



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

2023  
2024

# FORMAZIONE DOCENTI

PROGRAMMA  
FEBBRAIO - MAGGIO 2024

# Formazione continua docenti e innovazione didattica

Il programma di incontri per la formazione docenti universitari, proposto dalla Commissione di Ateneo per la formazione docenti e l'innovazione didattica per l'a.a. 2023/24, si svolgerà nel periodo febbraio-ottobre 2024

Il programma affronta i temi "perno" del sistema Università: Didattica, Ricerca e Terza missione/Impatto sociale, anche in relazione al raggiungimento degli obiettivi del piano strategico di Ateneo 2020-2025.

La qualità e l'innovazione della didattica universitaria saranno al centro del percorso formativo, attraverso riflessioni sui modelli e i metodi di insegnamento/apprendimento, sugli strumenti e sulle diverse tecnologie utilmente applicabili per l'ideazione di ambienti di apprendimento stimolanti.

A partire da una sollecitazione teorica sul tema del rapporto tra Ricerca ed Etica, e della problematica sollevata dalle pubblicazioni Open Access, si discuteranno le difficoltà e le opportunità nel reperire finanziamenti per la ricerca, in ambito nazionale e internazionale. La comunicazione scientifica riguarderà le diverse espressioni che assume, dalla presentazione orale alla scrittura di un articolo e di progetti di ricerca.

La collaborazione sinergica tra Università, comunità, scuola, istituzioni e imprese determina le condizioni per la crescita culturale, sociale ed economica del territorio. L'impegno di alcuni docenti dell'Ateneo nel costruire progetti e collaborazioni utili al trasferimento scientifico e tecnologico nei più vari ambiti disciplinari verrà condiviso con l'intera comunità.

Gli incontri, tenuti da docenti dell'Ateneo e da relatori esterni, oltre ad essere occasione di approfondimento delle tematiche proposte costituiranno la possibilità di confronto e di scambio di buone pratiche, contribuendo alla condivisione di attività e offrendo l'occasione per avviare reti di collaborazione.

I seminari sono rivolti a docenti, ricercatori, assegnisti e dottoranti, i contenuti sotto descritti potranno orientare nella scelta in relazione ad interesse e ruolo.

Gli interventi, ove possibile, saranno registrati sul canale TEAMS dedicato FORMAZIONE DOCENTI e resi disponibili sul Corso Moodle: Formazione docenti.

Canale TEAMS: FORMAZIONE DOCENTI, Codice TEAMS: 3n15jza

Moodle: FORMAZIONE DOCENTI

# FEBBRAIO 2024

martedì

13

15:00-16:30

## DIDATTICA BLENDED E AGENCY NEGLI STUDENTI UNIVERSITARI

**PROF. STEFANO CACCIAMANI**

Professore di Psicologia dell'educazione e nell'EPG di Psicologia dell'Apprendimento e tecnologie digitali, Università della Valle d'Aosta

### CONTENUTO

L'obiettivo dell'intervento è analizzare come promuovere l'assunzione di agency da parte degli studenti partecipanti ad un corso universitario, implementando nel corso l'idea di una comunità che costruisce collaborativamente conoscenza. Verranno presentate esperienze di Didattica Blended ispirate al modello Knowledge Building, che considera apprendimento e costruzione di conoscenza attività diverse ma interconnesse.

venerdì

16

15:00-16:00

## SCIENZA E ETICA

**PROF. SIMONE GOZZANO**

Professore di Logica e filosofia della scienza, Università degli studi dell'Aquila

### CONTENUTO

Quali relazioni esistono tra le discipline scientifiche e i valori etici? Possiamo o dobbiamo offrire prescrizioni etiche a chi si occupa di ricerca o la scienza è posta al di fuori del dominio dell'etica? A partire dai quesiti ora indicati rifletteremo su un tema di grande portata.

