

Rep n *
Prot n* del*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

NOMINA COMMISSIONI - BANDI DI SELEZIONE PUBBLICA PER SOLI TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 TUTOR COORDINATORE/ICE DELLE ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE E DIDATTICHE, N. 2 TUTOR COORDINATORI/ICI DEL TIROCINIO INDIRETTO, N. 2 TUTOR TIC (TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE), N. 10 INCARICHI DI INSEGNAMENTO E N. 20 INCARICHI DI LABORATORIO PER I PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA, PER LA SCUOLA PRIMARIA E PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO.

TFA IX CICLO - Anno Accademico 2023/2024

IL RETTORE

VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;
VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244", ed in particolare gli articoli 5 e 13;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010," (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019, n. 92, recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", e in particolare l'art. 4, comma 4;
VISTA la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio n. 2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011;
VISTA l'offerta formativa potenziale massima indicata dagli Atenei per l'a.a. 2023/2024, dopo aver acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del decreto 948/2016;
VISTA la nota del 7.06.2021, acquisita in pari data al prot. AOOGABMUR n. 7585, con cui il Ministro per la pubblica amministrazione ha espresso, ai sensi dell'art. 5, co. 2, del d.m. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;
VISTE le note n. 7988 del 17.06.2021 e n. 5882 del 15.06.2021, con le quali rispettivamente il Ministero dell'Istruzione e il Ministero dell'economia e delle finanze hanno espresso, ai sensi del predetto art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;
VISTO il Decreto Ministeriale n. 583 del 29 marzo 2024 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2023/2024";
VISTO il Decreto ministeriale 8 luglio 2008, recante la disciplina per il conferimento, da parte degli Atenei, di incarichi di insegnamento gratuiti e retribuiti;
VISTO il Regolamento di Ateneo per la disciplina dei professori a contratto, emanato con D.R. n. 2787-2011 del 12.12.2011, successivamente modificato con D.R. n. 2931-2011 del 23.12.2011, con D.R. n. 1054-2012 del 05.06.2012 e con D.R. n. 1128-2019 del 24.10.2019;
VISTO il D.P.R. 16.04.2013, n. 62 – Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici, ed in



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

particolare l'art. 2, comma 3, che prevede l'estensione degli obblighi di condotta nei confronti di tutti i collaboratori dell'amministrazione;

VISTO il nuovo Codice etico/di comportamento dell'Ateneo, emanato con D.R. n. 734/2020 del 27/07/2020 e s.m.i.;

VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario";

VISTO il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento dell'Università dell'Abruzzo del 15 dicembre 2023;

VISTA la circolare del Direttore Generale del 16.01.2014, prot. n. 1692, avente ad oggetto "Incarichi di docenza e di ricerca scientifica – modifiche al comma 6 dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001";

VISTE le delibere favorevoli del Senato Accademico n. 14/2023 del 18.12.2023 e del Consiglio di Amministrazione n. 359/2023 del 19.12.2023 relative all'attivazione del IX ciclo del percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado ed alla nomina della Direttrice del corso, la Prof.ssa Maria Vittoria Isidori;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 350/2024 Prot. n. 45770/2024 del 05.04.2024 relativo alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno IX ciclo;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 371/2024 Prot. n. 47012/2024 del 10.04.2024 con cui è stato indetto il Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - TFA IX CICLO Anno Accademico 2023/2024 ;

VISTO il Verbale n 7 del 22/07/2024 del Comitato Ordinatore relativo alla copertura di n. 20 incarichi di laboratorio, n. 2 tutors coordinatori/trici del tirocinio indiretto, n. 10 incarichi di insegnamento, n. 2 di Tutors TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) e n. 1 tutor di coordinamento dell'attività organizzativa e didattica;

PRESO ATTO che la copertura finanziaria degli incarichi di laboratorio è garantita dalle tasse di iscrizione versate dalle/gli iscritte/i ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, TFA IX CICLO A.A. 2023/2024;

