

**Curriculum vitae
di
Marco Recchioni**

Dati anagrafici

Nato a L'Aquila il 5 maggio 1965
Residente a Roma Via Flaminia 366
Sposato con tre figli
Cell. +39 335 7602231
Tel . Ab. Roma 06-3215581
e-mail: università marco.recchioni@univaq.it
skype: mrecchioni

1. Percorso di studi

- Diploma di maturità classica
- Diploma di Laurea in Economia e Commercio (110/110), Università Luiss – Guido Carli di Roma
- Nel 1987 è stato visiting scholar presso la San Diego State University prima e l'University of California in San Diego (U.C.S.D.) nelle facoltà d'Economia e Business Administration
- Nel 1988 è stato visiting scholar presso la facoltà di lettere dell'Università di Digione
- Nel 1989 è stato visiting scholar presso la London School of Economics a Londra ove ha redatto la sua tesi di Laurea premiata dalla fondazione Foscolo della Banca di Roma
- Nel 1994 ha conseguito l'abilitazione all'esercizio della Professione di dottore commercialista

2. Lingue conosciute

- Inglese, portoghese, spagnolo, francese

3. Curriculum Accademico e Didattico

- 2012 Coordinatore dell'area progetti speciali di Unimed, Unione delle Università del Mediterraneo. Unimed è una associazione di 84 tra le più prestigiose università pubbliche e private che operano nei Paesi del Mediterraneo, dal Marocco ai Balcani e di Spagna, Francia, Italia e Grecia. La divisione progetti speciali di Unimed si pone l'obiettivo, tra l'altro di supportare le imprese italiane, nei processi di internazionalizzazione nei Paesi delle riva sud del Mediterraneo e nei Balcani



- 2008 presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione e della Sicurezza sociale della Facoltà di Psicologia dell'Università degli studi de L'Aquila ove e titolare dei corsi di: a) Organizzazione Aziendale; b) Gestione e sviluppo delle risorse umane; c) Comportamento Organizzativo; d) Aspetti economico aziendali della gestione delle risorse umane.
- 2007 è responsabile scientifico del progetto di ricerca internazionale italo brasiliano "Beacon" sullo studio delle tecnologie digitali terrestri come strumento per la l'educazione,la formazione e l'inclusione sociale in Brasile
- 2006 membro del board scientifico dell'università Fatece nello stato di San Paolo (Brasile) ove, come visiting professor, insegna dal organizzazione aziendale e management.
- 2006 è stato visiting professor della Mesi University di Mosca (Russia) ove ha svolto un ciclo di seminari sulle teorie organizzative e sull'organizzazione aziendale
- 2005 professore associato di Organizzazione Aziendale presso la Facoltà di psicologia dell'Università degli studi de L'Aquila.
- dal 2001 professore associato di Organizzazione Aziendale e Gestione delle Risorse Umane presso l'Università degli studi de L'Aquila

4. Incarichi accademici

- 2008 2012 componente del comitato scientifico della Fondazione dell'Università degli Studi de L'Aquila
- Dal 2008 è presidente del Corso di Laurea Specialistica in Psicologia dell'Organizzazione, del Lavoro e della Sicurezza Sociale nella facoltà di psicologia
- 2004 2007 è stato componente del nucleo di valutazione di ateneo
- È stato presidente della commissione biblioteca della Facoltà di scienze della formazione.
- E' presidente della commissione comunicazione e marketing della Facoltà di psicologia, coordinando inoltre le attività di comunicazione del sito della Facoltà.
- Dal novembre 2001 al novembre 2004 è stato membro della commissione didattica di Ateneo
- dal 2001 al 2005 fondatore e presidente del corso di laurea esperto dei processi formativi
- nel 2004 è stato membro della Commissione e-learning di ateneo.
- Da 2004 al 2008 è stato membro della commissione statuto e regolamenti di ateneo

5. Principali pubblicazioni

Monografie e contributi pubblicati in volumi

- 2010, M. Recchioni et al., Nuove tecnologie e dinamiche di apprendimento tra individuo, organizzazione e società, in Apprendimento e nuove tecnologie, Angeli, Milano



