



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

CUFIS – Centro Universitario per la Formazione degli Insegnanti Secondari

**PERCORSI UNIVERSITARI DI FORMAZIONE INIZIALE E ABILITAZIONE DEI DOCENTI DI POSTO COMUNE DELLE SCUOLE SECONDARIE
DI PRIMO E SECONDO GRADO ai sensi del D.P.C.M. 4 agosto 2023**

LINEE GUIDA PER IL RICONOSCIMENTO CREDITI A.A. 2023/2024

Riconoscimento crediti formativi

Per garantire la migliore formazione dei corsisti e delle corsiste, si precisa che il percorso formativo prevede unicamente la frequenza per l'accesso alla prova finale. Detta prova sarà il punto finale dell'intero percorso, e dimostrerà in termini di apprendimenti le competenze acquisite, coerenti con il profilo professionale del docente delineato negli allegati del DPCM (prova scritta e lezione simulata).

Si consiglia dunque di valutare oculatamente la richiesta di riconoscimento crediti e di considerare che essa sarà effettuata tenendo strettamente conto del suddetto profilo professionale del docente di scuola secondaria di I e II grado. Diversamente, soprattutto per le attività di tirocinio diretto, il riconoscimento crediti può largamente garantire che ci sia piena corrispondenza tra esperienza svolta e competenze da acquisire.

Come previsto dalla normativa, per il Percorso da 60 CFU, il numero dei crediti riconosciuti non può essere superiore a 12 CFU nel caso delle attività formative relative:

- alle scienze dell'educazione;

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Master

Piazzale Salvatore Tommasi, 1 67100 L'Aquila

p.iva cod. fisc. 01021630668

Contatti:

posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

<https://help.univaq.it/>

- alle didattiche disciplinari;
- alle attività formative relative alle competenze psico-socio-antropologiche;
- alle competenze linguistiche e digitali considerate nel loro complesso.

Per le attività di tirocinio diretto e indiretto il numero dei crediti riconosciuti non può essere superiore a 5 CFU.

Il riconoscimento delle attività formative e dei rispettivi crediti formativi è ridotto in proporzione nel caso in cui tale riconoscimento venga effettuato con riferimento ai percorsi formativi da 30 CFU (6 CFU nell'area comune e di didattica disciplinare, oppure 3,5 CFU nell'area comune e 2,5 CFU per il tirocinio).

In base alla FAQ/Nota del MUR del 29 maggio 2024, di seguito riportata, i 24 CFU non potranno essere riconosciuti integralmente, salvo eventuali e ulteriori disposizioni ministeriali. I crediti acquisiti potranno essere riconosciuti nella misura massima di 12 per il PF 60 CFU e di 6 per il PF 30 CFU all. 2, seguendo la norma generale sopra descritta. Si riporta integralmente la FAQ di cui sopra:

“Lo studente già in possesso dei 24 CFU/CFA che s'iscrivesse, nell'a.a. 2023-24, ai percorsi di cui agli allegati 1 o 3 del D.P.C.M. del 4 agosto 2023, ha diritto al riconoscimento “pieno” dei 24 CFU/CFA? Secondo quanto disposto dal comma 1 secondo periodo, dell'art. 18-bis del d.lgs. 59/17 fino al 31 dicembre 2024, coloro i quali abbiano conseguito i 24 CFU/CFA entro il 31 ottobre 2022, possono partecipare al concorso secondo il previgente ordinamento e, se vincitori di concorso, ottenere l'abilitazione con il percorso da 36 CFU/CFA di cui al comma 4 del medesimo articolo (all. 5 del DPCM 4 agosto 2023). Lo studente già in possesso dei 24 CFU/CFA che s'iscrivesse, nell'a.a. 2023-24, al percorso di cui all'allegato 1 del D.P.C.M. del 4 agosto 2023 ha diritto al riconoscimento di massimo di 12 CFU/CFA. Nel caso il medesimo studente si iscrivesse al percorso di cui all'allegato 3 del D.P.C.M. del 4 agosto 2023 avrebbe diritto al riconoscimento di massimo 6 CFU/CFA. Il riconoscimento dei 24 CFU dovrebbe essere inquadrato a regime quando sarà passato il periodo transitorio. Quindi, un laureato in possesso dei 24 CFU (non potendo più partecipare al concorso) potrà chiedere il riconoscimento dei 24 CFU ai fini del percorso da 60 CFU”. <https://formazione-insegnanti.mur.gov.it/uploads/public/Aggiornamento-FAQ-29-maggio.pdf>

