

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Anestesia rianimaz., terapia intensiva e del dolore	Chirurgia toracica	Dermatologia e venereologia
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	47	2	0
<b>Totale rispondenti</b>	5	1	1
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	10,6	50,0	nd
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2021/2022	60,0	*	*
2020/2021	20,0	*	*
2019/2020	20,0	*	*
2018/2019	-	*	*
in un a.a. precedente al 2018/2019	-	*	*
non risponde	-	*	*
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	60,0	*	*
secondo anno	20,0	*	*
terzo anno	20,0	*	*
quarto anno	-	*	*
quinto anno	-	*	*
ho appena concluso il percorso	-	*	*
non risponde	-	*	*
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	*	*
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	60,0	*	*
no	40,0	*	*
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	*	*
non risponde	-	*	*
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	*	*
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	60,0	*	*
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	40,0	*	*
no	-	*	*
non risponde	-	*	*
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	80,0	*	*
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	*	*
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	20,0	*	*
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	*	*
non risponde	-	*	*

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Anestesia rianimaz., terapia intensiva e del dolore	Chirurgia toracica	Dermatologia e venereologia
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	20,0	*	*
obsolete	40,0	*	*
non risponde	40,0	*	*
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	100,0	*	*
<i>sì, integralmente</i>	20,0	*	*
<i>sì, parzialmente</i>	80,0	*	*
no	-	*	*
non so/non risponde	-	*	*
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	60,0	*	*
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	20,0	*	*
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	*	*
non risponde	20,0	*	*
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi	4,4	*	*
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	100,0	*	*
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	60,0	*	*
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	40,0	*	*
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	*	*
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	*	*
no, non esiste una rete formativa	-	*	*
non risponde	-	*	*
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi	8,6	*	*

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>	Anestesia		
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	rianimaz., terapia intensiva e del dolore	Chirurgia toracica	Dermatologia e venereologia
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,6	*	*
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,4	*	*
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	8,0	*	*
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi	6,3	*	*
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	7,4	*	*
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	20,0	*	*
spesso	80,0	*	*
raramente	-	*	*
no, mai	-	*	*
non risponde	-	*	*
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	20,0	*	*
spesso	60,0	*	*
raramente	20,0	*	*
no, mai	-	*	*
non risponde	-	*	*
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi	5,6	*	*
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi	6,8	*	*
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	5,0	*	*
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi	5,6	*	*
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi	5,6	*	*
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	5,6	*	*

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>	Anestesia rianimaz., terapia intensiva e del dolore	Chirurgia toracica	Dermatologia e venereologia
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>			
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	20,0	*	*
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	80,0	*	*
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	*	*
no, per una mia scelta personale	-	*	*
non risponde	-	*	*
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	100,0	*	*
all'estero	-	*	*
sia in Italia sia all'estero	-	*	*
non risponde	-	*	*
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi	8,0	*	*
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	60,0	*	*
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	*	*
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	20,0	*	*
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	40,0	*	*
no	40,0	*	*
non risponde	-	*	*
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	8,7	*	*
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	8,0	*	*
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	5,6	*	*
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	6,0	*	*

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Anestesia rianimaz., terapia intensiva e del dolore	Chirurgia toracica	Dermatologia e venereologia
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	80,0	*	*
no	-	*	*
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	-	*	*
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	*	*
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	*	*
non risponde	20,0	*	*
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia</i>			
sì	-	*	*
no	-	*	*
non risponde	-	*	*
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	60,0	*	*
prestigio, reputazione della Scuola	-	*	*
vicinanza geografica	-	*	*
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	-	*	*
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	*	*
altro	-	*	*
non risponde	40,0	*	*
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	20,0	*	*
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	40,0	*	*
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	*	*
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	*	*
non risponde	40,0	*	*
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	-	*	*
sì, ma non tutti allo stesso modo	100,0	*	*
no	-	*	*
non risponde	-	*	*
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	60,0	*	*
no	20,0	*	*
non risponde	20,0	*	*

