



Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Post Lauream

Rep. n.10/2022  
Prot.n. 784 del 07.01.2022

## IL RETTORE

VISTO il T.U. Leggi sull'istruzione superiore, approvato con R.D. 31.08.1933 n. 1592;

VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;

VISTA la Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;

VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";

VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010," (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare



Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Post Lauream

l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011;

VISTO il DM. n. 755 del 6 luglio 2021 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2020/2021";

VISTO il DR Rep. n. 802/2021 Prot. n. 82879 del 16/07/2021 relativo alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno VI ciclo, a.a. 20/21;

VISTA le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione delle rispettive sedute del 26.01.2021 e 27.01.2021 relative all'attivazione del percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a. a. 2020/2021, presso l'Università degli Studi dell'Aquila;

VISTO il D.R. Rep. n. 814/2021, Prot. n. 87639 del 23.07.2021 "Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2020/2021";

VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"

VISTO il DPR 11 luglio 1980, n 382, in particolare gli artt. 9, 13, 100 e 114, e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni, ed in particolare l'art. 53, comma 6, come modificato dall'art. 2, comma 13-quinquies, lett. b), del DL n. 101/2013 convertito in Legge n. 125/2013;

VISTA la circolare del Direttore Generale del 16.01.2014, prot. n. 1692, avente ad oggetto "Incarichi di docenza e di ricerca scientifica – modifiche al comma 6 dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001";

VISTO il Decreto ministeriale 8 luglio 2008, recante la disciplina per il conferimento, da parte degli Atenei,



Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Post Lauream

di incarichi di insegnamento gratuiti e retribuiti;

VISTO il Regolamento di Ateneo per la disciplina dei professori a contratto, emanato con D.R. n. 2787-2011 del 12.12.2011, successivamente modificato con D.R. n. 2931-2011 del 23.12.2011, con D.R. n. 1054-2012 del 05.06.2012 e con D.R. n. 1128-2019 del 24.10.2019;

VISTO il D.P.R. 16.04.2013, n. 62 – Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici, ed in particolare l'art. 2, comma 3, che prevede l'estensione degli obblighi di condotta nei confronti di tutti i collaboratori dell'amministrazione;

VISTO il nuovo Codice etico/di comportamento dell'Ateneo, emanato con D.R. n. 734/2020 del 27/07/2020;

VISTO il Verbale della riunione del Comitato Paritetico Ordinatore del 20 settembre 2021 relativo alla copertura degli insegnamenti;

VISTO il D.R. Rep. n. 1277/2021 Prot. n. 131763 del 23.11.2021, recante l' "Avviso interno riservato ai professori e ai ricercatori dell'università degli studi dell'aquila per l'affidamento degli insegnamenti relativi al corso di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità" - 2020/2021";

VISTO il Rep. n.1322/2021, Prot. n.135252 del 02.12.2021 relativo alle/ai candidate/i ammesse/i alla procedura concorsuale indetta con D.R. Rep. n. 1277/2021 Prot. n. 131763 del 23.11.2021;

VISTO il Rep. n. 1324/2021 Prot. n. 135319 del 02.12.2021 relativo alla nomina della Commissione giudicatrice per la valutazione delle domande pervenute relativamente all'Avviso interno sopra citato;

VISTO il verbale del 03.12.2021 della Commissione Giudicatrice, relativo all'attribuzione degli incarichi d'insegnamento;

VISTO il D.R. Rep. n. 1338/2021 Prot. n. 137409 del 09.12.2021, recante l'approvazione atti del D.R. Rep. n. 1277/2021 Prot. n. 131763 del 23.11.2021;

CONSIDERATO CHE, per gli insegnamenti "Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione", "Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo", "Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento", "Neuropsichiatria infantile" non sono pervenute domande;

VISTO il Rep. n. 1352/2021, Prot.n. 140199 del 16.12.2021, relativo al bando esterno per la copertura degli incarichi di insegnamento sono indicati, rimasti vacanti;

VISTA l'approvazione del piano finanziario preventivo sostegno VI ciclo, nella seduta del CdA del 24.11.2021;

VISTE le domande prodotte dalle/i candidate/i ed acquisite agli atti;

PRESO ATTO che la copertura finanziaria degli incarichi di insegnamento, è garantita dalle tasse di iscrizione versate dalle/gli iscritte/i ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2020/2021;



Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Post Lauream

## DECRETA

1. Sono ammesse/i alla procedura selettiva, indetta con Rep. n. 1352/2021, Prot.n. 140199 del 16.12.2021, le/i candidate/i di cui all'Allegato 1 del presente provvedimento.
2. L'ammissione delle/i candidate/i di cui all'Allegato 1 è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto dei requisiti.
3. La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo ha valore di notifica nei confronti delle/i candidate/i.

Il presente Decreto sarà pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo e sull'apposita pagina web del sito di Ateneo.

L'Aquila, 05.01.2021

IL RETTORE  
(Prof. Edoardo ALESSE)  
*F.to Edoardo Alesse*

*Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.*



Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Post Lauream

**Allegato 1**

ID domanda	Insegnamenti
676379	1) COD04, Neuropsichiatria infantile,
675202	1) COD04, Neuropsichiatria infantile,
673556	1) COD01, Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione,
673197	1) COD01, Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione,
673462	1) COD02, Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento,
676470	1) COD02, Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento, 2) COD03, Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo,
674660	1) COD02, Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento, 2) COD03, Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo,
673712	1) COD01, Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione, 2) COD03, Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo,
675234	1) COD01, Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione, 2) COD02, Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento, 3) COD03, Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo,
675789	1) COD01, Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione, 2) COD02, Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento, 3) COD03, Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo,