	Percentuale	100%						
Implementazione di un sistema digitale di raccolta dati sulle trasferte del personale docente in missione entro il 2021	Percentuale	0	100%					
Approvazione inventario emissioni gas serra di Ateneo.	Numero documenti	0	1	1	0	0	1	0
Comunicazione risultati di inventario (Inaugurazione A.A. - Incontro aperto alla cittadinanza - Comune e Aziende)	Avvenuta comunicazione (si/no)	0	sì	sì	sì	no	sì	sì
Approvazione di una prima versione del Piano di Mitigazione dei cambiamenti climatici	Anno di realizzazione	0	X			0		
Stesura e approvazione report su storia e scenari climatici	Anno di realizzazione	0	X		X	0		
Approvazione prima versione Piano di Adattamento ai cambiamenti climatici	Anno di realizzazione	0		X		0		
Approvazione di una prima versione del Piano di Mitigazione dei cambiamenti climatici Stesura e approvazione report su storia e scenari climatici Approvazione prima versione Piano di Adattamento ai cambiamenti climatici	Data adozione documento	0					X	
Indicatori di risultato	Modalità di misura	2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Capacità di rilevazione e aggiornamento dei dati sui consumi energetici (gas e elettricità) e mobilità con frequenza annuale dal 2023.	Anno di realizzazione				X	90%		
Stesura inventario emissioni gas serra di Ateneo e aggiornamento annuale dal 2024.	Anno di realizzazione					0	X	
Disseminazione annuale dei risultati all'Ateneo, alla città, al comune ed alle aziende dal 2024	Anno di realizzazione					0	X	
Approvazione della II versione del Piano di Mitigazione con consuntivo della prima versione entro il 2025	Anno di realizzazione					0		X
Approvazione della II versione del Piano di Adattamento, con consuntivo della prima versione entro il 2025	Anno di realizzazione					0		X
Riduzione dell'incertezza (stime consumi energetici - gas e elettricità e mobilità) sul dato di mobilità a circa il 10% al 2025	Anno di realizzazione					0		X
Riduzione del 20% dei consumi energetici e delle emissioni climalteranti dalla mobilità al 2025	Anno di realizzazione					0		X
Testimonianza di azioni simili a quelle di Ateneo intraprese da almeno un Ente e una Azienda entro il 2025.	Anno di realizzazione					0		X
Mitigazione dei cambiamenti climatici - Come indicatore di impatto 1.2 al 2025 e proiezione almeno fino al 2030	Anno di realizzazione					0		X
Adattamento ai cambiamenti climatici - Implementazione di almeno una azione di adattamento al 2025 e di una prima valutazione quantitativa.	Anno di realizzazione					0		X