- 2010, M. Recchioni, Conclusioni al Volume Apprendimento e nuove tecnologie, Angeli, Milano
- 2009, M. Recchioni, Cambiamento organizzativo e sviluppo delle organizzazioni, prefazione all'edizione italiana del libro di W.W. Burke, Cambiamento Organizzativo, Angeli, Milano, (traduzione italiana a cura di M. Recchioni)
- 2008, M. Recchioni (a cura di), "Scenari virtuali per un apprendimento reale", Numero Speciale di "Formazione e Cambiamento", Formez, Luglio 2008
- 2004, M. Recchioni, R. Grant V. Castello, Innovazione tecnologica e Apprendimento organizzativo. I sistemi di e-learning a supporto dello sviluppo delle competenze di impresa, in A. D'atri, Innovazione organizzativa e tecnologie innovative, Etas, Milano
- 2001, M. Recchioni, Formazione e nuove tecnologie, Carocci, Milano
- 1998, M. Recchioni, Aspetti Metodologici ed Applicativi del dimensionamento delle Unità Organizzative, Giappichelli, Torino
- 1997, M. Recchioni, Il dimensionamento degli organici nelle Aziende Usl e Ospedaliere, Analysis. 2, Editrice Liguria, Genova

Pubblcazioni recenti

- **2004**, M. Recchioni, R. Grant, Organizational learning, competencies development and new technologies. Theoretical perspectives and empirical evidence, International Journal of Advanced Techonology Learning, Acta press 2004
- **2004**, M. Recchioni, Offerta formativa integrata e catena del valore dell'e-learning, in AEI, Milano
- **2004**, M. Recchioni, La formación a soporte del cambio en la administración pública. El modelo de formación integrado para el ministerio de economía y finanzas del gobierno italiano,(in lingua spagnola), Paper presentato alla conferenza Educa Madrid.
- **2004**, M. Recchioni, Italian distance education market, e-learning World Review, n. 5, 6 Mesi University Press, Moscow (pubblicazione in lingua russa)
- **2006**, M. Recchioni, N. Casalino, V. Castello, M.Roscani, TSC-Learning: an Innovative Training System Based on the Use of a Commercial LMS by Digital Terrestrial Television, Advanced Technology for Learning review, ACTA press, Calgary, Canada
- **2007**, M. Recchioni, A. Fiorenzani e R. Panzarani, Verso un approccio multidisciplinare allo studio dell'apprendimento, FOR, n. 69, Angeli, Milano
- **2007**, M. Recchioni, A. Fiorenzani e R. Panzarani, La progettazione formativa tra artigianalità e tecnocrazia, FOR, n. 72, Angeli, Milano
- **2007**, M. Recchioni, I nuovi modelli nordici di management, Quaderni di management, n. 27, maggio giugno 2007, e.g.v. edizioni
- **2008**, M. Recchioni, V. Castello, V. Dell'aiuto, c. Sancin Strumenti collaborativi, intermodalità e life long learning. Dove vanno le innovazioni?, je-lks, Firenze
- **2008**, M. Recchioni, Benelli G., Castello V., Sancin C., Dell'Aiuto V., Daino G.L., T-Learning Systems Applications, Interoperability and iTv portability, NEM 2008;



- **2008**, M. Recchioni, Castello V., Roscani M., Sancin C., Bijnens H., H, An innovative and inclusive training system by digital terrestrial television. Evidences from Beacon project, Proceeding EDEN Annual Conference, June



Altre pubblicazioni di rilievo

- **1992**, Recchioni M., Lacchini M., L'impresa rete: alcune considerazioni introduttive, Quaderni di ricerca, n. 1, Edizioni Luiss, Roma
- **1992**, Recchioni M., Lacchini M., Accordi tra imprese e modalità organizzative a rete, Quaderni di ricerca, n. 1, Edizioni Luiss, Roma
- **1992**, Recchioni M., Fontana F. La dimensione manageriale nella gestione di un reparto clinico, Rirea, n. 9-10, Roma
- **1990**, Recchioni M., Fontana F., Sirianni C., Job Creation e processi di ristrutturazione delle imprese, Rirea, 1990, n.5-6
- **1989**, Recchioni M., Fontana F., Scenari, cambiamento organizzativo, nuove professionalità, Sett. Dic. N. 20, Padova

6. Breve presentazione dell'attività scientifica e professionale

Le principali aree di interesse scientifico e professionale di Marco Recchioni sono riconducibili a:

1. La **progettazione organizzativa microstrutturale** ed i sistemi di organizzazione e valutazione del lavoro.
2. La **progettazione formativa** ed in particolare lo studio dell'impatto della innovazione tecnologica su metodologie, processi e sistemi di valutazione della formazione;
3. **Technology Enhanced Learning**

1. In questo ambito di ricerca e professionale mi occupo in particolare delle tecniche e dell'utilizzo di strumenti di progettazione della microstruttura organizzativa, dimensionamento delle unità organizzative, definizione dei carichi di lavoro e valutazione e sviluppo delle risorse umane. La mia attività di ricerca ed applicativa riguarda l'analisi e la definizione degli standard di professionalità, la definizione dei profili professionali e dei sistemi di standard utili alla definizione dei sistemi di attività all'interno delle aziende e delle pubbliche amministrazioni.

