



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

D.R. Rep. n. 950/2021
Prot. n.137343 del 09.12.2021

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e successive modificazioni;
- VISTA la Legge n. 170 dell’8 ottobre 2010, “Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e, in particolare l’articolo l’art. 5, comma 4;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;
- VISTO il Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante “Attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO il Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca 30 settembre 2011, recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010,” (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l’articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107 comma 2;



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011;
- VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 90 sopra citato, recante Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità – esonero dal test preselettivo;
- VISTO il DM. n. 755 del 6 luglio 2021 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2020/2021";
- VISTA le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione delle rispettive sedute del 26.01.2021 e 27.01.2021 relative all'attivazione del percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a. a. 2020/2021, presso l'Università degli Studi dell'Aquila;
- VISTO il DR Rep. n. 802/2021 Prot. n. 82879 del 16/07/2021 relativo alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno VI ciclo, a.a. 20/21;
- VISTO il Decreto Rettorale Rep. D.R. Rep. n. 814/2021, Prot. n. 87639 del 23.07.2021 "Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2020/2021";
- VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"
- VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240 "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";
- VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni, ed in particolare l'art. 53, comma 6, come modificato dall'art. 2, comma 13-quinquies, lett. b), del DL n. 101/2013 convertito in Legge n. 125/2013;
- VISTO il D.P.R. 16.04.2013, n. 62 – Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici, ed in particolare l'art. 2, comma 3, che prevede l'estensione degli obblighi di condotta nei confronti di tutti i collaboratori dell'amministrazione;
- VISTO il nuovo Codice etico/di comportamento dell'Ateneo, emanato con D.R. n. 734/2020 del



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

27/07/2020;

VISTO il D.D.G. Rep. n. 909/2021 Prot. n. 131765 del 23.11.2021 relativo all'Avviso interno, per soli titoli, per attribuzione di 1 incarico di tutor d'aula per supporto tecnico - didattico, nell'ambito del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I e II grado, a.a. 2020/2021.

VISTO il D.R. Rep. n. 937/2021, Prot. n. 135415 del 02.12.2021 alle/ai candidate/i ammesse/i alla procedura selettiva;

VISTO il verbale della riunione del Comitato Ordinatore del 6 dicembre 2021 relativo all'attribuzione dell'incarico;

VISTA l'approvazione del piano finanziario preventivo sostegno VI ciclo, nella seduta del CdA del 24.11.2021;

PRESO ATTO che la copertura finanziaria dell'incarico di Tutor d'aula è garantita dalle tasse di iscrizione versate dalle/gli iscritte/i ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a. a. 2020/2021;
ACCERTATA la regolarità formale del procedimento;

DECRETA

1. Sono approvati gli atti della selezione in premessa indetta con Rep. n. 909/2021 Prot. n. 131765 del 23.11.2021 pubblicata all'Albo ufficiale e sul sito di Ateneo;
2. E' approvata la seguente graduatoria di merito, redatta dal Comitato Ordinatore del corso in premessa, nominato con Decreto Rettorale DR Rep. n. 802/2021 Prot. n. 82879 del 16/07/2021:

Codice ID 664453: punti 20

Codice ID 665215: punti 13

3. E' dichiarata/o vincitrice/vincitore la/il candidata/ con **codice ID 664453**.



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

4. L'affidamento è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente alla stipula del contratto, con decreto motivato, la revoca dell'incarico per difetto dei requisiti.
5. La/Il vincitrice/vincitore che non si presenterà senza giustificato motivo entro il termine stabilito dall'Amministrazione, sarà dichiarato decaduto dal diritto al conferimento dell'incarico e alla stipula del contratto.

Il presente Decreto sarà pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo e sull'apposita pagina web del sito di Ateneo.

L'Aquila, 07.12.2021

F.TO IL DIRETTORE GENERALE
Dott. Pietro Di Benedetto

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.