VISTI 1) il Bando di selezione pubblica per soli titoli per il conferimento di n. 1 tutor coordinatore/ice delle attività organizzative e didattiche per i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di I e II grado, pubblicato e acquisito al protocollo con rep n. 0113610 del 01/08/2024; 2) il bando di selezione pubblica per soli titoli per il conferimento di n. 2 tutors coordinatori/ici del tirocinio indiretto per i percorsi di formazione per



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità n. 1 tutor per la scuola dell'infanzia e primaria e n.1 tutor per la scuola secondaria di I e II grado, pubblicato e acquisito al protocollo con rep n. 0136552 del 01/08/2024; 3) il Bando di selezione pubblica per soli titoli per il conferimento di n. 2 tutors tic (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) per i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di I e II grado, pubblicato e acquisito al protocollo con rep n. 0113657 del 01/08/2024; 4) il Bando di selezione pubblica per soli titoli per il conferimento n. 10 incarichi di insegnamento per interni/esterni per i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di I e II grado, pubblicato e acquisito al protocollo con rep n. 0113663 del 01/08/2024; 5) il bando di selezione pubblica per soli titoli per il conferimento di n. 20 incarichi di laboratorio per i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di I e II grado, pubblicato e acquisito al protocollo con rep n. 0113668 del 01/08/2024; VISTA la proposta di Commissioni inserita nel verbale n. 9 della riunione del Comitato Ordinatore del TFA IX ciclo del 04/09/2024; NELLE MORE dell'approvazione, da parte del Consiglio di Amministrazione, del Piano Finanziario Preventivo relativo al Corso di Specializzazione Sostegno IX ciclo A.A. 2023/2024.

DECRETA

Articolo 1 – Nomina Commissioni

1. La Commissione per le procedure di selezione pubblica per soli titoli per il conferimento di n. 1 tutor coordinatore/ice delle attività organizzative e didattiche, **n. 2 tutors coordinatori/ici del tirocinio indiretto, n. 2 tutors tic (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) e n. 20 incarichi di laboratorio** per i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di I e II grado è così composta:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

- ✓ Maria Vittoria Isidori, Professoressa associata SSD M-PED/03 - Didattica e Pedagogia speciale - Presidente
- ✓ Maurizio Passacantando, Professore ordinario SSD FIS/01 - Fisica sperimentale - membro
- ✓ Assunta Pompili, Professoressa associata SSD M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia Fisiologica – membro
- ✓ Silvia Nanni, Professoressa associata SSD M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale - membro
- ✓ Maka Eradze, Professoressa associata SSD M-PED/03 - Didattica e Pedagogia Speciale – membro

2. La Commissione per la procedura di selezione pubblica per soli titoli per il conferimento di **n. 10 incarichi di insegnamento** per i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di I e II grado è così composta:

- ✓ Maurizio Passacantando, Professore ordinario SSD FIS/01 - Fisica sperimentale - Presidente
- ✓ Assunta Pompili, Professoressa associata SSD M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia Fisiologica – membro
- ✓ Edoardo Puglielli, Ricercatore universitario SSD PAED-01/B - Storia della pedagogia e dell'educazione – membro

Supplenti: Prof.ssa Emanuela Botta – associata – SSD M-PED/04 - Pedagogia sperimentale

Articolo 2 – Ruolo della commissione

Alle Commissioni di cui all'articolo 1 è rimessa ogni responsabilità in ordine al regolare svolgimento della selezione. La/Il Presidente delle Commissioni è responsabile del corretto svolgimento dell'iter valutativo e della formazione delle graduatorie di merito, ai sensi della legge 241/90 e s.m.i. La pubblicazione del presente provvedimento sul sito di Ateneo ha valore di notifica nei confronti dei/delle candidati/e ammessi/e alla valutazione dei titoli.

Rep n *
Prot n* del*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

L'Aquila,

IL RETTORE

Prof. Edoardo ALESSE

** Numero di repertorio, numero di protocollo, data di registrazione, numero allegati, anno, titolo, classe e fascicolo, sono riportati nei metadati della registrazione del documento nel sistema di protocollo informatico Titulus.*