3.2.2. Le attività dell'Ateneo per la transizione energetica

Energia pulita e accessibile			Target	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Davide di Battista									
Indicatori di realizzazione	Modalità di misura	Livello di partenza	2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Costituzione di un Centro di ricerca interdepartimentale sulla transizione energetica			0	0	0				
costituzione gruppo di lavoro su tematiche di risparmio energetico in Ateneo			0	x	x				
nomina Energy Manager di Ateneo ai sensi della Legge n. 10/91 art.19	Data di nomina				1				
Rilevazione dei consumi energetici dell'Ateneo			0	x	x				
Integrazione del sistema informativo sui consumi energetici			0	0	0				
Installazione di coperture captanti	Numero di edifici	0	0	0	0		0	1	2
azioni di comunicazione e sensibilizzazione al risparmio energetico in Ateneo	Numero di azioni	1	1	1	1		2 M'illumino di meno vademeccum buone pratiche	1	1
Indicatori di risultato			2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Area con lampade a LED [mq] / Area Totale Campus UnivAQ [mq], in [%]	Percentuale	5,46%	5,46%	47,60%	47,60%	45,00%	40,70%	45,00%	45,00%
Area "Smart Building" [mq] / Area Totale Campus UnivAQ [mq], in [%]	Percentuale	15,00%	15,00%	15,00%	15,00%	15,00%	12,90%	30%	35,00%
Energia Elettrica prodotta con fonti rinnovabili [kWh] / Energia Elettrica UnivAQ lorda consumata [kWh], in [%]	Percentuale	1,50%	1,50%	1,34%	-	1,50%	0,00%	1,50%	6,00%
Energia Termica prodotta con fonti rinnovabili [kWh] / Energia Termica UnivAQ lorda consumata [kWh], in [%]	Percentuale	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,50%	2,00%
Energia Totale da fonti rinnovabili [tep] / Energia Totale UnivAQ lorda consumata [tep], in [%]	Percentuale	0,40%	0,40%	0,69%	0%	0,50%	0,00%	0,50%	6,5 %
consumo medio mensile di energia elettrica per studente (GSE), espresso in kWh/(mese*studente)	kWh/(mese*studente)	25,7	25,7	25,7	28,7		31,2		
consumo medio mensile di energia termica per studente (GSE), espresso in kWh/(mese*studente)	kWh/(mese*studente)	58,3	58,3	64,9	55,4		52,3		
consumo medio mensile di energia per studente (GSE), espresso in tep/(mese*studente)	tep/(mese*studente)	0,00936	0,00936	0,00988	0,00968		0,00992		
consumo medio annuale di energia elettrica per studente (GSE), espresso in kWh/(anno*studente)	kWh/(anno*studente)	308,4	308,4	308,7	344,1		374		
consumo medio annuale di energia termica per studente (GSE), espresso in kWh/(anno*studente)	kWh/(anno*studente)	699,1	699,1	778,4	664,5		628		
consumo medio annuale di energia per studente (GSE), espresso in tep/(anno*studente)	tep/(anno*studente)	0,112	0,112	0,119	0,116		0,119		
consumo annuale di energia termica per studente normalizzato (GG_reali/GG_Aq), espresso in kWh/(anno*studente)	kWh/(anno*studente)	673,4	673,4	714	663,8		679,5		
consumo annuale di energia per studente normalizzato (GG_reali/GG_Aq), espresso in tep/(anno*studente)	tep/(anno*studente)	0,108	0,108	0,109	0,116		0,129		
consumo termico normalizzato al GG e per volume netto riscaldato [kWh/(m³*GG)]	kWh/(m³*GG)	0,021	0,021	0,023	0,019	0,019	0,017		0,018

3.2.3. Riduzione e smaltimento dei rifiuti dell'Ateneo

Francesco Ferella	Modalità di misura	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
Indicatori di realizzazione		2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Quantificare la maggior parte dei rifiuti prodotti							X	X
Aumentare la quantità di rifiuti differenziata					X		X	X
Ridurre la quantità di rifiuti prodotta nelle varie sedi dell'ateneo.								X
Indicatori di risultato		2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Acquisto di bilance								
Stampa e posizionamento di cartelli con istruzioni per la raccolta differenziata /slides informative				X	X	100%	X	
Acquisto di cestini per tovaglioli di carta nei bagni						100%		
Quantità di umido raccolta annualmente				X	X		X	X
Quantità di carta/cartone raccolta annualmente								X
Quantità di plastica e metalli raccolti annualmente								X
Quantità di rifiuti indifferenziati raccolti annualmente								X
Installazione di asciugatori elettrici nei bagni di una delle sedi dell'ateneo						100%	X	

3.2.4. Ambiente e territorio nello sviluppo sostenibile								
<i>Maurizio Biondi</i>		Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione	Modalità di misura	2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Capacità dell'Ateneo di ottenere fondi di finanziamento da enti pubblici e privati per la ricerca ambientale	Ammontare finanziamento	70 K€					50 K€	50 K€
Indicatori di risultato		2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025
progetti finanziati e bandi per posizioni post-doc (assegni e borse di ricerca per laureati)	Numero progetti	3/5					3/5	3/5
numero di bandi per posizioni post-doc finanziate da enti pubblici e privati su temi di conservazione ambientale	Numero bandi	4					4	4

3.3.1. Trasferimento tecnologico, promozione di attività di ricerca in conto terzi e creazione di impresa - Riquadro Progetto Promise 3