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Master

Piazzale Salvatore Tommasi, 1 67100 L'Aquila

p.iva cod. fisc. 01021630668

Contatti:

posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

<https://help.univaq.it/>

Riconoscimento insegnamenti e laboratori

Il riconoscimento avverrà secondo criteri di omogeneità dei contenuti con riferimento ai settori scientifico disciplinari, tenendo conto degli obiettivi delle attività formative oggetto del riconoscimento e dei risultati di apprendimento degli studenti descritti nelle tabelle riportate negli allegati del DPCM 4 agosto 2023, senza limitazioni legate alle specifiche denominazioni degli insegnamenti, nel pieno rispetto delle indicazioni fornite dalle linee guida ECTS2015 (European Credit Transfer System) e in stretta coerenza con il profilo del docente abilitato di scuola secondaria di cui all'Allegato A del DPCM.

NON si procederà a riconoscimenti parziali dei moduli previsti nelle diverse attività formative e pertanto si considereranno esclusivamente attività che contemplino un numero pari o superiore ai CFU previsti dai piani didattici dei percorsi:

Esempio: il modulo M-PED/01-Istituzioni di pedagogia (4 CFU) non sarà riconosciuto, neanche parzialmente, se lo studente o la studentessa richiede un riconoscimento per aver sostenuto un insegnamento con un numero di crediti inferiore a 4. Al contrario, potrà essere riconosciuto se si sottopongono per il riconoscimento due insegnamenti di analogo Settore Scientifico Disciplinare che complessivamente restituiscono un numero di crediti uguale o superiore a 4.

Le attività di laboratorio potranno essere riconosciute esclusivamente con analoghe attività di laboratorio (escludendo quelle acquisite nei corsi di Scienze della Formazione primaria).

I laureandi e le laureande potranno richiedere il riconoscimento di CFU effettivamente già acquisiti.

Attività formative e Obiettivi (DPCM 4 agosto 2024)	Criteri
Discipline di area pedagogica - 10 CFU Moduli previsti: M-PED/01 - Fondamenti di pedagogia 4 CFU M-PED/02 - Storia della scuola e delle istituzioni educative 3 CFU M-PED/04 - Progettazione e valutazione dei processi di insegnamento/apprendimento 3 cfu	Per il SSD M-PED/01 sono riconoscibili insegnamenti dello stesso SSD con le seguenti denominazioni: Fondamenti di Pedagogia, Pedagogia generale, Pedagogia sociale, Pedagogia interculturale o denominazioni molto simili. Per denominazioni diverse è necessario allegare, in unico file pdf unitamente alla domanda di riconoscimento, il programma di studio dell'insegnamento, dal quale si devono evincere i riferimenti agli obiettivi delle attività formative. Non sono ammessi SSD diversi da M-PED/01.

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Master

Piazzale Salvatore Tommasi, 1 67100 L'Aquila

p.iva cod. fisc. 01021630668

Contatti:

posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

<https://help.univaq.it/>

<p><u>Obiettivi (come da tabelle degli allegati del DPCM 4 agosto 2023)</u></p> <p>Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale - Teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi, e con riferimento a tutti i protagonisti della rete educativa e formativa - La scuola come ambiente di apprendimento: analisi dei bisogni educativi e formativi degli adolescenti e dei giovani nella società contemporanea, con particolare attenzione a tutte le situazioni di disagio - Dimensioni pedagogico-didattiche dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico - Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; valutazione di sistema e valutazione degli apprendimenti.</p>	<p><u>Per il SSD M-PED/02</u> sono riconoscibili insegnamenti dello stesso SSD con le seguenti denominazioni: Storia della scuola, Storia della scuola e delle istituzioni educative, Pedagogia comparata o definizioni molto simili. Per denominazioni diverse è necessario allegare, in unico file pdf unitamente alla domanda di riconoscimento, il programma di studio dell'insegnamento, dal quale si devono evincere i riferimenti agli obiettivi delle attività formative. Non sono ammessi SSD diversi da M-PED/02.</p> <p><u>Per il SSD M-PED/04</u> sono riconoscibili insegnamenti dello stesso SSD con le seguenti denominazioni: Progettazione e valutazione dei processi di insegnamento/apprendimento, Docimologia, Teorie e tecniche della progettazione e della valutazione educativa o denominazioni molto simili. Per denominazioni diverse è necessario allegare, in unico file pdf unitamente alla domanda di riconoscimento, il programma di studio dell'insegnamento, dal quale si devono evincere i riferimenti agli obiettivi delle attività formative. Non sono ammessi SSD diversi da M-PED/04.</p>
<p>Formazione inclusiva delle persone con BES - 3 CFU Modulo previsto: M-PED/03 - Didattica dell'inclusione 3 CFU <u>Obiettivi (come da tabelle degli allegati del DPCM 4 agosto 2023)</u> disabilità, disturbi evolutivi specifici/DSA e svantaggio economico, sociale e culturale</p>	<p>Per il SSD M-PED/03 sono riconoscibili insegnamenti dello stesso SSD con le seguenti denominazioni: Didattica dell'inclusione, Didattica speciale, Pedagogia speciale o denominazioni molto simili. Gli insegnamenti del SSD M-PED/03 compresi nel TFA Sostegno sono riconoscibili. Per denominazioni diverse è necessario allegare, in unico file pdf unitamente alla domanda di riconoscimento, il programma di studio dell'insegnamento, dal quale si devono evincere i riferimenti agli obiettivi delle attività formative. Non sono ammessi SSD diversi da M-PED/03.</p>
<p>Disciplina di area linguistico-digitale - 3 CFU Moduli previsti: L-LIN/02 - Educazione linguistica 1 cfu INF/01 - Competenze informatiche di base per l'insegnamento 1 CFU ING/INF-05 - Competenze informatiche trasversali per l'insegnamento 1 cfu <u>Obiettivi (come da tabelle degli allegati del DPCM 4 agosto 2023)</u></p>	<p>Per il SSD L-LIN/02 sono riconoscibili esclusivamente insegnamenti dello stesso SSD con le seguenti denominazioni: Educazione linguistica o denominazioni molto simili. <u>Non potranno essere considerati utili al riconoscimento CFU insegnamenti con denominazioni simili ma di diverso SSD.</u> Per denominazioni diverse è necessario allegare, in unico file pdf unitamente alla domanda di riconoscimento, il programma di studio dell'insegnamento, dal quale si devono evincere i riferimenti agli obiettivi delle attività formative. Le attività formative</p>

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Master

Piazzale Salvatore Tommasi, 1 67100 L'Aquila

p.iva cod. fisc. 01021630668

Contatti:

posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

<https://help.univaq.it/>

<p>Metodologie della didattica digitale - tecnologie della didattica digitale – programmazione informatica (coding) - competenze informatiche di base e trasversali</p>	<p>attinenti ai settori scientifico-disciplinari INF/01 e ING-INF/05 NON possono essere riconosciute con idoneità di informatica o idoneità similari previste nei corsi di laurea triennale o magistrale, ma soltanto con specifici esami che riportino il SSD (INF/01 o INF-ING-05) e siano orientati all’uso didattico di metodi e linguaggi dell’informatica e delle tecnologie digitali. Per denominazioni diverse è necessario allegare il programma di studio dell’insegnamento, dal quale si devono evincere i riferimenti agli obiettivi delle attività formative. Non sono ammessi SSD diversi da INF/01 e ING-INF/05 e non sono ammesse certificazioni rilasciate da istituzioni o enti che non siano universitari.</p>
<p>Discipline psico-socio-antropologiche 4 CFU Moduli previsti M-PSI/01 – Psicologia generale 1 CFU M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo 1 CFU SPS/08- Sociologia dell'educazione 1CFU M-DEA/01 - Antropologia culturale 1 CFU <u>Obiettivi (come da tabelle allegati del DPCM 4 agosto 2023)</u> Processi psicologici implicati nel processo di insegnamento, apprendimento: ragionamento e <i>problem solving</i>; processi di costruzione del sé; sviluppo delle competenze sociali; identità e legami affettivi; processi psicologico-sociali, individuali e di gruppo, che influenzano il funzionamento dei gruppi classe e delle organizzazioni scolastiche; gestione delle dinamiche di gruppo e dei conflitti interpersonali e intergruppi; etnografia del contesto classe: conoscenze e competenze di natura antropologica e antropologico-culturale, volte al riconoscimento dell’alunno con la sua storia, la sua identità e le specificità dei suoi contesti culturali e familiari, ai fini della maturazione di una cultura inclusiva; concetti di cultura, etnie, generi e generazioni: elementi di antropologia cognitiva.</p>	<p>Per il SSD M-PSI/01 sono riconoscibili insegnamenti dello stesso SSD con le seguenti denominazioni: Psicologia generale, Fondamenti della Psicologia, Psicologia dei processi cognitivi, Psicologia della personalità e delle differenze individuali o denominazione molto simili. Per denominazioni diverse è necessario allegare, in unico file pdf unitamente alla domanda di riconoscimento, il programma di studio dell’insegnamento, dal quale si devono evincere i riferimenti agli obiettivi delle attività formative. Non sono ammessi SSD diversi da M-PSI/01.</p> <p>Per il SSD M-PSI/04 sono riconoscibili insegnamenti dello stesso SSD con le seguenti denominazioni Psicologia dello sviluppo, Psicologia dell’educazione. Per denominazioni diverse è necessario allegare, in unico file pdf unitamente alla domanda di riconoscimento, il programma di studio dell’insegnamento, dal quale si devono evincere i riferimenti agli obiettivi delle attività formative. Non sono ammessi SSD diversi da M-PSI/04.</p> <p>Per il SSD SPS/08 sono riconoscibili insegnamenti dello stesso SSD con le seguenti denominazioni: Sociologia dell’educazione. Per denominazioni diverse è necessario allegare il programma di studio dell’insegnamento, dal quale si devono evincere in modo evidente i riferimenti agli obiettivi delle attività formative. Non sono ammessi SSD diversi da SPS/08.</p>

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Master

Piazzale Salvatore Tommasi,1 67100 L’Aquila

p.iva cod. fisc. 01021630668

Contatti:

posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

<https://help.univaq.it/>

	<p>Per il M-DEA/01 sono riconoscibili insegnamenti dello stesso SSD con le seguenti denominazioni: Antropologia culturale, Antropologia dell'educazione, Storia dell'antropologia culturale, Etnologia. Per denominazioni diverse è necessario allegare, in unico file pdf unitamente alla domanda di riconoscimento, il programma di studio dell'insegnamento, dal quale si devono evincere i riferimenti agli obiettivi delle attività formative. Non sono ammessi SSD diversi da M-DEA/01.</p>
<p>Metodologie didattiche - 2 CFU Modulo previsto: M-PED/03 - Metodologie didattiche per la scuola secondaria 2 CFU <u>Obiettivi (come da tabelle degli allegati del DPCM 4 agosto 2023)</u> Fondamenti epistemologici e metodologici procedurali della didattica; principali tecnologie didattiche per l'educazione inclusiva; principi e principali modelli della progettazione didattico-educativa; principali metodi di insegnamento-apprendimento della scuola secondaria, con particolare riguardo ai metodi attivi, cooperativi, laboratoriali, anche attraverso l'impiego delle TIC; individualizzazione e personalizzazione; costruzione dei processi di valutazione.</p>	<p>Sono riconoscibili insegnamenti dello stesso SSD M-PED/03 con le seguenti denominazioni: Metodologie didattiche, Didattica generale, Didattica generale e speciale, Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento o denominazioni molto simili. Per denominazioni diverse è necessario allegare, in unico file pdf unitamente alla domanda di riconoscimento, il programma di studio dell'insegnamento, dal quale si devono evincere i riferimenti agli obiettivi delle attività formative. Non sono ammessi SSD diversi da M-PED/03.</p>
<p>Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica Modulo previsto IUS/09 Legislazione scolastica 2 CFU <u>Obiettivi (come da tabelle degli allegati del DPCM 4 agosto 2023)</u> Cenni di storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche; sistema nazionale di istruzione, autonomia scolastica e ordinamenti didattici vigenti della scuola secondaria; funzione docente, stato giuridico del personale scolastico e Statuto delle studentesse e degli studenti; disposizioni normative concernenti i bisogni educativi speciali (studenti con disabilità, con disturbi specifici di</p>	<p>Per il SSD IUS/09 sono riconoscibili esclusivamente insegnamenti dello stesso SSD con le seguenti denominazioni: Legislazione scolastica, Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica. <u>Non potranno essere considerati utili al riconoscimento CFU insegnamenti con denominazioni simili ma di diverso SSD.</u> Per denominazioni diverse è necessario allegare, in unico file pdf unitamente alla domanda di riconoscimento, il programma di studio dell'insegnamento, dal quale si devono evincere i riferimenti agli obiettivi delle attività formative. Non sono ammessi SSD diversi da IUS/09.</p>

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Master

Piazzale Salvatore Tommasi, 1 67100 L'Aquila

p.iva cod. fisc. 01021630668

Contatti:

posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

<https://help.univaq.it/>

apprendimento, con disturbi evolutivi specifici, con svantaggio economico, linguistico, culturale).	
<p>Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento (delle classi di concorso) – 16 CFU</p> <p>Per la declinazione dei 16 CFU si rimanda ai singoli percorsi formativi organizzati per classi di concorso.</p> <p><u>Obiettivi (come da tabelle degli allegati del DPCM 4 agosto 2023)</u></p> <p>Individuazione dei nuclei fondanti, dei saperi essenziali e del linguaggio specifico disciplinare, identificando i contenuti scientificamente più rilevanti e didatticamente più utili; progettazione e sviluppo di attività di insegnamento finalizzate alla costruzione dei curricula e delle programmazioni, disciplinari e interdisciplinari, a</p>	<p>Con riferimento alle didattiche disciplinari, NON saranno ammessi riconoscimenti di esami o attività erogati nei corsi di laurea in Scienze della Formazione primaria (LM-85 bis) e nei corsi di Scienze dell'educazione (L-19), poiché orientati a ordini scolastici diversi da quelli che riguardano i percorsi abilitanti per la scuola secondaria. Ciò vale in generale anche per coloro che - frequentando altri corsi di laurea - hanno sostenuto tali attività come esami a scelta o come esami singoli.</p> <p>NON saranno ammessi riconoscimenti che non siano esplicitamente riferiti ad attività declinate nella prospettiva della didattica disciplinare¹. Ad esempio, NON si riconoscerà l'esame di Filosofia teoretica (M-FIL/01) per il modulo di Didattica della</p>

¹ I seguenti insegnamenti, se conseguiti presso l'Università dell'Aquila, possono essere considerati spendibili per il riconoscimento delle didattiche disciplinari, in base alle attuali denominazioni o a futuri aggiustamenti:

Denominazione del corso	SSD	Codice	Corso di studi in cui è erogato l'insegnamento
Fondamenti di matematica	MAT/04	DT0124	L.M. Matematica (LM-40)
Didattica delle lingue moderne M	L-LIN/02	DQ0384	(LM14) Studi letterari e culturali
Storia della matematica	MAT/04	DT0125	L.M. Matematica (LM-40)
Matematiche complementari	MAT/04	F0889	L.M. Matematica (LM-40)
Laboratori di Didattica della matematica	MAT/04	DT0546	L.M. Matematica (LM-40)
Didattica della matematica	MAT/04	DT0131	L.M. Matematica (LM-40)
Communication of scientific knowledge	MAT/02 e MAT/04	DT0423 e DT0424	L.M. Matematica (LM-40)
History and Mathematics Foundations for Teaching	MAT/04	DT0421	L.M. Matematica (LM-40)
Didattica della chimica	CHIM/03	DF0114	Scienze Chimiche
Tutti gli insegnamenti nei S.S.D.	M-EDF/01 M-EDF/02		Tutte le classi di laurea delle Scienze Motorie (L. 33, 22, LS 75, 76, LM 67, 68) ed ex ISEF

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Master

Piazzale Salvatore Tommasi, 1 67100 L'Aquila

p.iva cod. fisc. 01021630668

Contatti:

posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

<https://help.univaq.it/>

<p>partire dalle Indicazioni nazionali, dalle Linee guida e dai Quadri di riferimento per gli esami di Stato; valutazione critica dei materiali didattici in uso nella pratica scolastica; tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'apprendimento disciplinare: ruolo, opportunità, criticità ed esempi operativi; (?) laboratorio disciplinare; modalità di valutazione e di autovalutazione del processo di insegnamento e dei risultati di apprendimento.</p>	<p>filosofia teoretica (M-FIL/01), o l'esame di Fisica (FIS/01) per Didattica della fisica con laboratorio (FIS/01), a meno che non si evinca dal programma una chiara ed esplicita declinazione sul versante della didattica e dell'epistemologia didattica. In tal caso il programma va allegato, in unico file pdf, unitamente alla domanda di riconoscimento.</p> <p>In ogni caso, i moduli declinati su tematiche molto specifiche potranno essere riconosciuti soltanto se l'attività proposta contiene espressamente la specificità richiesta. Ad esempio: M-EDF/01- Metodologia e didattica delle attività motorie per la promozione dell'inclusione sociale non potrà essere riconosciuto con un insegnamento dello stesso SSD che non sia declinato espressamente sul fronte dell'inclusione sociale.</p> <p>Resta fermo che la corrispondenza tra il SSD erogato e il SSD dell'attività per la quale si chiede il riconoscimento deve essere piena.</p>
<p>Tirocinio indiretto Le attività di tirocinio indiretto sono articolate in momenti di riflessione autonoma, e guidata e coordinata dai tutor; documentazione, approfondimento, come progettate dalle sedi, sono volte, tra l'altro, alla: rielaborazione delle attività svolte, nel confronto con i colleghi in formazione, i tutor, i docenti del percorso; costruzione di una complessiva documentazione del percorso formativo svolto, sotto forma di portfolio professionale.</p>	<p>Nell'ambito del PF 60 le attività di tirocinio indiretto e diretto possono essere riconosciute complessivamente per un massimo di 5 CFU (proporzionalmente 2,5 per il PF 30 CFU all.2).</p> <p>Il tirocinio indiretto potrà essere riconosciuto per un massimo di 1CFU per coloro che frequentano il PF 60 CFU, per un massimo di 2,5 CFU per coloro che frequentano il PF 30.</p> <p>Sono validi ai fini del riconoscimento corsi di formazione degli insegnanti riconosciuti dal MIM e che abbiano una durata non inferiore alle 12 ore. Corsi di minore durata non potranno essere presi in considerazione, nemmeno in maniera cumulativa.</p> <p>Il tirocinio indiretto svolto nel TFA sostegno (scuola secondaria di I e II grado) potrà essere riconosciuto per massimo 2 CFU.</p>

