



Segreteria post lauream

Rep. n. 768 Prot. n. 32146 Allegati 0

Anno 2019 cl. III/4

LA RETTRICE

- VISTA** la legge n. 104 del 5 febbraio 1992, “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e successive modificazioni;
- VISTA** la legge n. 170 del 8 ottobre 2010, “Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e, in particolare l’articolo l’art. 5, comma 4;
- VISTO** il D.M. 10 settembre 2010, n. 249, come modificato ed integrato dal D.M. 25 marzo 2013, n. 81, recante il regolamento per la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 244/2007”;
- VISTO** il D.M. 30/09/2011 “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 92 dell’8 febbraio 2019 recante Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni;
- VISTO** il Decreto di specializzazione sul sostegno n. 118 del 21 febbraio 2019;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 158 del 27 febbraio 2019 recante la modifica delle date del test preliminare del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado;
- VISTA** la Convenzione Quadro sottoscritta fra l’Università dell’Aquila e l’Università Roma Tre, approvata dai rispettivi organi accademici, relativa alla collaborazione, tra le due Università, nei settori della didattica e della ricerca con particolare riferimento alla formazione iniziale e continua degli insegnanti;
- VISTA** la Convenzione attuativa per lo svolgimento del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli artt. 5 e 13 del D.M. 249 del 10 settembre 2010 stipulata tra l’Università degli Studi dell’Aquila e il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli studi Roma Tre, approvata dal SA nella seduta del 24/09/2018 e dal CdA nella seduta del 25/10/2018;
- VISTO** il Decreto Rettorale n. 142 del 2019, prot. n. 7883 del 26.02.2019, con il quale è stato nominato il Comitato Paritetico Ordinatore;
- VISTO** il Verbale della riunione del Comitato Paritetico Ordinatore del 28 febbraio 2019 relativo alla pubblicazione del bando di concorso in esame;



Segreteria post lauream

- VISTA** la delibera del Senato Accademico della seduta del 24.09.2018 relativa all'attivazione del percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a. a. 2018/2019, presso l'Università degli Studi dell'Aquila;
- VISTO** il Decreto Rettorale Rep. n. 167/2019 Prot. n. 9060 del 04/03/2019 “Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2018/2019” e s.s.m.;
- VISTA** la nota di chiarimenti del MIUR prot. n. 12914 del 10/04/2019 al D.M. 02/2019 relativa alle procedure di specializzazione sul sostegno a.a. 2018/2019;
- VISTO** il DPR 11 luglio 1980, n 382, in particolare gli artt. 9, 13, 100 e 114, e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2010, n. 240, in particolare gli artt. 23 e 29;
- VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni, ed in particolare l'art. 53, comma 6, come modificato dall'art. 2, comma 13-quinquies, lett. b), del DL n. 101/2013 convertito in Legge n. 125/2013;
- VISTA** la circolare del Direttore Generale del 16.01.2014, prot. n. 1692, avente ad oggetto “Incarichi di docenza e di ricerca scientifica – modifiche al comma 6 dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001”;
- VISTO** il Decreto ministeriale 8 luglio 2008, recante la disciplina per il conferimento, da parte degli Atenei, di incarichi di insegnamento gratuiti e retribuiti;
- VISTO** il Regolamento di Ateneo per la disciplina dei professori a contratto, emanato con D.R. n. 2787-2011 del 12.12.2011, successivamente modificato con D.R. n. 2931-2011 del 23.12.2011 e con D.R. n. 1054-2012 del 05.06.2012;
- VISTO** il D.P.R. 16.04.2013, n. 62 – Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici, ed in particolare l'art. 2, comma 3, che prevede l'estensione degli obblighi di condotta nei confronti di tutti i collaboratori dell'amministrazione;
- VISTO** il Codice di comportamento dell'Università degli Studi dell'Aquila emanato con D.R. 210 – 2014 del 03.03.2014;
- VISTO** il Verbale della riunione del Comitato Paritetico Ordinatore del 30 maggio 2019 relativo alla copertura degli insegnamenti;
- VISTO** il DR Rep. n. 612/2019 Prot. n. 27069 del 27.06.2019 relativo al conferimento di 2 incarichi di insegnamento per i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2018/2019, nello specifico 1 incarico di insegnamento di “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (allievi sordi)” e 1 incarico di insegnamento di “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (allievi ciechi)”;
- VISTO** il verbale del Comitato Paritetico Ordinatore del 16.07.2019 con il quale, in relazione a ciascun insegnamento messo a bando sono stati attribuiti i punteggi ai singoli candidati sulla base dei criteri prestabiliti;



Segreteria post lauream

PRESO ATTO che la copertura finanziaria degli incarichi di insegnamento da conferire mediante contratto di diritto privato, è garantita dalle tasse di iscrizione versate dagli iscritti ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2016/2017;

DECRETA

1. Sono approvati gli atti della selezione in premessa indetta il DR Rep. n. 612/2019 Prot. n. 27069 del 27.06.2019 pubblicata all'Albo ufficiale e sul sito di Ateneo.
2. Sono approvate le seguenti graduatorie di merito per il conferimento di incarichi mediante contratti:

Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (allievi sordi)

- Ornella Contestabile
- Dania Malerba
- Roberta Masci

Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (allievi ciechi)

- Ornella Contestabile
- Vincenzo Bizzi

3. Sono dichiarati vincitori i seguenti candidati:

Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (allievi sordi)

- Dania Malerba

Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (allievi ciechi)

- Bizzi Vincenzo

4. L'affidamento è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente alla stipula del contratto, con decreto motivato, la revoca dell'incarico per difetto dei requisiti.



Segreteria post lauream

5. I vincitori che non si presenteranno senza giustificato motivo entro il termine stabilito dall'Amministrazione, saranno dichiarati decaduti dal diritto al conferimento dell'incarico e alla stipula del contratto.
6. In caso di rinuncia o impedimento da parte del vincitore si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Il presente Decreto sarà pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo e sull'apposita pagina web del sito di Ateneo.

F.TO La Rettrice
(Prof.ssa Paola Inverardi)

L'Aquila, 23.07.2019