<i>Luciano Fratocchi</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Indicatori di realizzazione								
Risultati di ricerca identificati, negli specifici ambiti di proprietà industriale individuati, a seguito di attività di scouting interna	Numero	3	6	6	+6	6	6	3
Valutazioni effettuate in merito all'opportunità di tutela e valorizzazione dei risultati di ricerca	Numero	2	5	6	+5	5	6	3
Contatti, interazioni create e incontri con le imprese attivati per la valorizzazione dei risultati di ricerca	Numero	4	8	8	+8	9	8	4
Contatti gestiti per favorire l'espansione territoriale della privata	Numero	1	1	1	+2	2	2	1
Visite presso le PMI per il servizio gratuito di diagnostica e di valorizzazione dei titoli di proprietà industriale	Numero	12	24	24	+24	31	24	12
Discenti che ricevono formazione	Numero	10	8	25	+15	187	20	20
Ore di convegni/seminari/corsi formativi-informativi	Numero	2	6	8	+4	12	4	4
Titoli di proprietà industriale su cui sono stati costruiti specifici piani di valorizzazione e materiali divulgativi "business oriented" ai fini della valorizzazione degli stessi	Numero	1	2	2	+3		3	2
Specifici incontri organizzati con potenziali partner/soggetti industriali per la promozione dei brevetti	Numero	2	4	4	+5	5	4	3

3.3.2. Collaborazione con la Regione per le politiche di sviluppo								
<i>Fabio Graziosi</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
Indicatori di realizzazione		2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Partecipazione in rappresentanza dell'Ateneo al "Tavolo dei saperi e dell'alta conoscenza per l'Abruzzo" e in tale ambito nel "Gruppo Tematico Formazione"	Numero di incontri		2	2		4	2	2
Coordinamento continuo con la Regione Abruzzo/Assessorato attività produttive per la definizione, il monitoraggio e l'eventuale revisione delle Strategie di Specializzazione Intelligente	Numero di incontri		1	2	2	5	2	2
Indicatori di risultato		2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Contributo dell'Ateneo al nuovo ciclo di programmazione dei Fondi strutturali e di investimento europei	Numero di proposte		1	2	2	5	2	2
Contributo dell'Ateneo agli altri programmi di sviluppo della Regione	Numero di proposte			1	2	3	1	2

3.3.3. Il contributo dell'Ateneo allo sviluppo delle aree interne

P. Lelio Iapadre

Non sono stati individuati indicatori numerici per questo obiettivo operativo, pertanto è stata presentata la relazione sulle azioni intraprese.

3.3.4. Iniziative per la resilienza ai disastri naturali

P. Lelio Iapadre

Il progetto "Territori Aperti"

Il progetto "Territori Aperti" si avvale di un sistema distinto di indicatori di controllo, consultabile nel sito:
<https://territoriaperti.univaq.it/indicatori-v2/>

Il centro nazionale di competenze sulla riduzione del rischio di disastri (HPC4DR)

Non sono stati individuati indicatori numerici per questo obiettivo operativo, pertanto è stata presentata la relazione sulle azioni intraprese.

