



Università degli Studi dell'Aquila

Presidio della Qualità di Ateneo

ALLEGATO 1 GLOSSARIO

*Approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo
il 9 giugno 2023*



Università degli Studi dell'Aquila

Presidio della Qualità di Ateneo

Glossario dei termini tecnici usati nella compilazione del Syllabus

Abilità: indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti) e utilizzano i Descrittori di Dublino.

Attività formative: insieme delle attività didattiche offerte nel Corso di Studio e concorrenti alla definizione del Percorso formativo. Includono i corsi (o insegnamenti), laboratori, tirocini, la redazione della tesi di laurea, eventuali altre attività.

Competenze: comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. Le competenze da acquisire alla fine di un corso di studio sono generiche (e riguardano la crescita individuale) e specifiche (cioè relative al campo di studio e alla professione)

Conoscenze: risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Descrittori di Dublino: sono enunciazioni generali dei tipici risultati di apprendimento conseguiti dagli/le studenti/esse che hanno ottenuto un titolo dopo aver completato con successo un ciclo di studio. Sono costruiti sui seguenti elementi: conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding); autonomia di giudizio (making judgements); abilità comunicative (communication skills); capacità di apprendere (learning skills).

Insegnamento integrato: Insegnamento le cui lezioni sono articolate in più moduli coerenti tra di loro e che comporta il superamento di un esame unico che verte sui contenuti dei programmi di tutti i moduli che lo compongono (l'insegnamento può essere tenuto da più docenti ma è opportuno che sia individuato/a un/a docente responsabile dell'insegnamento integrato, ferma restando la collegialità della valutazione del profitto). Ai sensi del D.M. 1154/2021 dovrebbe essere limitata la parcellizzazione degli insegnamenti (allegato A lett. c).

Obiettivi formativi: Esiti degli apprendimenti, declinati secondo i Descrittori di Dublino, concorrenti alla realizzazione del Profilo culturale e professionale, dettagliati nei Risultati di apprendimento attesi e raggiunti attraverso lo svolgimento di un Percorso formativo.

Portatore di interesse/parti interessate: Con il termine portatori di interesse/parti interessate vengono indicati individui e altre entità (associazioni, enti, aziende, pubblica amministrazione, ecc.) che aggiungono valore ad un'organizzazione, che hanno un qualche interesse nei suoi confronti, che possono avere influenza sull'organizzazione, che possono esserne influenzati, che possono ritenere di essere influenzati da una



Università degli Studi dell'Aquila

Presidio della Qualità di Ateneo

decisione o da un'attività dell'organizzazione o, ancora, che vengono direttamente coinvolti dalle attività dell'organizzazione stessa.

Percorso formativo: sistema organizzato di Attività formative concorrenti al raggiungimento degli Obiettivi formativi (per es. CdS).

Risultati di apprendimento attesi: Insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) definite in Sede di progettazione del CdS, che lo/a studente/ssa deve possedere al termine del Percorso formativo. Oltre alle due categorie di “conoscenza e comprensione” e “capacità di applicare conoscenza e comprensione” previste dalla SUA-CdS, includono abilità trasversali individuate come “capacità di giudizio”, “abilità comunicative”, “capacità di apprendimento” (Descrittori di Dublino).

Scheda degli insegnamenti: La Scheda Insegnamento, redatta dal docente responsabile dell'insegnamento, svolge sia una funzione di orientamento nella scelta degli insegnamenti per la predisposizione dei percorsi formativi da parte degli/le studenti/sse, sia una funzione di comunicazione delle informazioni utili per la frequenza dell'insegnamento stesso. Le schede di insegnamento sono pubblicate sul sito web dell'Ateneo e sul Portale University, e quindi sono ad evidenza pubblica. Si richiede una compilazione chiara ed esaustiva. Nel caso di Insegnamenti Integrati, la Scheda di Insegnamento deve rappresentare in modo chiaro l'unicità del progetto formativo e pertanto viene coordinata dal/la docente responsabile dell'insegnamento con il contributo dei/le docenti responsabili dei singoli moduli.

Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS): Documento funzionale alla progettazione, alla realizzazione, alla gestione, all'autovalutazione e alla riprogettazione del CdS. La SUA-CdS raccoglie le informazioni utili a rendere noti i profili in uscita, gli obiettivi della formazione, il percorso formativo, i risultati di apprendimento, i ruoli e le responsabilità che attengono alla gestione del sistema di AQ del CdS, i presupposti per il riesame periodico del suo impianto, le eventuali correzioni individuate e i possibili miglioramenti.

Syllabus: Programma dettagliato di ciascuno degli insegnamenti impartiti nel CdS, nel quale il/la docente esplicita gli obiettivi e i contenuti del corso, specificandone in maniera dettagliata gli argomenti e i materiali didattici e descrivendone le modalità di verifica. Il Syllabus può inoltre contenere altre informazioni ritenute utili per agevolare la frequenza del corso e le attività di studio individuale dello/a studente/ssa, favorendone l'apprendimento consapevole e attivo. [Cfr. Scheda degli insegnamenti].