Significativa in questo ambito l'esperienza di ricerca ed operativa maturate in alcuni progetti svolti presso la Regione Lazio in qualità di capo progetto per la definizione degli standard di professionalità e la definizione delle piante organiche delle Asl e delle Aziende ospedaliere della Regione medesima. Le competenze sviluppate in questo progetto sono state poi applicate in numerose altre situazioni sia in contesti pubblici che private e sono anche contenute in alcune miei pubblicazioni monografiche citate.

2. L'interesse per la **progettazione formativa** mi avvicina maggiormente al tema di ricerca delle **risorse umane** ed in particolare a quello delle strategie e degli strumenti di valutazione e sviluppo delle risorse umane.

3. In questo ambito ho dedicato particolare attenzione allo studio dell'impatto dell'innovazione metodologica e tecnologica sui processi formativi e di **sviluppo delle risorse umane**, anche attraverso una intensa partecipazione come relatore o chairman nei principali congressi di livello internazionale. E' per questo motivo che è fa parte stabile del board scientifico dello IASTED (International Association of Science and Technology for Development) ed è stato nel corso del 2008

coordinatore della working session sul T- Learning (Television LEarning) della commissione europea. In questo ambito coordino numerosi progetti di ricerca a livello universitario e nell'ambito della progettazione Europea e Nazionale.



Elenco dei principali progetti di ricerca coordinati nell'ambito del Technology Enhanced Learning:

1. Progetto HYPOCRATES

iniziato nel 2009 e finanziato dal programma settoriale Leonardo da Vinci nell'ambito del programma Lifelong Learning/VETPRO ha l'obiettivo di migliorare la formazione dei professionisti che operano nel sociale e favorire l'interscambio delle esperienze pratiche con organizzazioni pubbliche e private che si occupano di prevenzione, assistenza di lavoro sociale e integrazione, preparando una rete di cooperazione nuova con partner stranieri, promuovendo nuove strategie.

2. Progetto NET-EUCEN

iniziato nell'aprile 2010 e finanziato dal CIP 7 PQ, intende creare e gestire una rete di esperti appartenenti ad organizzazioni ICT che coprono l'intera catena di fornitura di U4S (services for Users) e che appartengono a 17 paesi Europei. L'obiettivo della rete è condividere le esperienze e le conoscenze di ciascun partner su iniziative e servizi ICT per l'ampio USER DOMAIN acquisita soprattutto durante la partecipazione a progetti finanziati, in programmi come IST ed eTEN ed orientato principalmente a sviluppare e testare i servizi per gli utenti.

3. Il progetto OntoHR,

iniziato nell'ottobre 2009 e finanziato dal programma settoriale Leonardo da Vinci nell'ambito del programma Lifelong Learning, si prefigge l'obiettivo di supportare l'allineamento dinamico delle competenze tra imprese, mercato del lavoro e sistema educativo formale.

La combinazione di sistemi ontologici ed ambienti di distance learning adattivi intende supportare da un lato i processi e sistemi di selezione e sviluppo delle risorse umane e dall'altro, i processi di orientamento e ingresso nel mercato del lavoro.

4. Progetto eFESTO

iniziato nell'ottobre 2009 e finanziato dal programma settoriale Leonardo da Vinci nell'ambito del programma Lifelong Learning, nasce dalla consapevolezza che persone con disabilità uditive e del linguaggio hanno molta difficoltà nell'acquisire, apprendere e processare le informazioni, per cui vuole realizzare un ambiente basato sul paradigma della formazione a distanza e che sia organizzato e sviluppato con lo specifico scopo di supportare utenti audiolesi nell'acquisire maggiori competenze nell'ambito di apparati elettronici, informatici e digitali. Il progetto eFESTO sta affrontando la User Needs Analysis e la ricerca sullo stato dell'arte di tecnologie e metodologie di riferimento.

5. Progetto DEEPER

iniziato nell'ottobre 2009 e finanziato dal programma settoriale Leonardo da Vinci nell'ambito del programma Lifelong Learning, intende delineare un innovativo programma europeo integrato di formazione per i rifugiati, learner centred, rispettoso dei diversi schemi di apprendimento e dell'eterogeneità dei contesti di appartenenza, in grado di valorizzare anche la dimensione informale e non formale dell'apprendimento.