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>	Anestesia		
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	rianimaz., terapia intensiva e del dolore	Chirurgia toracica	Dermatologia e venereologia
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	80,0	*	*
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	*	*
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	20,0	*	*
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	*	*
non risponde	-	*	*
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	40,0	*	*
no	40,0	*	*
non risponde	20,0	*	*
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	*	*
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	*	*
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	20,0	*	*
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	*	*
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	40,0	*	*
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	*	*
mancanza del servizio di mensa	-	*	*
mancanza del servizio di parcheggio	-	*	*
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	*	*
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	*	*
altro episodio	-	*	*

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Endocrinologia e malattie del metabolismo	Geriatria	Igiene e medicina preventiva
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	13	23	50
<b>Totale rispondenti</b>	5	7	16
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	38,5	30,4	32,0
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2021/2022	-	42,9	6,3
2020/2021	40,0	-	68,8
2019/2020	-	14,3	25,0
2018/2019	40,0	42,9	-
in un a.a. precedente al 2018/2019	-	-	-
non risponde	20,0	-	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	20,0	42,9	6,3
secondo anno	-	-	75,0
terzo anno	20,0	-	18,8
quarto anno	40,0	57,1	-
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	-	-	-
non risponde	20,0	-	-
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	20,0	-	75,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	80,0	57,1	25,0
no	-	28,6	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	14,3	-
non risponde	-	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	42,9	100,0
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	100,0	28,6	100,0
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	-	14,3	-
no	-	14,3	-
non risponde	-	42,9	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	-	14,3	6,3
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	-	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	40,0	28,6	68,8
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	60,0	42,9	25,0
non risponde	-	14,3	-

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Endocrinologia e malattie del metabolismo	Geriatria	Igiene e medicina preventiva
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	80,0	33,3	68,8
obsolete	-	-	6,3
non risponde	20,0	66,7	25,0
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	80,0	57,1	87,5
<i>sì, integralmente</i>	20,0	28,6	6,3
<i>sì, parzialmente</i>	60,0	28,6	81,3
no	20,0	28,6	12,5
non so/non risponde	-	14,3	-
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	80,0	71,4	75,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	20,0	14,3	25,0
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	-
non risponde	-	14,3	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi	7,8	4,7	7,4
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	60,0	42,9	100,0
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	60,0	14,3	81,3
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	-	28,6	18,8
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	20,0	42,9	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	-	-
no, non esiste una rete formativa	-	14,3	-
non risponde	20,0	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi	8,7	9,5	8,1



	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Endocrinologia e malattie del metabolismo	Geriatria	Igiene e medicina preventiva
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,6	7,7	7,7
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,2	6,7	7,8
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	8,4	8,3	8,1
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi	7,0	4,0	7,3
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	8,0	5,7	7,9
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	60,0	14,3	68,8
spesso	40,0	57,1	12,5
raramente	-	14,3	18,8
no, mai	-	-	-
non risponde	-	14,3	-
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	60,0	16,7	50,0
spesso	40,0	83,3	25,0
raramente	-	-	18,8
no, mai	-	-	-
non risponde	-	-	6,3
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi	8,6	6,0	8,1
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi	7,8	6,5	7,9
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	8,2	5,7	7,8
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi	8,4	6,2	7,6
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi	8,7	5,8	7,3
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	8,4	5,9	7,6

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Endocrinologia e malattie del metabolismo	Geriatria	Igiene e medicina preventiva
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	20,0	14,3	-
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	60,0	14,3	43,8
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	28,6	-
no, per una mia scelta personale	20,0	14,3	50,0
non risponde	-	28,6	6,3
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	100,0	100,0	-
all'estero	-	-	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi	7,0	10,0	-
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	100,0	28,6	81,3
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	14,3	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	20,0	14,3	75,0
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	80,0	-	6,3
no	-	57,1	6,3
non risponde	-	14,3	12,5
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	7,6	6,5	7,7
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	7,4	3,5	7,2
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	8,2	6,9	7,5
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	8,4	5,1	7,8

