

Esami on line - studenti e studentesse con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

Per i docenti e i tutor

In merito agli esami di profitto e alla discussione delle tesi di laurea, si raccomanda ai docenti la massima attenzione per gli studenti e le studentesse con disabilità e DSA. In molti casi le procedure di esame potranno essere **individualizzate/personalizzate**, utilizzando strumenti compensativi e misure dispensative, gestendo flessibilmente i mezzi tecnologici utilizzati e le regole di comportamento (sostituire Teams con Skype ad esempio, laddove sussistano oggettivi impedimenti; presenza di altre persone nella stanza, laddove difficoltà motorie o situazioni di rischio per la persona lo richiedano, essere flessibili sulle regole riguardanti inquadrature e sguardo in presenza di studenti con disturbi che incidono sulla sfera della comunicazione interpersonale, ecc.). Si precisa che, data l'ampia varietà di situazioni, potrà essere necessario valutare, caso per caso, eventualmente insieme ai delegati di Dipartimento, le misure da adottare.

Gli studenti e le studentesse potranno essere supportati a distanza dal loro tutor nello svolgimento dell'esame. Considerata la situazione, che sul fronte degli studi può risultare particolarmente penalizzante per i soggetti con disabilità e DSA, si può considerare anche l'eventualità di parzializzare l'esame, anche al di fuori delle finestre previste per la sessione.

I **tutor** sono chiamati a contattare con qualche giorno di anticipo i docenti e a rappresentare loro le situazioni individuali in modo che si possano pianificare al meglio le azioni da mettere in campo.

Per qualsiasi dubbio i docenti potranno rivolgersi ai Delegati per la disabilità del Dipartimento di riferimento, al Delegato del Rettore, agli Uffici competenti (<https://www.univaq.it/section.php?id=740>).

Per gli studenti e le studentesse

Gli studenti e le studentesse con disabilità e DSA sono incoraggiati a sostenere gli esami in questo periodo di emergenza. L'Ateneo garantisce, laddove necessario, modalità di esame personalizzate, utilizzando strumenti compensativi e misure dispensative, gestendo flessibilmente i mezzi tecnologici utilizzati e le regole di comportamento (sostituire Teams con Skype ad esempio, laddove sussistano oggettivi impedimenti; presenza di altre persone nella stanza, laddove difficoltà motorie o situazioni di rischio per la persona lo richiedano, flessibilità sulle regole riguardanti inquadrature e sguardo in presenza di studenti con disturbi che incidono sulla sfera della comunicazione interpersonale, ecc..).

Gli studenti e le studentesse potranno essere supportati a distanza dal loro tutor nello svolgimento dell'esame. Considerata la situazione, che sul fronte degli studi può risultare particolarmente penalizzante per i soggetti con disabilità e DSA, si può considerare anche l'eventualità di parzializzare l'esame, anche al di fuori delle finestre previste per la sessione.

Gli studenti senza tutor che hanno bisogno di misure individualizzate/personalizzate sono pregati di contattare i docenti con qualche giorno di anticipo e il delegato per la disabilità del Dipartimento di riferimento.

Per qualsiasi dubbio ci si potrà rivolgere ai Delegati per la disabilità del Dipartimento di riferimento, al Delegato del Rettore, agli Uffici competenti (<https://www.univaq.it/section.php?id=740>).