martedì

20

15:00-16:00

## UTILIZZO DEL SOFTWARE INTERATTIVO WOOCAP

**WEBINAR WOOCAP**

### CONTENUTO

Come utilizzare il software per migliorare il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti durante le lezioni  
link: [meet.google.com/sjh-mdir-zbz](https://meet.google.com/sjh-mdir-zbz)

# MARZO 2024

venerdì

1

15:00-16:00

## L'IMPATTO DELL'OPEN ACCESS DAL PUNTO DI VISTA DEL RICERCATORE

**PROF. ALFONSO PIERANTONIO**

Professore di Ingegneria del software, Università degli studi dell'Aquila.

### CONTENUTO

L'Open Access (OA) consente l'accesso gratuito e immediato ai risultati e ai dati della ricerca. Gli obiettivi includono una migliore diffusione globale, una minore duplicazione della ricerca ed un maggiore uso dei risultati scientifici nei programmi di insegnamento. Tuttavia spostare i costi dai lettori agli autori comporta rischi che devono essere identificati, compresi e analizzati.

Il passaggio all'accesso aperto produce distorsioni finanziarie che incentivano i publisher a pubblicare di più e ad impegnarsi in pratiche aggressive e non etiche. La presentazione descrive il mercato dell'editoria scientifica ed i problemi che emergono dall'attuale transizione all'OA, incluso il fenomeno delle riviste predatorie.

mercoledì

20

15:00-16:00

## METODI E STRUMENTI DELLA DIDATTICA ATTIVA: TEORIE, MODELLI E SPERIMENTAZIONE.

**SEMINARIO INTRODUTTIVO**

**PROF.SSA NADIA SANSONE**

Professoressa di Pedagogia sperimentale presso Unitelma Sapienza Università di Roma, Presidente del Collaborative Knowledge Building Group ([www.ckbg.org](http://www.ckbg.org)).

### CONTENUTO

La didattica attiva e l'uso di strumenti e ambienti digitali per l'apprendimento costituisce il nucleo teorico dell'intervento.

Al fine di una efficace implementazione del modello in aula, il percorso si distribuirà in 1 seminario introduttivo e 3 incontri di 2 ore dal taglio laboratoriale. L'obiettivo del percorso è duplice: da un lato favorire l'acquisizione di tecniche e strategie didattiche innovative, promuovendo il trasferimento efficace dalla teoria alla pratica; dall'altro stimolare l'utilizzo flessibile e potenziante di strumenti e ambienti digitali per l'apprendimento

mercoledì

27

15:00-17:00

## METODI E STRUMENTI DELLA DIDATTICA ATTIVA: TEORIE, MODELLI E SPERIMENTAZIONE.

**1° WORKSHOP**

# APRILE 2024

giovedì

4

15:00-17:00

**METODI E STRUMENTI DELLA DIDATTICA ATTIVA:  
TEORIE, MODELLI E SPERIMENTAZIONE.**

**2° WORKSHOP**

venerdì

12

15:00-16:00

**L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE GENERATIVA  
NELL'INSEGNAMENTO: INDAGINE ESPLORATIVA E PRATICHE  
DIDATTICHE INNOVATIVE**

**PROF. HENRY MUCCINI, PROF.SSA M.VITTORIA ISIDORI**

Professore di Ingegneria del software, Università degli studi dell'Aquila.

Professoressa di Didattica e Pedagogia speciale, Università degli studi dell'Aquila.