3.4. Diffusione di competenze e tecnologie digitali

Fabio Graziosi

Indicatore di realizzazione	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	raggiunto	Target	Target
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Valutazione oggettiva dei progetti in corso e del grado di diffusione di competenze e tecnologie digitali in tutte le sue componenti	Analisi effettuate		1		1	2		
	Numero progetti				1	2	2	1
Identificazione di processi di miglioramento con attenzione al tema del corretto e consapevole impiego della tecnologia digitale nell'ambito della didattica e particolarmente per la didattica in condizioni di emergenza	Analisi effettuate		1			1		
	Numero di progetti				1	2	1	1
Identificazione di strumenti e componenti tecnologiche che possano realmente migliorare o integrare l'azione didattica in presenza, da remoto o in modalità mista	Analisi effettuate		1			1	1	
	strumenti e				2	3	2	2
Condivisione di metodologie e strumenti per la riorganizzazione dei procedimenti nelle PA in chiave innovativa e digitale, mirando a far crescere e maturare la cultura specifica all'interno di ciascun ente interessato	Analisi effettuate		1			1	1	
	Numero di metodologie e strumenti				1	2	2	2
Ricognizione sullo stato di avanzamento dei progetti e programmi orientati alla digitalizzazione della ASL (ente della pubblica amministrazione italiana, deputato all'erogazione di servizi sanitari)	Analisi effettuate		1			1	1	
	Numero di progetti analizzati						1	1
Attivazione di un canale di collaborazione con il sistema scolastico al fine di consentire a quest'ultimo di sfruttare al meglio le tecnologie digitali in chiave formativa ed educativa e non esserne succubi o peggio maturare una sorta di reazione di rifiuto	Analisi effettuate		1			1	1	
	Numero di collaborazioni/anno	2	4	4	4	4	4	4
Identificazione di una misurata ed efficace componente tecnologica laddove sussistono condizioni di oggettiva criticità nell'ambito dei percorsi scolastici legate a condizioni di isolamento sociale e/o geografico e alla scarsità di risorse	Analisi effettuate							
	Numero di collaborazioni/anno	3	4	4	4	3	5	5
Strategia comune per l'utilizzo dei finanziamenti a supporto della fase post-pandemica per lo sviluppo e la diffusione di conoscenze e competenze relativamente ai temi dell'intelligenza artificiale, dello High Performance Computing e della Cyber Security	Analisi effettuate							
	Numero di imprese interessate	4	4	5	6	6	10	8
Azione di sensibilizzazione e affiancamento non solo nei normali processi di digitalizzazione ma sviluppo con le imprese interessate di progetti congiunti in linea con gli obiettivi strategici dell'Europa	Analisi effettuate							
	Modalità di misura: Numero di interventi	3	4	4	4	4	5	5
Indicatore di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025

Report completi sui risultati della valutazione dei progetti in corso e proposte di ulteriore miglioramento	Numero report completati		1		1	completamento previsto per dic-24	1	1
Proposte di metodi e mezzi per il corretto e consapevole impiego della tecnologia digitale nell'ambito della didattica e particolarmente per la didattica in condizioni di emergenza	Numero proposte completate		1		1	completamento previsto per dic-24	1	1
Proposte di miglioramento e integrazione di strumenti e componenti tecnologiche per la didattica in presenza, da remoto o in modalità mista	Numero proposte completate		1		1	completamento previsto per dic-24	1	1
Riorganizzazione dei procedimenti amministrativi in chiave innovativa e digitale, che affrontino le vere criticità, mediante un approccio ingegneristico orientato alla massima efficienza di sistema	Numero procedimenti avviati		1	1	1	completamento previsto per dic-24	1	1
Identificazione dei servizi innovativi digitali al cittadino nel settore della salute pubblica (Modalità di misura: Data di avvio).	Numero servizi progettati				1	completamento previsto per dic-24	2	1
Protocolli di collaborazione con il sistema scolastico per una corretta gestione delle risorse tecnologiche in fase di distribuzione per un utilizzo corretto e funzionale alle esigenze didattiche reali	Numero protocolli progettati				1	completamento previsto per dic-24	1	1
Supporto nella scelta della componente tecnologica da acquisire adatta a risolvere situazioni di oggettiva criticità dovute a condizioni di isolamento sociale e/o geografico e alla scarsità di risorse	Numero di consulenze		1	2	2		1	2
Protocolli di intesa per formazione e collaborazione per lo sviluppo e la diffusione di conoscenze e competenze relativamente ai temi dell'intelligenza artificiale, dello High Performance Computing e della Cyber Security	Numero di aziende		4	5	8		4	7
Identificazione di imprese interessate ad un affiancamento nei normali processi di digitalizzazione e nello sviluppo di progetti congiunti da proporre nei bandi europei	Numero di aziende		1	2	6		7	3

