



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

APPROVAZIONE ATTI VINCITORI/ICI DEL BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER SOLI TITOLI PER IL CONFERIMENTO N. 10 INCARICHI DI INSEGNAMENTO PER INTERNI/ESTERNI PER I PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA, PER LA SCUOLA PRIMARIA E PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO.

TFA IX CICLO - Anno Accademico 2023/2024

VISTO il Decreto-legge 9 gennaio 2020, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca", in particolare l'art. 1 con cui sono istituiti il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca, ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca; VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni; VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, "Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59" e in particolare l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono "al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio"; VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5; VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4; VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"; VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244", ed in particolare gli articoli 5 e 13;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";
VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
VISTO l'art.15, comma 3bis, del Decreto-legge n.104/2013, convertito con modifiche, dalla Legge 8.11.2013, n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca";
VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modificazioni;
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;
VISTA la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio prot. n. 24654 del 11 dicembre 2023 concernente l'"Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2023/2024. Indicazioni operative – IX ciclo.", con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei/e risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del decreto 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;
VISTA l'offerta formativa potenziale massima indicata dagli Atenei per l'a.a. 2023/2024, dopo aver acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato decreto 948/2016;
VISTA la nota del 7.06.2021, acquisita in pari data al prot. AOOGABMUR n. 7585, con cui il Ministro per la pubblica amministrazione ha espresso, ai sensi dell'art. 5, co. 2, del d.m. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

VISTE le note n. 7988 del 17.06.2021 e n. 5882 del 15.06.2021, con le quali rispettivamente il Ministero dell'Istruzione e il Ministero dell'economia e delle finanze hanno espresso, ai sensi del predetto art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all' autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;

VISTE le delibere favorevoli del Senato Accademico n. 14/2023 del 18.12.2023 e del Consiglio di Amministrazione n. 359/2023 del 19.12.2023 relative all'attivazione del IX ciclo del percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado ed alla nomina della Direttrice del corso, la Prof.ssa Maria Vittoria Isidori;

VISTO il decreto della Ministra dell'università e della Ricerca del 29.03.2024 n. 549, emanato di concerto con il Ministero dell'Istruzione e del merito, ai sensi dell'art. 18-bis, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificato dal decreto-legge 22 aprile 2023 n. 44; VISTO il Decreto Ministeriale n. 583 del 29 marzo 2024 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2023/2024";

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 350/2024 Prot. n. 45770/2024 del 05.04.2024 relativo alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno IX ciclo; VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 371/2024 Prot. n. 47012/2024 del 10.04.2024 con cui è stato indetto il Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - TFA IX CICLO Anno Accademico 2023/2024;

VISTA la legge n. 240/2010, recante "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni, ed in particolare l'art. 53, comma 6, come modificato dall'art. 2, comma 13-quinquies, lett. b), del DL n. 101/2013 convertito in Legge n. 125/2013;

VISTO il DPR 11 luglio 1980, n 382, in particolare gli artt. 9, 13, 100 e 114, e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTA la circolare del Direttore Generale del 16.01.2014, prot. n. 1692, avente ad oggetto "Incarichi di docenza e di ricerca scientifica – modifiche al comma 6 dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001";

VISTO il Decreto ministeriale 8 luglio 2008, recante la disciplina per il conferimento, da parte degli Atenei, di incarichi di insegnamento gratuiti e retribuiti;

VISTO il D.I. n. 313/2011 relativo al "Trattamento economico spettante ai titolari dei contratti per



