



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Post Lauream

D.R. Rep. n. 751/2022  
Prot. n. 56420 del 26.05.2022

**IL RETTORE**

- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca", in particolare l'art. 1 con cui sono istituiti il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca, ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca;
- VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, "Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59" e in particolare l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono "al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio";
- VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;
- VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il decreto ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244", ed in particolare gli articoli 5 e 13;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Post Lauream

- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTO l'art.15, comma 3bis, del decreto legge n.104/2013, convertito con modifiche, dalla Legge 8.11.2013, n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca";
- VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modificazioni;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;
- VISTO il D.M. 8 febbraio 2019, n. 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011, così come modificato dal D.M. 7 agosto 2020, n. 90;
- VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 90, recante Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità – esonero dal test preselettivo;
- VISTA la nota MIUR del 13 agosto 2020 recante indicazioni sulle classi di concorso ad esaurimento;
- VISTA la circolare del Ministero della Salute del 12 ottobre 2020, n. 32850, concernente «Indicazioni per la durata ed il termine dell'isolamento e della quarantena»;
- VISTO il D.P.C.M. 2 marzo 2021, Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 22 maggio 2020, n. 35, recante «Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19», del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 luglio 2020, n. 74, recante «Ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19», e del decreto-legge 23 febbraio 2021, n. 15, recante «Ulteriori disposizioni urgenti in materia di spostamenti sul territorio nazionale per il contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19» (GU Serie Generale n.52 del 02-03-2021 - Suppl. Ordinario n. 17), ed, in



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Post Lauream

- particolare l'allegato 18 recante: "Linee guida concernenti la completa ripresa delle ordinarie attività nelle istituzioni della formazione superiore per l'anno accademico 2020/21";
- VISTO il D.L. 22 aprile 2021 n. 52 recante "Misure urgenti per la graduale ripresa delle attività economiche e sociali nel rispetto delle esigenze di contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID 19" (GU Serie Generale n. 96 del 22-04-2021);
- VISTO il D.L. 18 maggio 2021, n. 65, recante "Misure urgenti relative all'emergenza epidemiologica da COVID 19" (GU Serie Generale n.117 del 18-05-2021) e, in particolare, l'art 16;
- RICHIAMATO il Documento valutazione dei rischi - Integrazione - Rischio biologico da SARS-CoV- (emanato dall'Università degli Studi dell'Aquila con prot. N. 137803 del 24.12.2020) e pubblicato sul sito web di Ateneo;
- VISTO il DM. n. 755 del 6 luglio 2021 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2020/2021";
- VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"
- VISTE le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTA le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione delle rispettive sedute del 26.01.2021 e 27.01.2021 relative all'attivazione del percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a. a. 2020/2021, presso l'Università degli Studi dell'Aquila;
- VISTO il D.R. Rep. n. 802/2021 Prot. n. 82879 del 16.07.2021 relativo alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno VI ciclo, a.a. 20/21;
- VISTO il D.R. Rep. n. 814/2021, Prot. n. 87639 del 23.07.2021, relativo al bando di concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2020/2021;
- VISTO il D.R. Rep. n. 409/2022 Prot. n. 46719 del 21.04.2022 relativo alla modifica del Comitato Ordinatore nominato con D.R. Rep. n. 802/2021 Prot. n. 82879 del 16.07.2021;
- VISTO il verbale n. 2 del Comitato Ordinatore nominato con D.R. Rep. n. 409/2022 Prot. n. 46719 del 21.04.2022, relativo alla nomina della commissione giudicatrice degli esami di abilitazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a 2020/2021

## DECRETA

1. La Commissione giudicatrice degli esami di abilitazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a 2020/2021, è così composta:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Post Lauream

*membri effettivi*

Presidente: prof.ssa Maria Vittoria Isidori  
Componente: prof.ssa Mariana Traversetti  
Componente: prof.ssa Marta Prospero

*membri supplenti*

dott.ssa Alice Lemmo  
dott.ssa Silvia Nanni

2. La Commissione s'intenderà automaticamente integrata con il rappresentante designato con Decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale, ai sensi dell'art. 9 del DM 30 settembre 2011.

La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo ha valore di notifica nei confronti delle/i candidate/i ammesse/i a sostenere la prova.

L'Aquila, 26.05.2022

IL RETTORE  
Prof. Edoardo Alesse  
f.to Edoardo Alesse

*Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.*