3.5. Nuove tecnologie e sviluppo locale

Fabio Graziosi									
Indicatori di realizzazione	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target	
			2021	2022	2023	2023	2024	2025	
Identificare e promuovere azioni di sviluppo delle conoscenze multidisciplinari che consentano di massimizzare l'impatto della capacità di ricerca dell'Ateneo sui sistemi produttivi e più in generale sullo sviluppo socio-economico del paese	Numero azioni/anno	0	2	2	3	4	3	4	
Proiettare la visione multidisciplinare nei processi didattici, soprattutto a livello di Laurea Magistrale	Numero percorsi multidisciplinari	0	2	3	4	3	5	6	
Consolidamento del progetto INCIPICT nelle sue azioni ancora in fase di sviluppo ed estensione ad ambiti applicativi diversi da quelli originariamente previsti (tra questi spicca oggi la necessità di focalizzare l'attenzione sul ruolo delle tecnologie in ambito sanitario)	Numero azioni aggiuntive	0	2	2	3	4	3	4	
Promuovere lo sviluppo della città e del suo territorio di riferimento in chiave innovativa, evitando il rischio di inseguire la tecnologia senza tener conto delle esigenze reali dei cittadini	Numero organizzazioni cittadine/incontri organizzati	0	5	8	10	15	10	15	
Definizione di un modello di coordinamento tra Ateneo e Città che metta a disposizione della città i risultati dell'innovazione, in pieno raccordo con le esigenze dei cittadini e definendo coerentemente obiettivi e priorità	Data finalizzazione		ott-21						
Attivazione del compimento pieno del percorso che va dalla ricerca al sistema/servizio e sviluppo di una sana sensibilità all'impatto che il proprio sapere può avere sui sistemi reali, a tutto vantaggio dell'efficacia complessiva dei processi di ricerca e innovazione	Numero percorsi compiuti/anno	0	2	2	3	4	3	4	
Raccordo con il sistema produttivo regionale per valorizzare il patrimonio di conoscenze del nostro Ateneo nell'ambito dei cinque Domini di Innovazione Regionale (Agrifood, Automotive/Meccatronica, ICT/Aerospazio, Moda/Design, Scienze della Vita)	Numero di imprese interessate/esistenti	2%	10%	20%	25%	25%	30%	40%	
Supporto al processo in corso di sviluppo nel settore della produzione denominato Industria 4.0, trasversale a tutti i Domini di Innovazione Regionale, Nazionale e Internazionale, e caratterizzato da una spiccata multidisciplinarietà che si estende dalle tecnologie per la produzione, ai sistemi di comunicazione, alle componenti software, passando necessariamente per una moderna e aperta visione dell'automazione industriale nella quale si integrino al meglio strumenti e metodi legati al machine-learning e più in generale all'intelligenza artificiale	Numero di interventi richiesti/anno	0	5	8	10	5	10	15	
Indicatori di realizzazione	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo 2021	Obiettivo 2022	Obiettivo 2023	Livello raggiunto 2023	Obiettivo 2024	Obiettivo 2025	
Costituzione di un presidio scientifico adeguato al contesto multidisciplinare come base delle azioni strategiche presenti e future per l'Ateneo relativamente all'indirizzo delle nuove tecnologie a supporto dello sviluppo locale e in coerenza con i cinque Domini Regionali di innovazione	Data finalizzazione		01/02/2021 - RIA E ALTRO	FONDAZIONE VITALITY (lug 22)					
Valorizzazione della grande quantità di dati disponibili, da manipolare sempre in piena integrazione con la competenza di dominio specifico di riferimento	Data finalizzazione procedure			EDIH (giu 22)					
Promuovere una fase 2 per il progetto INCIPICT che completi il percorso avviato per alcuni versi e valorizzi dal punto di vista metodologico gli output di progetto, estendendone gli ambiti applicativi	Data finalizzazione progettazione		lug-21	(in corso)	01/06/2023 (in corso)	(in corso)	01/06/2024 (in corso)	01/06/2025 (completamento)	
Sensibilizzare le istituzioni locali e predisporre un piano di sviluppo e indirizzo della città dell'Aquila e del suo territorio di riferimento in chiave innovativa	Numero incontri/anno	5	8	8	10	15	10	10	
Collaborazioni di ricerca e di formazione con la rete di partner internazionali per l'identificazione e soluzione dei problemi specifici del territorio	Numero incontri/anno	2	3	3	4	5	4	5	
Sviluppo di percorsi formativi internazionali e interdisciplinari, con coinvolgimento di studenti e docenti internazionali nelle attività promosse nei Living Lab internazionali in fase di costituzione	Numero percorsi	0	3	3	4	3	4	5	
Protocolli di collaborazione per Sostenere e valorizzare il ruolo dell'Ateneo nell'ambito dei Domini di Innovazione Regionali per indirizzarne le attività in coerenza con le altre azioni programmate	Numero	0	2	3	3	3	4	4	
Supporto e consulenza nella definizione degli obiettivi e priorità dei Piani Operativi Regionali dei Fondi Strutturali per la prossima programmazione, nel settore delle Nuove Tecnologie per uno sviluppo sostenibile	Numero di consulenze	0	1	2	2	2	2	2	

