

La formazione iniziale e continua degli insegnanti, oggi al centro del dibattito sulla qualità dell'istruzione, vive dell'integrazione e dell'interrelazione tra competenze, professionisti e istituzioni di natura diversa che operano in sinergia a livello locale in un'ottica internazionale, quella del sistema europeo dell'istruzione. La didattica, quale campo disciplinare complesso, richiede nel perseguimento dei suoi obiettivi il continuo rinnovamento delle metodologie, delle tecniche, delle procedure e degli strumenti che concorrono a rendere sempre più efficace l'istruzione facendosi carico dei bisogni dei destinatari della formazione. Le giornate di studio che si apriranno a partire dal 21 maggio 2014, ponendo al centro i destinatari principali dell'azione formativa, gli allievi, hanno l'obiettivo di riflettere sui fattori e sulle dimensioni vitali dalle quali la formazione dei futuri insegnanti non può prescindere se si vuole garantire alle nuove generazioni una istruzione adeguata e corrispondente alle necessità emergenti della nuova società della conoscenza.

La concertazione tra competenze professionali a livello territoriale, pur nella specificità degli intenti che guida le singole istituzioni e le figure professionali interessate, assicura all'interno di nuove logiche partecipative e di inedite forme di co-progettazione, il consolidamento di un'azione comune tesa a rafforzare i profili culturali della popolazione. Nella prima giornata di studio, esperti di settori diversi sono dunque chiamati a confrontarsi su aspetti educativi di diverso ordine teorico ed operativo incentrando l'attenzione sul rapporto che intercorre tra linguaggi e fondamenti epistemologici, concettuali, metodologici ed empirici di area pedagogica e quelli legati all'ambito dei patrimoni culturali al fine di identificare spazi di intersezione tra campi disciplinari diversi per la elaborazione di modelli e strategie didattiche innovative dirette ad insegnare come "apprendere ad insegnare" a tutti i gradi dell'istruzione, partendo dall'idea che ciò possa verificarsi facendo leva su una conoscenza e competenza "partecipata" nell'ottica di una prospettiva della ricostruzione sia sociale che territoriale.

## PRIMA GIORNATA DI STUDIO - 21 maggio 2014

I patrimoni culturali e la formazione iniziale e continua degli insegnanti: un sistema dell'istruzione locale in una prospettiva internazionale

### La giornata di attività prevede:

- attribuzione di 1 Credito Formativo Universitario;
- riconoscimento delle attività per gli studenti del Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria di Vecchio e Nuovo Ordinamento che devono svolgere o recuperare le ore dei seguenti Laboratori: Laboratorio di Docimologia e Laboratorio di Pedagogia sperimentale;
- riconoscimento delle attività per gli studenti del Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria di Vecchio e Nuovo Ordinamento che devono svolgere o recuperare le ore di tirocinio indiretto;
- rilascio dell'attestato di partecipazione.

### Comitato scientifico

**Antonella Nuzzaci, Giuseppe Cristofaro, Maria Vittoria Isidori, Lina Calandra, Alessandro Vaccarelli, Marco Antonio D'Arcangeli, Laura Livorni, Bruno Iannamorelli, Francesco Barone, Carla Agnese Di Matteo, Rosanna Pichelli, Raffaella Peroni.**

### Per informazioni:

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Dipartimento di Scienze Umane  
Via Nizza, 14 – 67100 L'Aquila – Tel. 0862.432975

**Antonella Nuzzaci**  
Presidente del Corso di Laurea  
in Scienze della Formazione primaria  
antonella.nuzzaci@univaq.it – www.univaq.it

