

# CLASSE A057

## DEFINIZIONE DEGLI ARGOMENTI E DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA E ORALE:

### Prova scritta

1. saranno formulate n. 3 domande, a risposta aperta, su argomenti propri della classe concorsuale.

In particolare, costituiranno argomenti della dissertazione scritta i seguenti argomenti:

- I principi nutritivi: caratteristiche chimiche e fisiche e relative funzioni biologiche
- Il fabbisogno alimentare giornaliero: Livelli di Assunzione Raccomandati in Energia e Nutrienti (LARN)
- Il comportamento alimentare: alimentazione corretta e strategie di prevenzione per i più frequenti errori alimentari

2. gli elaborati saranno valutati tenendo conto dei seguenti criteri:

- capacità di analisi, completezza e coerenza dell'elaborato rispetto al quesito proposto (punti 20)\*
- correttezza nell'uso del linguaggio tecnico ed uso della lingua italiana scritta, (punti 10)\*

*\* la prova si considera superata con un punteggio di 21/30*

La prova scritta di selezione si terrà il giorno 13 settembre 2012. Per lo svolgimento della prova sono previste 3 ore. Il candidato avrà a disposizione al massimo due facciate di foglio protocollo. Non sarà concesso l'utilizzo di alcun supporto (cartaceo o informatico). Gli argomenti oggetto di dissertazione richiederanno al candidato la padronanza di concetti e tecniche disciplinari di base, che costituiscono gli obiettivi di apprendimento per gli studenti della Scuola secondaria nelle materie comprese nella classe di abilitazione. Gli argomenti dovranno essere trattati a un livello di approfondimento confrontabile con la trattazione tipica di istituti secondari di II grado.

### Prova orale

La prova orale consisterà in un colloquio sulle tematiche della classe concorsuale, anche con riferimento ai contenuti della prova scritta. Nel colloquio, il Candidato, oltre a dimostrare le proprie conoscenze specifiche, dovrà dar prova di:

- possedere una buona terminologia tecnica, utilizzando in modo corretto le conoscenze di base oltre a quelle derivanti dalle ricerche più recenti;
- possedere buona capacità di esposizione dei concetti ed attitudine alla trasmissione delle conoscenze, anche tramite esemplificazioni;
- avere padronanza degli argomenti trattati e, conseguentemente, saper contestualizzare i contenuti puntuali nel più ampio sistema delle conoscenze.