



## Ufficio post lauream

D.R. rep. n. 893 /2019

Prot. n. 37259 del 30.08.2019

### LA RETTRICE

- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007";
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010," (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 recante Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni;
- VISTO** il Decreto di specializzazione sul sostegno n. 118 del 21 febbraio 2019;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 158 del 27 febbraio 2019 recante la modifica delle date del test preliminare del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado;
- VISTA** la Convenzione Quadro sottoscritta fra l'Università dell'Aquila e l'Università Roma Tre, approvata dai rispettivi organi accademici, relativa alla collaborazione, tra le due Università, nei settori della didattica e della ricerca con particolare riferimento alla formazione iniziale e continua degli insegnanti;
- VISTA** la convenzione attuativa per lo svolgimento del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli artt. 5 e 13 del D.M. 249 del 10 settembre 2010 stipulata tra l'Università degli Studi dell'Aquila e il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli studi Roma Tre, approvata dal SA nella seduta del 24/09/2018 e dal CdA nella seduta del 25/10/2018;



## Ufficio post lauream

- VISTO** il Decreto Rettorale n. 142 del 2019, prot. n. 7883 del 26.02.2019, con il quale è stato nominato il Comitato Paritetico Ordinatore;
- VISTO** il Verbale della riunione del Comitato Paritetico Ordinatore del 28 febbraio 2019 relativo alla pubblicazione del bando di concorso in esame;
- VISTA** la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"
- VISTA** la delibera del Senato Accademico della seduta del 24.09.2018 relativa all'attivazione del percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a. a. 2018/2019, presso l'Università degli Studi dell'Aquila;
- VISTO** il Decreto Rettorale Rep. n. 167/2019 Prot. n. 9060 del 04/03/2019 "Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2018/2019";
- VISTO** il Decreto Rettorale Rep. n. 230/2019 Prot. n. 12104 del 21/03/2019 recante l'errata corrige al bando;
- VISTO** il Decreto Rettorale relativo all'accettazione delle domande pervenute oltre la data del 22/03/2019, ore 13:00, nel rispetto della corretta iscrizione on line e dell'avvenuto pagamento della quota entro la data di scadenza stabilita dal bando;
- VISTA** la nota di chiarimenti del MIUR prot. n. 12914 del 10/04/2019 al D.M. 02/2019 relativa alle procedure di specializzazione sul sostegno a.a. 2018/2019;
- VISTI** i risultati del test preliminare del 15 e 16 aprile 2019, acquisiti agli atti con verbale della Commissione di concorso, nominata con D.R. n. 264 – 2019, prot. n. 14482 del 2.04.2019 e s.s.m.
- VISTI** i risultati delle prove scritte del 16 e 17 maggio 2019, acquisiti agli atti con verbale della Commissione di concorso;
- VISTI** i punteggi attribuiti ai titoli valutabili dichiarati dai candidati in tempo utile, acquisiti agli atti con verbale della Commissione di concorso;
- VISTI** i risultati delle prove orali dell'11 e 12 giugno 2019 e del 17 e 18 giugno 2019, acquisiti agli atti con verbale della Commissione di concorso;
- VISTI** i risultati della rivalutazione dei titoli effettuata in seguito alle istanze pervenute, acquisiti agli atti con verbale della Commissione di concorso;
- VISTI** il D.R. rep. n. 613/2019 prot. n. 27296 del 27/06/2019 relativo all'approvazione graduatorie di merito e il D.R. rep.n.703/2019 prot.29684 del 10.7.2019 relativo alla rettifica delle stesse;
- VISTA** la chiusura, in data 09/07/2019 della procedura di immatricolazione riservata ai vincitori;
- VISTA** la presenza di posti disponibili nell'ambito di quelli riconosciuti con D.M. n. 92 dell'8 febbraio 2019 e ss.mm.;



## Ufficio post lauream

- VISTO** il D.R. rep. n. 736/2019, prot. n. 30531 del 15/07/2019 relativo al primo scorrimento delle graduatorie di merito dei quattro gradi di insegnamento;
- VISTA** la chiusura in data 18/07/2019 della procedura di immatricolazione riservata ai candidati idonei nominati con D.R. rep. n. 736/2019, prot. n. 30531 del 15/07/2019;
- VISTO** il D.R. rep. n. 790/2019, prot. n. 33417 del 30/07/2019 relativo al secondo scorrimento delle graduatorie di merito dei quattro gradi di insegnamento;
- VISTA** la chiusura in data 25/07/2019 della procedura di immatricolazione riservata ai candidati idonei nominati con D.R. rep. n. 790/2019, prot. n. 33417 del 30/07/2019;
- VISTO** l'avvio della procedura relativa al terzo scorrimento delle graduatorie di merito dei tre gradi di insegnamento;
- VISTA** la chiusura in data 1/08/2019 della procedura di immatricolazione riservata ai candidati idonei;
- VISTO** l'avvio della procedura relativa al quarto scorrimento delle graduatorie di merito dei due gradi di insegnamento;
- VISTA** la chiusura in data 5/08/2019 della procedura di immatricolazione riservata ai candidati idonei;
- VISTA** l'ulteriore presenza di posti disponibili alla scadenza del quarto scorrimento;
- ACCERTATA** la regolarità formale del procedimento

### DECRETA

1. E' approvato l'elenco dei candidati idonei che per quinto scorrimento delle graduatorie di merito, di cui all'Allegato 1 del presente provvedimento, possono immatricolarsi.
2. I candidati collocati utilmente nelle rispettive graduatorie, pena la perdita del diritto acquisito, dovranno immatricolarsi secondo le modalità e scadenze che verranno comunicate con specifico avviso.
3. L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente all'immatricolazione, con decreto motivato, l'esclusione dal corso per difetto dei requisiti.

La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo e sul sito internet alla pagina <http://www.univaq.it/section.php?id=1948> ha valore di notifica nei confronti dei candidati ammessi.

L'Aquila,

F.TO La Rettrice  
(Prof.ssa Paola Inverardi)



## Ufficio post lauream

**AII.1**

### 5° SCORRIMENTO GRADUATORIE SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO

Elenco dei candidati idonei che per scorrimento della graduatoria di merito possono immatricolarsi:

65	GRAPPASONNO ILARIA	15/12/1984
66	FABIELLO ALESSANDRA	06/03/1976