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Endocrinologia e malattie del metabolismo	Geriatria	Igiene e medicina preventiva
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	60,0	14,3	81,3
no	40,0	57,1	18,8
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	40,0	28,6	-
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	-	18,8
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	28,6	-
non risponde	-	28,6	-
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia</i>			
sì	-	-	33,3
no	-	100,0	33,3
non risponde	-	-	33,3
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	100,0	42,9	25,0
prestigio, reputazione della Scuola	-	-	-
vicinanza geografica	-	14,3	-
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	-	42,9	31,3
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	-	43,8
altro	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	80,0	14,3	75,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	20,0	28,6	6,3
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	28,6	6,3
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	6,3
non risponde	-	28,6	6,3
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	100,0	42,9	93,8
sì, ma non tutti allo stesso modo	-	14,3	-
no	-	42,9	6,3
non risponde	-	-	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	85,7	93,8
no	-	-	-
non risponde	-	14,3	6,3

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Endocrinologia e malattie del metabolismo	Geriatria	Igiene e medicina preventiva
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	80,0	42,9	87,5
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	28,6	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	20,0	28,6	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	-	-	12,5
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	100,0	85,7	68,8
no	-	-	25,0
non risponde	-	14,3	6,3
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	28,6	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	42,9	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	-	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Malattie dell'apparato cardio-vascolare	Malattie dell'apparato digerente	Medicina d'emergenza-urgenza
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>17</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>10,5</b>	<b>72,7</b>	<b>29,4</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2021/2022	*	75,0	-
2020/2021	*	-	80,0
2019/2020	*	-	-
2018/2019	*	12,5	20,0
in un a.a. precedente al 2018/2019	*	-	-
non risponde	*	12,5	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	*	62,5	-
secondo anno	*	12,5	80,0
terzo anno	*	-	-
quarto anno	*	12,5	-
quinto anno	*	-	20,0
ho appena concluso il percorso	*	-	-
non risponde	*	12,5	-
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	*	-	20,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	*	62,5	-
no	*	37,5	80,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	*	-	-
non risponde	*	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	*	87,5	80,0
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	*	87,5	80,0
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	*	-	-
no	*	-	20,0
non risponde	*	12,5	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	*	-	-
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	*	12,5	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	*	12,5	40,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	*	75,0	60,0
non risponde	*	-	-

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>	Malattie	Malattie	Medicina
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	dell'apparato cardio-vascolare	dell'apparato digerente	d'emergenza-urgenza
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	*	42,9	25,0
obsolete	*	57,1	75,0
non risponde	*	-	-
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	*	100,0	100,0
<i>sì, integralmente</i>	*	12,5	20,0
<i>sì, parzialmente</i>	*	87,5	80,0
no	*	-	-
non so/non risponde	*	-	-
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	*	100,0	100,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	*	-	-
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	*	-	-
non risponde	*	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi	*	3,1	3,8
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	*	75,0	100,0
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	*	37,5	60,0
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	*	37,5	40,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	*	12,5	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	*	12,5	-
no, non esiste una rete formativa	*	-	-
non risponde	*	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi	*	6,2	6,8

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Malattie dell'apparato cardio-vascolare	Malattie dell'apparato digerente	Medicina d'emergenza-urgenza
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	*	3,9	6,8
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	*	3,6	7,0
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	*	5,7	7,2
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi	*	3,5	2,2
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	*	3,5	5,6
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	*	12,5	20,0
spesso	*	37,5	40,0
raramente	*	50,0	40,0
no, mai	*	-	-
non risponde	*	-	-
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	*	12,5	-
spesso	*	25,0	100,0
raramente	*	25,0	-
no, mai	*	37,5	-
non risponde	*	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi	*	3,8	7,8
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi	*	4,4	7,0
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	*	3,5	7,0
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi	*	3,4	6,4
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi	*	3,1	6,4
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	*	3,4	6,8