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

attività di insegnamento – art. 23, comma 2, Legge 30 dicembre 2010, n. 240”;
VISTO il Regolamento di Ateneo per la disciplina dei professori a contratto, emanato con D.R. n. 2787-2011 del 12.12.2011, successivamente modificato con D.R. n. 2931-2011 del 23.12.2011, con D.R. n. 1054-2012 del 05.06.2012 e con D.R. n. 1128-2019 del 24.10.2019;
VISTO il nuovo Codice etico/di comportamento dell'Ateneo, emanato con D.R. n. 734/2020 del 27/07/2020 e s.m.i.;
CONSIDERATO che il nuovo art. 15 della L. 240/2010 prevede che: “I gruppi scientifico-disciplinari:
a) sono utilizzati ai fini delle procedure per il conseguimento dell'abilitazione di cui all'articolo 16 e delle procedure di cui agli articoli 18 e 24; b) sono il riferimento per l'inquadramento dei professori di prima e seconda fascia e dei ricercatori; c) possono essere articolati in settori scientifico-disciplinari che concorrono alla definizione degli ordinamenti didattici di cui all'articolo 17, commi 95 e seguenti, della legge 15 maggio 1997, n. 127, e all'indicazione della relativa afferenza dei professori di prima e seconda fascia e dei ricercatori; d) sono il riferimento per l'adempimento degli obblighi didattici da parte del docente”;
VISTO il D.M. 02/05/2024, n. 639, pubblicato sulla G.U. n. 107 del 09/05/2024, con il quale sono stati determinati i gruppi scientifico-disciplinare e le relative declaratorie, nonché la razionalizzazione e l'aggiornamento dei settori scientifico-disciplinari e la riconduzione di questi ultimi ai gruppi scientifico-disciplinari, ai sensi dell'art. 15 della legge 30/12/2010, n. 240;
VISTO il Decreto del Rettore dell'Università degli studi dell'Aquila del 18.06.2024 secondo cui ai sensi dell'art. 2 – comma 1 – del D.M. 02/05/2024, n. 639, i Professori di I e II fascia e Ricercatori vengono inquadrati nei nuovi Gruppi Scientifico-Disciplinari e nei Settori Scientifico-Disciplinari;
VISTO il Verbale n 7 del 22/07/2024 del Comitato Ordinatore relativo alla copertura di n. 20 incarichi di laboratorio, n. 2 tutors coordinatori/trici del tirocinio indiretto, n. 10 incarichi di insegnamento, n. 2 di Tutors TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) e n. 1 tutor di coordinamento dell'attività organizzativa e didattica;
PRESO ATTO che la copertura finanziaria degli incarichi di laboratorio è garantita dalle tasse di iscrizione versate dalle/gli iscritte/i ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, TFA IX CICLO A.A. 2023/2024;
NELLE MORE dell'approvazione, da parte del Consiglio di Amministrazione, del Piano Finanziario Preventivo relativo al Corso di Specializzazione Sostegno IX ciclo A.A. 2023/2024;
VISTO il D.R. Rep n. 1047/2024 – prot. n. 0113663 del 01/08/2024 relativo al bando per l'assegnazione degli insegnamenti del TFA Sostegno rivolto sia ai docenti interni/esterni;
ACQUISITE le domande prodotte dalle/i candidate/i ed acquisite agli atti;
VISTO il D.R. Rep. n. 1177/2023 Prot. n. 132812/2024 del 16.09.2024 relativo alle/ai candidate/i ammesse/i al concorso e rettificato con D.R. rep. 1197/2024 e prot. n. 134092/2024 del 18.09.2024

Rep n *
Prot n* del*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

indetto con D.R. rep n. 1047/2024 – prot. n. 0113663 DEL 01/08/2024;
VISTO il D.R. Rep. n. 1171/2024 - Prot. n. 131743/2024 del 12.09.2024 relativo alla nomina della
Commissione per il bando suindicato;
VISTO il verbale della Commissione del 18.09.2024 e trasmesso in data 19.09.2024 relativo
all'esame delle domande dei/delle candidati/e ammessi/e ed all'attribuzione dei relativi punteggi.

IL RETTORE

1. Sono approvati gli atti della selezione in premessa indetta con D.R. Rep n. 1047/2024 – prot. n. 0113663 del 01/08/2024.
2. È approvata la valutazione di merito redatta dalla Commissione nominata con D.R. Rep. n. 1171/2024 - Prot. n. 131743/2024 del 12.09.2024 e risultante dal verbale.
3. Sono dichiarati/e vincitori/ici per i rispettivi insegnamenti i/le candidati/e e cui **all'Allegato 1**;
4. L'affidamento è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente alla stipula del contratto, con decreto motivato, la revoca dell'incarico per difetto dei requisiti.
5. Le/I vincitrici/vincitori che non si presenteranno senza giustificato motivo entro il termine stabilito dall'Amministrazione, saranno dichiarate/i decadute/i dal diritto al conferimento dell'incarico e alla stipula del contratto.

L'Aquila,

IL RETTORE

Prof. Edoardo ALESSE

** Numero di repertorio, numero di protocollo, data di registrazione, numero allegati, anno, titolo, classe e fascicolo, sono riportati nei metadati della registrazione del documento nel sistema di protocollo informatico Titulus.*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Allegato 1

P1 - INSEGNAMENTO: M-PED/03 - Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali - 4 CFU - 30 ore	
CONTESTABILE Ornella	
P2 INSEGNAMENTO: M-PED/03 - Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo - 4 CFU - 30 ore	
ISIDORI Maria Vittoria	
P3 - INSEGNAMENTO: M-PED/03 - Pedagogia speciale della gestione del gruppo classe - 4 CFU - 30 ore	
ISIDORI Maria Vittoria	
P4 - INSEGNAMENTO: M-PED/01 - Pedagogia della relazione d'aiuto - 1 CFU - 7,5 ore	
VISCEGLIA Donatella	
P5 - INSEGNAMENTO: IUS/09 - Plenaria Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica - 3 CFU - 22,5 ore	
POLITI Fabrizio	
P6 - INSEGNAMENTO: M-PED/03 - Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione - 4 CFU - 30 ore	
ERADZE Maka	
P7 - INSEGNAMENTO: M-PSI/04 - Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo - 4 CFU - 30 ore	
PINO Maria Chiara	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

P8 - INSEGNAMENTO: M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento- 4 CFU - 30 ore	
GIANCOLA Marco	
P9 - INSEGNAMENTO: M-PED/03 - Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generali dello sviluppo - 4 CFU - 30 ore	
ERADZE Maka	
P10 - INSEGNAMENTO: MED/39 - Neuropsichiatria infantile - 4 CFU - 30 ore	
SECHI Enzo	