



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

D. R. rep n. 1234 del 2015

Prot. n. 29681 del 06/09/2015

LA RETTRICE

- VISTO** Il D.M. n. 249 del 10/09/2010, come modificato dal D.M. n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge n. 244 del 24/12/2007";
- VISTO** Il D.M. 30/09/2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto n. 249 del 10 settembre 2010" ed in particolare l'art. 3 in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** Il D.M. n. 312 del 16/05/2014 concernente l'indizione del II ciclo dei percorsi di tirocinio formativo attivo e di specializzazione sul sostegno e il numero di posti disponibili per le relative immatricolazioni, come rettificato, agli allegati A e B dal D.M. n. 376 dell'11 giugno 2014;
- VISTO** Il D.M. n. 832 del 10/11/2014 concernente la procedura per la definizione dell'offerta formativa regionale dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno";
- VISTO** Il D.M. n. 967 del 24/12/2014 che autorizza le Università italiane ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, disciplinati dal D.M. del 30/09/2011;
- VISTA** la Convezione Quadro sottoscritta fra l'Università dell'Aquila e l'Università Roma Tre, approvata dai rispettivi organi accademici, relativa alla collaborazione, tra le due Università, nei settori della didattica e della ricerca con particolare riferimento alla formazione iniziale e continua degli insegnanti;
- VISTO** il Decreto Rettorale n. 930 – 2015, prot. n. 22388 del 1/07/2015 “ Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2014/2015”;
- VISTO** il Decreto Rettorale n. 1038 – 2015, prot. n. 24521 del 16/07/2015 di costituzione della Commissione giudicatrice delle prove di selezione per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2014/2015”;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

VISTO il Decreto Rettorale n. 1078 – 2015, prot. n. 25454 del 23/07/2015 di integrazione della Commissione giudicatrice delle prove di selezione per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2014/2015”;

CONSIDERATO che per mero errore materiale sono stati indicati come membri effettivi della Commissione i responsabili di aula individuati per l'espletamento del test di preselezione per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2014/2015”;

DECRETA

1. La Commissione giudicatrice delle prove di selezione per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2014/2015 è la seguente:

membri effettivi

- Lucia Chiappetta Cajola, Professore Ordinario SSD M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale dell'Università degli Studi Roma Tre (Presidente)
- Annamaria Ciraci, Ricercatrice Universitaria SSD M-PED/03
- Maria Vittoria Isidori, Ricercatrice Universitaria SSD M-PED/03

membri supplenti

- Giuseppe Cristofaro, Ricercatore universitario SSD M-PED/02
- Alessandro Vaccarelli, Professore Associato SSD M-PED/01

L'Aquila,

3 SET. 2015

La Rettrice
(Prof.ssa Paola Inverardi)