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Malattie dell'apparato cardio-vascolare	Malattie dell'apparato digerente	Medicina d'emergenza-urgenza
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	*	-	-
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	*	75,0	80,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	*	25,0	-
no, per una mia scelta personale	*	-	-
non risponde	*	-	20,0
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	*	-	-
all'estero	*	-	-
sia in Italia sia all'estero	*	-	-
non risponde	*	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi	*	-	-
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	*	100,0	80,0
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	*	-	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	*	75,0	40,0
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	*	25,0	40,0
no	*	-	20,0
non risponde	*	-	-
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	*	5,4	2,0
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	*	5,3	2,3
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	*	4,0	5,8
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	*	3,4	4,4



	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>	Malattie	Malattie	Medicina
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	dell'apparato cardio-vascolare	dell'apparato digerente	d'emergenza-urgenza
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	*	37,5	20,0
no	*	62,5	80,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	*	37,5	60,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	*	-	20,0
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	*	25,0	-
non risponde	*	-	-
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia</i>			
sì	*	100,0	100,0
no	*	-	-
non risponde	*	-	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	*	50,0	80,0
prestigio, reputazione della Scuola	*	-	-
vicinanza geografica	*	12,5	-
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	*	12,5	20,0
bilanciamento tra lavoro e vita personale	*	25,0	-
altro	*	-	-
non risponde	*	-	-
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	*	25,0	40,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	*	62,5	40,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	*	-	20,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	*	-	-
non risponde	*	12,5	-
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	*	50,0	20,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	*	50,0	60,0
no	*	-	-
non risponde	*	-	20,0
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	*	100,0	60,0
no	*	-	40,0
non risponde	*	-	-

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>	Malattie	Malattie	Medicina
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	dell'apparato cardio-vascolare	dell'apparato digerente	d'emergenza-urgenza
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	*	50,0	80,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	*	-	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	*	50,0	20,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	*	-	-
non risponde	*	-	-
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	*	37,5	60,0
no	*	62,5	40,0
non risponde	*	-	-
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	*	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	*	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	*	-	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	*	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	*	12,5	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	*	-	-
mancanza del servizio di mensa	*	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	*	-	40,0
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	*	-	20,0
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	*	-	-
altro episodio	*	-	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
 -: nessuna risposta resa

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Medicina interna	Neurologia	Neuro-psichiatria infantile
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>18,6</b>	<b>9,1</b>	<b>66,7</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2021/2022	25,0	*	*
2020/2021	62,5	*	*
2019/2020	-	*	*
2018/2019	-	*	*
in un a.a. precedente al 2018/2019	12,5	*	*
non risponde	-	*	*
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	25,0	*	*
secondo anno	62,5	*	*
terzo anno	-	*	*
quarto anno	-	*	*
quinto anno	12,5	*	*
ho appena concluso il percorso	-	*	*
non risponde	-	*	*
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	12,5	*	*
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	50,0	*	*
no	25,0	*	*
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	*	*
non risponde	12,5	*	*
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	87,5	*	*
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	87,5	*	*
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	-	*	*
no	-	*	*
non risponde	12,5	*	*
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	12,5	*	*
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	12,5	*	*
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	37,5	*	*
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	25,0	*	*
non risponde	12,5	*	*

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Medicina interna	Neurologia	Neuro-psichiatria infantile
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	85,7	*	*
obsolete	-	*	*
non risponde	14,3	*	*
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	37,5	*	*
<i>sì, integralmente</i>	-	*	*
<i>sì, parzialmente</i>	37,5	*	*
no	62,5	*	*
non so/non risponde	-	*	*
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)			
	87,5	*	*
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)			
	12,5	*	*
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza			
	-	*	*
non risponde			
	-	*	*
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi	5,6	*	*
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	87,5	*	*
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	62,5	*	*
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	25,0	*	*
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto			
	-	*	*
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa			
	12,5	*	*
no, non esiste una rete formativa			
	-	*	*
non risponde			
	-	*	*
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi	7,6	*	*

