



Università degli Studi dell'Aquila

Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Dipartimento:	
Denominazione CdS:	
Classe:	Sede:

Composizione della commissione paritetica docenti-studenti	

Date delle sedute			

Quadro A		Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CP-DS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
A1 L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neo-laureati è adeguata?	1. Sito web https://www.univaq.it/section.php?id=1809 2. Almalaurea		
A2 Le modalità di accesso e di diffusione dei risultati dei questionari sono adeguate al loro successivo utilizzo?	1. Sito web https://www.univaq.it/section.php?id=1809 2. Pentaho tramite applicativo U-GOV		
A3 I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti del CdS e del CdD (per la parte relativa alle strutture)?	1. Verbali CPDS 2. Verbali Consiglio di Area Didattica (Verbale n. ... del ...) 3. Verbali Consiglio di Dipartimento (Verbale n. ... del ...)		
A4 La presa in carico dei risultati della rilevazione si è tradotta nell'individuazione ed attuazione di interventi migliorativi?	1. Schede di Monitoraggio annuale 2. Rapporti di Riesame ciclico		

Quadro B		Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CP-DS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
B1 Le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.) sono adeguate al livello di apprendimento che si intende far raggiungere ?	1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare: • n. 2 <i>Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> • n. 7 (studente frequentante): <i>il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> • n. 8 (studente frequentante): <i>le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori ecc.) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?</i> • n. 10 (studente frequentante) / n. 5 (studente non frequentante): <i>il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>		
B2 I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che si intende far raggiungere ?	1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare: • n. 3: <i>il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>		
B3 Le aule e le attrezzature sono funzionali per il raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento?	1. Scheda SUA-CdS - Sez. Qualità – quadro B4 infrastrutture		

Quadro C		Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CP-DS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
C1 Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono rese note ed effettivamente applicate?	- Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare: n. 4: <i>le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?</i> - Schede insegnamento disponibili all'interno del Course Catalogue alla pagina <u>Didattica - Course catalogue (univaq.it)</u>		
C2 Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono adatti per distinguere i livelli di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?	- Prendere in esame, se disponibili, eventuali rilevazioni condotte dai CAD e eventuali segnalazioni o suggerimenti provenienti dagli studenti. - Schede insegnamento disponibili all'interno del Course Catalogue alla pagina <u>Didattica - Course catalogue (univaq.it)</u> Scheda SUA-CdS - Sez. Qualità		

Quadro D		Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CP-DS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
D1 Il CAD, nell'attività di Monitoraggio annuale, svolge un'azione di monitoraggio completa?	1. Scheda di Monitoraggio Annuale 2. Scheda SUA-CdS - Sez. Qualità 3. Linee guida pubblicate nella pagina del Presidio della Qualità http://www.univaq.it/section.php?id=1907		
D2 Il CAD ha preso in esame le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla Commissione paritetica per la didattica?	1. Verbali CPDS Verbali Consiglio di Area Didattica (Verbale n. ... del ...)		
D3 Gli indicatori quantitativi ANVUR sono oggetto di analisi da parte dei CAD?	1. Scheda di Monitoraggio Annuale 2. Verbali Consiglio di Area Didattica (Verbale n. ... del ...)		
D4 Al Monitoraggio annuale conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?	1. Verbali Consiglio di Area Didattica (Verbale n. ... del ...) 2. Scheda SUA-CdS - Sez. Qualità		

Quadro E		Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CP-DS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
E1 Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link indicati nella scheda SUA-CdS, e sono complete ed aggiornate?	1. Scheda SUA-CdS 2. Portale University 3. Pagina web di Ateneo relativa all'offerta formativa https://www.univaq.it/section.php?id=1442		

Valutazioni e proposte di tipo trasversale non inseribili nei quadri sopra definiti.