

CLASSE A057

DEFINIZIONE DEGLI ARGOMENTI E DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA E ORALE:

Prova scritta

1. saranno formulate n. 3 domande, a risposta aperta, su argomenti propri della classe concorsuale.

In particolare, costituiranno argomenti della dissertazione scritta i seguenti argomenti:

- I principi nutritivi: caratteristiche chimiche e fisiche e relative funzioni biologiche
- Il fabbisogno alimentare giornaliero: Livelli di Assunzione Raccomandati in Energia e Nutrienti (LARN)
- Il comportamento alimentare: alimentazione corretta e strategie di prevenzione per i più frequenti errori alimentari

2. gli elaborati saranno valutati tenendo conto dei seguenti criteri:

- capacità di analisi, completezza e coerenza dell'elaborato rispetto al quesito proposto (punti 20)*
- correttezza nell'uso del linguaggio tecnico ed uso della lingua italiana scritta, (punti 10)*

** la prova si considera superata con un punteggio di 21/30*

La prova scritta di selezione si terrà il giorno 13 settembre 2012. Per lo svolgimento della prova sono previste 3 ore. Il candidato avrà a disposizione al massimo due facciate di foglio protocollo. Non sarà concesso l'utilizzo di alcun supporto (cartaceo o informatico). Gli argomenti oggetto di dissertazione richiederanno al candidato la padronanza di concetti e tecniche disciplinari di base, che costituiscono gli obiettivi di apprendimento per gli studenti della Scuola secondaria nelle materie comprese nella classe di abilitazione. Gli argomenti dovranno essere trattati a un livello di approfondimento confrontabile con la trattazione tipica di istituti secondari di II grado.

Prova orale

La prova orale consisterà in un colloquio sulle tematiche della classe concorsuale, anche con riferimento ai contenuti della prova scritta. Nel colloquio, il Candidato, oltre a dimostrare le proprie conoscenze specifiche, dovrà dar prova di:

- possedere una buona terminologia tecnica, utilizzando in modo corretto le conoscenze di base oltre a quelle derivanti dalle ricerche più recenti;
- possedere buona capacità di esposizione dei concetti ed attitudine alla trasmissione delle conoscenze, anche tramite esemplificazioni;
- avere padronanza degli argomenti trattati e, conseguentemente, saper contestualizzare i contenuti puntuali nel più ampio sistema delle conoscenze.