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Medicina interna	Neurologia	Neuro-psichiatria infantile
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,6	*	*
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,8	*	*
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	8,1	*	*
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi	6,4	*	*
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	7,1	*	*
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	50,0	*	*
spesso	37,5	*	*
raramente	-	*	*
no, mai	12,5	*	*
non risponde	-	*	*
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	71,4	*	*
spesso	28,6	*	*
raramente	-	*	*
no, mai	-	*	*
non risponde	-	*	*
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi	8,9	*	*
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi	8,7	*	*
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	8,7	*	*
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi	8,9	*	*
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi	8,2	*	*
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	7,7	*	*

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Medicina interna	Neurologia	Neuro-psichiatria infantile
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	37,5	*	*
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	50,0	*	*
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	*	*
no, per una mia scelta personale	12,5	*	*
non risponde	-	*	*
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	100,0	*	*
all'estero	-	*	*
sia in Italia sia all'estero	-	*	*
non risponde	-	*	*
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi	8,7	*	*
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	50,0	*	*
sì, ma solo per la tesi	12,5	*	*
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	25,0	*	*
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	12,5	*	*
no	37,5	*	*
non risponde	12,5	*	*
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	7,5	*	*
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	6,5	*	*
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	7,1	*	*
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	6,9	*	*

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Medicina interna	Neurologia	Neuro-psichiatria infantile
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	25,0	*	*
no	75,0	*	*
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	62,5	*	*
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	*	*
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	12,5	*	*
non risponde	-	*	*
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia</i>			
sì	100,0	*	*
no	-	*	*
non risponde	-	*	*
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	37,5	*	*
prestigio, reputazione della Scuola	-	*	*
vicinanza geografica	25,0	*	*
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	-	*	*
bilanciamento tra lavoro e vita personale	25,0	*	*
altro	-	*	*
non risponde	12,5	*	*
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	37,5	*	*
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	25,0	*	*
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	25,0	*	*
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	*	*
non risponde	12,5	*	*
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	50,0	*	*
sì, ma non tutti allo stesso modo	50,0	*	*
no	-	*	*
non risponde	-	*	*
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	*	*
no	-	*	*
non risponde	-	*	*

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Medicina interna	Neurologia	Neuro-psichiatria infantile
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	25,0	*	*
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	12,5	*	*
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	62,5	*	*
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	*	*
non risponde	-	*	*
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	87,5	*	*
no	-	*	*
non risponde	12,5	*	*
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	*	*
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	*	*
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	*	*
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	*	*
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	12,5	*	*
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	*	*
mancanza del servizio di mensa	-	*	*
mancanza del servizio di parcheggio	-	*	*
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	*	*
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	*	*
altro episodio	-	*	*

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
 -: nessuna risposta resa



	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>		Patologia clinica e biochimica	
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Ortopedia e traumatologia	clinica	Psichiatria
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>20,0</b>	<b>14,3</b>	<b>13,3</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2021/2022	37,5	*	50,0
2020/2021	50,0	*	50,0
2019/2020	-	*	-
2018/2019	12,5	*	-
in un a.a. precedente al 2018/2019	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	25,0	*	25,0
secondo anno	62,5	*	75,0
terzo anno	12,5	*	-
quarto anno	-	*	-
quinto anno	-	*	-
ho appena concluso il percorso	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	37,5	*	-
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	62,5	*	75,0
no	-	*	25,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	*	100,0
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	75,0	*	75,0
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	25,0	*	25,0
no	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	25,0	*	25,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	12,5	*	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	37,5	*	50,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	25,0	*	25,0
non risponde	-	*	-

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>		Patologia clinica e	
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Ortopedia e traumatologia	biochimica clinica	Psichiatria
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	100,0	*	75,0
obsolete	-	*	25,0
non risponde	-	*	-
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	87,5	*	100,0
<i>sì, integralmente</i>	37,5	*	75,0
<i>sì, parzialmente</i>	50,0	*	25,0
no	-	*	-
non so/non risponde	12,5	*	-
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	87,5	*	100,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	12,5	*	-
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi	6,4	*	6,3
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	87,5	*	75,0
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	75,0	*	75,0
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	12,5	*	-
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	*	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	12,5	*	-
no, non esiste una rete formativa	-	*	-
non risponde	-	*	25,0
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi	7,4	*	9,3