**CONTENUTO**

L'intelligenza artificiale generativa (IAG) senza dubbio sta iniziando ad influire sulle convinzioni, conoscenze, saperi, competenze dei docenti, spesso costruite empiricamente per rispondere alle necessità didattiche, e sui processi di apprendimento dei discenti. È chiaro che il nostro compito come studiosi è quello di favorire e garantire un utilizzo costruttivo e consapevole di tali sistemi rispondendo in primo luogo ad una domanda: esiste e quale è la concezione epistemologica consapevole, non solo empirica o spontanea, del docente universitario verso l'utilizzo dell'IA nella didattica, nella promozione dei processi d'apprendimento? Quali sono le pratiche didattiche che, sfruttando l'IAG, possano migliorare la didattica fornita dai docenti e l'apprendimento degli studenti?

lunedì

15

15:00-17:00

**METODI E STRUMENTI DELLA DIDATTICA ATTIVA:  
TEORIE, MODELLI E SPERIMENTAZIONE.**

**3° WORKSHOP**

# MAGGIO 2024

mercoledì

8

14:30-15:30

## RESEARCH WITH INTEGRITY

**KIM EGGLETON**

Head of Peer Review & Research Integrity - IOP publisher

### CONTENUTO

What does research integrity mean to you? It's nothing something that's taught, yet it's a huge part of being part of the academic ecosystem. This session aims to explore the many elements of research integrity and encourage attendees to consider how ethics and integrity can impact different parts of the research cycle, and uncover some of the consequences when things go wrong. Participants should leave the session understanding the key principles of research integrity and how to apply these to their own projects.

venerdì

17

14:30-15:30

## PUBBLICARE AD ACCESSO APERTO: IL SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENEO E I CONTRATTI TRASFORMATIVI

**DOTT.SSA GRAZIA DI BARTOLOMEO**

Coordinatrice Area biblioteche presso l'Università degli Studi dell'Aquila

### CONTENUTO

Il Sistema Bibliotecario di Ateneo promuove l'Open Access nella comunità scientifica di UnivaQ. Nell'ambito della sua attività di incremento e sviluppo delle collezioni elettroniche bibliografiche, aderisce a contratti di sottoscrizione alle risorse elettroniche che comprendano anche agevolazioni per la pubblicazione ad accesso aperto riservate agli autori affiliati all'Ateneo (contratti promossi in Italia dal Coordinamento per l'accesso alle risorse elettroniche - CARE - della CRUI).

Sarà illustrato in che cosa consistono i contratti trasformativi in base ai quali i costi pagati dalle istituzioni, oltre a garantire l'accesso in lettura ai periodici scientifici, comprendono anche quelli per la pubblicazione ad accesso aperto (APC - Article Processing Charge) da parte degli autori ad esse affiliati e quali sono quelli sottoscritti dal Sistema Bibliotecario di Ateneo.

venerdì

24

14:30-15:30

## VALUTARE E MISURARE IN AMBITO UNIVERSITARIO

**PROF.SSA EMANUELA BOTTA**

Professoressa di Pedagogia sperimentale presso l'Università degli Studi dell'Aquila

### CONTENUTO

Il seminario esplorerà i principi base della valutazione e la differenza fra misurazione e valutazione in ambito educativo. Si condurrà una riflessione sulle modalità di valutazione degli studenti agli esami di profitto e sulla valutazione come mezzo per l'apprendimento

I seminari previsti nel periodo autunnale saranno pubblicati a seguire

# Ringraziamenti

Un particolare ringraziamento alla Commissione di Ateneo per la Formazione docenti e l'innovazione della didattica:

Alessandra Continenza - Coordinatrice

Alessandro Vaccarelli - Presidente

Federica Cucchiella - Componente

Simonetta D'Amico - Componente

Dina Di Giacomo - Componente

Adriano Filipponi - Componente

Luca Forlizzi - Componente

Lucilla Spetia - Componente

Daniele Zulli - Componente

**Ringraziamo tutto il personale docente,  
i ricercatori e tutti coloro che  
parteciperanno agli incontri  
per il sostegno e per il contributo che  
offriranno per rendere l'attività  
formativa e innovativa della didattica  
sempre più aderente alle esigenze del  
nostro Ateneo**

---

## Contatti

Prof.ssa Alessandra Continenza  
alessandra.continenza@univaq.it

[www.univaq.it](http://www.univaq.it)