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Master

Piazzale Salvatore Tommasi,1 67100 L'Aquila

p.iva cod. fisc. 01021630668

Contatti:

posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

<https://help.univaq.it/>

	<p>Il tirocinio indiretto svolto presso i corsi di laurea in Scienze della Formazione primaria potrà essere riconosciuto per un massimo di 1 CFU.</p>
<p>Tirocinio diretto Il tirocinio diretto prevede: osservazione guidata delle attività svolte in classe, mirata all'individuazione e all'analisi delle strategie educative e didattiche; osservazione delle dinamiche relazionali nel contesto delle classi e valutazione delle loro ricadute sugli interventi educativi; osservazione durante lo svolgimento delle riunioni degli organi collegiali, del GLO e degli altri momenti di elaborazione collegiale; affiancamento e collaborazione nella progettazione, realizzazione e verifica delle attività didattiche. 3 CFU del tirocinio diretto sono rivolti ad attività dedicate all'inclusione.</p>	<p>Per il servizio prestato sulla specifica classe di concorso o su posto di sostegno nello stesso grado di istruzione: tra 15 e 29 giorni di servizio: 1 CFU; tra 30 e 45 giorni di servizio: 2 CFU; tra 46 e 60 giorni di servizio: 3 CFU; tra 61 e 85 giorni di servizio: 4 CFU; oltre gli 86 giorni di servizio: 5 CFU.</p> <p>Per il servizio prestato su altra classe di concorso o su posto di sostegno in un diverso grado di istruzione (sempre nel sistema di scuola secondaria): tra 30 e 60 giorni di servizio: 1 CFU; tra 61 e 90 giorni di servizio: 2 CFU; tra 91 e 120 giorni di servizio: 3 CFU; tra 121 e 179 giorni di servizio: 4 CFU; almeno 180 giorni di servizio: 5 CFU.</p> <p>Il servizio prestato nella scuola dell'infanzia o primaria potrà essere riconosciuto considerando 1 CFU per ogni anno di servizio.</p> <p>Il tirocinio diretto svolto nell'ambito del TFA sostegno (secondaria di I e II grado) potrà essere riconosciuto per i 3 CFU di tirocinio diretto rivolti ad attività di tipo inclusivo.</p> <p>Il tirocinio diretto svolto nei corsi di laurea in Scienze della Formazione primaria NON potrà essere riconosciuto.</p>
<p>Le valutazioni dei riconoscimenti crediti effettuate dalla Commissione sono da considerarsi insindacabili.</p>	

Nel caso dei dottori di ricerca e dei dottorandi iscritti al terzo anno i consigli di corso valutano le competenze trasversali e disciplinari acquisite nel percorso del dottorato ai fini di un eventuale riconoscimento nel percorso di formazione iniziale.

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Master

Piazzale Salvatore Tommasi,1 67100 L'Aquila

p.iva cod. fisc. 01021630668

Contatti:

posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

<https://help.univaq.it/>

Le domande di riconoscimento crediti saranno sottoposte alla valutazione di un'apposita Commissione riconoscimento crediti.

Le modalità e le scadenze per la presentazione delle domande di riconoscimento crediti sono comunicate attraverso specifici avvisi pubblicati sul sito di Ateneo: <https://www.univaq.it/section.php?id=2224>. Le Commissioni per il riconoscimento crediti non valuteranno richieste contenenti informazioni o documentazioni improprie, imprecise e non complete, che determineranno quindi il respingimento della domanda e il non riconoscimento dei crediti formativi.

In tutti i casi di valutazione delle carriere pregresse, l'obsolescenza dei crediti formativi sarà valutata dal Consiglio didattico, tenendo conto dell'evoluzione degli specifici contenuti delle singole discipline.

Per ragioni di urgenza, la richiesta di riconoscimento crediti può essere presentata esclusivamente in fase di ammissione alle selezioni. La richiesta di riconoscimento crediti non dà in alcun modo diritto all'immatricolazione ai percorsi formativi e sarà presa in considerazione esclusivamente per le candidate ed i candidati utilmente collocate/i in graduatoria.

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Master

Piazzale Salvatore Tommasi,1 67100 L'Aquila

p.iva cod. fisc. 01021630668

Contatti:

posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

<https://help.univaq.it/>