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>		Patologia clinica e	
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Ortopedia e traumatologia	biochimica clinica	Psichiatria
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,9	*	9,0
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,4	*	9,0
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	6,8	*	8,0
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi	6,5	*	7,0
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	6,9	*	8,8
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	37,5	*	50,0
spesso	62,5	*	50,0
raramente	-	*	-
no, mai	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	25,0	*	50,0
spesso	75,0	*	50,0
raramente	-	*	-
no, mai	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi	7,3	*	9,8
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi	7,8	*	9,8
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	7,6	*	9,5
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi	7,4	*	9,5
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi	6,3	*	9,3
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	6,7	*	9,5

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>		Patologia clinica e	
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Ortopedia e traumatologia	biochimica clinica	Psichiatria
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	25,0	*	25,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	75,0	*	75,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	*	-
no, per una mia scelta personale	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	100,0	*	-
all'estero	-	*	100,0
sia in Italia sia all'estero	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi	9,5	*	9,0
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	62,5	*	25,0
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	12,5	*	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	37,5	*	-
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	12,5	*	25,0
no	12,5	*	75,0
non risponde	25,0	*	-
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	7,4	*	10,0
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	6,4	*	9,0
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	7,2	*	8,5
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	7,6	*	8,5

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>		Patologia clinica e	
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Ortopedia e traumatologia	biochimica clinica	Psichiatria
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	50,0	*	75,0
no	50,0	*	25,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	37,5	*	25,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	12,5	*	-
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia</i>			
sì	100,0	*	-
no	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	75,0	*	75,0
prestigio, reputazione della Scuola	-	*	-
vicinanza geografica	25,0	*	-
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	-	*	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	*	25,0
altro	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	87,5	*	75,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	12,5	*	25,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	*	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	75,0	*	50,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	25,0	*	50,0
no	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	87,5	*	100,0
no	-	*	-
non risponde	12,5	*	-

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>		Patologia clinica e	
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Ortopedia e traumatologia	biochimica clinica	Psichiatria
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	12,5	*	100,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	37,5	*	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	50,0	*	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	87,5	*	100,0
no	-	*	-
non risponde	12,5	*	-
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	*	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	*	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	*	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	*	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	*	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	*	-
mancanza del servizio di mensa	-	*	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	*	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	*	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	*	-
altro episodio	-	*	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>			
	Radio- diagnostica	Radioterapia	Reumatologia
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>63</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>9,5</b>	<b>14,3</b>	<b>44,4</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2021/2022	16,7	*	25,0
2020/2021	50,0	*	25,0
2019/2020	16,7	*	50,0
2018/2019	16,7	*	-
in un a.a. precedente al 2018/2019	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	-	*	25,0
secondo anno	66,7	*	25,0
terzo anno	16,7	*	50,0
quarto anno	16,7	*	-
quinto anno	-	*	-
ho appena concluso il percorso	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	33,3	*	25,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	33,3	*	75,0
no	33,3	*	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	83,3	*	100,0
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	66,7	*	50,0
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	16,7	*	50,0
no	16,7	*	-
non risponde	-	*	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	16,7	*	25,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	16,7	*	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	33,3	*	25,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	33,3	*	50,0
non risponde	-	*	-

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>			
	Radio- diagnostica	Radioterapia	Reumatologia
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	100,0	*	75,0
obsolete	-	*	25,0
non risponde	-	*	-
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	50,0	*	50,0
<i>sì, integralmente</i>	33,3	*	50,0
<i>sì, parzialmente</i>	16,7	*	-
no	50,0	*	50,0
non so/non risponde	-	*	-
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	100,0	*	50,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	-	*	50,0
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi	6,0	*	4,5
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	100,0	*	100,0
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	50,0	*	25,0
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	50,0	*	75,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	*	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	*	-
no, non esiste una rete formativa	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi	5,5	*	4,8