6. Progetto PiMEB

Il progetto PiMEB è un progetto di internazionalizzazione della filiera ICT finanziato da Sviluppo Lazio, che intende sviluppare e promuovere una linea di prodotti/servizi ICT per le aziende e le reti d'impresa per il mercato tunisino.

7. Progetto IC&IC

Iniziato nell'ottobre 2008 e finanziato dal programma settoriale Leonardo da Vinci nell'ambito del programma Lifelong Learning, mira alla realizzazione di un percorso di formazione per la creazione della figura professionale del consulente operante nel settore dell'internazionalizzazione.

8. Progetto IN.TRA.NET.

iniziato nell'ottobre 2008 e finanziato dal programma settoriale Leonardo da Vinci nell'ambito del programma Lifelong Learning, nasce dalla constatazione della crescente diffusione di apparecchiature elettroniche e di misura nel mondo industriale, che rende indispensabile l'aggiornamento continuo del personale tecnico delle PMI in quanto necessitano di acquisire nuove e specifiche competenze al fine di accrescere la propria competitività.

Grazie all'ambiente IN.TRA.NET. sarà possibile accedere a corsi di aggiornamento da qualsiasi posto e da qualsiasi luogo, in qualsiasi momento della giornata ed apprendere, così, informazioni dettagliate sull'uso di dispositivi elettronici e di controllo di ultima generazione attraverso l'utilizzo di un semplice web browser.

9. Progetto VITA

iniziato nel gennaio 2009 e finanziato dal programma settoriale Leonardo da Vinci nell'ambito del programma Lifelong Learning, propone un approccio innovativo per l'apprendimento e la pratica dell'imprenditorialità e delle competenze relative alla gestione aziendale, sulla base dei risultati dei diversi progetti basati sul web 2.0 e sulle diverse strategie di virtualizzazione.

10. Progetto CCLVET,

iniziato nell'ottobre 2008 e finanziato dal programma settoriale Leonardo da Vinci nell'ambito del programma Lifelong Learning, mira a sviluppare negli insegnanti e negli studenti la consapevolezza delle proprie differenze e somiglianze culturali ed a creare una collaborazione in eterogenei ambienti di apprendimento.

7. Partecipazione a commissioni di concorso

Ministero delle comunicazioni
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ministero degli Interni
Ministero Economia e Finanze
Ministero della Difesa (Centro Alti Studi Difesa – CASD , Centro militare di studi strategici – Cemiss)
Università de L'Aquila
Università di Roma la Sapienza
Provincia de L'Aquila
Regione Abruzzo



8. Curriculum Professionale

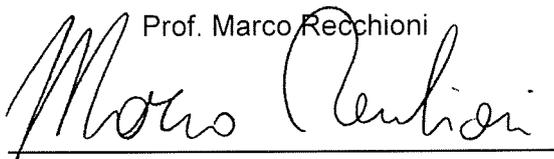
- **1989 -1997** Scuola di Management dell'Università Luiss Guido Carli, ove ha ricoperto la responsabilità dell'area di progettazione di corsi di formazione "Management, Organizzazione, Gestione delle Risorse Umane e Sistemi Informativi" e dell'area di mercato della PA centrale e locale.
- **1989 -1997** Condirettore del Mba della luiss Scuola di Management
- **1997 –1999** componente del consiglio direttivo della Luiss Management S.p.A. ove ha ricoperto vari incarichi come responsabile scientifico dell'area

Management, Organizzazione, Gestione delle Risorse Umane e Sistemi informativi, e dell'area di mercato della PA centrale e locale.

- **Dal 2006 al 2008** è stato consulente della Commissione Parlamentare Antimafia
- **2011** E' responsabile con delega della divisione progetti speciali Unimed Associazione di 82 università pubbliche e private presenti nel bacino del Mediterraneo
- **2012** componente del board of trustees di Emue Euro Mediterranean University in Egypt
- E' docente e consulente di management presso numerose business school tra cui Luiss Management, Iri Management, Iafe, Scuola Superiore di Polizia Tributaria, Scuola di Formazione della Pubblica Amministrazione, Centri Alti Studi della Difesa, Centro Militare di Studi Strategici, IASD, Istituto Superiore di Polizia, Dia, Presidenza del Consiglio dei Ministri, AISI, Centro Interforze di Formazione Intelligence.

Autorizzo l'utilizzo dei miei dati in conformità alla legge 675/96 sulla tutela dei dati personali.

Roma, novembre 2012

Prof. Marco Recchioni


Prof. Marco Recchioni
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI L'AQUILA