Messa in sicurezza del sito e della viabilità utile a raggiungerlo; consolidamento di tutte le emergenze archeologiche individuate	Data di realizzazione	0				0		X
Realizzazione della pannellistica didattica e divulgativa relativa alle vicende storiche del sito e delle sue emergenze monumentali; avvio delle visite guidate organizzate;	Data di realizzazione	0				0	X	
Realizzazione di ricostruzioni tridimensionali e di elaborazioni in realtà aumentata e virtuale, basate anche sul 5G	Data di realizzazione	0				0	X	
Chiusura del progetto	Data di realizzazione					0		X
Digitalizzazione del patrimonio della biblioteca "Salvatore Tommasi" (Marco Segala)								
Fogli digitalizzati	Numero	0	5.000	10.000	20.000	60.891		

3.6.2. Attività culturali

<i>Doriana Legge</i>		Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione	MODALITA' DI MISURA		2021	2022	2023	2023	2024	2025
Coinvolgimento della cittadinanza alla vita culturale	numero eventi	12					20	20
Collaborazioni con enti e associazioni del territorio	numero partner	3					7	7
Individuazione e coinvolgimenti di artisti nel programma delle attività culturali	numero artisti	20					23	20
Promuovere progetti di residenze d'arte	numero progetti	2					2	1
Coinvolgimento di studentesse e studenti alle attività proposte	data finalizzazione				31/12/2023	11/12/2023	30/09/2024	31/12/2025
Indicatori di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Realizzazione Aria - Festival di teatro	numero eventi/attività	10					20	20
Collaborazioni con enti e associazioni del territorio	numero	3					7	7
Incubatore di creatività	numero progetti sostenuti	2					25	20
Accrescimento della partecipazione cittadina alla vita culturale	stima pubblico	200/300					200/300	200/300
Realizzazione eventi legati alla letteratura/musica/cinema	numero eventi/attività	5					12	12

3.7. riquadro - Uguaglianza di genere e pari opportunità

Francesca Caroccia

Il Gender Equality Plan

Il *Gender Equality Plan* si avvale di un sistema distinto di indicatori di controllo, consultabile nel sito:

<https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=5536>

3.7.Riduzione delle disuguaglianze - servizio civile

Alessandro Vaccarelli	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Bando per il servizio civile	numero di borse	3					4	4

3.7. riquadro - Obiettivi di giustizia sociale nella valutazione del sistema universitario

Lelio Iapadre			Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione	MODALITÀ DI MISURA	Livello di partenza	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Partecipazione al dialogo tra le università e il Forum Disuguaglianze Diversità	Data di realizzazione						2024	2025
Partecipazione al gruppo di lavoro CRUI sulla "terza missione" degli atenei	Data di realizzazione						2024	2025
Partecipazione al gruppo di lavoro Inclusione e giustizia sociale della Rete delle università per lo sviluppo sostenibile (RUS)	Data di realizzazione						2024	2025
Coordinamento del sottogruppo di lavoro della RUS sugli indicatori di giustizia sociale	Data di realizzazione						2024	2025
Partecipazione al progetto ITA.CON (DG-Reform - OCSE)	Data di realizzazione						2024	-
Indicatori di risultato	MODALITÀ DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Documento CRUI sulla definizione e sulla valutazione della "terza missione"	Data di realizzazione	-			2023	prima bozza	2024	
Rapporto ITA.CON sulle riforme per le attività di collaborazione sociale delle università	Data di realizzazione	-					2024	

3.7. riquadro - Obiettivi di giustizia sociale nella valutazione del sistema universitario

Lelio Iapadre			Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione	MODALITÀ DI MISURA	Livello di partenza	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Partecipazione al Gruppo di lavoro MUR sul ruolo delle università nel contrasto alle disuguaglianze	Data di realizzazione	2020	2021	-	-	-	-	-
Partecipazione al dialogo tra le università e il Forum Disuguaglianze Diversità	Data di realizzazione	2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Partecipazione al gruppo di lavoro CRUI sulla "terza missione" degli atenei	Data di realizzazione	-		2022	2023	2023	2024	2025
Partecipazione al gruppo di lavoro Inclusione e giustizia sociale della Rete delle università per lo sviluppo sostenibile (RUS)	Data di realizzazione	2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Coordinamento del sottogruppo di lavoro della RUS sugli indicatori di giustizia sociale	Data di realizzazione		2021	2022	2023	2023	2024	2025
Partecipazione al progetto ITA.CON (DG-Reform - OCSE)	Data di realizzazione	-	2021	2022	2023	2023	2024	-

Indicatori di risultato	MODALITÀ DI MISURA	Livello di partenza	Obiettivo	Obiettivo	Obiettivo	Livello raggiunto	Obiettivo	Obiettivo
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Elaborazione di una nuova metrica per la valutazione della "terza missione" delle università	Data di realizzazione	-	2021					
Proposta di istituzione di un premio per le attività universitarie che accrescono la giustizia sociale;	Data di realizzazione	-	2021					
Proposta di pubblicazione di un bando per progetti di ricerca che mirano a obiettivi di giustizia sociale;	Data di realizzazione	-	2021					
Proposta di iniziative per inserire criteri di giustizia sociale nell'insegnamento universitario	Data di realizzazione	-	2021					
Documento ANVUR sulla valutazione della "terza missione"	Data di realizzazione	-	2021					
Documento CRUI sulla definizione e sulla valutazione della "terza missione"	Data di realizzazione	-			2023	prima bozza	2024	
Sperimentazione di una metrica di giustizia sociale per le attività universitarie	Data di realizzazione	-			2023	2023		
Rapporto ITA.CON sulle riforme per le attività di collaborazione sociale delle università	Data di realizzazione	-					2024	

3.8. riquadro - Corridoi universitari per i rifugiati

Francesca Colella			Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Attribuzione borsa di studio	numero borse di studio	1					1	1
Rendere operativo il trasferimento dello studente all'Aquila	Data di realizzazione	1					1	1
Rendere operativo il tutorato all'inizio dell'anno accademico	Data di realizzazione	0					1	1
Assicurare, nel periodo degli eventuali 6 mesi di proroga, la chius	Data di realizzazione	0					1	1

3.8. riquadro - Rete delle università per la pace

Silvia Nanni			Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione	Modalità di misurazione	Livello di partenza	2021	2022	2023	2023	2024	2025
Costituzione del primo dottorato nazionale in Peace Studies	Data di realizzazione	0					X	
Collaborazione con enti e associazioni nazionali in ambito di educazione di genere e pace	Numero	0					1	1
Collaborazione con enti e associazioni del territorio in ambito di educazione di genere e pace	Numero	0					0	2
Collaborazione con le scuole del territorio per la divulgazione delle azioni e delle attività della RUNIPACE	Numero	0					0	1
Coinvolgimento di studentesse e studenti alle attività	Numero	0					2	2

3.9. Internazionalizzazione e cooperazione nelle attività di formazione

<i>Anna Tozzi</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di proposte progettuali presentate come capofila e partner nell'ambito dei bandi preposti	Numero	10	3	3	3	13	3	3
Numero di staff coinvolto nelle attività di gestione dei progetti di cooperazione (incremento %)	Numero	20	10	10	10	25	10	10
Numero di staff coinvolto nelle attività di progettazione (incremento %)	Numero	10	10	10	10	14	10	10
Numero di corsi di progettazione/anno	Numero	0	2	2	2	2	2	2
Indicatori di risultato	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di persone presenti alla presentazione dei progetti approvati e attivi (incremento %)	Numero	10	10	10	10	15	10	10
Numero di partecipanti alla presentazione di nuove proposte progettuali (incremento%)	Numero	10	10	10	10	13	10	10
Numero di studenti che partecipano alle attività di progetto con il riconoscimento nel piano formativo (incremento %)	Numero	2	3	3	4	8	5	5
Numero di strutture dell'Ateneo interessate ai progetti di cooperazione	Numero	4	3	4	5	8	10	10
Numero di progetti finanziati con l'Ateneo capofila o partner	Numero	7	1	1	2	13	2	2
Numero di docenti che utilizzano i fondi dei progetti per attività di docenza e ricerca presso l'Ateneo	Numero	10	3	3	4	16	5	5
Numero di studenti stranieri che effettuano una mobilità presso l'Ateneo a seguito di accordi nell'ambito dei progetti di cooperazione	Numero	40	10	Mobilità non effettuata causa COVID	10	12	10	10

4.1.1 patrimonio immobiliare e le infrastrutture per la didattica e la ricerca

Pietro Di Benedetto

Non sono stati individuati indicatori numerici per questo obiettivo operativo.

Consuntivo attività contenuto all'interno del Piano di edilizia di Ateneo pubblicato alla pagina <https://www.univaq.it/section.php?id=2252>

4.2.Sito web e comunicazione

Pietro Di Benedetto	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero news	Numero	0	20	30	40	120	50	60
Numero di newsletter realizzate	Numero	0	8	11	11	60		
Numero di news pubblicate su UANLetter	Numero	60					60	60
Campagne social lanciate	Numero	0	3	5	7	27	9	11
Numero di studenti coinvolti nella redazione	Numero	0	3	3	4	4	4	5
	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di risultato			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Numero di articoli di stampa	Numero	100	110	120	130	210	140	150
Numero di lettori delle newsletter	Numero	0	50	60	70	168644		
Numero di visualizzazione articoli della Newsletter	Numero	168644					170000	170000
Numero di rilanci delle campagne social (Engagement)	Numero	0	20	30	35	431		
Tasso di engagement generato da una o più campagne social	Percentuale	10					10	10

4.3. Dematerializzazione dei processi amministrativi e smart working

<i>Pietro Di Benedetto</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Percentuale di atti firmati con firma digitale sul totale atti protocollati in uscita	Percentual e sul totale	<20	25	30	40	67,1	60	80
Percentuale di processi di supporto utenti gestiti sulla piattaforma di Service Desk su totale richieste supporto	Percentual e sul totale	10	30	60	80	100	90	100
	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di risultato			2021	2022	2023	2023	2024	2025
tempo medio di attesa per il pagamento delle fatture	Numero giorni	14	12	10	11	13	11	11
tempo medio di presa in carico e indirizzamento richieste di supporto utenti	Numero ore	7	6	5	5	0,2	5	5
Smart working per il personale con funzioni compatibili con l'attività in remoto	Percentual e sul totale	nd	30	35		45		

4.3.1. Dematerializzazione servizi agli studenti

<i>Pietro Di Benedetto</i>	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di realizzazione			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Percentuale di verbali di commissione di laurea completamente digitali	Percentuale sul totale	50%	60%	70%	80%	100%	90%	100%
	MODALITA' DI MISURA	Livello di partenza	Target	Target	Target	Livello raggiunto	Target	Target
Indicatori di risultato			2021	2022	2023	2023	2024	2025
Livello di gradimento del servizio rilevato con strumenti di "customer satisfaction" (da 0 a 100)	Numero	50	55	60		87		