### Con il patrocinio di:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Dipartimento di Scienze Umane

Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria

21 MAGGIO 2014  
PRIMA GIORNATA DI STUDIO

## Università Scuola Territorio

Strategie di coordinamento  
per un sistema formativo  
e di ricerca integrato



## Ore 8,30 - Registrazione dei partecipanti

## Ore 9,15 - Saluti delle Autorità

**Paola Inverardi**

Magnifica Rettore dell'Università dell'Aquila

**Jean-Léonard Touadi**

Ministero degli Affari Esteri

**Simone Gozzano**

Direttore del Dipartimento di Scienze Umane

**Iris Flacco**

Dirigente Settore ARAEN - Regione Abruzzo

**Ernesto Pellicchia**

Direttore Generale - Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

**Armando Rossini**

Ispettore Ministeriale

**Laura Livorni**

Presidente Comitato Percorsi Abilitanti Speciali

**Arianna Fiorenza**

Rappresentante degli studenti

## Ore 10,30 - Apertura dei lavori

*Introduce e coordina* **Antonella Nuzzaci**

Presidente del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria dell'Università dell'Aquila

*Interventi*

- *Le logiche partenariali inter-istituzionali nella formazione iniziale e continua degli insegnanti: patrimoni culturali e profili professionali*  
**Antonella Nuzzaci** (Università dell'Aquila)
- *Il Design for all quale strumento interdisciplinare per promuovere strategie di sviluppo territoriale: il nuovo protagonismo delle "persone reali"*  
**Pete Kercher** (Ambasciatore dell'Associazione EIDD - Design for All Europe)

- *"Comunicare la grande bellezza": formazione degli insegnanti e didattica del patrimonio culturale*  
**Gabriella Cetorelli** (Responsabile Progetti - Direzione Generale Valorizzazione del Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo)
- *Al Museo come a scuola? L'Educazione al patrimonio culturale nel sistema scolastico italiano*  
**Patrizia De Socio** (Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica - Ministero dell'Istruzione e dell'Università e della Ricerca)
- *Accessibilità universale e diritto di cittadinanza: quali strumenti per la formazione degli insegnanti*  
**Dino Angelaccio** (Polo Accessibilità Universale - Università degli Studi di Siena)

## Coffee Break

- *Competenze e divergenze*  
**Patrizia Morisco** (ANISA - Associazione Nazionale Insegnanti di Storia dell'Arte)
- *Una scuola per la Tutela. Il valore pedagogico del patrimonio culturale nella formazione degli insegnanti*  
**Maria Rosaria Iacono** (Associazione Italia Nostra Onlus)
- *Scienze della Formazione primaria e il Progetto Energo-giochi: un partenariato Università-Scuola-Regione*  
**Giuseppe Cristofaro, Carla Agnese Di Matteo** (Università dell'Aquila)

*Poster:*

Gli accordi locali, nazionali e internazionali del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

## Pausa Pranzo

## Ore 14,30 - Interventi

*Coordina* **Giuseppe Cristofaro**

- *Un'altra prospettiva: comunicazione accessibile e pensiero positivo*  
**Simona Petaccla** (Giornalista e Presidente dell'Associazione Diritti Diretti Onlus)
- *L'arte di comunicare l'arte: istruzione e nuovi approcci per valorizzare e comunicare i beni culturali*  
**Claudio Paternò** (Officina Rambaldi)
- *Forme di co-progettazione Scuola-Museo-Università: il Progetto il Museo in Click*  
**Loredana D'Emilio, Roberta Iezzi** (Soprintendenza per i Beni archeologici dell'Abruzzo)
- *Cultura e territorialità: la consapevolezza dell'abitare*  
**Lina Calandra** (Università dell'Aquila)

Il tirocinio quale azione di coordinamento territoriale: l'Università incontra i Dirigenti e i Docenti referenti delle scuole  
**Antonella Nuzzaci**

*Progetto di tirocinio e coordinamento territoriale: la parola ai Dirigenti*  
**Coordina** **Carla Agnese Di Matteo**

*Progetto di tirocinio e coordinamento territoriale: la parola agli Insegnanti*  
**Coordina** **Rosanna Pichelli, Raffaella Peroni**