	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>			
	Radio- diagnostica	Radioterapia	Reumatologia
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,7	*	6,5
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi	7,2	*	4,8
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi	8,0	*	7,3
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi	5,5	*	1,0
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	5,5	*	4,8
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	33,3	*	25,0
spesso	50,0	*	50,0
raramente	-	*	25,0
no, mai	16,7	*	-
non risponde	-	*	-
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	40,0	*	25,0
spesso	40,0	*	25,0
raramente	20,0	*	25,0
no, mai	-	*	25,0
non risponde	-	*	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi	6,3	*	6,3
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi	6,8	*	5,5
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi	5,3	*	5,5
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi	5,5	*	5,5
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi	5,5	*	4,3
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi	5,3	*	5,3

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>	Radio- diagnostica	Radioterapia	Reumatologia
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	-	*	-
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	50,0	*	50,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	33,3	*	50,0
no, per una mia scelta personale	-	*	-
non risponde	16,7	*	-
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	-	*	-
all'estero	-	*	-
sia in Italia sia all'estero	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi	-	*	-
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	66,7	*	75,0
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	16,7	*	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	50,0	*	25,0
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	-	*	50,0
no	33,3	*	25,0
non risponde	-	*	-
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	6,5	*	7,7
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi	6,8	*	7,7
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi	6,3	*	5,3
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi	5,5	*	4,5

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>			
	Radio- diagnostica	Radioterapia	Reumatologia
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	83,3	*	75,0
no	16,7	*	25,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	16,7	*	25,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	*	-
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia</i>			
sì	-	*	-
no	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	33,3	*	50,0
prestigio, reputazione della Scuola	33,3	*	-
vicinanza geografica	33,3	*	-
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	-	*	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	*	25,0
altro	-	*	-
non risponde	-	*	25,0
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	50,0	*	25,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	50,0	*	75,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	*	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	50,0	*	25,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	50,0	*	75,0
no	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	*	75,0
no	-	*	25,0
non risponde	-	*	-

	L'Aquila	L'Aquila	L'Aquila
<b>RILEVAZIONE 2023</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022</b>			
	Radio- diagnostica	Radioterapia	Reumatologia
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	66,7	*	75,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	33,3	*	25,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	*	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	100,0	*	100,0
no	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	*	50,0
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	*	25,0
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	16,7	*	50,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	*	25,0
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	33,3	*	25,0
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	*	-
mancanza del servizio di mensa	-	*	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	*	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	*	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	*	-
altro episodio	-	*	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

**RILEVAZIONE 2023****Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia****iscritti all'a.a. 2021/2022**

	Urologia	Totale
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>19</b>	<b>466</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>1</b>	<b>86</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>5,3</b>	<b>18,5</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>		
2021/2022	*	26,7
2020/2021	*	44,2
2019/2020	*	10,5
2018/2019	*	14,0
in un a.a. precedente al 2018/2019	*	1,2
non risponde	*	3,5
<b>Anno di iscrizione (%)</b>		
primo anno	*	22,1
secondo anno	*	48,8
terzo anno	*	10,5
quarto anno	*	12,8
quinto anno	*	2,3
ho appena concluso il percorso	*	-
non risponde	*	3,5
<b>1. DIDATTICA</b>		
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>		
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	*	27,9
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	*	48,8
no	*	20,9
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	*	1,2
non risponde	*	1,2
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>		
sì	*	89,5
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	*	76,7
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	*	12,8
no	*	4,7
non risponde	*	5,8
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>		
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	*	14,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	*	7,0
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	*	36,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	*	38,4
non risponde	*	4,7

**RILEVAZIONE 2023****Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022**

	Urologia	Totale
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>		
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>		
aggiornate	*	70,1
obsolete	*	16,9
non risponde	*	13,0
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>		
sì	*	77,9
<i>sì, integralmente</i>	*	23,3
<i>sì, parzialmente</i>	*	54,7
no	*	19,8
non so/non risponde	*	2,3
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>		
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	*	82,6
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	*	14,0
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	*	-
non risponde	*	3,5
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>		
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>		
valori medi	*	5,8
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>		
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>		
sì	*	84,9
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	*	58,1
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	*	26,7
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	*	5,8
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	*	4,7
no, non esiste una rete formativa	*	1,2
non risponde	*	3,5
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>		
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>		
valori medi	*	7,4

**RILEVAZIONE 2023****Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022**

	Urologia	Totale
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>		
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>		
valori medi	*	7,2
<b>Varietà della casistica affrontata</b>		
valori medi	*	6,9
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>		
valori medi	*	7,6
<b>Didattica simulata</b>		
valori medi	*	5,5
<b>Soddisfazione complessiva</b>		
valori medi	*	6,6
<b>3. TUTORATO</b>		
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>		
sì, sempre	*	38,4
spesso	*	43,0
raramente	*	14,0
no, mai	*	2,3
non risponde	*	2,3
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>		
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>		
sì, sempre	*	35,4
spesso	*	46,3
raramente	*	9,8
no, mai	*	7,3
non risponde	*	1,2
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>		
<b>Disponibilità e interazione</b>		
valori medi	*	7,1
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>		
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>		
valori medi	*	7,2
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>		
valori medi	*	6,8
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>		
valori medi	*	6,8
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>		
valori medi	*	6,4
<b>Soddisfazione complessiva</b>		
valori medi	*	6,6

**RILEVAZIONE 2023****Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022**

	Urologia	Totale
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>		
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>		
sì	*	14,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	*	55,8
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	*	9,3
no, per una mia scelta personale	*	15,1
non risponde	*	5,8
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>		
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>		
in Italia	*	91,7
all'estero	*	8,3
sia in Italia sia all'estero	*	-
non risponde	*	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>		
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>		
valori medi	*	8,9
<b>5. RICERCA</b>		
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>		
sì	*	66,3
sì, ma solo per la tesi	*	5,8
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	*	40,7
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	*	19,8
no	*	26,7
non risponde	*	7,0
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>		
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>		
valori medi	*	6,8
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>		
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>		
valori medi	*	6,3
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>		
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>		
valori medi	*	6,6
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>		
valori medi	*	6,3



**RILEVAZIONE 2023****Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022**

	Urologia	Totale
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>		
sì	*	55,8
no	*	40,7
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	*	27,9
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	*	5,8
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	*	7,0
non risponde	*	3,5
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>		
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia</i>		
sì	*	63,6
no	*	27,3
non risponde	*	9,1
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>		
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	*	51,2
prestigio, reputazione della Scuola	*	2,3
vicinanza geografica	*	10,5
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	*	12,8
bilanciamento tra lavoro e vita personale	*	17,4
altro	*	1,2
non risponde	*	4,7
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>		
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	*	52,3
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	*	31,4
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	*	7,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	*	1,2
non risponde	*	8,1
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>		
sì, tutti	*	61,6
sì, ma non tutti allo stesso modo	*	32,6
no	*	4,7
non risponde	*	1,2
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>		
sì, di norma sono programmate e rispettate	*	90,7
no	*	4,7
non risponde	*	4,7

**RILEVAZIONE 2023****Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022**

	Urologia	Totale
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>		
sì	*	65,1
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	*	11,6
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	*	20,9
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	*	-
non risponde	*	2,3
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>		
sì	*	76,7
no	*	16,3
non risponde	*	7,0
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>		
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	*	2,3
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	*	1,2
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	*	8,1
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	*	1,2
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	*	11,6
<i>altro:</i>		
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	*	-
mancanza del servizio di mensa	*	-
mancanza del servizio di parcheggio	*	2,3
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	*	1,2
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	*	-
altro episodio	*	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

**LEGENDA SIMBOLI**

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa